

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O processo de aquisição da leitura e escrita é uma etapa crucial no desenvolvimento educacional e pessoal das crianças. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.A familiarização com livros e textos desde a infância tem um impacto positivo na habilidade de compreensão leitora.

II.A prática de contar histórias e ler em voz alta para crianças pode enriquecer seu vocabulário e habilidades de linguagem.

III.O ensino da gramática é o único fator determinante para o desenvolvimento da competência leitora e escritora na infância.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.

Questão 02

No contexto do papel do professor de educação infantil, assinale a alternativa que aborda especificamente o professor como Mediador de Aprendizagem:

- (A) O professor deve se concentrar unicamente nos aspectos acadêmicos, deixando de lado questões emocionais e sociais.
- (B) O professor deve conhecer e respeitar as individualidades de cada criança, incluindo diferenças de idade, hábitos, costumes, valores, crenças e etnias.
- (C) O professor deve privilegiar a interação entre crianças de idades diferentes como um fator crucial para a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento.
- (D) O professor é responsável por organizar e criar espaços e situações que facilitam a aprendizagem, levando em consideração os recursos e capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas de cada criança.

Questão 03

No contexto da conceituação, apropriação e elaboração de conceitos científicos na formação do conhecimento, dadas as alternativas abaixo, assinale a que apresenta especificamente a principal característica da teoria da atividade:

- (A) Para a teoria da atividade, a aprendizagem é vista como uma atividade socialmente situada que é influenciada e mediada pelo ambiente cultural e social no qual ocorre.

- (B) Para que o processo de ensino e aprendizagem seja eficaz, segundo a teoria da atividade, é fundamental que haja mecanismos de avaliação e feedback contínuos.
- (C) Um dos aspectos cruciais no processo de ensino e aprendizagem para a teoria da atividade é a clareza e profundidade com que conceitos científicos são apresentados e compreendidos.
- (D) Métodos ativos, como aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso, e aprendizagem colaborativa, são a base da teoria da atividade.

Questão 04

"O Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016) traz importantes avanços na proteção aos direitos das crianças brasileiras de até seis anos de idade, ao estabelecer princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas voltadas a meninos e meninas nessa faixa etária." Tal proteção se deve especificamente ao fato de que:

- (A) Os primeiros mil dias (compreendendo a gestação e os dois primeiros anos de vida) configuram uma janela de oportunidade única para o desenvolvimento neurológico, cognitivo, psicomotor e emocional das crianças.
- (B) A falta de um currículo centrado na criança que aborde o desenvolvimento cognitivo, emocional e social pode resultar em desengajamento e baixo desempenho acadêmico.
- (C) Nem todas as crianças têm acesso a instalações educacionais de qualidade, materiais didáticos apropriados e professores bem treinados. Isso cria uma disparidade no desenvolvimento educacional logo nos primeiros anos.
- (D) Muitas crianças pequenas não recebem o apoio emocional e social necessário para se adaptar ao ambiente escolar. Isso pode levar a problemas de comportamento e dificuldades de aprendizagem.

Questão 05

Considerando as Diretrizes curriculares nacionais da educação infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo:

- (A) Atender às necessidades individuais e promover um ambiente onde a adversidade é valorizada, principalmente em relação ao desenvolvimento de capacidades relativas à expressão, à comunicação e à interação social.
- (B) Fornecer uma educação que vá além do ensino tradicional e acadêmico, englobando habilidades de vida e competências socioemocionais, independente de proporcionar acesso a escolas públicas ou gratuitas.

- (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- (D) Preparar as crianças para serem cidadãos responsáveis e independentes através da promoção de igualdade entre os educandos, além de enfatizar o treinamento para provas e avaliações padronizadas.

Questão 06

Jussara Hofmann é uma importante figura na educação brasileira, especialmente no que tange à avaliação educacional. Sobre os princípios da avaliação segundo Jussara Hofmann, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

() Jussara Hofmann sugere que a avaliação deve ser um reflexo direto do desempenho quantitativo do aluno em testes e provas.

() De acordo com Hofmann, o feedback do professor na avaliação mediadora é dispensável para o desenvolvimento do aluno, uma vez que não se deve comparar um aluno com outro.

() A avaliação mediadora, segundo Hofmann, deve ser um processo que contribua para o desenvolvimento integral do estudante, englobando aspectos acadêmicos, sociais e emocionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – V – F.
(B) F – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – F – V.

Questão 07

No contexto da literatura infanto-juvenil, qual é o principal objetivo da utilização de elementos fantásticos e mágicos nas narrativas?

- (A) O uso de elementos fantásticos e mágicos serve para estimular a imaginação e o pensamento crítico dos jovens leitores, além de tornar a leitura mais envolvente.
- (B) A presença de elementos mágicos e fantásticos visa unicamente facilitar a venda dos livros, já que crianças e jovens só leem histórias que contêm magia.
- (C) Elementos fantásticos e mágicos são usados para compensar a falta de qualidade literária em obras infanto-juvenis.

- (D) Elementos fantásticos e mágicos são utilizados porque autores infanto-juvenis geralmente não têm conhecimento suficiente para escrever sobre assuntos realistas.

Questão 08

Qual é a principal razão pela qual as atividades lúdicas são incorporadas em contextos educacionais?

- (A) Atividades lúdicas auxiliam no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, ao mesmo tempo que tornam o processo de aprendizagem mais significativo e prazeroso.
- (B) Atividades lúdicas são implementadas em sala de aula apenas para manter as crianças ocupadas e minimizar comportamentos disruptivos.
- (C) Atividades lúdicas são geralmente usadas para ocupar tempo em sala de aula quando o professor não tem material didático suficiente.
- (D) A inserção de atividades lúdicas no currículo escolar é uma forma de reduzir a carga horária de disciplinas mais importantes.

Questão 09

A interação entre professores e alunos em um ambiente educacional não se restringe apenas à transferência de conhecimento acadêmico. Assim, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

- (A) O papel do professor é estritamente acadêmico, e o desenvolvimento emocional do aluno deve ser deixado inteiramente para a família.
- (B) A infraestrutura escolar não tem qualquer relação com o bem-estar dos alunos e seu desempenho acadêmico.
- (C) A ausência de material didático de qualidade é o único fator que afeta negativamente o bem-estar dos alunos.
- (D) O bem-estar emocional e físico do aluno é uma responsabilidade compartilhada entre a família e a instituição educacional, e isso impacta diretamente o aprendizado.

Questão 10

Sobre os princípios do REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (RCNEI), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O RCNEI prioriza a instrução acadêmica formal sobre o direito das crianças ao brincar.

() O documento enfatiza o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, considerando suas diferenças individuais.

() A socialização das crianças por meio de práticas sociais diversas é um dos objetivos do RCNEI.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 11

Tendências pedagógicas na educação infantil têm explorado diferentes abordagens de ensino e aprendizagem. Teóricos como Vygotsky, Piaget e Jussara Hofmann têm contribuído para o desenvolvimento dessas abordagens. Nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.Vygotsky defende que a aprendizagem é um processo social e cultural, mediado pela interação com outros indivíduos.

II.Piaget acredita que o aprendizado ocorre apenas por meio de estímulos e respostas, sem a necessidade de interação social.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) As proposições I e II estão corretas.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.

Questão 12

A infância é uma fase fundamental para o desenvolvimento humano, onde cada experiência e interação molda as bases para o crescimento e aprendizagem futura. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo e após assinale a alternativa correta:

I.A brincadeira é uma forma natural de a criança explorar o mundo, porém é entendida como insuficiente para desenvolver habilidades sociais, emocionais, cognitivas e físicas.

II.A infância é um período de desenvolvimento acelerado em várias dimensões, atividades como educação física, artes e música, que também contribuem para o desenvolvimento emocional e social, mas não são tão importantes quanto as disciplinas acadêmicas tradicionais.

III.Cada criança é única em seus interesses, capacidades e contextos de vida, o que justifica uma avaliação formativa que considera o progresso individual, em vez de simplesmente comparar a criança a padrões ou a outros alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) As proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 13

Sobre as práticas pedagógicas na Educação Infantil, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

(__)O envolvimento da família nas atividades escolares é incentivado para uma formação integral da criança.

(__)As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil destacam a importância da brincadeira e a consideram como o único eixo estruturante da educação infantil.

(__)A promoção da diversidade cultural é uma responsabilidade compartilhada, mas a instituição educacional se foca apenas nos aspectos acadêmicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 14

Qual dos seguintes objetivos está associado à avaliação somativa no contexto normativos que organizam e orientam a educação nacional?

- (A) Seu objetivo consiste em determinar o domínio da leitura e da escrita pelos alunos e seus resultados permitem avaliar se as metas finais de aprendizagem do curso de alfabetização foram atingidas.
- (B) Sua aplicação no início do processo de ensino permite ao professor identificar os descompassos do aluno em relação ao programa de alfabetização e planejar intervenções pedagógicas adequadas às suas necessidades.
- (C) Permite ao professor identificar o que o aluno já aprendeu, o que ele ainda não aprendeu e quais são suas fragilidades.
- (D) Realizada de maneira contínua durante todo o curso de alfabetização, visa monitorar se os alunos estão alcançando as metas de aprendizagem esperadas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Cura da calvície: quando teremos uma solução definitiva contra a queda de cabelo?

As próximas duas décadas devem trazer uma série de boas notícias para as pessoas que se incomodam com a própria calvície: segundo estudos publicados recentemente e projeções de especialistas consultados pela BBC News Brasil, tratamentos definitivos contra a queda de cabelo deverão chegar ao mercado neste

período.

A promessa da vez são as terapias gênicas — que seriam capazes de atuar em genes relacionados à alopecia androgenética (nome do tipo de calvície mais frequente) — e a clonagem de fios de cabelo para uso em transplantes capilares.

Embora uma cura da calvície ainda não passe de uma possibilidade futura, isso não significa que essa área ficou sem novidades nos últimos anos.

Os avanços mais recentes nas ferramentas de diagnóstico e nas opções de tratamento permitem que médicos e pacientes obtenham resultados cada vez mais satisfatórios — principalmente se o quadro é detectado logo cedo, quando as terapias se tornam mais efetivas para frear o processo.

Conheça a seguir as principais candidatas à cura para a calvície — e como os especialistas lidam com esse problema atualmente.

A esperança está nos genes?

Estimativas mais recentes apontam que, na faixa dos 50 anos, cerca de metade das pessoas — tanto homens quanto mulheres — apresentam algum grau de calvície.

Pelo lado feminino, a estatística até parece surpreendente, mas está relacionada à forma como a questão se manifesta.

"Geralmente, as mulheres têm a área frontal do couro cabeludo mantida. A perda de cabelo nelas ocorre na região central, onde é geralmente feita a divisão do penteado. Com isso, fica mais fácil esconder as regiões com pouco cabelo", explica a médica Fabiane Mulinari Brenner, diretora da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD).

Em homens, por outro lado, a calva aparece na frente — as populares "entradas" — e no cocuruto. Por isso, ela fica mais visível logo nos primeiros estágios.

Como mencionado anteriormente, o tipo de calvície mais comum é a alopecia androgenética.

Ela está relacionada a dois fatores principais. Primeiro, o histórico familiar e alguns genes passados de geração em geração.

Segundo, a ação de um hormônio chamado dihidrotestosterona (DHT), um derivado da testosterona que pode gerar a perda dos fios no couro cabeludo.

E uma das primeiras promessas contra esse tipo de calvície está justamente no DNA.

Nos últimos anos, pesquisadores estudaram a fundo os principais genes responsáveis pela evolução da careca.

A partir dessas investigações, no ano passado uma equipe da Universidade da Califórnia em Irvine, nos EUA, descobriu uma proteína chamada SCUBE3, que tem o potencial de estimular o crescimento capilar.

A ideia — ainda em testes iniciais — é encontrar uma maneira de aplicar essa substância no couro cabeludo, de modo a fazer os fios voltarem a brotar na cabeça.

Uma possível via de administração disso seria a tecnologia de mRNA, a mesma utilizada para as vacinas contra a covid-19.

Seguindo essa ideia, uma eventual vacina de mRNA contra a calvície levaria instruções para que as próprias células do corpo produzissem a proteína SCUBE3, o que levaria ao crescimento do cabelo.

Outros grupos trabalham com a ideia de interferir diretamente nos genes relacionados à perda de cabelo para, quem sabe, reverter a ação deles.

O temor, segundo Brenner, é que esses trechos do DNA que influenciam a calvície podem estar relacionados a diversas funções do organismo. Portanto, é preciso ter bastante certeza que mexer neles não causará efeitos colaterais em outras partes do corpo.

O médico Luciano Barsanti, presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia — especialidade médica que estuda os fios de cabelo, o couro cabeludo e os pelos —, destaca outra linha de pesquisa.

"Alguns trabalhos descreveram uma substância chamada osteopontina, que aparece naquelas verrugas escuras peludas", detalha ele.

"A ideia é entender como a osteopontina estimula os folículos pilosos [estruturas onde nascem os fios] das verrugas, de modo a fazer crescer cabelo ali", complementa o especialista.

Por fim, uma terceira perspectiva futura para lidar com a calvície é a clonagem de fios.

Atualmente, o transplante capilar — método que transfere folículos pilosos de uma área doadora para regiões da cabeça onde os fios rareiam — é feito a partir do material retirado do paciente.

Isso representa uma limitação, pois é preciso colher cada folículo do próprio indivíduo — e, a depender do estágio da alopecia, pode ser que a área doadora esteja reduzida.

A clonagem de fios por meio de técnicas como as células-tronco, por exemplo, pode ampliar a oferta de folículos para uso em transplante.

Embora essas possibilidades terapêuticas representem uma eventual solução para a calvície, todas elas ainda estão em fase de pesquisa — e precisam ter segurança e eficácia comprovadas por meio de testes clínicos que durarão alguns anos.

"Não tenho dúvidas de que a terapia gênica seja a solução definitiva para a calvície. Mas, no momento, ela não passa de uma ficção", opina Barsanti.

Os médicos ouvidos pela BBC News Brasil estimam que, a depender do avanço dos estudos, esses novos tratamentos devem ficar disponíveis daqui dez ou 15 anos.

Mas enquanto esse dia não chega, o que está disponível hoje em dia para lidar com a perda do cabelo?

Freio na queda

Brenner aponta que o melhor momento para procurar um médico é logo nos primeiros estágios da queda dos fios.

"Quanto mais cedo o diagnóstico, melhor será o resultado do tratamento", diz ela.

"É importante buscar a avaliação de um dermatologista assim que você percebe um afinamento dos fios, como quando o couro cabeludo começa a queimar durante um dia de sol ou quando é possível ver o reflexo da luz do elevador na cabeça", exemplifica a especialista.

De acordo com a diretora da SBD, os métodos de diagnóstico da calvície evoluíram bastante nos últimos anos.

Foram lançados aparelhos que conseguem avaliar em detalhes a espessura do fio no próprio consultório.

Outra opção é enviar amostras de bulbos capilares para uma biópsia em laboratório, que determina com precisão a origem e o tipo de calvície.

Essa etapa do diagnóstico é primordial para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Barsanti destaca que a calvície hoje recebe uma "abordagem multifatorial".

"Temos que levar em conta fatores como o estresse, a ação de hormônios e tudo o que impede o funcionamento do folículo", diz ele.

Atualmente, o tratamento médico da alopecia androgenética se baseia em dois pilares. Primeiro, os bloqueadores hormonais, uma classe de remédios que impedem a ação da DHT. O representante mais conhecido desse grupo é a finasterida.

Nas mulheres, o uso dos bloqueadores hormonais precisa ser feito junto de um anticoncepcional. A ideia é impedir uma gravidez, pois esses fármacos afetam gravemente o desenvolvimento do bebê.

Entre os pacientes que vão usar finasterida, há um temor sobre os efeitos colaterais, principalmente uma diminuição do desejo sexual.

"Pelas evidências disponíveis, esses remédios não interferem na fertilidade ou na libido, mas alguns pacientes percebem uma redução no volume da ejaculação", aponta Brenner.

Importante: as medicações precisam ser prescritas por um especialista e tomadas com acompanhamento do profissional de saúde.

O segundo pilar do tratamento da calvície é o minoxidil. Essa medicação foi desenvolvida nos anos 1960 e 1970 para tratar a pressão alta.

Com o passar do tempo, porém, os pesquisadores observaram que ela tinha um efeito colateral curioso: estimular o crescimento de pelos no corpo.

A partir disso, foram desenvolvidas versões em loção, gel ou espuma do remédio, que são aplicadas diretamente no couro cabeludo.

"Ele dilata os pequenos vasos sanguíneos da região, que trazem vitaminas, sais minerais e outros nutrientes para

o bulbo capilar", explica Barsanti.

Dessa maneira, o bulbo fica mais forte e nutrido — o que permite uma sobrevida extra ao fio de cabelo.

Uma polêmica recente relacionada ao minoxidil tem a ver com a versão em comprimidos do remédio.

Alguns pacientes preferem tomar o fármaco pela boca, em vez de aplicá-lo diretamente na cabeça.

Mas essa prática pode trazer alguns problemas. Como presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia, Barsanti contraindica a prática.

"A nossa própria agência regulatória, a Anvisa, proíbe o medicamento oral para uso estético. Além disso, há o risco de efeitos colaterais, como quedas de pressão arterial, crescimento excessivo de pelos no corpo e alterações cardíacas", argumenta ele.

Brenner pondera que o minoxidil até pode ser usado em alguns casos — se houver indicação médica para isso.

"Alguns trabalhos publicados apontam que as versões tópicas [aplicadas no couro cabeludo] e oral, se bem utilizadas, trazem resultados semelhantes", avalia ela.

"Mas é preciso pensar nas desvantagens dos comprimidos e discutir o uso com o paciente. Se essa for realmente a melhor opção, começamos com uma dose bem baixa e aumentamos aos poucos, para testar a tolerância e o risco de efeitos colaterais", detalha a dermatologista.

Em pacientes com doenças cardíacas, a atenção deve ser redobrada — e o tratamento com comprimidos de minoxidil depende da avaliação e da liberação de um cardiologista, diz ela.

Brenner aponta que, além dos bloqueadores hormonais e do minoxidil, existem tratamentos não invasivos com luz e laser que apresentam alguma evidência de eficácia.

"Elas são aplicadas por meio de capacetes ou tiaras, que tem um efeito antiinflamatório e estimulam o crescimento dos fios", explica ela.

O transplante capilar também pode ser uma opção em alguns casos — desde que exista uma indicação médica e uma boa área de doação para fazer a retirada dos folículos que serão reimplantados.

Outras possíveis abordagens também estão à venda em farmácias ou são disponibilizadas em clínicas. Mas, antes de usá-las, é importante buscar a avaliação de um dermatologista, para ver se elas podem de fato ajudar ou não fazem sentido para o seu caso em específico.

A médica diz que, durante as consultas, é importante alinhar as expectativas sobre os resultados possíveis.

"O paciente não vai recuperar 100% dos fios ou voltar a ter o cabelo que possuía aos 12 anos de idade."

"O primeiro passo do tratamento é estabilizar a situação. Em segundo lugar, vamos tentar melhorar aos poucos a cobertura do couro cabeludo", conclui ela.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1lw13geg8o>

Questão 15

Qual é a importância de buscar avaliação médica nos primeiros estágios da queda dos fios, de acordo com a dermatologista Brenner?

- (A) Para realizar uma biópsia em laboratório.
- (B) Para determinar a origem e o tipo de calvície.
- (C) Para escolher o melhor tratamento para cada caso.
- (D) Para avaliar a espessura do fio no próprio consultório.

Questão 16

Leia com atenção o texto abaixo:

Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza. Cada árvore, cada flor, parecia sussurrar segredos milenares, despertando em mim um sentimento de paz profunda. Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.

Curioso de novas experiências, decidi adentrar uma caverna que se estendia na encosta da montanha. A escuridão era densa, mas a vontade de explorar era mais forte. A luz da lanterna revelava formações rochosas impressionantes, criadas ao longo de eras. Era um espetáculo natural que alimentava minha curiosidade insaciável.

Caminhar pelas trilhas da vida exige determinação e habilidade. Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes. Assim como na floresta, onde a vegetação densa nos exige atenção e cuidado, na jornada diária, cada passo bem dado nos leva mais perto de nossos objetivos.

O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física. Respirar o ar puro, ouvir o canto dos pássaros e sentir a brisa no rosto são pequenos prazeres que nos renovam. Assim, a cada trilha percorrida, a cada caverna explorada, sinto-me mais conectado com o universo que nos cerca, apreciando os benefícios que a vida nos oferece.

Há um trecho no texto que possui erro na regência nominal. Assinale a alternativa que aponte o trecho em equívoco:

- (A) Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza.
- (B) Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.
- (C) Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes.
- (D) O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física.

Questão 17

Leia com atenção a sentença abaixo:

*Não o avisei antes do ocorrido porque tenho medo **da***

sua reação.

Assinale a alternativa que indique a função sintática correta dos termos em destaque:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Complemento nominal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No dia 7 de outubro o mundo foi surpreendido por uma ataque contra Israel deflagrado a partir do território palestino da Faixa de Gaza. Quem foi o autor deste ataque?

- (A) O governo palestino.
- (B) O Estado Islâmico, que é um califado com atuação terrorista.
- (C) O Hamas, que é um grupo fundamentalista islâmico.
- (D) A Al-Qaeda, que é uma organização fundamentalista islâmica.

Questão 19

A região onde se iniciou a formação do município de São Miguel do Oeste/SC recebia, diariamente, caravanas de colonos vindas do Rio Grande do Sul, mas não tinha infraestrutura para oferecer, por isso tornou-se imperiosa a necessidade de lutar por sua emancipação, deixando de ser parte integrante do território de:

- (A) Belmonte.
- (B) Descanso.
- (C) Mondai.
- (D) Bandeirante.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

I. Tratando-se de mandato eletivo federal, ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. A remuneração recebida no período em que estiver afastado não será contada para fins de cálculo de aposentadoria.

III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

IV. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.

V.Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

VI.Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Qual dos itens acima **NÃO** está correto?

- (A) O item I.
- (B) O item V.
- (C) O item III.
- (D) O item II.