

### AUXILIAR DE CRECHE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Existem pessoas que têm sempre uma opinião para tudo, que gostam de criticar os outros de forma desproporcional, como se somente elas soubessem as respostas. Já reparou? Como disse o psicanalista Freud em sua teoria, "Quando Pedro me fala de Paulo, sei mais de Pedro do que de Paulo", ou seja, quando falamos de alguém estamos na verdade falando de nós mesmos, através de um mecanismo psicológico chamado projeção.

Milena Gonçalves Lhano. Criticar demais os outros: orgulho elevado ou falta de confiança disfarçada? Minha vida, 2018.

### Questão 01

Nas relações interpessoais esse tipo de mecanismo refere-se à:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O mecanismo tem esse nome, porque projetamos os pensamentos de nossos pais em nós mesmos, portanto, sendo isso uma projeção em cadeia, o que foi exigido dos nossos pais, eles nos exigirão, e assim, sucessivamente.
- (B) O mecanismo tem esse nome, porque projetamos em nossas amizades, um mundo idealizado e sonhador.
- (C) O mecanismo tem esse nome, porque projetamos no outro, conteúdos que são nossos, ou seja, colocamos no outro, frases, emoções ou comportamentos que estão dentro de nós mesmos.
- (D) O mecanismo tem esse nome, porque a projeção espiritual que é a responsável por ditar os comportamentos humanos.

### Questão 02

Diante do exposto, dentre as relações humanas no ambiente de trabalho, observe as alternativas sobre as possíveis atitudes, daquele personagem crítico do texto, avalie as alternativas e, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Os fatores que levam ao excesso de crítica, em geral, são a não aceitação, dificuldade em conviver com diferenças, ver no outro aquilo que incomoda dentro de mim, insegurança, necessidade de controle e conseqüentemente uma baixa autoestima.
- (B) Num local onde as pessoas pensam de maneira diferente da minha pode fazer com que eu me sinta ameaçado, inseguro, pouco interessante e também coloca em dúvida meus valores. Então, preciso convencê-las da minha opinião para deixar o ambiente mais controlado e menos ameaçador, e conseqüentemente sentir-me mais seguro e menos ameaçado.

- (C) Alguns criticam com muita arrogância, e ela pode ser um bom mecanismo de defesa dos inseguros que se sentem inferiores e acabam se colocando de uma forma muito crítica e superior aos outros para que ninguém (nem eles mesmos) percebam os seus pontos fracos e dificuldades.
- (D) Em uma sociedade pouco competitiva como a nossa, geralmente, as pessoas se sentem pouco ansiosas, frustradas, infelizes, inadequadas e conseqüentemente tornam-se menos críticas dos outros e as críticas voltam-se mais para si mesmo, pois esse comportamento serve para aliviar ansiedade e tensão, e tirar o foco dos outros.

### Questão 03

A respeito do material pedagógico, avalie as asserções abaixo:

I. Tão importante quanto o uso do material didático, é a sua conservação e manutenção.

PORTANTO,

II. Uma das formas de realizar a conservação e manutenção dos materiais pedagógicos, é por meio do estabelecimento de diálogo entre os profissionais e os alunos, sobre essa temática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma explicação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma explicação correta da I.

### Questão 04

Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada **(X)**, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades.

Fonte: Lei nº 8.069/1990.

Assinale a alternativa que substitua corretamente o **(X)** do texto.

- (A) 3 (três) meses
- (B) 6 (seis) meses
- (C) 4 (quatro) meses

(D) 5 (cinco) meses

### Questão 05

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo estão descritas algumas medidas aplicáveis aos pais ou responsável, julgue-as:

I. Dispensa de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

II. Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.

III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 06

No que se refere às suas noções de higiene pessoal, em relação aos cheiros como, por exemplo, o uso dos perfumes pelos profissionais, nas instituições escolares da Educação Infantil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É obrigatória a utilização de perfumes com fragrâncias suaves, a fim de apaziguar o ambiente e deixá-lo mais sereno.
- (B) Devem ser usados sem moderação, haja vista, que os cheiros são importantes para as crianças desenvolverem um dos cinco sentidos.
- (C) Não deve ser usado em excesso, pois podem levar os alunos a desencadearem ou mesmo agravar um quadro alérgico.
- (D) É terminantemente proibido perfumes ou cremes, mesmo aqueles sem perfume, pois são considerados produtos químicos, passíveis de causarem algum mal às crianças.

### Questão 07

Conforme descrito na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), Art. 26, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) Por um editorial descritivo com metodologias contemporâneas que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Por um processo pormenorizado, com nuances específicas e detalhadas.

(D) Por uma parte que envolva critérios avaliativos sistematizados cumulativamente.

### Questão 08

Sobre os ferimentos que podem ocorrer com os escolares, avalie as alternativas abaixo e, marque a opção **CORRETA**.

- (A) No caso de ferimentos fechados, deve-se avaliar o aparecimento de tecido gorduroso.
- (B) Se o ferimento for aberto e profundo, com aparecimento de tecido gorduroso e sangramento que não cessa, deve-se acionar o serviço especializado.
- (C) Passar pomada no local da ferida aberta.
- (D) Quando tem-se um ferimento aberto, deve-se comprimir o local com bolsa de água quente.

### Questão 09

Na rede pública de ensino, o livro didático é distribuído gratuitamente aos alunos pelo Programa Nacional do Livro Didático. Avaliados a cada dois anos, os livros podem ser trocados de acordo com as demandas da escola. Esses livros, exceto para as primeiras séries, são denominados não-consumíveis, não são propriedade do aluno, devendo ser reaproveitados pelos alunos do ano seguinte. Dessa forma, os cuidados de conservação, como o encapamento, o transporte cuidadoso e a não-escrita no próprio livro, garantem sua durabilidade para o aluno seguinte.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos.

Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

O texto acima refere-se à qual dos itens do conteúdo programático? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A brincadeira, as interações e as diferentes linguagens como eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico.
- (B) Conservação do material pedagógico.
- (C) Noções de higiene pessoal e coletiva.
- (D) Noções da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB).

### Questão 10

A Educação Infantil é regida por algumas regras comuns, conforme Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), inclusive uma delas relaciona-se à permanência da criança na instituição escolar, sendo que, no mínimo, serão **(I)** horas diárias para o turno parcial e **(II)** horas para a jornada integral. Assinale a alternativa que substitua corretamente os itens, **(I)** e **(II)**.

- (A) I.3 (três), II.7 (sete)
- (B) I.3 (três), II.6 (seis)
- (C) I.4 (quatro), II.7 (sete)
- (D) I.4 (quatro), II.8 (oito)

## Questão 11

Existem informações que orientam as pessoas para um socorro à uma vítima até que chegue ao local uma equipe especializada. Caso a vítima esteja tendo um ataque de convulsão, dentre as alternativas possíveis de auxílio, marque aquela que **NÃO** é indicada de ser realizada.

- (A) Afastar as pessoas curiosas.
- (B) Proteger a cabeça da vítima.
- (C) Jogar água sobre a vítima.
- (D) Afastar os objetos que estejam ao redor.

## Questão 12

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, embora todas as modalidades artísticas devam ser contempladas pelo professor, a fim de diversificar a ação das crianças na experimentação de materiais, do espaço e do próprio corpo, destaca-se o desenvolvimento do desenho por sua importância no fazer artístico delas e na construção das demais linguagens visuais, dentre esses tipos de linguagens, algumas estão expostas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Colagens.
- (B) Música.
- (C) Modelagem.
- (D) Construção tridimensional.

## Questão 13

O que não podemos é agir de forma descuidada em nossa vida profissional, pois somos responsáveis pelas consequências de nossos descuidos, tanto sobre nós mesmos como sobre os outros. Por isso, como trabalhadores, devemos estar sempre nos questionando e nos avaliando sob determinados aspectos, de modo que nos comportemos sempre de acordo com os nossos deveres, orientados pelos princípios da ética profissional e conforme os valores da cidadania organizacional.

Fonte: Barbosa, Carmem Bassi. Núcleo básico: ética profissional e cidadania organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

De acordo com o texto, marque a alternativa **CORRETA** que reflita uma ação individual para a promoção da ética e da cidadania.

- (A) Se autoavaliar.
- (B) Ser autossuficiente.
- (C) Ser autodidata.
- (D) Ter autoestima.

## Questão 14

Na função de Auxiliar de Creche é importante que se tenha noção dos cuidados infantis, portanto, sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.( ) Observar, junto com outro educador, as condições

em que as crianças chegam e registrar sempre possíveis anormalidades, alertando os pais imediatamente.

II.( ) Não deve-se dirigir a atenção para outras atividades quando estiver nos cuidados com a criança, pois as mesmas podem dificultar ou impossibilitar a atenção dada à criança, colocando-a em risco.

III.( ) Registrar na agenda para ciência dos pais, apenas a situação que for extremamente importante de ser comunicada aos pais, para que não haja preocupação dos mesmos, por qualquer motivo.

Fonte: Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro. Secretaria

Municipal de Educação. Orientações para profissionais da

Educação Infantil. Gerência de Educação Infantil, 2010

(modificado).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

**Como o que pensamos antes de dormir afeta a qualidade do sono**

Você está na cama, tentando dormir, mas seus pensamentos não param.

Seu cérebro está ocupado fazendo planos detalhados para o dia seguinte, repetindo momentos vergonhosos ("por que eu disse isso ou aquilo?") ou produzindo pensamentos aleatórios ("onde está minha certidão de nascimento?").

Muitas pessoas compartilharam vídeos nas redes sociais sobre como dormir mais rápido, evocando "cenários falsos", como uma história romântica na qual você é o protagonista.

Mas o que a ciência diz sobre isso? O que pensamos antes de dormir tem alguma influência nas nossas noites de sono?

Diferenças importantes

Acontece que pessoas que dormem bem e aquelas que têm sono de má qualidade têm diferentes tipos de pensamentos antes de dormir.

Pessoas que dormem bem dizem ter principalmente imagens sensoriais visuais ao adormecer (elas veem pessoas e objetos e têm experiências semelhantes às de um sonho).

Elas podem ter menos pensamentos organizados e mais experiências alucinatórias, como imaginar que estão participando de eventos do mundo real.

Para pessoas com insônia, os pensamentos antes de

dormir tendem a ser menos visuais e mais focados no planejamento e na resolução de problemas reais.

Esses pensamentos são geralmente menos agradáveis e menos aleatórios em comparação com os de pessoas que dormem bem.

Pessoas com insônia também têm maior probabilidade de ficar estressadas com o sono quando tentam dormir, o que leva a um ciclo vicioso, já que fazem um esforço para tentar dormir e ficam ainda mais acordadas.

Quem tem insônia frequentemente relata preocupação, planejamento ou pensamento em coisas importantes na hora de dormir. Elas também se concentram em problemas ou ruídos no ambiente e têm uma preocupação geral por não dormir.

Infelizmente, toda essa atividade mental prévia pode impedir que você adormeça.

Um estudo revelou que pessoas que normalmente dormem bem podem ter problemas para cair no sono se estiverem estressadas com alguma coisa ao se deitar (como ter que fazer um discurso na manhã seguinte).

Mesmo níveis moderados de estresse na hora de dormir podem afetar seu sono naquela noite.

### **Maratonando séries**

Outro estudo com 400 jovens adultos investigou como programas e séries de TV podem afetar o sono.

Os pesquisadores descobriram que níveis mais elevados de compulsão alimentar estão associados a uma pior qualidade do sono, mais fadiga e um aumento nos sintomas de insônia.

A "excitação cognitiva", ou ativação mental, desencadeada por uma narrativa interessante e identificação com personagens, também podem desempenhar um papel nesse sentido.

A boa notícia é que existem técnicas que você pode usar para mudar o estilo e o conteúdo dos seus pensamentos antes de dormir.

Isso pode ajudá-lo a reduzir a excitação cognitiva noturna ou substituir pensamentos indesejados por outros mais agradáveis. Essas técnicas são chamadas de "reorientação cognitiva".

### **O que é reorientação cognitiva?**

A reorientação cognitiva, desenvolvida pelo psicólogo e pesquisador americano Les A. Gellis, consiste em se distrair com pensamentos agradáveis antes de dormir.

São como os "cenários falsos" que as pessoas publicam nas redes sociais, mas o truque é pensar em uma situação que não seja tão interessante.

Decida antes de ir para a cama o que você vai pensar quando estiver deitado, esperando dormir.

Escolha uma tarefa cognitiva envolvente, com alcance e amplitude suficientes para manter seu interesse e atenção, sem causar excitação física ou emocional. Portanto, nada muito assustador, excitante ou estressante.

Por exemplo, se você gosta de decoração de interiores, pode se imaginar redesenhando um cômodo da sua casa. Se você é um amante do futebol, pode repetir mentalmente uma parte do jogo ou planejar uma nova tática.

Um fã de música pode recitar mentalmente as letras de seu álbum favorito. Quem gosta de tricotar pode se imaginar fazendo uma manta.

Não importa o que você escolha, certifique-se de que é algo que se adapta a você e aos seus interesses. A tarefa precisa ser prazerosa, sem ser muito estimulante.

A reorientação cognitiva não é a solução perfeita, mas pode ajudar.

Um estudo feito com pessoas que têm insônia descobriu que aqueles que tentaram fazer uma reorientação cognitiva demonstraram uma melhora significativa nos sintomas de insônia, em comparação com o grupo de controle.

### **Meditação e atenção plena**

Outra técnica antiga é a meditação ou atenção plena.

Praticar meditação pode aumentar nossa autoconsciência e nos tornar mais conscientes de nossas ideias. Isso pode nos ajudar com pensamentos ruminativos (repetitivos).

Muitas vezes, quando tentamos bloquear ou interromper os pensamentos, a situação pode piorar.

O treinamento nesta prática pode nos ajudar a reconhecer quando estamos entrando em uma espiral de pensamentos ruminantes e nos ajudam a dar um passo para trás, quase como se fôssemos um espectador passivo.

Trata-se de observar seus pensamentos, sem julgá-los. Você pode até dizer "olá" aos seus pensamentos e deixá-los passar e ir embora. Deixe-os estarem lá e veja o que realmente são: apenas pensamentos, nada mais.

A pesquisa do nosso grupo mostrou que as terapias baseadas na atenção plena podem ajudar no tratamento da insônia.

Elas também podem ajudar no sono pessoas com problemas psiquiátricos, como transtorno bipolar, transtorno obsessivo-compulsivo e esquizofrenia.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgl3vpk2rdgo>

### **Questão 15**

Qual é o objetivo da reorientação cognitiva antes de dormir?

- (A) Gerar excitação física e emocional para facilitar o sono.
- (B) Manter os pensamentos agradáveis para distrair antes de dormir.
- (C) Planejar atividades estressantes para o dia seguinte.
- (D) Criar cenários falsos para compartilhar em redes sociais.

### Questão 16

Leia as alternativas com atenção e assinale em qual delas há uma oração subordinada substantiva objetiva indireta:

- (A) Os jovens de hoje tem necessidade de que os incentivem.
- (B) Recordo-me de que eles se enfrentaram.
- (C) Meu maior desejo é que me dessem o dia de folga no meu aniversário.
- (D) Todos nós desejamos que a sua viagem seja ótima.

### Questão 17

Leia com atenção as sentenças abaixo:

*I.Os Lusíadas é a maior obra literária da língua portuguesa.*

*II.Os Lusíadas são a maior obra literária da língua portuguesa.*

*III.Os Lusíadas representam o ápice da poesia épica.*

Assinale a alternativa que indique em quais das sentenças acima a concordância verbal está correta:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

No ano de 2025 acontecerá no Brasil a 30ª Conferência Mundial Para o Clima - COP30. Qual é a cidade brasileira que vai sediar esse evento?

- (A) Manaus/AM.
- (B) Vitória/ES.
- (C) Rio de Janeiro/RJ.
- (D) Belém/PA.

### Questão 19

Como era chamada a localidade que se formou dando origem ao município de São Miguel do Oeste/SC?

- (A) São Miguel.
- (B) Vila Oeste.
- (C) Novo Oeste.
- (D) Vila de São Miguel.

### Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade não remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- (B) Em disponibilidade remunerada, até ser aprovado em concurso de títulos interno.
- (C) Em disponibilidade remunerada, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade remunerada, até sua aposentadoria.