

CONCURSO PÚBLICO
POMBOS - GRUPO 1 - 19/11 - MANHÃ



[NP] PROFESSOR PA

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens que se seguem.

01. A transdisciplinaridade se propõe a superar as limitações epistemológicas impostas pelas áreas do conhecimento, por meio da integração de múltiplas perspectivas cognitivas, com o intuito de alcançar a unificação do conhecimento em um nível mais elevado de complexidade.
02. O Reino Fungi é o único dos cinco reinos dos seres vivos que não contém organismos eucariontes.
03. Normalmente, quando uma população atinge os limites impostos pelo ecossistema, seus números precisam estabilizar-se e, caso isso não ocorra, devem declinar em consequência de doença, fome, competição, baixa reprodução e outras reações comportamentais e psicológicas.
04. Machado de Assis foi o primeiro escritor brasileiro a descrever as relações conflituosas entre a burguesia industrial da região Sul e a elite de criadores de gado da região Nordeste no Período Colonial, época em que esse autor viveu.
05. O Quilombo dos Palmares foi um dos muitos quilombos da era colonial brasileira e sua origem remonta a 1580, de acordo com muitos historiadores. Palmares era o refúgio dos escravizados que conseguiram fugir de engenhos, principalmente das Capitânicas de Pernambuco e da Bahia.
06. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) estabelece e regulamenta as diretrizes gerais para a educação e seus respectivos sistemas de ensino.
07. As tarefas de construção da democracia pertencem a várias esferas de atuação da sociedade, sendo a escola uma delas.
08. Piaget descreve o processo evolutivo da filogenia humana com origem biológica, a qual é ativada pela ação e interação do organismo com seu meio ambiente (físico e social). O processo descrito por ele é efetuado através de um mecanismo autorregulatório, ou seja, um processo de equilíbrio progressiva entre organismo e meio onde o indivíduo se encontra.
09. No processo de abstração empírica de Piaget, o sujeito apoia o pensamento sobre os aspectos materiais da própria ação, obtendo uma conceituação descritiva dos dados de observação constatados nas características materiais da ação.
10. A dislexia funcional ocorre quando há substituição de uma letra por outra na hora da fala, acrescentando ou distorcendo o som da palavra.
11. As habilidades manipulativas compreendem a tentativa de manter a postura vertical contra a gravidade, por exemplo, assim como abaixar, girar e outros movimentos relacionados.
12. Todas as figuras tridimensionais possuem ângulos internos de 90°.
13. No Brasil, a política do Segundo Reinado é marcada pela presença de dois partidos políticos: o Partido Português e o Partido Provincial.
14. A relação entre os seres vivos em um ecossistema é determinada pela capacidade de cada indivíduo de produzir ou adquirir seu alimento. Ou seja, quanto maior a capacidade de uma espécie secundária de realizar fotossíntese, menor a necessidade de uma espécie terciária de realizar ações predatórias.
15. Sobre o uso de jogos em artes visuais, é correto afirmar que a mediação entre a ação e a significação amplia a imaginação, mas também tensiona a tomada de decisão.
16. A principal unidade funcional de um ecossistema é a célula. Ela ocupa um certo nicho funcional, relacionado a seu papel no fluxo de energia e ciclo de nutrientes.
17. Os jogos de regras podem incorporar o exercício sensorio-motor e a imaginação simbólica, um importante recurso pedagógico que trabalha qualquer área do conhecimento de modo transversal a aprendizagem principal.

18. O bioma é a região de transição entre duas comunidades ou entre dois ecossistemas. Na área de transição (bioma), vamos encontrar um grande número de espécies e, por conseguinte, um grande número de nichos ecológicos.
19. Para Piaget, o estímulo repetitivo para que a criança decore conceitos abstratos e previamente estabelecidos é a forma mais eficiente de garantir que esse aluno desenvolverá um raciocínio crítico sobre a sua realidade.
20. Todos os animais são consumidores. Os animais que se alimentam de produtores são chamados consumidores secundários. Já os herbívoros, animais que se alimentam de plantas, são consumidores primários.
21. Os animais e vegetais são classificados em reinos diferentes, ambos compostos por células eucarióticas, embora compartilhem algumas características, como a presença de organelas celulares, existem diferenças significativas entre esses dois tipos de seres vivos.
22. Segundo o Art. 10 da Resolução CNE/CEB n.º 4/2009, inciso IV, o plano do Atendimento Educacional Especializado deve conter: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários, atividades a serem desenvolvidas, estratégias de remoção das barreiras atitudinais e físicas que tornam o ambiente escolar excludente.
23. Os polígonos são figuras espaciais fechadas por lados planos, formados apenas por poliedros e cada poliedro representa uma face do polígono.
24. A Resolução CNE/CEB n.º 4/2009 diz que a elaboração e execução do plano de Atendimento Educacional Especializado é um documento colaborativo entre os professores da sala de aula regular e da sala de recursos multifuncionais, com a participação da família e serviços intersetoriais.
25. A Psicologia da Educação é um ramo da psicologia que estuda o comportamento do ser humano no ambiente educacional. Ou seja, tenta compreender como funciona o processo de ensino e aprendizagem, assim como procura se aprofundar nos estudos das dificuldades de aprendizagem, como a dislalia, a dislexia, o déficit de atenção, entre outros.
26. Todas as figuras planas possuem ângulos internos de 60° .
27. Os poliedros são figuras planas e fechadas, delimitadas por segmentos de reta. Esses segmentos de reta são os lados do poliedro.
28. As noções de atributo (como a altura, o comprimento e o peso de corpos materiais) e as noções de medida (como a cor, a forma, a espessura e a textura de objetos) são exemplos de atividades que contribuem para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático em crianças na Educação Infantil.
29. A busca da perfeição, a sacralidade e o culto à forma, a preocupação com a estética, a metrificação e a versificação são exemplos de características do Modernismo na literatura brasileira.
30. Consoante à BNCC, crianças de 7 anos já têm a habilidade de descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
31. Aluísio Azevedo foi um escritor brasileiro que representou o movimento Barroco. Suas obras eram ricas em versos e rimas, tratavam de temas religiosos e escapistas.
32. O Art. 2º da Resolução CNE/CEB n.º 4/2009 diz que o Atendimento Educacional Especializado tem como função garantir os aspectos pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência, de modo a eliminar as barreiras atitudinais e físicas identificadas no ambiente escolar.
33. As habilidades de segurar, escrever e manter-se em pé são desenvolvidas, normalmente, a partir da segunda infância, ou seja, após os cinco anos de idade.
34. Um sujeito que não domina a escrita alfabética pode se envolver em práticas de leitura e escrita, desde que necessariamente haja mediação.
35. As bactérias são autotróficas e se alimentam de moléculas simples de outros organismos, por meio de um processo denominado de fermentação. Já as cianobactérias são heterotróficas, possuem clorofila e outros pigmentos nas membranas do citoplasma.
36. Para que a criança chegue ao raciocínio abstrato é preciso passar por experiências concretas que, gradativamente, proporcionarão conhecimentos mais complexos e abstratos. No entanto, para atingir esse nível de complexidade, a criança deve ser adequadamente estimulada, preparada (daí a importância dos anos pré-escolares e das séries iniciais).
37. Na literatura, o verso é uma estrutura da composição poética formada por um conjunto de estrofes que compartilham relações de sentido e de métrica entre si. Em outras palavras, o verso representa um conjunto de estrofes.
38. No período dos cinco aos seis anos de idade, é comum que o movimento da criança seja caracterizado por desempenhos eficientes, coordenados e controlados. Ou seja, é esperado que nessa fase a criança possa caminhar, correr e manipular objetos com equilíbrio e segurança.
39. A concepção mediadora de avaliação sugere que a subjetividade inerente à elaboração e correção de tarefas avaliativas não é um problema, mas um elemento a ser trabalhado positivamente.
40. Para Luckesi, examinar é um recurso de controle disciplinar impositivo, que estabelece uma escala classificatória e excludente, com foco no desempenho final e definitivo na vida dos estudantes, assumindo um caráter autoritário por parte do professor.
41. A dislexia é um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem. É considerada um transtorno específico da aprendizagem porque seus sintomas geralmente afetam o desempenho acadêmico de estudantes, sem que haja outra alteração (neurológica, sensorial ou motora) que justifique as dificuldades observadas.
42. A operação $193 + 33 + 7 + 53 + 12$ resulta em um valor par, maior que 250 e menor que 275.

43. Levar o aluno a querer aprender implica um acordo tanto com os educandos, fazendo-os sujeitos, quanto com seus pais, trazendo-os para o convívio da escola, mostrando-lhes quão importante é a sua participação e fazendo uma escola pública de acordo com seus interesses de cidadãos.
44. A motricidade pode ser compreendida como a síntese dialética entre funções motoras, neuromotoras, psicomotoras e perceptivo-motoras.
45. A relação de um parasita com o seu hospedeiro é denominada de relação de cooperação.
46. A Constituição da República Federativa do Brasil, também conhecida como "Constituição Cidadã" ou simplesmente "Constituição de 1988" foi promulgada no dia 5 de outubro de 1988. Foi a segunda constituição do Brasil desde a sua Independência, em 1822.
47. Para Piaget, a equilíbrio é um processo ativo de autorregulação que permite ao estudante excluir as contradições, incompatibilidades e conflitos que surgem a partir de suas ações.
48. A colonização da região Norte do Brasil teve início com o Governo Militar, após 1964, quando foi estabelecido um apoio financeiro para imigrantes italianos estabelecerem fazendas de café onde hoje localizam-se os estados do Amapá e Roraima.
49. O conhecimento lógico-matemático é estruturado pela ação reflexiva decorrente da manipulação dos objetos. É um conhecimento que acontece através das relações da criança com os objetos, progredindo cada vez que ela interage com o mundo real, com objetos, locais, texturas etc.
50. O acesso à Educação Básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
51. Em uma expressão numérica, as operações de soma e multiplicação devem ser realizadas prioritariamente. Em seguida, devem ser resolvidas as operações de potência e de divisão. Apenas ao término da resolução das demais operações, é que se deve resolver as operações de subtração.
52. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular é de 860 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
53. A avaliação, sem função diagnóstica, assume um caráter autoritário e coercitivo, que pode ser interpretado como uma forma de opressão e subjugação dos alunos, em detrimento de sua liberdade e autonomia intelectual.
54. Mesmo que o sujeito saiba ler e escrever, não está garantido que ele seja capaz de compreender e produzir todos os gêneros textuais.
55. A ação sobre os objetos se dá, em nível de pré-escolar, através dos atos de pegar, apertar, dobrar, apalpar, deixar cair, esticar, sacudir, entortar, juntar, separar, classificar, ordenar etc. É dessa forma que a criança apreende a ideia sobre os objetos, compreendendo a lógica das relações entre tamanho, quantidade, dimensões etc.
56. Um jogo do tipo Role Playing Game (RPG) consiste em um importante recurso pedagógico na aprendizagem lúdica para a resolução de problemas de estruturas aditivas, tendo em vista se tratar em um jogo de interpretações.
57. As noções de quantidade (como a classificação e a seriação de itens ou objetos) e as noções de espaço e tempo são exemplos de atividades que contribuem para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático em crianças na Educação Infantil.
58. As habilidades locomotoras incluem a capacidade de manipular objetos, escrever e pintar (chamadas de habilidades locomotoras finas), bem como agarrar e lançar (chamadas habilidades locomotoras grossas).
59. No contexto da interdisciplinaridade, há um caráter dialético da realidade social, pois essa perspectiva se baseia pelo princípio dos conflitos e das contradições, a realidade é percebida como una e diversa ao mesmo tempo, implicando em delimitar os objetos de estudo, demarcando seus campos sem fragmentá-los.
60. A compreensão das características do objeto e da significação do vivido, em direção a novas operações ou a novos patamares de conhecimento, implica em um processo denominado abstração.
61. A Guerra do Paraguai foi um conflito armado ocorrido entre os anos de 1864 e 1870. Os países envolvidos foram Brasil, Argentina, Uganda e Uruguai, que formaram uma aliança para combater o Paraguai.
62. A aprendizagem do sistema de escrita alfabética ocorre por meio de seus usos e funções e não a partir da leitura de textos forjados.
63. Sobre o ensino das ciências, a BNCC preconiza que as crianças devam saber analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos, no 3º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.
64. A dislalia configura um distúrbio da fala em que a criança sente dificuldade em articular corretamente as palavras. Apesar de ser normal que uma criança apresente certa dificuldade em pronunciar corretamente algumas palavras, quando isso se estende após os 4 anos de idade, é aconselhado que ela passe por um neuropediatra para obter o melhor diagnóstico.
65. A esfera é um sólido geométrico de revolução obtido através da rotação de um semicírculo em torno do seu eixo que contém o diâmetro.
66. O poema dramático "Morte e Vida Severina" é a obra-prima do poeta pernambucano João Cabral de Melo Neto (1920-1999). Escrito entre 1954 e 1955, trata-se de um auto de Natal de temática regionalista.
67. Piaget criou o conceito de epigênese, em que descreve que o conhecimento advém de uma experiência única com um objeto e de uma programação pré-formada no ser humano.
68. Ariano Suassuna escreveu ensaios, romances, dramaturgias e poemas. A maior parte de sua obra está relacionada aos elementos nordestinos. Entre suas obras, incluem-se: "Uma Mulher Vestida de Sol" e "Torturas de um Coração".

69. As habilidades estabilizadoras ou de equilíbrio incluem a capacidade de andar, de saltar, de nadar etc. Referem-se à movimentação do corpo no espaço e sua localização perante um ponto fixo.
70. A motricidade é tudo o que sucede à ação motora e que tolhe os gestos complexos, a linguagem visual, as impressões sinestésicas e articulares.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens subsequentes.

71. Dados A e B dois conjuntos unitários, podemos afirmar que a interseção entre A e B também é um conjunto unitário.
72. É dever do servidor público municipal exercer sua profissão de forma alheia ao interesse público e aos objetivos da instituição à qual está vinculado.
73. Um capital de R\$ 2.700 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,8% a.m., ao longo de 11 meses, resultará em um montante maior que 2.940.
74. Considere um conjunto de 3 números, sendo eles: 45,7; 123,7; e 334,8. É correto afirmar que a média desses valores é inferior a 155 km.
75. O município de Pombos está inserido na Mesorregião da Mata Norte do Estado de Pernambuco que condiciona a vegetação, as culturas e a fixação do homem ao meio.
76. As palavras "crachá", "saúva" e "açai" são acentuadas por serem oxítonas terminadas em ditongo oral.
77. Está correta a sintaxe da seguinte fórmula no Excel: =A1+SOMA(B1:B2)-A2.
78. O complementar de um conjunto A em relação ao conjunto universo U é denotado por A'. Assim, é correto afirmar que $U = (\text{intersecção de A com A}')$.
79. À luz da norma culta da Língua Portuguesa, o enunciado seguinte, com o pronome oblíquo, não é aceitável: "Nós não concluiremos o projeto antes do prazo estabelecido".
80. Um scanner e uma impressora são hardwares essencialmente distintos, pois um possui a função primária de transformar objetos físicos em dados, enquanto a outra permite transformar dados em um objeto físico.
81. Na equação $8X - 13 = 149$, o valor de X corresponde a um número primo, ímpar, maior que 9 e menor que 33.
82. No Microsoft Excel, a função SE admite a seguinte sintaxe: =SE(B1>=A1;"Ímpar";"Par").
83. A expressão "paupérrimo" corresponde ao superlativo absoluto sintético do adjetivo "palpável".
84. A vegetação original da região atualmente ocupada pelo município de Pombos (PE) era formada por árvores de grande porte. Assim, a vegetação rasteira era incipiente, uma vez que a extensa cobertura vegetal das árvores maiores impedia a chegada da radiação solar no solo, dificultando o crescimento de plantas menores.
85. Agir de acordo com a legalidade é uma forma de demonstrar um comportamento ético. Assim, é correto afirmar que os servidores do município de Pombos (PE) devem pautar suas ações de acordo com as determinações das leis e normas vigentes.
86. Um servidor público que ocupa uma função de gestão, coordenação ou liderança deve, sempre que a oportunidade permitir, elogiar e estimular comportamentos éticos, tais como a pontualidade no trabalho, a busca pela eficiência e a isonomia.
87. Sabe-se que 1 máquina aplica 360 metros de asfalto em uma pista a cada 180 minutos. Assim, é correto afirmar que em 270 minutos, 7 máquinas aplicarão mais de 3,7 km de asfalto.
88. São proparoxítonas que recebem acento circunflexo: anacreônico, cânfora, cômputo, devêramos (de dever) e dinâmico.
89. O conjunto vazio possui relação de pertinência com qualquer conjunto.
90. No Microsoft Word, o comando Ctrl + U permite salvar o arquivo e anexá-lo ao e-mail. Quando o arquivo é criptografado ou protegido por senha, esse comando desabilita o módulo de segurança.
91. Ao determinar o conjunto das partes do conjunto vazio obtemos um conjunto com 1 elemento.
92. O futuro do presente exprime uma ação que irá se realizar, como se pode observar na seguinte conjugação do verbo "Ler": Amanhã lerei o jornal na hora do almoço.
93. O nome "Pombos", atribuído ao município pernambucano, está relacionado à presença de pombos selvagens, do tipo Tubira, que eram bastante presentes na fauna local.
94. Ferramentas de calendário e agendas online, como o Google Calendar, permitem aos usuários criar e compartilhar atividades, cronogramas e agendas.
95. Após um desconto de 12%, um cliente pagou apenas R\$ 105,60 por um produto. Assim, é correto afirmar que o valor inicial desse item era de R\$ 125.
96. No Microsoft WORD, a fonte do texto nada mais é do que o formato do papel a ser utilizado, ou seja, as dimensões de largura e altura da página na qual o documento está sendo produzido.
97. São exemplos de advérbios de modo: claramente, corretamente, aliviar, contraste.
98. Um círculo com raio igual a 44 cm terá uma área maior que 5.819 cm^2 , se considerarmos o valor de Pi igual a 3,1415.
99. Na representação por diagramas, empregamos uma linha simples fechada para delimitar os elementos, associando-os a pontos. Quando essa linha assume a forma de uma circunferência, denominamos o diagrama como diagrama de Euclides.
100. Dado que X é um conjunto infinito, e Y é um conjunto finito, a união de ambos resulta em um conjunto infinito.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO