



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (PROFESSOR DE VOLEIBOL – PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

De acordo com a Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O PNE tem vigência por 10 (dez) anos.
- (B) Segundo o Art. 3º as metas previstas no Anexo desta Lei serão cumpridas, sem exceção, no prazo de vigência deste PNE.
- (C) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, é uma das diretrizes do PNE.
- (D) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dentro da unidade temática Esportes, apresenta sete categorias de esportes, o voleibol de quadra e o vôlei de praia são citados pelo documento como exemplo de esporte de:

- (A) Precisão.
- (B) Equipes/ técnico-combinatório.
- (C) Rede/quadra dividida ou parede de rebote.
- (D) Marca/ bola/ rede.

Questão 03

Analise as características a seguir acerca dos sistemas táticos no Voleibol de quadra.

I.No Sistema Tático 4x2 simples há jogadores especialistas em determinadas funções sendo: quatro levantadores e dois atacantes.

II.No Sistema Tático 2X4 simples há jogadores especialistas em determinadas funções sendo: dois levantadores e quatro atacantes.

III.O Sistema Tático 5X1 é muito difundido e utilizado por equipes de alto rendimento e em competições oficiais, não é um sistema indicado, embora possa ser utilizado pelo treinador, para equipes iniciantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 04

A Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, em seu Art. 1º, parágrafo segundo aduz que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do (a):

- (A) Diversidade e inclusão social.
- (B) Esporte e da prática corporal.

- (C) Ensino e aprendizagem.
- (D) Trabalho e à prática social.

Questão 05

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física (PCNs, 1998) são objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- (A) Saber utilizar as mesmas fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e reduzir conhecimentos.
- (B) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (C) Utilizar as diferentes linguagens verbal, musical, matemática, geográfica, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e não comunicar suas ideias.
- (D) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, sem utilizar o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões individuais.

Questão 06

De acordo com o regramento oficial da modalidade Voleibol de quadra, assinale a alternativa que apresenta o correto posicionamento dos jogadores em quadra. Três jogadores formam a linha de trás, ocupando as posições:

- (A) 3 (esquerda), 2 (central) e 1 (direita).
- (B) 6 (esquerda), 4 (central) e 2 (direita).
- (C) 5 (esquerda), 6 (central) e 1 (direita).
- (D) 5 (esquerda), 3 (central) e 2 (direita).

Questão 07

A professora de Educação Física Macris Carneiro ensinava o levantamento no Voleibol as suas alunas quando uma delas, a Thaisa Daher se desequilibrou e caiu, o que resultou em uma fratura exposta. Imediatamente a professora efetivou corretamente a prestação dos Socorros de Urgência e entre outras medidas:

- (A) Conservou a calma, afastou as outras alunas e prontamente recolocou o osso fraturado no lugar.
- (B) Manteve a região afetada em repouso, evitando que a aluna se movimentasse, na posição mais confortável possível e acionou o socorro especializado.
- (C) Solicitou imediatamente a presença dos pais e enquanto aguardava ministrou remédios para aluna se acalmar.
- (D) Conduziu a aluna imediatamente ao seu veículo, comunicou o ocorrido aos pais e a levou ao hospital mais próximo.

Questão 08

Considere as afirmativas relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

() Ao adolescente maior de quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

() É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.

Questão 09

Considere as afirmativas relacionadas as regras oficiais do Voleibol de quadra. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A quadra de jogo é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 3 metros de largura em todos os lados.

() Para as Competições Mundiais e Oficiais da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), somente superfícies de madeira ou sintéticas são permitidas. Qualquer superfície deverá ser previamente aprovada pela FIVB e pela CBV (Confederação Brasileira de Voleibol).

() A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,44 metros do solo para os homens e 2,23 metros para as mulheres.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.

Questão 10

Considere as afirmativas relacionadas aos fundamentos do Voleibol de quadra. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A aluna Sheilla Castro realizou a manchete, logo elevou as duas mãos na altura acima da cabeça, com os braços semiflexionados e os estendeu para golpear a bola.

() A professora Amanda demonstrou como realizar corretamente o saque por cima, o saque foi

recepcionado pela aluna Camila Brait com os antebraços esticados e as duas mãos unidas pelos polegares, realizando a manchete.

() Segundo o Dicionário Olímpico o bloqueio é o movimento realizado próximo à rede, no qual um, dois ou três jogadores saltam e, com as mãos, tentam interceptar a bola de ataque do time adversário. O contato de bloqueio é considerado um toque da equipe.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.

Questão 11

A Política nacional de educação inclusiva e trabalho pedagógico: Resolução Nº 4 de 2 de outubro de 2009, em Art. 10 afirma que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) prevendo na sua organização, EXCETO:

- (A) Cronograma de atendimento aos pais ou responsáveis pelos alunos.
- (B) Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (C) Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (D) Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.

Questão 12

Em consonância com as regras oficiais do Voleibol de quadra acerca do jogador Líbero, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Nas Competições Mundiais e Oficiais da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), categoria adulta, se uma equipe tiver mais que 12 jogadores registrados na súmula, é obrigado ter DOIS líberos na relação da equipe.
- (B) O Líbero não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- (C) Cada equipe tem o direito a designar, dentre os jogadores constantes na súmula, até dois jogadores especialistas em defesa: os Líberos.
- (D) O Líbero poderá efetuar a troca com qualquer jogador em qualquer posição que ocupe, independente de autorização do árbitro.

Questão 13

No processo de ensino e aprendizagem do Voleibol o treinamento dos fundamentos é de suma importância,

sobre o fundamento saque, analise as assertivas a seguir:

I. Saque com menos potência, nele o jogador deve segurar a bola com uma mão e batê-la com a outra, fazendo um movimento de baixo para cima.

II. Nesse saque o jogador lança a bola para cima e a golpeia com a uma das mãos, esse saque é amplamente utilizado e é executado com bastante força.

III. Para executar esse saque o jogador lança a bola para cima e ao invés de imprimir muita força, opta por "tirar o peso" da bola e diminuir sua rotação, golpeando a bola de forma mais leve.

Os tipos de saque descritos são, respectivamente:

- (A) Saque por baixo, saque por cima e saque em suspensão.
- (B) Saque por cima, saque por baixo e saque viagem.
- (C) Saque por cima, saque por baixo e saque lateral.
- (D) Saque por baixo, saque por cima e saque flutuante.

Questão 14

Em conformidade com as regras oficiais do Voleibol de quadra, analise os itens a seguir:

I. No momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada jogador, sem exceção, deverá estar posicionado dentro de sua quadra, conforme a ordem de rotação.

II. A bola se torna "em jogo" a partir do momento em que o sacador golpeia a bola, após a autorização de saque dada pelo 1º árbitro.

III. A bola é "dentro" se, em qualquer momento de seu contato com o solo, nenhuma parte da bola toca a quadra de jogo, incluindo as linhas de delimitação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Cura da calvície: quando teremos uma solução definitiva contra a queda de cabelo?

As próximas duas décadas devem trazer uma série de boas notícias para as pessoas que se incomodam com a própria calvície: segundo estudos publicados recentemente e projeções de especialistas consultados pela BBC News Brasil, tratamentos definitivos contra a queda de cabelo deverão chegar ao mercado neste período.

A promessa da vez são as terapias gênicas — que seriam capazes de atuar em genes relacionados à

alopecia androgenética (nome do tipo de calvície mais frequente) — e a clonagem de fios de cabelo para uso em transplantes capilares.

Embora uma cura da calvície ainda não passe de uma possibilidade futura, isso não significa que essa área ficou sem novidades nos últimos anos.

Os avanços mais recentes nas ferramentas de diagnóstico e nas opções de tratamento permitem que médicos e pacientes obtenham resultados cada vez mais satisfatórios — principalmente se o quadro é detectado logo cedo, quando as terapias se tornam mais efetivas para frear o processo.

Conheça a seguir as principais candidatas à cura para a calvície — e como os especialistas lidam com esse problema atualmente.

A esperança está nos genes?

Estimativas mais recentes apontam que, na faixa dos 50 anos, cerca de metade das pessoas — tanto homens quanto mulheres — apresentam algum grau de calvície.

Pelo lado feminino, a estatística até parece surpreendente, mas está relacionada à forma como a questão se manifesta.

"Geralmente, as mulheres têm a área frontal do couro cabeludo mantida. A perda de cabelo nelas ocorre na região central, onde é geralmente feita a divisão do penteado. Com isso, fica mais fácil esconder as regiões com pouco cabelo", explica a médica Fabiane Mulinari Brenner, diretora da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD).

Em homens, por outro lado, a calva aparece na frente — as populares "entradas" — e no cocuruto. Por isso, ela fica mais visível logo nos primeiros estágios.

Como mencionado anteriormente, o tipo de calvície mais comum é a alopecia androgenética.

Ela está relacionada a dois fatores principais. Primeiro, o histórico familiar e alguns genes passados de geração em geração.

Segundo, a ação de um hormônio chamado dihidrotestosterona (DHT), um derivado da testosterona que pode gerar a perda dos fios no couro cabeludo.

E uma das primeiras promessas contra esse tipo de calvície está justamente no DNA.

Nos últimos anos, pesquisadores estudaram a fundo os principais genes responsáveis pela evolução da careca.

A partir dessas investigações, no ano passado uma equipe da Universidade da Califórnia em Irvine, nos EUA, descobriu uma proteína chamada SCUBE3, que tem o potencial de estimular o crescimento capilar.

A ideia — ainda em testes iniciais — é encontrar uma maneira de aplicar essa substância no couro cabeludo, de modo a fazer os fios voltarem a brotar na cabeça.

Uma possível via de administração disso seria a tecnologia de mRNA, a mesma utilizada para as vacinas contra a covid-19.

Seguindo essa ideia, uma eventual vacina de mRNA contra a calvície levaria instruções para que as próprias células do corpo produzissem a proteína SCUBE3, o que levaria ao crescimento do cabelo.

Outros grupos trabalham com a ideia de interferir diretamente nos genes relacionados à perda de cabelo para, quem sabe, reverter a ação deles.

O temor, segundo Brenner, é que esses trechos do DNA que influenciam a calvície podem estar relacionados a diversas funções do organismo. Portanto, é preciso ter bastante certeza que mexer neles não causará efeitos colaterais em outras partes do corpo.

O médico Luciano Barsanti, presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia — especialidade médica que estuda os fios de cabelo, o couro cabeludo e os pelos —, destaca outra linha de pesquisa.

"Alguns trabalhos descreveram uma substância chamada osteopontina, que aparece naquelas verrugas escuras peludas", detalha ele.

"A ideia é entender como a osteopontina estimula os folículos pilosos [estruturas onde nascem os fios] das verrugas, de modo a fazer crescer cabelo ali", complementa o especialista.

Por fim, uma terceira perspectiva futura para lidar com a calvície é a clonagem de fios.

Atualmente, o transplante capilar — método que transfere folículos pilosos de uma área doadora para regiões da cabeça onde os fios rareiam — é feito a partir do material retirado do paciente.

Isso representa uma limitação, pois é preciso colher cada folículo do próprio indivíduo — e, a depender do estágio da alopecia, pode ser que a área doadora esteja reduzida.

A clonagem de fios por meio de técnicas como as células-tronco, por exemplo, pode ampliar a oferta de folículos para uso em transplante.

Embora essas possibilidades terapêuticas representem uma eventual solução para a calvície, todas elas ainda estão em fase de pesquisa — e precisam ter segurança e eficácia comprovadas por meio de testes clínicos que durarão alguns anos.

"Não tenho dúvidas de que a terapia gênica seja a solução definitiva para a calvície. Mas, no momento, ela não passa de uma ficção", opina Barsanti.

Os médicos ouvidos pela BBC News Brasil estimam que, a depender do avanço dos estudos, esses novos tratamentos devem ficar disponíveis daqui dez ou 15 anos.

Mas enquanto esse dia não chega, o que está disponível hoje em dia para lidar com a perda do cabelo?

Freio na queda

Brenner aponta que o melhor momento para procurar um médico é logo nos primeiros estágios da queda dos fios.

"Quanto mais cedo o diagnóstico, melhor será o

resultado do tratamento", diz ela.

"É importante buscar a avaliação de um dermatologista assim que você percebe um afinamento dos fios, como quando o couro cabeludo começa a queimar durante um dia de sol ou quando é possível ver o reflexo da luz do elevador na cabeça", exemplifica a especialista.

De acordo com a diretora da SBD, os métodos de diagnóstico da calvície evoluíram bastante nos últimos anos.

Foram lançados aparelhos que conseguem avaliar em detalhes a espessura do fio no próprio consultório.

Outra opção é enviar amostras de bulbos capilares para uma biópsia em laboratório, que determina com precisão a origem e o tipo de calvície.

Essa etapa do diagnóstico é primordial para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Barsanti destaca que a calvície hoje recebe uma "abordagem multifatorial".

"Temos que levar em conta fatores como o estresse, a ação de hormônios e tudo o que impede o funcionamento do folículo", diz ele.

Atualmente, o tratamento médico da alopecia androgenética se baseia em dois pilares. Primeiro, os bloqueadores hormonais, uma classe de remédios que impedem a ação da DHT. O representante mais conhecido desse grupo é a finasterida.

Nas mulheres, o uso dos bloqueadores hormonais precisa ser feito junto de um anticoncepcional. A ideia é impedir uma gravidez, pois esses fármacos afetam gravemente o desenvolvimento do bebê.

Entre os pacientes que vão usar finasterida, há um temor sobre os efeitos colaterais, principalmente uma diminuição do desejo sexual.

"Pelas evidências disponíveis, esses remédios não interferem na fertilidade ou na libido, mas alguns pacientes percebem uma redução no volume da ejaculação", aponta Brenner.

Importante: as medicações precisam ser prescritas por um especialista e tomadas com acompanhamento do profissional de saúde.

O segundo pilar do tratamento da calvície é o minoxidil. Essa medicação foi desenvolvida nos anos 1960 e 1970 para tratar a pressão alta.

Com o passar do tempo, porém, os pesquisadores observaram que ela tinha um efeito colateral curioso: estimular o crescimento de pelos no corpo.

A partir disso, foram desenvolvidas versões em loção, gel ou espuma do remédio, que são aplicadas diretamente no couro cabeludo.

"Ele dilata os pequenos vasos sanguíneos da região, que trazem vitaminas, sais minerais e outros nutrientes para o bulbo capilar", explica Barsanti.

Dessa maneira, o bulbo fica mais forte e nutrido — o que permite uma sobrevida extra ao fio de cabelo.

Uma polêmica recente relacionada ao minoxidil tem a ver com a versão em comprimidos do remédio.

Alguns pacientes preferem tomar o fármaco pela boca, em vez de aplicá-lo diretamente na cabeça.

Mas essa prática pode trazer alguns problemas. Como presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia, Barsanti contraindica a prática.

"A nossa própria agência regulatória, a Anvisa, proíbe o medicamento oral para uso estético. Além disso, há o risco de efeitos colaterais, como quedas de pressão arterial, crescimento excessivo de pelos no corpo e alterações cardíacas", argumenta ele.

Brenner pondera que o minoxidil até pode ser usado em alguns casos — se houver indicação médica para isso.

"Alguns trabalhos publicados apontam que as versões tópicas [aplicadas no couro cabeludo] e oral, se bem utilizadas, trazem resultados semelhantes", avalia ela.

"Mas é preciso pensar nas desvantagens dos comprimidos e discutir o uso com o paciente. Se essa for realmente a melhor opção, começamos com uma dose bem baixa e aumentamos aos poucos, para testar a tolerância e o risco de efeitos colaterais", detalha a dermatologista.

Em pacientes com doenças cardíacas, a atenção deve ser redobrada — e o tratamento com comprimidos de minoxidil depende da avaliação e da liberação de um cardiologista, diz ela.

Brenner aponta que, além dos bloqueadores hormonais e do minoxidil, existem tratamentos não invasivos com luz e laser que apresentam alguma evidência de eficácia.

"Elas são aplicadas por meio de capacetes ou tiaras, que tem um efeito antiinflamatório e estimulam o crescimento dos fios", explica ela.

O transplante capilar também pode ser uma opção em alguns casos — desde que exista uma indicação médica e uma boa área de doação para fazer a retirada dos folículos que serão reimplantados.

Outras possíveis abordagens também estão à venda em farmácias ou são disponibilizadas em clínicas. Mas, antes de usá-las, é importante buscar a avaliação de um dermatologista, para ver se elas podem de fato ajudar ou não fazem sentido para o seu caso em específico.

A médica diz que, durante as consultas, é importante alinhar as expectativas sobre os resultados possíveis.

"O paciente não vai recuperar 100% dos fios ou voltar a ter o cabelo que possuía aos 12 anos de idade."

"O primeiro passo do tratamento é estabilizar a situação. Em segundo lugar, vamos tentar melhorar aos poucos a cobertura do couro cabeludo", conclui ela.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1lw13geg8o>

Questão 15

Qual é a importância de buscar avaliação médica nos primeiros estágios da queda dos fios, de acordo com a

dermatologista Brenner?

- (A) Para determinar a origem e o tipo de calvície.
- (B) Para avaliar a espessura do fio no próprio consultório.
- (C) Para escolher o melhor tratamento para cada caso.
- (D) Para realizar uma biópsia em laboratório.

Questão 16

Leia com atenção o texto abaixo:

Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza. Cada árvore, cada flor, parecia sussurrar segredos milenares, despertando em mim um sentimento de paz profunda. Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.

Curioso de novas experiências, decidi adentrar uma caverna que se estendia na encosta da montanha. A escuridão era densa, mas a vontade de explorar era mais forte. A luz da lanterna revelava formações rochosas impressionantes, criadas ao longo de eras. Era um espetáculo natural que alimentava minha curiosidade insaciável.

Caminhar pelas trilhas da vida exige determinação e habilidade. Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes. Assim como na floresta, onde a vegetação densa nos exige atenção e cuidado, na jornada diária, cada passo bem dado nos leva mais perto de nossos objetivos.

O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física. Respirar o ar puro, ouvir o canto dos pássaros e sentir a brisa no rosto são pequenos prazeres que nos renovam. Assim, a cada trilha percorrida, a cada caverna explorada, sinto-me mais conectado com o universo que nos cerca, apreciando os benefícios que a vida nos oferece.

Há um trecho no texto que possui erro na regência nominal. Assinale a alternativa que aponte o trecho em equívoco:

- (A) Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes.
- (B) Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.
- (C) Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza.
- (D) O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física.

Questão 17

Leia com atenção a sentença abaixo:

Não o avisei antes do ocorrido porque tenho medo da sua reação.

Assinale a alternativa que indique a função sintática correta dos termos em destaque:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Predicativo do sujeito.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No dia 7 de outubro o mundo foi surpreendido por uma ataque contra Israel deflagrado a partir do território palestino da Faixa de Gaza. Quem foi o autor deste ataque?

- (A) O Hamas, que é um grupo fundamentalista islâmico.
- (B) A Al-Qaeda, que é uma organização fundamentalista islâmica.
- (C) O Estado Islâmico, que é um califado com atuação terrorista.
- (D) O governo palestino.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

I. Tratando-se de mandato eletivo federal, ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. A remuneração recebida no período em que estiver afastado não será contada para fins de cálculo de aposentadoria.

III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

IV. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.

V. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

VI. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Qual dos itens acima **NÃO** está correto?

- (A) O item II.
- (B) O item III.
- (C) O item I.
- (D) O item V.

Questão 20

A região onde se iniciou a formação do município de São Miguel do Oeste/SC recebia, diariamente, caravanas de

colonos vindas do Rio Grande do Sul, mas não tinha infraestrutura para oferecer, por isso tornou-se imperiosa a necessidade de lutar por sua emancipação, deixando de ser parte integrante do território de:

- (A) Bandeirante.
- (B) Mondaí.
- (C) Belmonte.
- (D) Descanso.