



PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO INFANTIL)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre o papel do professor pedagogo no processo de alfabetização na educação infantil, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O professor no processo de alfabetização é um simples transmissor de conteúdos, ele deve seguir o planejamento, e garantir a aprendizagem.

(__) É necessária uma investigação mais minuciosa do conteúdo relacionado às questões de leitura, e ainda ter bastante conhecimento das crianças que serão seus alunos, se interessar em conhecer cada um de seus alunos, o perfil, saber o que elas já trazem de conhecimento e saber aproveitar tais conhecimentos.

(__) O professor saberá o que fazer no momento necessário para ensinar o aluno a aprender a ler. Não é um papel fácil, o professor deve se dedicar muito.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.

Questão 02

De acordo com os campos de experiências da BNCC assinale abaixo a alternativa correta:

- (A) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade
- (B) O eu, o outro e o nós - É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.
- (C) Corpo, gestos e movimentos - Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro.

(D) Utilizar diferentes linguagens - verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital -, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Questão 03

Associe os termos sobre os princípios que devem respeitar a proposta curricular da educação infantil, apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1

- 1. Éticos
- 2. Políticos
- 3. Estéticos

Coluna 2

(__) Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

(__) Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

(__) Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem, de cima para baixo, da associação correta:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 3, 1.

Questão 04

Sobre a estrutura da educação infantil conforme a BNCC, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

(__) Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

(__) Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em anos iniciais e anos finais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.

Questão 05

Com base no Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Este plano está em vigor até 2024.

() Trata-se de um plano para a nação brasileira, sendo assim, sua responsabilidade compete ao governo federal.

() O PNE cumpre a função de articular os esforços nacionais em regime de colaboração, tendo como objetivo universalizar a oferta da etapa obrigatória (de 04 a 17 anos), elevar o nível de escolaridade da população, elevar a taxa de alfabetização, entre outras.

Assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.

Questão 06

A criança e o adolescente são concebidos como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. O direito à liberdade de brincar, praticar esportes e divertir-se.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, não abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. O direito à liberdade de participar da vida política, na forma da lei.

Assinale a alternativa correta com relação aos direitos estabelecidos no ECA:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 07

A psicomotricidade colabora de forma considerável para a formação e estruturação do esquema corporal e tem como principal foco incentivar a prática do movimento em todos os estágios da vida de uma criança. Com base no

conceito de psicomotricidade assinale a alternativa correta:

- (A) A psicomotricidade é atualmente concebida como a integração inferior da motricidade, produto de uma relação inteligível entre a criança e o seu interior.
- (B) A psicomotricidade é se relacionar através da ação, como ambiente de dominação a consciência que liga o corpo, a mente, o espírito, a natureza e sociedade.
- (C) A psicomotricidade não está relacionada à afetividade e à personalidade.
- (D) A psicomotricidade não acompanha o indivíduo em toda sua fase de desenvolvimento mas somente em três áreas sendo ela motora, cognitiva e educacional.

Questão 08

Com base nas Diretrizes Curriculares para a educação infantil sobre os objetivos da prática pedagógica, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Visa garantir experiências que possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

() Visa garantir experiências que possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da dependência das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

() Visa garantir experiências que promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

Assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 09

Com base no que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Assinale a alternativa correta com relação as garantias na avaliação das crianças:

- (A) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (B) A retenção das crianças na Educação Infantil caso necessário.
- (C) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), com objetivo de seleção.
- (D) A contenção dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

Questão 10

De acordo com o objetivo do currículo na pré-escola trazido pelo referencial curricular nacional para a educação infantil, analise as proposições abaixo:

I.A definição dos objetivos em termos de comportamento — e não de capacidade — visa a ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas.

II.Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I e II estão incorretas.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 11

Na escola de Educação Infantil a rotina deverá ser organizada voltando-se para uma vivência concreta da leitura e da escrita. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Ler bilhetes que geralmente são encaminhados às famílias.

II.Ter um alfabeto na sala de referência, não afixado, mas à disposição das crianças para manusearem e fazerem consultas das letras, no sentido de comparar letras diferentes e semelhantes, reconhecendo letras não só do seu próprio nome, mas dos amigos, objetos e de outras pessoas.

III.Elaborar os nomes das crianças, não levados prontos, mas escritos com a participação delas, pois com isso elas já serão iniciadas no processo de escrita dos nomes; podemos colocar nome em um objeto pessoal: caneca, pente, mochila, toalhas etc.

Assinale a alternativa correta com relação as práticas que podem ser adotadas:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão incorretas.
- (C) As proposições I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 12

Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Isso significa que uma criança que, por exemplo, bate

ritmicamente com os pés no chão e imagina-se cavalgando um cavalo, está orientando sua ação pelo significado da situação e por uma atitude mental e não somente pela percepção imediata dos objetos e situações.

II.Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira literal.

III.No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser. Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição I e III estão corretas.
- (B) As proposições I, II e III estão corretas.
- (C) As proposições I e II estão incorretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 13

O debate sobre o currículo na Educação Infantil tem gerado muitas controvérsias entre os professores de creches e pré-escolas e outros educadores e profissionais afins, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.O currículo busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições.

II.A definição de currículo defendida nas Diretrizes põe o foco na ação mediadora da instituição de Educação infantil desarticula as experiências e saberes das crianças e os conhecimentos que circulam na cultura mais ampla e que despertam o interesse das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.

Questão 14

A BNCC detalha os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

(__)Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes

sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

(___) Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.

Assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Além de finito, esse é o cenário em que a expansão irá parar em algum momento, as galáxias, em vez de se afastarem umas das outras, começarão a se aproximar, até que o que começou com um Big Bang termine com um Grande Colapso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjnp1k393ypo>. Adaptado.)

Em relação à acentuação gráfica, é correto afirmar que:

- (A) 'cenário' e 'galáxias' são acentuados por serem oxítonos terminados em ditongo crescente.
- (B) há dois vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em 'o'.
- (C) 'até – é' recebem acento por serem oxítonos terminados em 'e'.
- (D) há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase.

Questão 16

Um levantamento do Grupo de Estudos dos Novos Ilegalismos da Universidade Federal Fluminense dá algumas pistas sobre os mecanismos do comércio de gás em comunidades no Estado do Rio.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8vl2vm6zm1o>. Adaptado.)

Sintaticamente, é CORRETO afirmar que:

- (A) O sujeito da oração é a expressão 'um levantamento do Grupo de Estudos dos Novos Ilegalismos da Universidade Federal Fluminense'.
- (B) O verbo presente em uma das orações comporta-se como transitivo direto e transitivo indireto.
- (C) O predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos, sendo um verbo e um predicativo do sujeito.
- (D) O núcleo do sujeito é o vocábulo 'Estudos', pois este define plenamente o conceito de todo o sujeito existente na oração.

Questão 17

Prática aproxima milicianos e traficantes.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c8vl2vm6zm1o>. Adaptado.)

Em relação ao verbo presente na frase, é CORRETO afirmar que:

- (A) possui dois objetos.
- (B) é bitransitivo.
- (C) solicita um objeto indireto.
- (D) é núcleo do predicado nominal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A divisão dos três poderes brasileiros, que pela constituição devem agir de forma independente e harmônica, tem sido abalada nos últimos tempos por ações, pronunciamentos e ataques que um ou outro faz contra os demais. Quais são esses três poderes?

- (A) Presidente, Senadores e Deputados.
- (B) Presidência, Supremo e Congresso.
- (C) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (D) Presidente, Governos e Prefeitos.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Santa Helena/SC, a fixação dos padrões de vencimentos e dos demais componentes do sistema remuneratório dos servidores públicos observará alguns requisitos. Qual das alternativas abaixo NÃO cita um deles?

- (A) O local de trabalho.
- (B) A decisão imperativa do chefe do Poder Executivo Municipal.
- (C) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- (D) Os requisitos para a investidura.

Questão 20

Além dos municípios de Belmonte, Descanso, Iporã do Oeste, Tunápolis, a cidade de Santa Helena/SC faz limite com:

- (A) A Argentina.
- (B) Rio Grande do Sul.
- (C) Mato Grosso do Sul.
- (D) O Uruguai.