

# PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO/RJ

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2023



## AUXILIAR DE CRECHE

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**CARGO: AUXILIAR DE CRECHE****CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Restos de Carnaval**

Não, não deste último Carnaval. Mas não sei por que este me transportou para a minha infância e para as quartas-feiras de cinzas nas ruas mortas onde esvoaçavam despojos de serpentina e confete. Uma ou outra beata com um véu cobrindo a cabeça ia à igreja, atravessando a rua tão extremamente vazia que se segue ao Carnaval. Até que viesse o outro ano.

E quando a festa ia se aproximando, como explicar a agitação íntima que me tomava? Como se enfim o mundo se abrisse de botão que era em grande rosa escarlate. Como se as ruas e praças do Recife enfim explicassem para que tinham sido feitas. Como se vozes humanas enfim cantassem a capacidade de prazer que era secreta em mim. Carnaval era meu, meu.

No entanto, na realidade, eu dele pouco participava. Nunca tinha ido a um baile infantil, nunca me haviam fantasiado. Em compensação deixavam-me ficar até umas 11 horas da noite à porta do pé de escada do sobrado onde morávamos, olhando ávida os outros se divertirem.

E as máscaras? Eu tinha medo, mas era um medo vital e necessário porque vinha de encontro à minha mais profunda suspeita de que o rosto humano também fosse uma espécie de máscara. À porta do meu pé de escada, se um mascarado falava comigo, eu de súbito entrava no contato indispensável com o meu mundo interior, que não era feito só de duendes e príncipes encantados, mas de pessoas com o seu mistério. Até meu susto com os mascarados, pois, era essencial para mim.

Não me fantasiavam: no meio das preocupações com minha mãe doente, ninguém em casa tinha cabeça para Carnaval de criança. Mas eu pedia a uma de minhas irmãs para enrolar aqueles meus cabelos lisos que me causavam tanto desgosto e tinha então a vaidade de possuir cabelos frisados pelo menos durante três dias por ano. Nesses três dias, ainda, minha irmã acedia ao meu sonho intenso de ser uma moça – eu mal podia esperar pela saída de uma infância vulnerável – e pintava minha boca de batom bem forte, passando também ruge nas minhas faces. Então eu me sentia bonita e feminina, eu escapava da meninice.

Mas houve um Carnaval diferente dos outros. Tão milagroso que eu não conseguia acreditar que tanto me fosse dado, eu, que já aprendera a pedir pouco. É que a mãe de uma amiga minha resolvera fantasiar a filha e o nome da fantasia era no figurino rosa. Para isso comprara folhas e folhas de papel crepom cor-de-rosa, com as quais, suponho, pretendia imitar as pétalas de uma flor. Boquiaberta, eu assistia pouco a pouco à fantasia tomando forma e se criando. Embora de pétalas o papel crepom nem de longe lembrasse, eu pensava seriamente que era uma das fantasias mais belas que jamais vira.

Foi quando aconteceu, por simples acaso, o inesperado: sobrou papel crepom, e muito. E a mãe de minha amiga – talvez atendendo a meu apelo mudo, ao meu mudo desespero de inveja, ou talvez por pura bondade, já que sobrara papel – resolveu fazer para mim também uma fantasia de rosa com o que restara de material. Naquele Carnaval, pois, pela primeira vez na vida, eu teria o que sempre quisera: ia ser outra que não eu mesma.

Mas por que exatamente aquele Carnaval, o único de fantasia, teve que ser tão melancólico? De manhã cedo no domingo eu já estava de cabelos enrolados para que até de tarde o frisado pegasse bem. Mas os minutos não passavam, de tanta ansiedade. Enfim, enfim! Chegaram três horas da tarde: com cuidado para não rasgar o papel, eu me vesti de rosa.

Quando eu estava vestida de papel crepom todo armado, ainda com os cabelos enrolados e ainda sem batom e ruge – minha mãe de súbito piorou muito de saúde, um alvoroço repentino se criou em casa e mandaram-me comprar depressa um remédio na farmácia. Fui correndo vestida de rosa – mas o rosto ainda nu não tinha a máscara de moça que cobriria minha tão exposta vida infantil – fui correndo, correndo, perplexa, atônita, entre serpentinas, confetes e gritos de Carnaval. A alegria dos outros me espantava.

Quando horas depois a atmosfera em casa acalmou-se, minha irmã me penteou e pintou-me. Mas alguma coisa tinha morrido em mim. E, como nas histórias que eu havia lido sobre fadas que encantavam e desencantavam pessoas, eu fora desencantada; não era mais uma rosa, era de novo uma simples menina. Desci até a rua e ali de pé eu não era uma flor, era um palhaço pensativo de lábios encarnados. Na minha fome de sentir êxtase, às vezes começava a ficar alegre mas com remorso lembrava-me do estado grave de minha mãe e de novo eu morria.

Só horas depois é que veio a salvação. E se depressa agarrei-me a ela é porque tanto precisava me salvar. Um menino de uns 12 anos, o que para mim significava um rapaz, esse menino muito bonito parou diante de mim e, numa mistura de carinho, grossura, brincadeira e sensualidade, cobriu meus cabelos, já lisos, de confete: por um instante ficamos nos defrontando, sorrindo, sem falar. E eu então, mulherzinha de 8 anos, considerei pelo resto da noite que enfim alguém me havia reconhecido: eu era, sim, uma rosa.

*(LISPECTOR, Clarice. A descoberta do mundo. Rio de Janeiro. Rocco. 1999. Jornal do Brasil. Em: 16/03/1968.)*

**Questão 01**

**No texto, a cronista trata de um assunto contemporâneo relacionado, principalmente, ao:**

- A) Carnaval, um evento que, aos seus olhos de criança, era único.
- B) Adoecimento de sua mãe, que desconstruía sua alegria e reverência quanto a folia.
- C) Presente do destino, para também fantasiar-se de rosa, já que seu gosto pela festa anual era valioso.
- D) Remorso quanto ao conflito de sentimentos: a possibilidade de participar da festividade e o medo pelas máscaras carnavalescas.

**Questão 02**

Em relação às características textuais, é correto afirmar que a crônica apresenta:

- A) Discussão da ideia principal através de fatos e tópicos.
- B) Esclarecimento dos acontecimentos através de argumentação.
- C) Explicação imparcial tendo em vista dados objetivos e categóricos.
- D) Desenvolvimento textual por meio de argumentos e sucessão de fatos.

**Questão 03**

A necessidade de sentir-se feliz era tão reprimida que fez com que a menina desenvolvesse dentro de si um medo, mesmo que momentâneo, que a fazia temer não realizar seu desejo. De certa forma, ela contrapõe sua alegria à enfermidade e isso fazia com que dentro dela, algo se desfalecesse. Tal fato pode ser confirmado em:

- A) “Naquele Carnaval, pois, pela primeira vez na vida eu teria o que sempre quisera: ia ser outra que não eu mesma.” (7º§)
- B) “E eu então, mulherzinha de 8 anos, considereirei pelo resto da noite que enfim alguém me havia reconhecido: eu era, sim, uma rosa.” (11º§)
- C) “Na minha fome de sentir êxtase, às vezes começava a ficar alegre mas com remorso lembrava-me do estado grave de minha mãe e de novo eu morria.” (10º§)
- D) “Eu tinha medo, mas era um medo vital e necessário porque vinha de encontro à minha mais profunda suspeita de que o rosto humano também fosse uma espécie de máscara.” (4º§)

**Questão 04**

O título do texto é sugestivo e somente poderá ser compreendido após a leitura do texto. Sua interpretação permite inferir que:

- A) O Carnaval significaria a ligação da autora com a vivência de seus sentimentos mais íntimos e secretos que escondia no corpo de menina.
- B) A autora tem notável capacidade de envolver o leitor em sua gama de sentimentos e emoções. É como se o leitor compartilhasse com ela suas dores e medos.
- C) A dor da lembrança de uma infância triste, aprisionada à simplicidade e à carência devido à ausência da mãe, o pouco contato com as irmãs e do “favor” oferecido em forma de fantasia.
- D) De forma implícita, a autora faz referência à aversão ao desconhecido: o medo expresso nos restos que expressam mais que a simples sobra, mas representam as marcas de um Carnaval, de um pedaço da vida marcado pelo medo.

**Questão 05**

Constitui recurso expletivo a expressão destacada em:

- A) “Só horas depois é que veio a salvação.” (11º§)
- B) “Um menino de uns 12 anos, o que para mim significava um rapaz, esse menino muito bonito parou diante de mim e, [...]” (11º§)
- C) “Uma ou outra beata com um véu cobrindo a cabeça ia à igreja, atravessando a rua tão extremamente vazia que se segue ao Carnaval.” (1º§)
- D) “Em compensação deixavam-me ficar até umas 11 horas da noite à porta do pé de escada do sobrado onde morávamos, olhando ávida os outros se divertirem.” (3º§)

**Questão 06**

O sentido da expressão destacada está INDEVIDAMENTE traduzido em:

- A) “[...] olhando ávida os outros se divertirem.” (3º§) – ansiosa
- B) “Foi quando aconteceu, por simples acaso, o inesperado: sobrou papel crepom, e muito.” (7º§) – imprevisto
- C) “[...] fui correndo, correndo, perplexa, atônita, entre serpentinas, confetes e gritos de Carnaval.” (9º§) – espantada
- D) “[...] e para as quartas-feiras de cinzas nas ruas mortas onde esvoaçavam despojos de serpentina e confete.” (1º§) – adornos

**Questão 07**

Algumas palavras ou expressões assumem sentido conotativo segundo o contexto no qual estão inseridas. Isso ocorre em:

- A) “Nunca tinha ido a um baile infantil, nunca me haviam fantasiado.” (3º§)
- B) “Uma ou outra beata com um véu cobrindo a cabeça ia à igreja, [...]” (1º§)
- C) “Quando horas depois a atmosfera em casa acalmou-se, minha irmã me penteou e pintou-me.” (10º§)
- D) “De manhã cedo no domingo eu já estava de cabelos enrolados para que até de tarde o frisado pegasse bem.” (8º§)

**Questão 08**

A expressão destacada no trecho que exprime qualidade é:

- A) “Foi quando aconteceu, por simples acaso, o inesperado: [...]” (7º§)
- B) “[...] ninguém em casa tinha cabeça para Carnaval de criança.” (5º§)
- C) “Nesses três dias, ainda, minha irmã acedia ao meu sonho intenso de ser uma moça [...]” (5º§)
- D) “[...] um alvoroço repentino se criou em casa e mandaram-me comprar depressa um remédio na farmácia.” (9º§)

**Questão 09**

No trecho “*Eu tinha medo, mas era um medo vital e necessário porque vinha de encontro à minha mais profunda suspeita de que o rosto humano também fosse uma espécie de máscara.*” (4º§), as orações iniciadas pelas conjunções “mas” e “porque” especificam, respectivamente, ideias de:

- A) Contraste e causa.
- B) Condição e conclusão.
- C) Oposição e consequência.
- D) Acrescentamento e explicação.

**Questão 10**

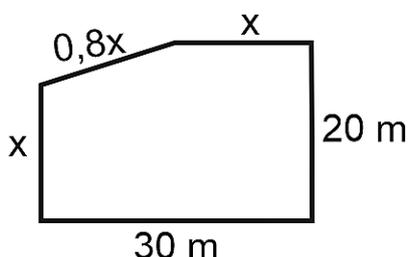
Em todos os fragmentos a seguir transcritos do texto as formas verbais evidenciadas estão flexionadas no mesmo tempo, EXCETO em:

- A) “*Carnaval era meu, meu.*” (2º§)
- B) “*Fui correndo vestida de rosa [...]*” (9º§)
- C) “*E se depressa agarrei-me a ela [...]*” (11º§)
- D) “*Mas houve um Carnaval diferente dos outros.*” (6º§)

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

A prefeitura do município Y adquiriu um terreno cuja planta está representada na figura a seguir:



Sabendo-se que o perímetro deste terreno é 92 metros, conclui-se que sua área está compreendida entre:

- A) 500,0 m<sup>2</sup> e 525,0 m<sup>2</sup>.
- B) 525,1 m<sup>2</sup> e 550,0 m<sup>2</sup>.
- C) 550,1 m<sup>2</sup> e 575,0 m<sup>2</sup>.
- D) 575,1 m<sup>2</sup> e 600,0 m<sup>2</sup>.

**Questão 12**

A prefeitura do município Z deseja construir um novo hospital no prazo de 120 dias. Para isso, contratou 18 profissionais que deverão trabalhar 8 horas por dia para concluir tal trabalho no prazo inicialmente estabelecido. Entretanto, como houve um período de chuvas, ocorreu um atraso de 20 dias no início da obra e, portanto, a prefeitura contratou mais 3 profissionais igualmente eficientes aos demais para finalizá-la dentro do prazo estabelecido. Assim, para que a equipe finalize a obra sem atrasos, a carga horária de trabalho diário que os funcionários contratados deverão exercer está compreendida entre:

- A) 8 e 9 horas.
- B) 9 e 10 horas.
- C) 10 e 11 horas.
- D) 11 e 12 horas.

**Questão 13**

Um gestor público estava comparando os preços de duas fornecedoras de computadores, conforme tabela a seguir:

Fornecedor	Preço unitário	Taxa de manutenção	Entrega
X	R\$ 3.200,00	R\$ 8.000,00	R\$ 1.000,00
Y	R\$ 3.080,00	R\$ 9.500,00	R\$ 1.200,00

Considerando-se os valores apresentados, sendo a taxa de manutenção paga anualmente e a entrega apenas uma vez, qual é o número mínimo de computadores que o gestor deverá comprar para que o fornecedor Y seja mais vantajoso no período de um ano?

- A) 13 computadores.
- B) 14 computadores.
- C) 15 computadores.
- D) 16 computadores.

**Questão 14**

Considere a seguinte proposição:

“Se José é friburguense, então Maria é fluminense”.

Sabendo-se que o valor lógico dessa proposição é falso, assinale a afirmativa que apresenta uma proposição verdadeira.

- A) José é friburguense e Maria é fluminense.
- B) Maria é fluminense e José não é friburguense.
- C) José é friburguense e Maria não é fluminense.
- D) Maria não fluminense e José não é friburguense.

**Questão 15**

As prefeituras de dois municípios estão negociando a criação de uma linha de trem para unir as duas cidades. Esta linha contará apenas com duas estações para entrada de passageiros, localizadas nos pontos cartesianos dados por A (50 km, 30 km) e B (25 km, 45 km). Considerando-se que a linha de trem será construída com a menor distância possível entre as estações, pode-se concluir que sua extensão, em quilômetros, pertence a qual dos intervalos a seguir?

- A) 15 km a 20 km.
- B) 20 km a 25 km.
- C) 25 km a 30 km.
- D) 30 km a 35 km.

**INFORMÁTICA**

**Questão 16**

Nas décadas de 1980 e 1990, os computadores pessoais utilizavam para armazenamento de dados as interfaces IDE (*Integrated Drive Electronics*); porém, a capacidade de armazenamento e transferência de dados eram relativamente baixas. Com a evolução tecnológica, hoje temos novas interfaces e protocolos que oferecem maior velocidade comparada às interfaces do passado. Qual das interfaces/protocolos oferece maior velocidade para os novos computadores?

- A) M.2
- B) SSD
- C) NVMe
- D) SATA-II

**Questão 17**

O navegador da *web*, um programa que permite aos usuários acessarem e interagirem com conteúdo na *Internet*, atua como uma interface para visualização das páginas *web*, permitindo a abertura de diferentes *sites* através de guias, deixando o acesso à *Internet* dinâmico. O navegador da *web* é comumente chamado de:

- A) *Cloud*.
- B) *Internet*.
- C) *Browser*.
- D) *Database*.

**Questão 18**

“\_\_\_\_\_ é o endereço da *web* usado para localizar um recurso na *Internet*. Geralmente começa com *http://* ou *https://*, seguido pelo nome do domínio (exemplo: *www.exemplo.com*) e o caminho para o recurso específico.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) URL
- B) *Email*
- C) Navegador *Web*
- D) *Cloud Computing*

**Questão 19**

O *Backup* é uma medida crucial para a segurança dos dados; com a ascensão da computação em nuvem, é cada vez mais comum usuários e empresas utilizarem tal serviço para manter cópia de seus dados críticos. Alguns provedores de serviços em nuvem fornecem armazenamento em nuvem gratuitamente; porém, com espaço predefinido, que pode ser útil para pessoas e empresas que precisam do serviço e possuem uma volumetria pequena de dados para armazenar na nuvem. Qual serviço de armazenamento em nuvem é oferecido pela *Microsoft Corporation*?

- A) *iCloud*.
- B) *DropBox*.
- C) *OneDrive*.
- D) *Google Drive*.

**Questão 20**

“Modo cujo sistema operacional salva todos os dados da memória RAM em um arquivo especial no disco rígido antes de desligar; permite que o computador seja desligado completamente, economizando energia, mas também preserva o estado atual do sistema. Ao ligar novamente, o sistema operacional carrega os dados, restaurando o computador ao estado que estava.” O modo de operação exposto anteriormente denomina-se:

- A) Desligar.
- B) Hibernação.
- C) Economia de energia.
- D) Ponto de restauração.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**NOÇÕES GERAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL**

**Questão 21**

Afonso foi notificado de processo administrativo instaurado com relação ao ato por ele praticado. A tramitação do feito, por disposição expressa, será regulada pela Lei Federal nº 9.784/1999. Ele procura Maria, que é servidora experiente e já acompanhou diversos processos administrativos, para tirar algumas dúvidas sobre o assunto. Assinale, a seguir, a afirmativa que contempla uma orientação correta de Maria a Afonso, com base na referida Lei.

- A) Não há irregularidade caso o tio de Afonso atue como perito no processo administrativo, uma vez que a Lei veda a participação de parentes até o segundo grau.
- B) O ato de delegação de decisão de recursos administrativos é válido, desde que publicado em meio oficial e que nele contenha cláusula de irrevogabilidade.
- C) A jurisdição administrativa é inerte, ou seja, não se admite o início do processo administrativo por iniciativa de ofício e exclusiva da Administração, dependendo seu impulso de pedido de interessado.
- D) Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

**Questão 22**

João, com vinte e dois anos de idade, não participou das últimas eleições e nunca se alistou para prestar o serviço militar obrigatório, não estando, portanto, em dia com suas obrigações perante a Justiça Eleitoral. No último ano, João se engajou em pautas políticas de sua comunidade e, em razão disso, deseja obter informações, com base na Lei de Acesso à Informação, a respeito de processo licitatório e contrato firmado pelo poder público para realização de obra em seu bairro. Diante do caso hipotético apresentado, é correto afirmar que João

- A) não pode apresentar pedido de acesso às informações mencionadas, pois estar em dia com as obrigações eleitorais é condição prévia para tanto.
- B) não pode apresentar o pedido, tendo em vista que não pode exercer atos de cidadania por não ter prestado o serviço militar obrigatório.
- C) pode apresentar pedido de acesso às informações mencionadas; porém, estas não poderão ser fornecidas, pois não há previsão para tal na referida Lei.
- D) pode apresentar o pedido, independentemente de apresentação dos motivos determinantes da solicitação e cumpridos os demais requisitos previstos em Lei.

**Questão 23**

Considerando a Lei Federal nº 8.429/1992, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A mera nomeação ou indicação política por parte dos detentores de mandatos eletivos configura ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- ( ) Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas na Lei.
- ( ) A Lei prevê que seja aplicada sanções de perda da função pública, pagamento de multa civil e proibição de contratar com o poder público, mas não a de suspensão de direitos políticos, a qual é vedada pela Constituição Federal.

A sequência está correta em

- A) F, V, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, V, V.

### Questão 24

Leila, servidora da prefeitura de Nova Friburgo, se deparou com a seguinte afirmação em expediente que tramita em sua repartição: “A Secretaria Municipal de Cultura é órgão da municipalidade criado pela técnica da descentralização, dotado de personalidade jurídica própria, possuindo, portanto, capacidade processual plena. Por outro lado, a Fundação Dom João VI, fundação pública criada mediante a técnica da desconcentração, não possui personalidade jurídica própria, estando vinculada hierarquicamente à Secretaria de Cultura”. Sobre a afirmativa em análise, é correto afirmar que está

- A) integralmente correta.
- B) equivocada tanto ao dizer que a Secretaria possui personalidade jurídica própria quanto que a Fundação não a possui.
- C) equivocada apenas no que concerne ao trecho que afirma que a Secretaria possui personalidade jurídica própria, pois ela não possui, assim como a Fundação.
- D) equivocada apenas no que concerne ao trecho que afirma que a Fundação não possui personalidade jurídica própria, pois ela possui, assim como a Secretaria.

### Questão 25

Segundo o que dispõe a Lei nº 14.133/2021, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pregão não se aplica às contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual.
- II. O leilão, dentre outras peculiaridades, não exigirá registro cadastral prévio e não terá fase de habilitação.
- III. É dispensável a licitação para contratação de profissionais para compor a comissão de avaliação de critérios de técnica, quando se tratar de profissional técnico de notória especialização.

Está correto o que afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### Questão 26

De acordo com a ordem constitucional, erradicar a pobreza e a marginalização, bem como reduzir as desigualdades sociais e regionais aparecem como um dos objetivos da República Federativa do Brasil. Situa-se nesta mesma condição:

- A) Preservar a soberania.
- B) Garantir o desenvolvimento nacional.
- C) Assegurar a livre iniciativa e o valor social do trabalho.
- D) Construir uma sociedade livre, justa, autônoma e solidária.

### Questão 27

O texto constitucional determina que é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e suas liturgias. Nesse sentido, é uma iniciativa no âmbito municipal que tutela o direito à liberdade religiosa a lei que

- A) proíbe o sacrifício de animais em ritos religiosos.
- B) obriga que se invoque a proteção de Deus no preâmbulo da Lei Orgânica.
- C) estabelece limites, sob pena de prisão, para emissão sonora durante atividades em templos de qualquer religião.
- D) inclui no calendário oficial do município data tradicional em que são celebrados cultos, não subvencionado pela Administração.

### Questão 28

Os direitos fundamentais foram sendo estabelecidos em gerações ao longo da história. Nesse sentido, existe uma gama de direitos que se apresentam como prestações positivas a serem implementadas com o objetivo de concretizar o princípio da isonomia material e social, na busca de melhores e adequadas condições de vida. Dentre eles está o direito:

- A) De ir e vir.
- B) À moradia.
- C) Ao desenvolvimento.
- D) À liberdade de expressão.

### Questão 29

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Na Constituição Federal está prevista a possibilidade de criação, fusão, incorporação e desmembramento dos Estados e Municípios, para que possa ocorrer um desses fenômenos é imprescindível:

- A) Divulgação prévia dos estudos de viabilidade municipal.
- B) Aprovação de projeto de lei, através de plebiscito, pelos eleitores do Estado.
- C) Lei municipal, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal.
- D) Consulta prévia às populações dos municípios envolvidos mediante referendo.

### Questão 30

Na estruturação de cargos e empregos públicos, a Administração deve observar o mandamento constitucional que estabelece como condição para a investidura a aprovação prévia em concurso público. Considerando os princípios que norteiam a Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- A) A equiparação de carreira de nível médio a outra de nível superior constitui ascensão funcional, autorizada pelo constituinte.
- B) A escolha do momento no qual ocorrerá a nomeação dos aprovados, dentro do prazo de validade do concurso, não é discricionária.
- C) A reestruturação de quadro funcional por aglutinação de cargos em uma nova carreira, quando tiver atribuições diferentes dos cargos originais é inconstitucional.
- D) A nomeação tardia de candidatos aprovados em concurso público, por meio de ato judicial de eficácia retroativa, gera direito às progressões funcionais que alcançariam se a nomeação houvesse ocorrido, a tempo e modo.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

### Questão 31

Considerando o que dispõe a Lei Municipal nº 1470/1979 a respeito dos cargos em comissão, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os cargos em comissão, são os providos em caráter transitório.
- II. São providos através de livre escolha do prefeito, por pessoas que reúnam as condições necessárias à investidura no serviço público e competência profissional.
- III. Os cargos em comissão destinam-se a encargos de direção, chefia, de consulta e de assessoramento.
- IV. A escolha dos ocupantes de cargos em comissão não poderá recair em funcionário do município.
- V. A posse em cargo em comissão determina, em qualquer hipótese, o concomitante afastamento do funcionário do cargo efetivo de que for titular.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

### Questão 32

Os distritos são a parte do território do município com extensão relativamente representativa e com condições específicas, dividida para fins administrativos de circunscrição territorial e de jurisdição municipal, geograficamente delimitada e com denominação específica. Sobre os requisitos para a criação de distritos, nos termos da Lei Municipal nº 4.637/2018, assinale a afirmativa correta.

- A) É requisito haver moradias equivalentes a, pelo menos, à sexta parte exigida para a criação do município.
- B) O eleitorado e a arrecadação não poderão ser inferiores à sexta parte exigida para a criação do município.
- C) Existência, na povoação-sede, de, pelo menos, doze mil e quinhentas moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
- D) A população não poderá ser inferior à quinta parte exigida para a criação do município, para que seja possível a criação de um distrito.

### Questão 33

O funcionário terá exercício na unidade administrativa em que for lotado, sendo o início do exercício registrado no seu assentamento individual. Considerando a Lei Municipal nº 1.470/1979, o exercício do cargo terá início no prazo de:

- A) Quinze dias a contar da posse.
- B) Noventa dias a contar da data da posse.
- C) Sessenta dias a contar do ato de convocação para nomeação.
- D) Trinta dias a contar da publicação oficial do ato, no caso de reintegração.

### Questão 34

São compromissos de conduta ética do agente público do Poder Executivo Municipal, EXCETO:

- A) Zelar pelo uso correto e eficiente do patrimônio institucional, adotando práticas de economicidade e sustentabilidade.
- B) Cometer a pessoa estranha a repartição o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- C) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função e à condição de agente da Administração Pública municipal.
- D) Ter conduta equilibrada e isenta, não participando de transações, atividades ou eventos que possam comprometer a sua conduta profissional.

**Questão 35**

A Lei Orgânica Municipal estabelece, dentre outras normas, as competências e vedações ao município. São vedações previstas nesta normativa, EXCETO:

- A) Recusar fé aos documentos públicos.
- B) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- C) Criar distinções ou preferências entre brasileiros.
- D) Favorecer, através de quaisquer recursos ou meios, propaganda político-partidária.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 36**

A entrada na escola amplia a sua rede de relações para além do âmbito privado da família, já que passa a participar de um contexto com outros adultos e, especialmente, outras crianças. Cada bebê que entra em uma creche e cada criança que chega à pré-escola configuram um espaço de intercessão no encontro de sua família com a escola. Em cada um dos encontros, esses contextos se reorganizam; colocam em jogo suas ideias; compartilham concepções sobre cuidado, educação, maternidade, paternidade, docência de bebês e crianças pequenas; e, ainda, tencionam entendimentos e práticas de educação e cuidado. No final, todos aprendem e se desenvolvem tanto crianças quanto adultos.

(MEC/BNCC, 2018, s/p. Adaptado.)

**Considerando a aproximação entre creche e família, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Os professores e demais profissionais devem buscar conhecer as condições de vida das crianças fora da creche.
- II. As famílias devem ser convidadas para participar apenas das comemorações importantes que acontecem na creche, como dia das crianças etc.
- III. É fundamental que as famílias conheçam os projetos pedagógicos e participem de algumas atividades desenvolvidas junto às crianças.
- IV. A creche precisa abrir espaços de escuta e participação das famílias em reuniões, comissões, conselhos etc.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

**Questão 37**

O vol. 1 do Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil – RCNEI, é o documento introdutório que apresenta uma reflexão sobre creches e pré-escolas no Brasil, situando e fundamentando concepções de criança, educação, instituição e profissional, que foram utilizadas para definir os objetivos gerais da educação infantil e orientaram a organização de outros dois documentos. De acordo com o vol. 1 do RCNEI, é correto afirmar que:

- A) O conhecimento da criança no período em que estiver na creche deve ser limitado a jogos e brincadeiras, visto que ela deverá começar a aprender as práticas de linguagem e escrita apenas a partir do ensino fundamental.
- B) As crianças na creche devem ser tratadas com igualdade dentro das turmas em que estão, não sendo possível o atendimento a demandas específicas e singulares, visto que é o primeiro contato social fora do ambiente familiar.
- C) O documento reconhece como direito da criança seu acesso aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, comunicação, interação social, pensamento, ética e estética.
- D) As creches públicas devem ter um caráter estritamente assistencialista, considerando a condição econômica das famílias que usufruem desse serviço, possibilitando às mães um local seguro para seus filhos permanecerem enquanto trabalham.

**Questão 38**

O espaço também ensina, estimula, intriga e, principalmente, encanta. Caixas organizadoras bem conservadas, dispostas de maneira alinhada e harmônica, e brinquedos guardados por tipo, separadamente, são características de um local onde existe a preocupação com o belo para além do “bonito ou feio”.

(CAMILO, 2022, s/p.)

**Em relação aos espaços na educação infantil, é evidenciada sua importância, para além dos cuidados com materiais pontiagudos ou perigosos ao alcance das crianças, bem como a limpeza e a organização do local. Quanto aos espaços na creche, é correto afirmar que:**

- A) Não são importantes, pois as crianças são pequenas e vigiadas o tempo todo pelos adultos.
- B) As auxiliares devem ser exclusivamente responsáveis pelos espaços, a fim de que as crianças possam ter segurança ao usá-los.
- C) É importante organizá-los de modo que as crianças de diferentes idades possam conviver e realizar as atividades propostas.
- D) Os espaços educativos devem ser todos iguais, para que as crianças não se percam ou fiquem aflitas diante de diversas possibilidades.

**Questão 39**

Existe uma linha muito tênue que diferencia a brincadeira do jogo. Há autores que utilizam ambas as palavras para designar o mesmo comportamento – a atividade lúdica. Entretanto, existem algumas características que podem diferenciar o jogar do brincar. *Brougère e Wajskop* (1997) afirmam que a brincadeira é simbólica e o jogo funcional, ou seja, enquanto a brincadeira tem a característica de ser livre e ter um fim em si mesma, o jogo inclui a presença de um objetivo final a ser alcançado: a vitória. Este objetivo final pressupõe o aparecimento de regras preestabelecidas que, geralmente, já chegam prontas às mãos da criança. As regras dos jogos têm relação íntima com as regras sociais, morais e culturais existentes.

(CORDAZZO; VIEIRA, 2007, p. 92. Adaptado.)

**A partir da diferenciação entre jogo e brincadeira e sua forma de acontecer na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A característica social da brincadeira, de acordo com a perspectiva sociocultural, é vista como uma mola propulsora para o desenvolvimento infantil.
- II. Pela brincadeira, a criança, sem intencionalidade, estimula uma série de aspectos que contribuem tanto para o desenvolvimento individual do ser quanto para o social.
- III. A cognição e o desenvolvimento intelectual são exercitados em jogos em que a criança possa testar, principalmente, a relação causa-efeito.
- IV. Quando a criança está jogando com o grupo é necessária uma organização realizada pelos profissionais, porque a criança é incapaz de fazê-la.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) IV.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

**Questão 40**

**Observe a imagem a seguir.**



(Disponível em: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/educacao-brincadeira/21.>)

**Sobre o uso de brinquedos na educação infantil, é correto afirmar que:**

- A) Devem ficar guardados nos armários e somente serão entregues às crianças nos horários determinados pela rotina da creche.
- B) Nas rotinas das creches, será reservado tempo para que as crianças utilizem os brinquedos para não atrapalhar a professora.
- C) Deverão estar disponíveis às crianças em todos os momentos de forma organizada para que elas possam acessá-los e guardá-los.
- D) Nas rotinas das instituições deverá ser garantido um tempo controlado para o uso de brinquedos e outro para atividades escritas.

**Questão 41**

Segundo relata Ariès (1981), a infância foi um conceito historicamente construído e a criança, por muito tempo, não foi vista como um ser em desenvolvimento, com características e necessidades próprias, e sim como um adulto em miniatura. A infância como conhecemos hoje foi uma criação de um tempo histórico e de condições socioculturais determinadas, sendo um engano ousar analisar todas as infâncias, de todas as crianças, com o mesmo enfoque.

(LINS, SILVA, LINS, CARNEIRO, 2014, p. 128. Adaptado.)

**Em relação à criança e à infância atualmente, assinale o correto.**

- A) A criança e a infância são compreendidas como categorias construídas historicamente.
- B) Os cuidados com a criança são, prioritariamente, da família que deve ser a responsável por elas.
- C) Toda criança tem infância garantida e devemos nos preocupar, apenas, com seu futuro na sociedade.
- D) As políticas para a infância são uma perda de tempo, pois a criança precisa apenas brincar e se divertir.

**Questão 42**

O cuidar e o educar são princípios básicos da educação infantil previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. Considerando o princípio de educar e cuidar, realizado no cotidiano escolar, assinale a afirmativa correta.

- A) São indissociáveis, pois, no cotidiano da creche, as crianças seguem uma rotina integrada.
- B) O cuidar é mais importante que o educar, pois as crianças são pequenas e precisam de toda atenção da creche.
- C) O cuidar é exclusividade do auxiliar, pois o professor tem a função específica de ensinar e são funções separadas.
- D) O educar é mais importante que o cuidar, pois a educação infantil é uma etapa da educação básica prevista na Lei.

**Questão 43**

Considerando os cuidados essenciais da criança que está na creche, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A hora do banho, sono ou alimentação pode se converter em situações de intensas aprendizagens para a criança.
- B) As refeições, trocas de fralda, banho e hora de vestir as crianças são os melhores momentos para estar junto a elas.
- C) Educar e cuidar não significa apenas a realização de um procedimento técnico de satisfação de necessidades físicas ou fisiológicas.
- D) O contato físico com as crianças pequenas não é tão importante, já que elas ficam expostas e a higiene e/ou a alimentação devem ser rápidas.

**Questão 44**

Na legislação brasileira, a educação infantil é compreendida como um direito fundamental da criança e dever do Estado, conforme a Constituição Federal de 1988 ensina, sendo reiterado no Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990. Considerando que também está prevista na Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com base na LDB, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.
- B) É obrigatória a alfabetização das crianças até o final da educação infantil – cinco anos, a fim de que possam cumprir toda a sua trajetória escolar com êxito.
- C) São aspectos considerados para o desenvolvimento nas creches: físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos.

**Questão 45**

No plano municipal de educação da prefeitura de Nova Friburgo-RJ, está prevista a função de auxiliar de creche como profissional da educação infantil. De acordo com a meta I do Plano – educação infantil, na estratégia 29: “a SME deverá promover a formação inicial e continuada dos profissionais de educação da rede pública municipal, especialmente os auxiliares que atuam na educação infantil”. Após o ingresso do candidato aprovado, ele terá novos estudos e também a garantia da formação continuada. São consideradas funções de auxiliar de creche, EXCETO:

- A) Organizar a sala antes do início das atividades junto às crianças.
- B) Cuidar de aspectos relacionados à higiene e alimentação das crianças.
- C) Observar as crianças que não estão usando o uniforme cotidianamente.
- D) Elaborar os projetos pedagógicos desenvolvidos pela turma em que atua.

**Questão 46**

O trabalho pedagógico tem a função de criar um ambiente onde a criança se sinta acolhida, segura e satisfeita, capaz de lidar com seus anseios (raiva, medos, curiosidades...), ou seja, um ambiente rico em experiências, onde haja: [...] fortalecimento de sua autoestima, interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na família com diferentes linguagens e na aceitação das diferenças [...], essenciais na construção de sua identidade.

(SANTOS, et al. 2022, p. 24.)

Considerando que cada criança é diferente uma da outra, os profissionais que trabalham com as crianças, incluindo o auxiliar de creche, devem

- A) separar a turma em grupos com dificuldades semelhantes para buscar a formação de uma turma homogênea.
- B) organizar as crianças de modo que elas fiquem em silêncio ouvindo as orientações para realizarem as atividades.
- C) observar as brincadeiras entre as crianças e identificar as que têm mais dificuldade em se expressar para realizar atendimento específico.
- D) trabalhar com todas as crianças, respeitando suas singularidades e culturas ajudando-as a superar suas dificuldades para se adequar ao grupo.

**Questão 47**

É necessário e imprescindível que o direito da criança de se manifestar em suas múltiplas linguagens seja garantido nas práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas de educação infantil. Não são raras as ocasiões em que tais crianças encontram certa resistência às suas manifestações expressivas (desenhos, pinturas, esculturas, movimentos, brincadeiras, falas, dentre outras), nem sempre compreendidas pelas instituições pré-escolares ou creches que frequentam.

(PATUZZO; GONÇALVES, 2019, s/p. Adaptado.)

**Sobre as múltiplas linguagens na educação infantil, é correto afirmar que é preciso**

- A) trabalhar com a linguagem musical para formar novos talentos musicais.
- B) investir em um trabalho pedagógico que envolva as diferentes linguagens.
- C) cantar músicas diariamente para que as crianças desenvolvam o gosto musical.
- D) produzir material pedagógico impresso, visando o desenvolvimento da linguagem escrita.

**Questão 48**

A primeira etapa da educação básica, que compreende o atendimento escolar das crianças de zero a cinco anos, oferecida em creches e pré-escolas, é uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral, quando são aprendidos os conceitos básicos para a próxima etapa, o ensino fundamental. A avaliação é um instrumento importante para que o professor entenda o quadro de ensino-aprendizagem, dado que, além de indicar o desenvolvimento da criança, também auxilia nos passos que podemos tomar para um desenvolvimento de qualidade.

(BOSSO, 2022, s/p.)

**Em relação à avaliação na educação infantil, é correto afirmar que:**

- A) É feita no momento de jogos e brincadeiras planejados pela professora em local e horário específicos para esse fim.
- B) É laboriosa, pois as crianças não fazem prova sendo difícil atribuir uma nota ou saber o quanto a criança conheceu naquele período.
- C) É possível avaliar as crianças coletivamente, considerando o rendimento da sala de aula na resposta positiva às atividades propostas pelos professores.
- D) Existem várias estratégias para avaliar a criança na educação infantil, desde observação, diálogos individuais ou coletivos, durante as brincadeiras ou jogos, dentre outras.

**Questão 49**

**Observe a imagem a seguir.**



(Disponível em <http://fotomelia.com/wp-content/uploads/edd/2015/06/>.)

**Sabemos que a brincadeira na educação infantil estimula a criatividade e o desenvolvimento das crianças de forma plena, assim como a maturidade emocional. Sobre a importância das brincadeiras, é INCORRETO afirmar que:**

- A) São uma forma de aprendizagem, pois é por meio delas que a compreensão e elaboração de regras são exploradas.
- B) Possibilitam o desenvolvimento motor, cognitivo, psicomotor e afetivo, auxiliando na interação com os profissionais.
- C) Devem ser limitadas a um determinado horário do período escolar, pois as outras aprendizagens são mais importantes.
- D) São fundamentais e fazem parte do universo infantil por desenvolverem habilidade, socialização e interação cotidianas.

**Questão 50**

**O crescimento e o desenvolvimento saudável das crianças na creche estão baseados em todas as atitudes e procedimentos que atendem às necessidades de afeto, alimentação, segurança e integridade corporal e psíquica durante o período do dia em que elas permanecem na instituição. Sobre a alimentação da criança na creche, assinale a afirmativa correta.**

- A) O estabelecimento de condições adequadas para a alimentação sozinha está pautado em questões emocionais e familiares.
- B) Em torno dos três anos, a criança já poderá alimentar-se sozinha, determinar seu próprio ritmo e a quantidade de alimentos queingere.
- C) A creche deve organizar o ambiente onde serão servidas as refeições de forma a permitir a conversa e a interação entre diferentes grupos.
- D) A creche deverá apresentar conforto e segurança para a alimentação, dando oportunidades às crianças de explorar o ambiente, bem como conquistar novas habilidades.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta nenhuma responsabilidade ao Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo, durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todo os cargos de Nível Superior; Médio; e, Médio Técnico e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental incompleto, fundamental completo, médio e médio técnico; 4 (quatro) horas para os cargos de nível médio normal e superior. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato somente poderá retirar-se do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.