

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No campo educacional, diversos teóricos e práticas têm explorado maneiras de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Dentre os focos desses esforços está a conceituação apropriada e a elaboração de conceitos científicos. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.A apropriação de conceitos científicos envolve um processo ativo de construção do conhecimento pelo aluno.

II.A elaboração de conceitos científicos em sala de aula permite uma maior conexão entre teoria e prática.

III.A conceituação apropriada de temas científicos é menos importante do que a memorização de fórmulas e dados.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) As proposições I e II estão incorretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 02

Qual das seguintes afirmações descreve corretamente o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)?

- (A) Define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o segundo ano do ensino fundamental, quando o aluno tem oito anos de idade, com o objetivo de garantir o direito de aprender a ler e escrever.
- (B) É um compromisso formal assumido pelos governos federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao fim do terceiro ano do ensino fundamental.
- (C) Estabelece conteúdos essenciais e competências que as crianças e adolescentes deverão desenvolver na educação básica.
- (D) Trata exclusivamente da educação infantil e do ensino fundamental e as mudanças nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Questão 03

Associe os termos sobre as tendências pedagógicas, apresentados na coluna 1 com seu autor correspondente apresentado na coluna 2:

Coluna 1:

1. Zona de Desenvolvimento Proximal
2. Epistemologia Genética
3. Pedagogia Histórico-Crítica

Coluna 2:

(_) Dermeval Saviani, () Vygotsky, () Piaget

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação respectivamente correta:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 04

Sobre a transição e integração curricular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(_)A transição dos alunos dos Anos Iniciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental é facilitada pela presença do mesmo professor generalista em todas as disciplinas.

(_)A ação pedagógica nos Anos Iniciais tem como foco a alfabetização, articulada ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

(_)Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção são desconsiderados na apropriação do sistema de escrita alfabética.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 05

Três tipos de avaliação podem ser utilizados no Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos. São elas: a avaliação diagnóstica, a avaliação formativa e a avaliação somativa. Assim, analise as proposições abaixo:

I.A avaliação diagnóstica tem por finalidade verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre a leitura, a escrita e habilidades que lhes estão associadas.

II.A avaliação diagnóstica tem por finalidade verificar identificar os pontos fortes e as fragilidades individuais no processo de alfabetização.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I e II estão incorretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 06

Qual dos seguintes princípios NÃO é estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para orientar as

práticas pedagógicas das escolas de ensino fundamental?

- (A) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- (B) Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
- (C) Princípios Econômicos da Sustentabilidade, da Eficiência e do Crescimento.
- (D) Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Questão 07

A relação entre motivação intrínseca e desempenho acadêmico é um tópico frequentemente discutido na área da educação. Nesse contexto, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Estratégias meta cognitivas são ineficazes para o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e têm pouco valor prático.
- (B) Alunos com alta motivação intrínseca tendem a se envolver mais profundamente com o material e a ter um melhor desempenho acadêmico.
- (C) A presença de um sistema de recompensas externas é o único fator que pode influenciar positivamente o desempenho acadêmico do aluno.
- (D) O desenvolvimento cognitivo está totalmente determinado pela genética, e fatores ambientais têm pouco ou nenhum impacto.

Questão 08

Os conceitos algébricos são introduzidos e ampliados especialmente nas séries finais do ensino fundamental, focando em modelização e resolução de equações.

- (A) O campo numérico é primordial para o desenvolvimento da habilidade de resolver problemas aritmeticamente insolúveis.
- (B) A geometria é voltada apenas para a compreensão de medidas e grandezas, sem qualquer relevância para a compreensão do espaço e das formas.
- (C) Os conceitos algébricos são introduzidos e ampliados especialmente nas séries finais do ensino fundamental, focando em modelização e resolução de equações.
- (D) O tratamento da informação é um campo conceitual da matemática que visa unicamente o desenvolvimento da álgebra, desconsiderando a estatística e a probabilidade.

Questão 09

Considerando o papel da educação na formação do indivíduo e na sociedade, analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- (A) A educação está estritamente limitada às instituições de ensino e pesquisa, excluindo a família e a convivência humana.
- (B) A educação escolar é um processo que envolve apenas o ensino de matérias tradicionais, como matemática e língua portuguesa, sem consideração para o mundo do trabalho e a prática social.
- (C) A educação escolar está principalmente focada no desenvolvimento de habilidades acadêmicas, desvinculada da prática social e do mundo do trabalho.
- (D) A educação escolar é predominantemente desenvolvida por meio do ensino, em instituições próprias.

Questão 10

Considerando a Lei nº 13.005/14, sobre a educação infantil e a articulação com a etapa escolar seguinte, assinale a alternativa correta:

- (A) Visa uma continuidade no processo educacional, para que habilidades e conhecimentos adquiridos na educação infantil sejam base para os aprendizados futuros.
- (B) Significa respeitar e aplicar práticas educacionais que estejam de acordo com as necessidades e o desenvolvimento das crianças na faixa etária de 0 a 5 anos.
- (C) Garante que o ingresso do aluno de 5 anos no ensino fundamental seja planejado considerando as habilidades socioemocionais e cognitivas adquiridas durante a educação infantil.
- (D) Refere-se à preparação e transição das crianças para o ensino fundamental, que começa aos 3 anos de idade.

Questão 11

No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil. Sobre os eixos temático de língua portuguesa assinale a alternativa correta:

- (A) No eixo Leitura, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente.
- (B) O eixo de letramento é aprofundado exclusivamente através da leitura, enquanto o eixo de alfabetização concentra-se apenas em aspectos de produção textual.
- (C) A valorização da cultura escrita faz parte do eixo de oralidade, e o eixo de leitura está focado somente em gêneros textuais orais.
- (D) O eixo de produção textual prioriza somente a alfabetização, enquanto o letramento é abordado no eixo de valorização da cultura escrita.

Questão 12

Considerando o contexto dos projetos de ensino nas séries iniciais, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A formação básica do cidadão no Ensino Fundamental I inclui o desenvolvimento da capacidade de aprender com foco no domínio da leitura, escrita e cálculo.

() A avaliação no Ensino Fundamental I se dá exclusivamente por meio de provas objetivas, sem considerar outros aspectos como trabalhos em grupo ou debates.

() O objetivo da avaliação no Ensino Fundamental I é unicamente quantitativo, visando apenas a mensuração do desempenho acadêmico dos alunos.

Após análise, assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.

Questão 13

No contexto da garantia do direito à educação várias responsabilidades são atribuídas ao poder público. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. O direito ao ensino fundamental gratuito é uma prerrogativa apenas dos cidadãos de baixa renda.

II. O poder público tem a responsabilidade de fornecer programas suplementares como transporte e alimentação.

III. A oferta irregular de ensino obrigatório implica em responsabilidade da autoridade competente.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) As proposições I e II estão corretas.

Questão 14

No contexto dos processos de alfabetização e letramento, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A hipótese alfabética relaciona-se com a estratégia de leitura de decodificação.

() As hipóteses de leitura são construções ideais sobre a escrita.

() Estratégias de leitura são métodos específicos que auxiliam na compreensão de textos heterogêneos.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Cura da calvície: quando teremos uma solução definitiva contra a queda de cabelo?

As próximas duas décadas devem trazer uma série de boas notícias para as pessoas que se incomodam com a própria calvície: segundo estudos publicados recentemente e projeções de especialistas consultados pela BBC News Brasil, tratamentos definitivos contra a queda de cabelo deverão chegar ao mercado neste período.

A promessa da vez são as terapias gênicas — que seriam capazes de atuar em genes relacionados à alopecia androgenética (nome do tipo de calvície mais frequente) — e a clonagem de fios de cabelo para uso em transplantes capilares.

Embora uma cura da calvície ainda não passe de uma possibilidade futura, isso não significa que essa área ficou sem novidades nos últimos anos.

Os avanços mais recentes nas ferramentas de diagnóstico e nas opções de tratamento permitem que médicos e pacientes obtenham resultados cada vez mais satisfatórios — principalmente se o quadro é detectado logo cedo, quando as terapias se tornam mais efetivas para frear o processo.

Conheça a seguir as principais candidatas à cura para a calvície — e como os especialistas lidam com esse problema atualmente.

A esperança está nos genes?

Estimativas mais recentes apontam que, na faixa dos 50 anos, cerca de metade das pessoas — tanto homens quanto mulheres — apresentam algum grau de calvície.

Pelo lado feminino, a estatística até parece surpreendente, mas está relacionada à forma como a questão se manifesta.

"Geralmente, as mulheres têm a área frontal do couro cabeludo mantida. A perda de cabelo nelas ocorre na região central, onde é geralmente feita a divisão do penteado. Com isso, fica mais fácil esconder as regiões com pouco cabelo", explica a médica Fabiane Mulinari Brenner, diretora da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD).

Em homens, por outro lado, a calva aparece na frente — as populares "entradas" — e no cocuruto. Por isso, ela fica mais visível logo nos primeiros estágios.

Como mencionado anteriormente, o tipo de calvície mais comum é a alopecia androgenética.

Ela está relacionada a dois fatores principais. Primeiro, o histórico familiar e alguns genes passados de geração em geração.

Segundo, a ação de um hormônio chamado dihidrotestosterona (DHT), um derivado da testosterona que pode gerar a perda dos fios no couro cabeludo.

E uma das primeiras promessas contra esse tipo de calvície está justamente no DNA.

Nos últimos anos, pesquisadores estudaram a fundo os principais genes responsáveis pela evolução da careca.

A partir dessas investigações, no ano passado uma equipe da Universidade da Califórnia em Irvine, nos EUA, descobriu uma proteína chamada SCUBE3, que tem o potencial de estimular o crescimento capilar.

A ideia — ainda em testes iniciais — é encontrar uma maneira de aplicar essa substância no couro cabeludo, de modo a fazer os fios voltarem a brotar na cabeça.

Uma possível via de administração disso seria a tecnologia de mRNA, a mesma utilizada para as vacinas contra a covid-19.

Seguindo essa ideia, uma eventual vacina de mRNA contra a calvície levaria instruções para que as próprias células do corpo produzissem a proteína SCUBE3, o que levaria ao crescimento do cabelo.

Outros grupos trabalham com a ideia de interferir diretamente nos genes relacionados à perda de cabelo para, quem sabe, reverter a ação deles.

O temor, segundo Brenner, é que esses trechos do DNA que influenciam a calvície podem estar relacionados a diversas funções do organismo. Portanto, é preciso ter bastante certeza que mexer neles não causará efeitos colaterais em outras partes do corpo.

O médico Luciano Barsanti, presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia — especialidade médica que estuda os fios de cabelo, o couro cabeludo e os pelos —, destaca outra linha de pesquisa.

"Alguns trabalhos descreveram uma substância chamada osteopontina, que aparece naquelas verrugas escuras peludas", detalha ele.

"A ideia é entender como a osteopontina estimula os folículos pilosos [estruturas onde nascem os fios] das verrugas, de modo a fazer crescer cabelo ali", complementa o especialista.

Por fim, uma terceira perspectiva futura para lidar com a calvície é a clonagem de fios.

Atualmente, o transplante capilar — método que transfere folículos pilosos de uma área doadora para regiões da cabeça onde os fios rareiam — é feito a partir do material retirado do paciente.

Isso representa uma limitação, pois é preciso colher cada folículo do próprio indivíduo — e, a depender do estágio da alopecia, pode ser que a área doadora esteja reduzida.

A clonagem de fios por meio de técnicas como as

células-tronco, por exemplo, pode ampliar a oferta de folículos para uso em transplante.

Embora essas possibilidades terapêuticas representem uma eventual solução para a calvície, todas elas ainda estão em fase de pesquisa — e precisam ter segurança e eficácia comprovadas por meio de testes clínicos que durarão alguns anos.

"Não tenho dúvidas de que a terapia gênica seja a solução definitiva para a calvície. Mas, no momento, ela não passa de uma ficção", opina Barsanti.

Os médicos ouvidos pela BBC News Brasil estimam que, a depender do avanço dos estudos, esses novos tratamentos devem ficar disponíveis daqui dez ou 15 anos.

Mas enquanto esse dia não chega, o que está disponível hoje em dia para lidar com a perda do cabelo?

Freio na queda

Brenner aponta que o melhor momento para procurar um médico é logo nos primeiros estágios da queda dos fios.

"Quanto mais cedo o diagnóstico, melhor será o resultado do tratamento", diz ela.

"É importante buscar a avaliação de um dermatologista assim que você percebe um afinamento dos fios, como quando o couro cabeludo começa a queimar durante um dia de sol ou quando é possível ver o reflexo da luz do elevador na cabeça", exemplifica a especialista.

De acordo com a diretora da SBD, os métodos de diagnóstico da calvície evoluíram bastante nos últimos anos.

Foram lançados aparelhos que conseguem avaliar em detalhes a espessura do fio no próprio consultório.

Outra opção é enviar amostras de bulbos capilares para uma biópsia em laboratório, que determina com precisão a origem e o tipo de calvície.

Essa etapa do diagnóstico é primordial para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Barsanti destaca que a calvície hoje recebe uma "abordagem multifatorial".

"Temos que levar em conta fatores como o estresse, a ação de hormônios e tudo o que impede o funcionamento do folículo", diz ele.

Atualmente, o tratamento médico da alopecia androgenética se baseia em dois pilares. Primeiro, os bloqueadores hormonais, uma classe de remédios que impedem a ação da DHT. O representante mais conhecido desse grupo é a finasterida.

Nas mulheres, o uso dos bloqueadores hormonais precisa ser feito junto de um anticoncepcional. A ideia é impedir uma gravidez, pois esses fármacos afetam gravemente o desenvolvimento do bebê.

Entre os pacientes que vão usar finasterida, há um temor sobre os efeitos colaterais, principalmente uma diminuição do desejo sexual.

"Pelas evidências disponíveis, esses remédios não interferem na fertilidade ou na libido, mas alguns pacientes percebem uma redução no volume da ejaculação", aponta Brenner.

Importante: as medicações precisam ser prescritas por um especialista e tomadas com acompanhamento do profissional de saúde.

O segundo pilar do tratamento da calvície é o minoxidil. Essa medicação foi desenvolvida nos anos 1960 e 1970 para tratar a pressão alta.

Com o passar do tempo, porém, os pesquisadores observaram que ela tinha um efeito colateral curioso: estimular o crescimento de pelos no corpo.

A partir disso, foram desenvolvidas versões em loção, gel ou espuma do remédio, que são aplicadas diretamente no couro cabeludo.

"Ele dilata os pequenos vasos sanguíneos da região, que trazem vitaminas, sais minerais e outros nutrientes para o bulbo capilar", explica Barsanti.

Dessa maneira, o bulbo fica mais forte e nutrido — o que permite uma sobrevida extra ao fio de cabelo.

Uma polêmica recente relacionada ao minoxidil tem a ver com a versão em comprimidos do remédio.

Alguns pacientes preferem tomar o fármaco pela boca, em vez de aplicá-lo diretamente na cabeça.

Mas essa prática pode trazer alguns problemas. Como presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia, Barsanti contraindica a prática.

"A nossa própria agência regulatória, a Anvisa, proíbe o medicamento oral para uso estético. Além disso, há o risco de efeitos colaterais, como quedas de pressão arterial, crescimento excessivo de pelos no corpo e alterações cardíacas", argumenta ele.

Brenner pondera que o minoxidil até pode ser usado em alguns casos — se houver indicação médica para isso.

"Alguns trabalhos publicados apontam que as versões tópicas [aplicadas no couro cabeludo] e oral, se bem utilizadas, trazem resultados semelhantes", avalia ela.

"Mas é preciso pensar nas desvantagens dos comprimidos e discutir o uso com o paciente. Se essa for realmente a melhor opção, começamos com uma dose bem baixa e aumentamos aos poucos, para testar a tolerância e o risco de efeitos colaterais", detalha a dermatologista.

Em pacientes com doenças cardíacas, a atenção deve ser redobrada — e o tratamento com comprimidos de minoxidil depende da avaliação e da liberação de um cardiologista, diz ela.

Brenner aponta que, além dos bloqueadores hormonais e do minoxidil, existem tratamentos não invasivos com luz e laser que apresentam alguma evidência de eficácia.

"Elas são aplicadas por meio de capacetes ou tiaras, que tem um efeito antiinflamatório e estimulam o crescimento dos fios", explica ela.

O transplante capilar também pode ser uma opção em alguns casos — desde que exista uma indicação médica e uma boa área de doação para fazer a retirada dos folículos que serão reimplantados.

Outras possíveis abordagens também estão à venda em farmácias ou são disponibilizadas em clínicas. Mas, antes de usá-las, é importante buscar a avaliação de um dermatologista, para ver se elas podem de fato ajudar ou não fazem sentido para o seu caso em específico.

A médica diz que, durante as consultas, é importante alinhar as expectativas sobre os resultados possíveis.

"O paciente não vai recuperar 100% dos fios ou voltar a ter o cabelo que possuía aos 12 anos de idade."

"O primeiro passo do tratamento é estabilizar a situação. Em segundo lugar, vamos tentar melhorar aos poucos a cobertura do couro cabeludo", conclui ela.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1lwl3geg8o>

Questão 15

Qual é a importância de buscar avaliação médica nos primeiros estágios da queda dos fios, de acordo com a dermatologista Brenner?

- (A) Para realizar uma biópsia em laboratório.
- (B) Para determinar a origem e o tipo de calvície.
- (C) Para avaliar a espessura do fio no próprio consultório.
- (D) Para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Questão 16

Leia com atenção o texto abaixo:

Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza. Cada árvore, cada flor, parecia sussurrar segredos milenares, despertando em mim um sentimento de paz profunda. Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.

Curioso de novas experiências, decidi adentrar uma caverna que se estendia na encosta da montanha. A escuridão era densa, mas a vontade de explorar era mais forte. A luz da lanterna revelava formações rochosas impressionantes, criadas ao longo de eras. Era um espetáculo natural que alimentava minha curiosidade insaciável.

Caminhar pelas trilhas da vida exige determinação e habilidade. Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes. Assim como na floresta, onde a vegetação densa nos exige atenção e cuidado, na jornada diária, cada passo bem dado nos leva mais perto de nossos objetivos.

O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física. Respirar o ar puro, ouvir o canto dos pássaros e sentir a brisa no rosto são pequenos prazeres que nos renovam. Assim, a cada trilha percorrida, a cada caverna explorada, sinto-me mais

conectado com o universo que nos cerca, apreciando os benefícios que a vida nos oferece.

Há um trecho no texto que possui erro na regência nominal. Assinale a alternativa que aponte o trecho em equívoco:

- (A) Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes.
- (B) O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física.
- (C) Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.
- (D) Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza.

Questão 17

Leia com atenção a sentença abaixo:

*Não o avisei antes do ocorrido porque tenho medo **da sua reação**.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática correta dos termos em destaque:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Adjunto adnominal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No dia 7 de outubro o mundo foi surpreendido por uma ataque contra Israel deflagrado a partir do território palestino da Faixa de Gaza. Quem foi o autor deste ataque?

- (A) O Estado Islâmico, que é um califado com atuação terrorista.
- (B) O Hamas, que é um grupo fundamentalista islâmico.
- (C) A Al-Qaeda, que é uma organização fundamentalista islâmica.
- (D) O governo palestino.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

I. Tratando-se de mandato eletivo federal, ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. A remuneração recebida no período em que estiver afastado não será contada para fins de cálculo de aposentadoria.

III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

IV. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.

V. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

VI. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Qual dos itens acima **NÃO** está correto?

- (A) O item II.
- (B) O item V.
- (C) O item III.
- (D) O item I.

Questão 20

A região onde se iniciou a formação do município de São Miguel do Oeste/SC recebia, diariamente, caravanas de colonos vindas do Rio Grande do Sul, mas não tinha infraestrutura para oferecer, por isso tornou-se imperiosa a necessidade de lutar por sua emancipação, deixando de ser parte integrante do território de:

- (A) Descanso.
- (B) Mondai.
- (C) Belmonte.
- (D) Bandeirante.