



PROFESSOR (HISTÓRIA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Nesse tipo de colônia predominam a pequena propriedade, a policultura e a mão de obra familiar. A produção se destina ao mercado interno. Um exemplo foi a colonização inglesa na região conhecida como Nova Inglaterra, nos atuais Estados Unidos. Trata-se das:

- (A) Colônias de Exploração.
- (B) Colônias Industriais.
- (C) Colônias de Povoamento.
- (D) Colônias Escravistas.

Questão 02

Sobre as revoltas durante o período republicano no Brasil, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

- 1.Revolta da Armada.
- 2.Guerra de Canudos
- 3.Revolta da Vacina.
- 4.Revolução Paulista de 1932.

Coluna II

(__) Foi um conflito armado entre as forças navais e o governo central. Os revoltosos, compostos principalmente por oficiais navais, foram constituídos pelo governo republicano, liderado por Floriano Peixoto. A revolta teve um impacto significativo na consolidação do governo republicano no Brasil.

(__) Esta revolta ocorreu no Rio de Janeiro em resposta a um programa de vacinação obrigatória contra a varíola. A população se revoltou contra a obrigação de vacinação e as medidas de controle sanitário, o que resultou em distúrbios nas ruas da cidade.

(__) Foi uma revolta armada no estado de São Paulo contra o governo de Getúlio Vargas. Os paulistas estabeleceram várias políticas de Vargas, incluindo a centralização do poder federal e a nomeação de interventores estaduais. A revolta resultou em combates armados e em uma derrota para São Paulo, mas teve um impacto significativo na política brasileira.

(__) Esta revolta ocorreu sertão da Bahia, liderada por Antônio Conselheiro. O conflito resultou em várias campanhas militares para suprimir a revolta e na destruição de uma comunidade específica.

A sequência correta é:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4.
- (B) 2 - 4 - 3 - 2.
- (C) 4 - 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 3 - 4 - 2.

Questão 03

O regime de historicidade presentista é uma concepção da história que enfatiza o presente como o ponto central de referência para a compreensão do passado e do futuro. Nesse sentido, é correto afirmar que no regime de historicidade presentista:

- (A) Há uma continuidade das ideias do regime de historicidade moderno, com foco no futuro como progresso.
- (B) O presente é um estrato do tempo rigidamente delimitado.
- (C) Há uma descontinuidade temporal em que o presente é o centro da análise e o futuro é visto como incerto e imprevisível.
- (D) Busca-se não reinterpretar os eventos e os fatos históricos a partir do presente.

Questão 04

A expressão "historia magistra vitae" é frequentemente associada ao historiador alemão Reinhart Koselleck. Ele é conhecido por seu trabalho na área da teoria da história e da historiografia e explorou o significado e o papel da história na compreensão da sociedade e da cultura. Nesse sentido, sobre o paradigma sobre a história como mestra da vida, é correto afirmar que:

- (A) Neste paradigma, acredita-se que a função da história é apenas narrar os acontecimentos do passado.
- (B) Neste paradigma, acredita-se que o estudo do passado é importante para evitar a repetição de erros do passado.
- (C) Neste paradigma, entende-se que o passado não é capaz de ensinar lições sobre o futuro.
- (D) Esse paradigma se preocupa apenas com o futuro, entendendo que o passado é inútil.

Questão 05

Considere o fragmento abaixo:

"Se a transformação rápida, fundamental e qualitativa que se deu por volta da década de 1780 não foi uma revolução, então a palavra não tem qualquer significado prático. De fato, a Revolução Industrial não foi um episódio com um princípio e um fim. Não tem sentido perguntar quando se "completou", pois sua essência foi a de que a mudança revolucionária se tornou norma deste então. Ela ainda prossegue; quando muito podemos perguntar quando as transformações econômicas chegaram longe o bastante para estabelecer uma economia substancialmente industrializada, capaz de produzir, em termos amplos, tudo que desejasse dentro dos limites das técnicas disponíveis, uma "economia industrial amadurecida" para usarmos o termo técnico."

(Fonte: HOBBSAWM, Eric. A Era das Revoluções – 1789 – 1848.

Tradução Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel.

Com base no texto, é correto afirmar sobre a Revolução Industrial:

- (A) As mudanças econômicas, sociais e culturais desencadeadas pela Revolução Industrial moldaram o mundo antigo.
- (B) Após a Revolução Industrial não houveram novas invenções, avanços tecnológicos e mudanças nas formas de produção e organização econômica.
- (C) A Revolução Industrial teve um ponto final claro porque o desenvolvimento tecnológico e as mudanças sociais cessaram após os períodos identificados como o auge da revolução.
- (D) A Revolução Industrial é considerada um processo contínuo e não um evento isolado com um começo e um fim definido.

Questão 06

A escravidão desempenhou um papel fundamental na sociedade romana durante grande parte de sua história. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I. Na Roma Antiga, os escravos eram capturados em conquistas militares e comprados em mercados de escravos. Não havia a "escravidão por nascimento".

II. Os escravos não tinham direitos legais e eram considerados propriedade de seus donos.

III. Os escravos puderam ser libertados de seus donos por meio de um processo chamado "manumissão".

IV. A escravidão em Roma aconteceu apenas durante o Império Romano, não havendo registros dela nas fases da monarquia e da república.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 07

Considere o fragmento abaixo:

"Entre as tantas inovações trazidas pelos muçulmanos, talvez a mais significativa tenha sido a arte da navegação. O contato com os muçulmanos influenciou o aprimoramento da indústria naval e de diversos instrumentos náuticos, que se faziam essenciais às Grandes Navegações iniciadas no século XV."

(Fonte: No tempo das especiarias: o império da pimenta

e do açúcar. São Paulo: Contexto, 2004.)

É correto afirmar que o texto faz referência ao momento histórico em que:

- (A) A Península Ibérica estava sob o domínio dos muçulmanos.
- (B) Os espanhóis chegaram à América.
- (C) Os espanhóis expandiram seu território no continente americano.
- (D) Os povos indígenas foram colonizados pelos europeus.

Questão 08

O paradigma moderno da história se refere a uma abordagem da história que se desenvolveu durante a era moderna, que começou aproximadamente no final da Idade Média e se estendeu até o século XX. Sobre esse tema, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas:

() No paradigma moderno da história, o presente se tornou o lugar de planejamento do futuro.

() No paradigma moderno da história, emerge a percepção de tempo que trata o futuro como efetivação do progresso humano.

() No paradigma moderno da história, acredita-se no conhecimento pedagógico do passado.

() No paradigma moderno da história, acredita-se que a natureza humana é constante. Por isso, a história se repete.

A sequência correta é:

- (A) V - F - V - F.
- (B) F - F - V - V.
- (C) V - V - V - V.
- (D) V - V - F - F.

Questão 09

Os fenícios foram um povo semítico do Mediterrâneo Oriental. Viveram na região da Fenícia, uma área costeira que hoje abrange partes do Líbano, Síria e Israel. Eles desempenharam um papel significativo na história antiga, especialmente no comércio e na colonização marítima, deixando uma marca de firmeza em diversas áreas. Assinale a alternativa que indica como eram a organização das cidades Fenícias:

- (A) Cada cidade fenícia era uma cidade-estado independente, com seu próprio governo e administração.
- (B) As cidades eram governadas exclusivamente por elites religiosas.
- (C) As cidades eram governadas por grupos de proprietários de terras, em uma espécie de democracia.
- (D) As cidades eram governadas por monarcas, em torno dos quais se encontravam a aristocracia, mas não havia uma elite religiosa influente.

Questão 10

Considere o texto abaixo:

O movimento humanista renascentista, que floresceu na Europa entre os séculos XIV e XVI, foi fundamental para o desenvolvimento do humanismo moderno. Os humanistas renascentistas, como Petrarca e Erasmo, redescobriram e valorizaram os textos clássicos gregos e latinos e enfatizaram o estudo da retórica, da gramática e da história. O humanismo muitas vezes enfatiza a importância do pensamento crítico, questionando dogmas religiosos e defendendo a separação entre religião e estado. O secularismo é uma característica central do humanismo contemporâneo.

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto está parcialmente correto, pois Erasmo de Roterdã não era um filósofo humanista.
- (B) O texto está parcialmente correto, pois o movimento humanista floresceu na Europa entre os séculos XIII e XV.
- (C) O texto está parcialmente incorreto, pois o humanismo não enfatizava o pensamento crítico.
- (D) O texto está totalmente correto.

Questão 11

A Paz de Augsburg, assinada em 1555, foi um marco importante na história da Europa. Sobre esse tratado, assinale a alternativa correta:

- (A) O Tratado de Augsburg definiu que os líderes dos Estados alemães se filiassem ao protestantismo.
- (B) Esse tratado de paz permitiu que os líderes dos Estados britânicos pudessem escolher a sua própria religião, ficando os seus súditos obrigados a aceitar a escolha de seu príncipe.
- (C) O Tratado de Augsburg definiu que os líderes dos Estados alemães se filiassem ao Calvinismo.
- (D) Esse tratado de paz permitiu que os líderes dos Estados alemães pudessem escolher a sua própria religião, ficando os seus súditos obrigados a aceitar a escolha de seu príncipe.

Questão 12

A compreensão da cultura histórica é importante para historiadores, educadores, líderes políticos e cidadãos em geral, pois influencia a identidade de uma sociedade. Dessa forma, assinale a alternativa que indica o conceito de cultura histórica:

- (A) É a maneira como uma sociedade compreende, interpreta e se relaciona com o passado.
- (B) Refere-se às lembranças individuais de eventos e experiências passadas.
- (C) Trata-se de como uma pessoa narra uma história.
- (D) Refere-se a como um símbolo histórico é retratado fisicamente na sociedade.

Questão 13

A questão do povoamento das Américas é um tema

complexo e há várias teorias que buscam explicar como e quando os seres humanos chegaram ao continente americano. A teoria mais aceita é a da Travessia Beringiana, contudo, algumas evidências sugerem que os primeiros habitantes das Américas podem ter se deslocado ao longo da costa do Pacífico, em vez de cruzar a Ponte de Bering. Essa teoria postula que as pessoas podem ter viajado de barco ao longo da costa, aproveitando os recursos marinhos. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica corretamente o nome dessa teoria:

- (A) Teoria da Travessia Costeira.
- (B) Teoria da Travessia Oceânica Precoce.
- (C) Teoria da Travessia Solutreana.
- (D) Teoria da Migração pelo Interior do Continente.

Questão 14

A Revolução Pernambucana de 1817 foi um movimento revolucionário que ocorreu na Capitania de Pernambuco, no nordeste do Brasil, no contexto das lutas pela independência do país. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.A Revolução Pernambucana ocorreu em meio ao processo de descontentamento com o domínio colonial português e à crescente influência das ideias iluministas e liberais na região.

II.As causas da revolução incluíam a insatisfação com a administração colonial portuguesa, a carga tributária pesada, a falta de representatividade política, a restrição ao comércio e o desejo por uma república independente.

III.A revolução teve o apoio de setores da sociedade, como o dos militares, dos comerciantes, dos intelectuais e até mesmo dos escravos.

IV.A revolução teve início em 6 de março de 1830, com a tomada do Forte do Brum, no Recife, pelos rebeldes. Eles proclamaram a República e estabeleceram um governo provisório.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Diniz destaca que 'a doença ocular da tireoide é dividida em duas fases distintas': a ativa e a crônica.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1v9y9wyg36o>. Adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que, no trecho destacado, o:

- (A) Sujeito da oração é a expressão 'a doença ocular'.
- (B) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'tireoide'.
- (C) Predicado é verbo-nominal, sendo que um deles está na sua forma elíptica.
- (D) Predicativo do sujeito é o vocábulo 'dividida'.

Questão 16

A fase ativa da tireoide costuma demorar entre seis e dezoito meses. Este processo inflamatório, quando está em andamento, os incômodos progridem aos poucos. Já na fase crônica, os tecidos acumulados começam a formar cicatrizes.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1v9y9wyg36o>. Adaptado.)

De acordo com as regras de acentuação gráfica, é correto afirmar que:

- (A) os vocábulos 'já' e 'está' pertencem à mesma regra gramatical, ao contrário de 'inflamatório' e 'incômodos'.
- (B) 'incômodos' e 'crônica' são vocábulos acentuados pela mesma regra gramatical.
- (C) há dois vocábulos acentuados por se tratar de oxítonos terminados em 'a'.
- (D) 'inflamatório' recebe acento por ser uma proparoxítona cuja sílaba átona é a antepenúltima.

Questão 17

Assim que a doença ocular da tireoide é detectada, é possível iniciar o tratamento — variando segundo a gravidade da situação.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c1v9y9wyg36o>. Adaptado.)

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Variando a gravidade da situação da tireoide, segundo a doença ocular é detectada, que é possível iniciar o tratamento assim.
- (B) É possível iniciar o tratamento assim que a doença ocular da tireoide é detectada, variando segundo a gravidade da situação.

(C) É possível iniciar o tratamento assim que, a doença ocular da tireoide, é detectada, variando segundo a gravidade da situação.

(D) Variando a gravidade segundo a situação da tireoide, a doença ocular é detectada, assim que é possível iniciar o tratamento.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

As primeiras famílias oriundas do município de Anita Garibaldi-SC e outros municípios gaúchos que chegaram ao território onde se formou a cidade de Paraíso/SC vieram incentivadas:

- (A) Pela comprovada abundância de pedras preciosas na região.
- (B) Pela firma Colonizadora e Madeireira Bandeirante Ltda.
- (C) Pela doação de terras feita pelo governo estadual.
- (D) Pela promessa de emprego nas plantações de cana.

Questão 19

A Lei Orgânica de Paraíso/SC cita como únicas possibilidades em que o servidor público estável perderá o cargo:

I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

II. Por manifestação de vontade popular.

III. Mediante processo administrativo ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar em que lhe seja assegurada ampla defesa.

IV. Por lei que o julgue desnecessário ao serviço público.

Estão corretos:

- (A) Os itens I e IV.
- (B) Os itens II e III.
- (C) Os itens I e III.
- (D) Os itens III e IV.

Questão 20

A luta pela preservação do meio ambiente e dos direitos dos povos originários é uma missão de risco no Brasil, onde muitas vidas já foram ceifadas em virtude dessas causas. Quais dos nomes abaixo são de pessoas ligadas a estas causas que foram assassinadas em 2022?

- (A) Bruno Pereira e Chico Mendes.
- (B) Jeff Machado e Dorothy Stang.
- (C) Dom Phillips e Bruno Pereira.
- (D) Chico Mendes e Jeff Machado.