

CONCURSO PÚBLICO  
POMBOS - GRUPO 1 - 19/11 - MANHÃ



[NS] ASSISTENTE SOCIAL - SEC. ASSISTÊNCIA SOCIAL

**igeduc**

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

#### Julgue os itens subsequentes.

01. A administração municipal implementou uma política social que aumentou o investimento em creches públicas, contratou professores capacitados, forneceu material didático de qualidade e promoveu a participação dos pais na educação das crianças. Assim, é correto afirmar que as medidas adotadas devem contribuir para a melhoria dos resultados da Educação Infantil e no envolvimento das famílias.
02. Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade não são serviços de proteção social especial de alta complexidade que garantem proteção integral para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e/ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e/ou comunitário.
03. A medida socioeducativa é uma sanção repressiva e pedagógica determinada e aplicada pelo Conselho Tutelar, baseado na lei, em uma pessoa na fase infanto-juvenil, pessoa na faixa etária de treze aos dezessete anos, que praticou uma infração com objetivo de ressocializar esse indivíduo.
04. O CODEFAT (Conselho Deliberativo do Fundo de Amparo ao Trabalhador) é um órgão colegiado vinculado ao Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome.
05. Quando ofertado em uma instituição pública considera-se que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é executado indiretamente. Já quando é operado por uma entidade de assistência social, ou seja, que não é uma instituição pública, é dito que o SCFV é executado diretamente.
06. O atendimento individual em assistência social é uma prática fundamental que visa a oferecer suporte personalizado e adequado às necessidades específicas de cada indivíduo, promovendo a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida.
07. Os serviços de proteção social básica são executados de forma direta nos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS e em outras unidades básicas e públicas de assistência social, bem como de forma indireta nas entidades e organizações de assistência social da área de abrangência dos CRAS.
08. A Lei da Alienação Parental tem o objetivo de consentir as situações em que um dos genitores procura afastar o outro da convivência com os filhos, seja por meio de campanha de desqualificação, seja dificultando o convívio ou utilizando outros meios.
09. O SUAS foi instituído em 2015, sendo descentralizado e participativo. Ele tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira.
10. O planejamento desempenha um papel essencial na prática do serviço social, permitindo aos assistentes sociais abordar questões sociais complexas de maneira estruturada e eficaz. O processo de planejamento ajuda a estabelecer metas específicas e a escolher estratégias apropriadas para melhorar o bem-estar dos clientes. Um exemplo prático demonstra como o planejamento pode ser aplicado com sucesso em situações reais de trabalho social.
11. A abordagem multidisciplinar, que envolve profissionais de saúde, serviços de apoio e assistentes sociais, desempenha um papel significativo na recuperação e reintegração social de indivíduos com dependência química, uma vez que enfrentam desafios complexos. Isso envolve a colaboração de diferentes profissionais de saúde e serviços de apoio, incluindo assistentes sociais, para aplicar intervenções variadas, como aconselhamento, terapia comportamental e apoio social, a fim de promover sua recuperação e melhoria na qualidade de vida.
12. É vedada a restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive nas etapas de recrutamento, seleção, contratação, admissão, exames admissional e periódico, permanência no emprego, ascensão profissional e reabilitação profissional, bem como exigência de aptidão plena.

13. O controle social na saúde é o único fator que influencia positivamente a eficácia e a equidade dos serviços de saúde, e a gestão, o orçamento e o financiamento não desempenham um papel relevante nesse processo.
14. Para aqueles que seguem a abordagem da terapia motivacional sistêmica, compreende-se que a dependência química não impacta apenas o indivíduo, mas reverbera por toda a sua rede familiar. Por isso, essa terapia sugere que o tratamento destinado ao paciente seja estendido à sua família, reconhecendo a importância de abordar o sistema como um todo.
15. As experiências comunitárias de atuação dos assistentes sociais com comunidades no Brasil ocorrem desde a década de cinquenta do século XX são primordiais para entender a evolução da prática profissional.
16. De acordo com a lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
17. O Centro de Referência Especializada em Assistência Social (CREAS) tem como um dos objetivos realizar o acompanhamento e o atendimento psicossocial das famílias e indivíduos atendidos que inclui avaliações, orientações, aconselhamentos e encaminhamentos para outros serviços necessários.
18. Sob a influência do pensamento de Mary Elly Richmond, acerca da tríade metodológica social de caso, o serviço social de grupo e a organização da comunidade, é correto afirmar que eles são baseados na arte ecumênica. Tem sua centralidade na noção de relações humanas, dando corpo ao serviço social tradicional.
19. Os programas PAEF e PAFI foram desenhados como um moderno equipamento social que deve atender pessoas em situação de rua e de violência e teve sua legislação alterada recentemente, deixando para o sistema judiciário a atenção de adolescentes autores de ato infracional.
20. Maria, assistente social em uma comunidade carente, atende a família Silva (João, Ana e três crianças), que enfrenta dificuldades financeiras devido ao desemprego de João. Maria segue a abordagem integrada da PNAS, identificando necessidades e recursos da família. Ela fornece informações sobre programas de transferência de renda e auxilia João na busca de emprego. Assim, é correto afirmar que essas ações realizadas por Maria estão alinhadas com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS).
21. De acordo com o SINASE, o PIA é instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente, constando, no mínimo, os resultados da avaliação interdisciplinar, os objetivos declarados pelo adolescente, a previsão de suas atividades de integração social e/ou capacitação profissional, atividades de integração e apoio à família, formas de participação da família para efetivo cumprimento do plano individual e as medidas específicas de atenção à sua saúde.
22. Elaboração, emissão e(ou) subscrição de opinião técnica, pareceres, laudos e perícias sobre matéria de serviço social compete exclusivamente aos assistentes sociais inscritos no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS).
23. A abordagem de Jannuzzi na avaliação de projetos e programas enfatiza que a avaliação é uma etapa opcional, que pode ser ignorada, pois não contribui significativamente para o aprimoramento das políticas públicas.
24. De acordo com o Disque 100, a maioria das denúncias de violência contra a pessoa idosa é praticada pelos próprios filhos, e o local de maior ocorrência é na residência da pessoa idosa.
25. A atuação do Terapeuta Ocupacional no âmbito do Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) contribui para o desenvolvimento de projetos que englobam ações em âmbitos territoriais, institucionais, familiares, grupais e individuais.
26. O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 2015) tem como objetivo principal promover a inclusão e os direitos das pessoas com deficiência na sociedade. Essa legislação estabelece diretrizes abrangentes para garantir igualdade de oportunidades e acessibilidade, e tem impactado positivamente a vida das pessoas com deficiência em diversas áreas da sociedade, fornecendo exemplos específicos de sua influência.
27. O CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) tem como objetivo promover o desenvolvimento mundial, trabalhar em rede, articular ações com outras políticas e serviços, tais como entidades do esporte, ou fortalecer laços e parcerias para enfrentar as violações de direitos e superar as contradições sociais.
28. A participação da sociedade civil nos Conselhos de Assistência Social é opcional e não tem influência significativa na formulação de políticas sociais.
29. A avaliação formativa busca analisar tanto o funcionamento do programa quanto a eficácia das estratégias empregadas para alcançar os resultados desejados.
30. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um atendimento individual realizado com pessoas idosas, com a finalidade de valorizar o sentido da vida coletiva.
31. O uso de ferramentas e técnicas específicas, como entrevistas, avaliação social e planejamento de intervenções não desempenha um papel importante na prática do assistente social, e sua aplicação não influencia a eficácia da intervenção profissional em situações do cotidiano.
32. Fazem parte dos programas e projetos socioassistenciais do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, antigo MDS, o Bolsa Família, o Cadastro Único, a Operação Acolhida, a Assistência Social, a Inclusão Produtiva Rural e Urbana, as Cozinhas Solidárias, o Brasil Sem Fome e a Alimentação Saudável.

33. Indicadores sociais, como educação, taxa de alfabetização, indicadores de saúde e a expectativa de vida influenciam as decisões governamentais, orientando a alocação de recursos e a implementação de políticas específicas para melhorar essas áreas.
34. Diante da assegurada garantia do direito do aluno à educação, o assistente de alunos, ao perceber a carência de material escolar, pode adotar uma abordagem proativa. Nesse sentido, é correto afirmar que esse profissional deve acionar a supervisão ou o serviço de assistência social da escola para levantar dados e compreender as razões por trás da ausência do material. Posteriormente, o Assistente Social pode colaborar com a gestão escolar para providenciar os suprimentos necessários, assegurando a qualidade do aprendizado do aluno.
35. O Conselho de Assistência Social desempenha um papel crucial na promoção da participação popular. Ele serve como um espaço onde a comunidade pode influenciar e colaborar nas decisões relacionadas às políticas e programas sociais.
36. Sobre o Centro de Referência da Assistência Social, é correto afirmar que o CRAS consiste em uma unidade pública estatal descentralizada da política de assistência social, responsável pela organização e oferta de serviços de proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) nas áreas de vulnerabilidade e risco social dos municípios e DF.
37. A reforma sanitária introduz na esfera política a concepção de direito social universal. Contudo, observa-se que o processo de universalização tem sido limitado devido a mecanismos de racionamento, refletidos na deterioração da qualidade dos serviços e na existência de filas.
38. De acordo com a Política Nacional do Idoso, considera-se idoso a pessoa com idade igual ou superior a 45 anos.
39. As protoformas do Serviço Social, tal como é compreendido atualmente, têm suas raízes nas obras e instituições que começaram a surgir no período pós-Primeira Guerra Mundial. Esse momento é caracterizado, no cenário internacional, pelo surgimento da primeira nação socialista e pelo fervor do movimento operário popular em toda a Europa, resultando na criação e multiplicação de escolas de Serviço Social na região. No âmbito interno, os expressivos movimentos operários de 1917 a 1921 tornaram evidente para a sociedade a presença da questão social e a necessidade de buscar soluções para resolvê-la ou, ao menos, mitigá-la.
40. O orçamento participativo é uma prática que envolve a participação direta da população na definição das prioridades de gastos públicos, incluindo os recursos destinados à saúde e à assistência social.
41. São termos intercambiáveis e referem-se ao mesmo conceito: "Políticas sociais", "políticas públicas" e "políticas setoriais".
42. O CREAS é uma unidade de proteção social especializada do SUAS, que oferece atendimento a famílias e indivíduos em situação de violação de direitos, como violência física, psicológica e sexual, negligência, abandono, ameaças, maus tratos e discriminações sociais. Ele é voltado para indivíduos em situação de risco pessoal ou social, em que seus direitos foram violados ou ameaçados. Em resumo, o CRAS trabalha na prevenção de riscos e o CREAS atua quando os riscos já se instalaram.
43. A Lei da Alienação Parental tem como objetivo preservar o bem-estar emocional e psicológico das crianças, promovendo relações saudáveis com ambos os pais, mesmo em situações de separação ou divórcio.
44. Indivíduos vítimas de violência doméstica, independentemente de sua localização geográfica, têm direito a apoio e proteção por parte do Estado. Esse direito, no entanto, é exclusivo das crianças, não sendo garantido às mulheres ou aos idosos vítimas desse tipo de violência.
45. A compreensão do controle social, com implicações nas práticas sociais, está intrinsecamente ligada à concepção adotada pelo Estado e pela sociedade civil, bem como à interpretação divergente da relação entre essas esferas. Na perspectiva de Gramsci, os aparelhos repressivos são elementos integrantes da estrutura social, desempenhando o papel de impor coerção à sociedade.
46. A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, institui o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. A priorização da pessoa idosa em atendimentos particulares é diferente aos setores públicos.
47. O bullying é um problema antigo que atravessa gerações, mas tem se tornado cada vez mais desafiador, pois conta com a tecnologia como ferramenta de propagação e perpetuação da violência. Essa não se limita a determinado espaço físico, mas extrapola ao ganhar grupos de WhatsApp ou chats de conversa. É isso que se chama de cyberbullying.
48. Em situações em que há desafios para atender demandas específicas de determinados territórios, é recomendável a elaboração de orçamentos paralelos. Esses orçamentos desempenham um papel fundamental na gestão da política de assistência social.
49. O Serviço de Medida Socioeducativa em Meio Aberto monitora a execução das medidas socioeducativas de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviço à Comunidade, as quais são fundamentadas na perspectiva "adultocêntrica". Essa visão pressupõe que se espera que os adolescentes não demonstrem comportamentos típicos da adolescência, mas que ajam de acordo com as expectativas de um adulto racional.
50. Tendo em vista o processo de envelhecimento, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos tem seus próprios objetivos. Seu trabalho social objetiva o desenvolvimento de atividades que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares, o enfraquecimento do convívio comunitário, a prevenção de situações de risco social e o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidade dos idosos.

51. As medidas socioeducativas de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) não visam proporcionar aos adolescentes oportunidades de desenvolvimento, ressocialização ou prevenção de reincidência. Seu objetivo é privá-los da liberdade sempre que possível.
52. Os indicadores sociais são recursos metodológicos para "retratar" a realidade social, de forma simplificada, mas objetiva e padronizada. São várias as propriedades e tipologias dos indicadores sociais, dentre as quais podemos citar 3 propriedades: eficácia, eficiência e efetividade.
53. Dentre as modalidades de garantias sociais, destaca-se a de inserção social, que é estruturada para incentivar a participação política da população usuária.
54. As várias dimensões do exercício profissional do serviço social (ético-política, teórico-metodológica, técnico-operativa e crítico-investigativa) se relacionam entre si e possibilitam uma intervenção crítica e qualificada.
55. O Art. 69 do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que o adolescente tem direito à profissionalização, porém sem a proteção do trabalho. Desse modo, fica impossibilitado também de serviços médicos caso ocorra.
56. O Serviço Social e a interdisciplinaridade estão profundamente entrelaçados, pois o Serviço Social integra distintos saberes de maneira única, estabelecendo uma interação crítica entre a prática e a teoria, assim como a teoria e a prática. A interdisciplinaridade é percebida como uma prática profissional que se materializa na construção coletiva de novos conhecimentos.
57. A Lei Maria da Penha, de 7 de agosto de 2006, é relevante para a proteção das mulheres vítimas de violência doméstica, e as medidas protetivas de urgência desempenham um papel crucial nesse contexto, garantindo a segurança e o amparo imediato das vítimas.
58. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a escola tem a responsabilidade de tomar medidas para proteger o bem-estar de um aluno de 14 anos que falta frequentemente às aulas, é negligenciado pela família e parece envolvido em atividades de rua prejudiciais.
59. Um dos princípios democráticos da Política Nacional de Assistência Social é a ampla divulgação dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, assim como dos recursos disponibilizados pelo poder público e dos critérios para sua concessão.
60. O papel do assistente social na intervenção do bullying no processo educacional tem impacto negativo na promoção da conscientização do respeito e na busca de alternativas para mediar os conflitos interpessoais, pois isso pode ocasionar maiores problemas entre a vítima e seu agressor.
61. Em uma comunidade urbana de baixa renda, composta principalmente por famílias em situação de vulnerabilidade social, surge a necessidade de implementar ações de promoção da saúde infantil. A comunidade enfrenta desafios, como falta de acesso a serviços de saúde adequados, condições precárias de moradia e limitações econômicas. Nessa perspectiva, é elaborado um plano de ação que inclui atividades educativas, campanhas de vacinação, distribuição de kits de higiene e orientação sobre alimentação saudável, não se tornando uma ação intersetorial.
62. A escolha entre a elaboração de laudos sociais, pareceres sociais e relatórios sociais não depende do contexto nem dos objetivos da avaliação ou análise social, uma vez que esses documentos desempenham funções idênticas na prática profissional do assistente social.
63. Sobre o Centro de Referência da Assistência Social CRAS, é correto afirmar que uma de suas finalidades é identificar e prevenir situações de risco e vulnerabilidade social nas quais seus profissionais trabalham em parceria com outras instituições e serviços para garantir o suporte necessário às famílias em vulnerabilidade.
64. O Pacto de Aprimoramento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é o instrumento que concretiza as metas e prioridades nacionais, funcionando como um mecanismo de estímulo à melhoria da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais dentro desse Sistema. Esse pacto estabelece um processo de acompanhamento para avaliar o alcance das metas, conduzido pelos entes federados, com a utilização de planos de providências e apoio como instrumentos de assessoramento.
65. A introdução da avaliação da deficiência no Benefício de Prestação Continuada (BPC) para pessoas com deficiência abriu a possibilidade de discussão do conceito de deficiência, o que pouco ocorria ou não ocorria no cotidiano do trabalho no INSS, garantindo assim que os profissionais envolvidos na avaliação estejam plenamente cientes do novo entendimento de deficiência.
66. A Reforma Sanitária é um movimento e uma abordagem na área da saúde que visa a promover mudanças no sistema de saúde de um país para torná-lo mais equitativo, acessível e eficaz. Ela está associada a transformações no sistema de saúde que buscam a Universalidade, a Integralidade, a Equidade, a Participação Social e o Controle Público.
67. O PAEFI é um programa que se concentra não apenas nas famílias, mas também nos indivíduos em situação de vulnerabilidade social. Ele visa à prevenção e intervenção em situações de violência, abuso, negligência e outras formas de violação de direitos. O PAEFI oferece apoio psicossocial e orientação a indivíduos e famílias em situações de risco.

68. A formulação de projetos que concretizarão o trabalho a ser desenvolvido representa um desafio significativo para os assistentes sociais na atualidade. É cada vez mais imperativo que esses profissionais identifiquem as áreas que demandam intervenção profissional e compreendam de que maneira essa intervenção atenderá às necessidades sociais, que, ao se transformarem em demandas, tornam-se centrais nos processos de trabalho em que a profissão é requisitada. O referencial dialético-crítico, ao ser escolhido, indica que o profissional está fundamentando sua prática em uma visão de mundo que percebe as manifestações da questão social como resultantes das dinâmicas do capitalismo.
69. O Benefício de Prestação Continuada (BPC) é um benefício assistencial previsto na legislação brasileira que visa a garantir o amparo financeiro a pessoas com deficiência e idosos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A principal condição para a elegibilidade é atender aos critérios de renda e não possuir outra fonte de renda.
70. A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, mais conhecida como Estatuto da Pessoa Idosa no Brasil, estabelece uma série de direitos e garantias para as pessoas idosas. Essa lei tem como objetivo fundamental garantir o envelhecimento com dignidade e assegurar a participação plena e efetiva das pessoas idosas na sociedade, promovendo seus direitos e protegendo-as contra qualquer forma de discriminação e violência.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

**Julgue os itens que se seguem.**

71. Um veículo precisa percorrer 1.012 km. Se ele percorreu 644 km nos 7 primeiros dias, precisará de pelo menos mais 4 dias, mantendo a velocidade anterior, para concluir toda a viagem.
72. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra à vida particular do servidor público. Assim, o comportamento pessoal de cada agente público e as suas condutas diárias não podem diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
73. Na equação  $13X + 25 = 142$ , o valor de X corresponde a um número ímpar, menor que 17.
74. Em matemática, um conjunto unitário é um conjunto com exatamente um elemento.
75. As palavras estrangeiras aportuguesadas são dispensadas de seguir as regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, pois elas se tornam substantivos e, portanto, dispensadas de acentuação.
76. A função de Comentário, no Microsoft Word, permite ao usuário atribuir anotações ou observações a trechos e elementos específicos do documento, facilitando a sua compreensão por outros usuários.
77. Dois ou mais conjuntos são iguais se ambos tiverem os mesmos elementos. Ainda observamos que a ordem desses elementos é relevante e cada elemento de um conjunto deve ser escrito apenas uma vez.
78. No Excel, a função =SE(F2>E2;aprovado;reprovado) está corretamente escrita e poderá retornar resultados como as palavras "aprovado" ou "reprovado", caso os valores de F2 e E2 sejam aceitos pela função.
79. Demonstrar isonomia e proatividade no dia a dia profissional é uma atitude que fere a ética no ambiente de trabalho.
80. Uma determinada figura geométrica apresenta as seguintes características: formato retangular; largura igual a 58 metros; plana e bidimensional; comprimento igual a 224 metros. Assim, é correto afirmar que essa figura tem uma área menor que 11.700 m<sup>2</sup>.
81. Não constitui uma atitude contrária à ética agir em desfavor da eficiência nos serviços públicos.
82. O relevo de Pombos faz parte da unidade das Superfícies Retrabalhadas que é formada por áreas que têm sofrido retrabalhamento intenso, com relevo bastante dissecado e vales profundos.
83. Dados A e B dois conjuntos unitários, podemos afirmar que a união entre A e B também é um conjunto unitário.
84. Considerando o conjunto M com 4 elementos, e o conjunto N com 6 elementos. O número máximo de elementos do conjunto das partes da intersecção de M com N é igual a 64.
85. Um capital de R\$ 1.570 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,8% a.m., ao longo de 9 meses, resultará em um montante maior que R\$ 1.680.
86. É correto afirmar que, na Língua Portuguesa, os substantivos podem ser flexionados em gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo).
87. No Microsoft Word, o Pincel de Formatação permite ao usuário aplicar a aparência de um texto selecionado em outro conteúdo do documento.
88. A Oeste, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Quixaba (PE).
89. O termo QWERT refere-se a uma configuração específica de teclado, no qual as 5 (cinco) primeiras letras do canto superior esquerdo desse hardware são: Q, W, E, R e T.
90. O município de Pombos está totalmente inserido no Domínio Hidrogeológico Fissural.
91. Após um aumento de 8% sobre o seu preço inicial, um produto passou a custar R\$ 1.015,20, então o valor inicial desse item era de R\$ 912.
92. Averiguar, desaguar, enxaguar: não recebem acento agudo as vogais tônicas das palavras paroxítonas nas formas rizotônicas de alguns verbos.
93. É possível inserir imagens nos formatos .png, .jpg ou mesmo .jpeg em um arquivo do Microsoft Word.
94. Considerando a norma culta da Língua Portuguesa, há desvio de concordância verbal em "Deve haver pessoas saudáveis", uma vez que os verbos deveriam concordar com seu sujeito: "Devem haver".
95. Se as idades de três indivíduos são, respectivamente: 20 anos, 10 anos e 12 anos, então a média dessas idades é inferior a 12 anos e 6 meses.
96. Nos vocábulos seguintes, utiliza-se o "X" depois da sílaba inicial -en: enxofre, enxada, enxame.

97. Dado o conjunto  $F = \{a, b, c, d\}$ , o número de subconjuntos de  $F$  formados por dois elementos é igual a 6.
98. O período composto pode ser classificado em: período composto por coordenação; período composto por subordinação; e período composto por coordenação e subordinação.
99. As ferramentas de pesquisa na Internet, como o Google ou Bing, permitem ao usuário segmentar os resultados de uma consulta por tipo de resposta. Por exemplo: imagens, artigos acadêmicos, livros, arquivos em PDF ou ofertas de produtos.
100. O conjunto vazio é considerado subconjunto de qualquer conjunto, independentemente do seu tamanho ou dos elementos que o compõem.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**