



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023

PROFESSOR ÁREA II - LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_17/11/2023 11:50:22



O adeus da banca de revistas e as boas lembranças do centro

Por Alessandro Valim

01 A notícia do encerramento das atividades não chega a ser uma surpresa. Há muito se
02 sabe que este é um setor econômico que passa por mudanças e dificuldades, e que luta para se
03 manter ativo e relevante. Mesmo assim, é uma notícia triste e ruim, pela carga de lembranças
04 que traz e por significar mais uma perda no visual do Centro de Caxias do Sul.

05 Há uma boa dose de saudosismo aqui, admito. Bancas de revistas sempre foram um
06 ponto que gostei de visitar, especialmente na minha infância e adolescência. Conferir ___ últimas
07 novidades das revistas e dos álbuns e comprar aquilo que o dinheiro alcançava eram um ponto
08 fundamental dos passeios pelo Centro. Ah, isso incluía também visitas ___ lojas de discos.

09 A colocação destes dois tipos de estabelecimento no mesmo capítulo da lembrança, de
10 certa forma, já explica um pouco o que está acontecendo. As lojas de disco ficaram no passado
11 porque o mundo da música mudou totalmente, e elas deixaram de fazer sentido. Algumas
12 décadas depois, isto também acontece com as bancas, já que a digitalização das mídias diminuiu
13 de forma constante a circulação de impressos. Puxando pela memória, confesso que não consigo
14 lembrar quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista.

15 Com a queda na procura, as vendas obviamente diminuíram, e a lógica implacável da
16 viabilidade financeira começou ... se aplicar. E essa é uma realidade ampla, que atinge outros
17 setores. Uma reportagem publicada anteriormente mostrou o problema enfrentado, por exemplo,
18 pela tradicional Feira do Livro de Porto Alegre. O evento, em 15 anos, viu o comércio de livros
19 diminuir 38,73%, enquanto o número de bancas expositoras caiu de 121 para 72. Se um evento
20 deste porte se vê diante de um desafio assim, o que resta para pequenos empreendimentos
21 como as bancas?

22 No entanto, além das considerações saudosistas e mercadológicas, este fechamento
23 convida a refletir sobre o Centro da cidade. É mais uma perda para ___ Praça Dante Alighieri, já
24 acossada por problemas como a sujeira e a insegurança, e que agora tem menos um espaço de
25 convivência.

26 A outra banca existente no local já tinha sido fechada. O parquinho infantil foi suprimido
27 por uma reforma e as identificações dos monumentos foram furtadas ou retiradas (para não
28 serem também furtadas).

29 Uma praça com mais movimento e convivência teria evitado o fechamento das bancas de
30 revista? Talvez não, pois, como já citamos, há questões de hábitos e mercados que mudaram
31 muito rapidamente. Mas é visível que o ponto central de Caxias tem passado por um processo
32 de esvaziamento preocupante, e que agora perde mais uma referência.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/alessandro-valim> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor inicia sua análise sobre um evento a partir de seu ponto de vista pessoal.
- II. O autor do texto associa o fechamento das bancas de revistas a um fenômeno semelhante ocorrido com outro segmento de vendas.
- III. Dados mostram que o número de bancas expositoras e o comércio de livros na Feira do Livro de Porto Alegre caiu mais da metade em 15 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Analise a charge a seguir e as asserções acerca de sua relação com o texto anterior:



Fonte: www.extraclasse.org.br

I. A charge e o texto abordam a mesma questão em relação às bancas de revistas,

E

II. A charge apresenta um exemplo do assunto discutido no texto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “implacável”:

- I. Caso se suprima o sufixo im-, ter-se-ia outra palavra existente em Língua Portuguesa.
 II. Um sinônimo possível para a palavra seria “aplacável”.
 III. Um antônimo possível para a palavra é o adjetivo “brando”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas I e III.
 E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – O substantivo “saudosismo” foi formado por derivação sufixal, adicionando-se o sufixo -ismo à palavra “saudade”. Assinale a alternativa que NÃO apresenta palavra que forme outra pelo mesmo processo de derivação com o sufixo -ismo.

- A) Álcool.
 B) Folha.
 C) Buda.
 D) Absoluta.
 E) Real.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada linguagem denotativa.

- A) “[...] luta para se manter ativo e relevante” (l. 02-03).
- B) “[...] no mesmo capítulo da lembrança” (l. 09).
- C) “Puxando pela memória [...]” (l. 13).
- D) “[...] quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista” (l. 14).
- E) “[...] fechamento convida a refletir sobre o Centro da cidade” (l. 22-23).

QUESTÃO 06 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 08 e 23.

- A) as – às – a
- B) as – às – à
- C) as – as – a
- D) às – as – à
- E) às – as – a

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo “suprimido” (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Achatado.
- B) Abolido.
- C) Comprimido.
- D) Oprimido.
- E) Atormentado.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na linha 16.

- A) a
- B) sob
- C) sem
- D) para
- E) ante

QUESTÃO 09 – Na linha 22, a expressão “No entanto” expressa valor _____ e poderia ser substituída pela conjunção _____, por não alterar o sentido original do trecho, _____ necessárias alterações no período para a manutenção de sua correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) causal – contudo – sendo
- B) causal – contudo – não sendo
- C) adversativo – embora – não sendo
- D) adversativo – embora – sendo
- E) adversativo – contudo – não sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso a palavra “banca” fosse substituída por sua forma plural no período a seguir: “A outra banca existente no local já tinha sido fechada”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé dispõe, em seu Art. 6, que a Rede Municipal de ensino será própria e compreenderá os seguintes níveis de ensino mantidos pelo Poder Público Municipal:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé estabelece que a promoção é a passagem do membro do magistério de uma determinada classe para uma classe superior. Sobre a promoção, analise as assertivas abaixo:

- I. Obedecerá ao critério de antiguidade no setor e ao merecimento.
- II. O merecimento para a promoção à classe seguinte será avaliado apenas pela eficácia do profissional em sua função, assiduidade, pontualidade e responsabilidade.
- III. A avaliação periódica de desempenho se dará nos termos de lei específica, envolvendo conhecimento e experiência, iniciativa, trabalhos e projetos elaborados no campo da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé, a Comissão de Avaliação da Promoção é constituída por um:

- I. Representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Professor do Conselho Municipal de Educação.
- III. Professor do Apoio Técnico Pedagógico.
- IV. Membro da Associação de Pais e Mestres.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – Segundo o Art. 109 da Lei Orgânica Municipal de Imbé, o dever do município com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Ensino fundamental obrigatório e gratuito assegurado, inclusive para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Atendimento educacional aos portadores de deficiências e aos superdotados, exclusivamente através de convênios com entidades especializadas no atendimento a esse público específico.
- C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- E) Atendimento pedagógico comprometido com o desenvolvimento de raciocínio e do senso crítico, com o conhecimento, valorização e humanização do meio em que vive, o que implicará na formação de uma consciência humanística, filosófica e turística.

QUESTÃO 15 – O Art. 4 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Imbé estabelece como princípios básicos da carreira do magistério:

- I. Dedicção ao magistério.
- II. Qualidades pecuniárias.
- III. Atualização constante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 65 do Regime Jurídico dos Servidores do Município de Imbé, será concedida licença ao servidor:

- I. Por motivo de doença em pessoa da família.
- II. Para tratamento de doença profissional ou em decorrência de acidente de trabalho.
- III. Por motivo do afastamento do cônjuge servidor militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Entre os princípios que integram as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, está o do fortalecimento de identidades e de direitos. Esse princípio deve conduzir ao(à), EXCETO:

- A) Desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- B) Esclarecimento a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal.
- C) Combate à privação e violação de direitos.
- D) Estímulo a imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação contra os negros e os povos indígenas.
- E) Ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por relações étnico-raciais.

QUESTÃO 18 – NÃO corresponde a uma modalidade da Educação Básica a Educação:

- A) Infantil.
- B) À Distância.
- C) Profissional e Tecnológica.
- D) De Jovens e Adultos.
- E) Escolar Quilombola.

QUESTÃO 19 – O Art. 4 do Estatuto da Igualdade Racial define que a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do país será promovida, prioritariamente, por meio de:

1. Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
2. Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
3. Promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.
4. Manutenção dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 20 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação dos alunos no Ensino Fundamental deve ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo. Além disso, a avaliação redimensiona a ação pedagógica, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

- I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.
- II. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.
- III. Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados da avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo (2013), o núcleo da atividade de ensino é a:

- A) Estruturação das tarefas de aprendizagem.
- B) Memorização dos conteúdos.
- C) Retenção da informação transmitida.
- D) Compartimentação do conhecimento.
- E) Ordenação dos conteúdos.

QUESTÃO 22 – Segundo Perrenoud (2000), trabalhar em equipe é uma das dez competências profissionais para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. Entre estas, estão:

- I. Dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões.
- II. Criar projetos individuais com valor competitivo.
- III. Administrar crises ou conflitos interpessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – É a inteligência ligada à habilidade de interpretar e criar imagens, seja por meio da forma, textura, cor ou do uso do espaço físico. É a capacidade de perceber um objeto relacionando-o com aquele que o cerca, administrando direções, distâncias e os seus pontos de referência. Uma alta inteligência torna perceptível a imaginação de objetos em uma área, transformando suas posições. Quando imaginamos um corpo geométrico em movimento, é essa inteligência que evocamos. Geralmente, esse tipo de inteligência está presente em maior grau em arquitetos, designers, engenheiros, escultores, geógrafos, cartógrafos, profissionais de moda ou jogadores de xadrez. O trecho refere-se a qual das inteligências propostas por Howard Gardner?

- A) Naturalista.
- B) Espacial.
- C) Interpessoal.
- D) Intrapessoal.
- E) Cinestésico-corporal.

QUESTÃO 24 – De acordo com Libâneo (2013), NÃO é um dos itens que fazem parte de um plano de aula:

- A) Unidade didática.
- B) Objetivos gerais.
- C) Conteúdos.
- D) Objetivos específicos.
- E) Desenvolvimento metodológico.

QUESTÃO 25 – Vasconcellos (2012) chama atenção que são finalidades pertinentes para os Projetos de Ensino-Aprendizagem:

- I. Propiciar a pesquisa sobre a própria prática para o educador.
- II. Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- III. Possibilitar a reflexão do trabalho do educador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos (2012), o planejamento:

- I. Tem uma relação intrínseca com a prática.
- II. Enquanto processo, é provisório.
- III. É uma mediação teórico-metodológica para a ação que, em virtude de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – São estratégias de metodologias ativas, EXCETO:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Exposição oral.
- C) Resolução de problemas.
- D) *Design Thinking*.
- E) Aprendizagem por projetos.

QUESTÃO 28 – Para Luckesi (2011), o processo avaliativo envolve a descrição da realidade, pois avaliar é sobretudo:

- A) Diagnosticar.
- B) Classificar.
- C) Ordenar.
- D) Verificar.
- E) Julgar.

QUESTÃO 29 – Antunes (2014), ao analisar as características de um sistema de avaliação completo, destaca que esse sistema:

- I. É integrador e leva em consideração a diversidade cultural e linguística dos alunos.
- II. Emite juízo de valor sobre as habilidades dos alunos a partir de seus desempenhos em provas e testes finais.
- III. Tem uma finalidade formativa e oferece aos alunos informações sobre seus avanços e dificuldades, apontando aspectos que necessitam de maior atenção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Luckesi (2013), para a elaboração de um instrumento avaliativo, deve haver compatibilidade entre o que foi ensinado e o que foi aprendido nos seguintes aspectos:

- I. Conteúdos.
- II. Metodologia.
- III. Complexidade das questões.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**A tecnologia pode ter efeitos negativos na educação?***Leandro Godoy*

01 A tecnologia em si é neutra. Por si só, não produz resultados ou benefícios. No
02 entanto, quando aplicada em diferentes áreas, surgem diversas oportunidades de melhoria. A
03 tecnologia é uma ferramenta poderosa, contudo seu impacto depende de como é utilizada. Um
04 exemplo disso é a internet, que desempenha um papel fundamental na nossa sociedade. No
05 entanto, quando usada de forma indiscriminada, sem critérios, apenas para satisfazer prazeres
06 pessoais, podem surgir problemas.

07 Ao conversar com professores de diferentes regiões do Brasil, fica evidente a abundante
08 informação que os estudantes trazem para a sala de aula, seja em escolas rurais ou urbanas. No
09 entanto, muitas dessas informações, adquiridas principalmente pela internet, chegam
10 descontextualizadas, distorcidas e contraditórias, dificultando a construção do conhecimento.

11 Essa realidade altera o papel do professor e dos materiais didáticos como fontes de
12 informação e conhecimento, algo que foi predominante por muito tempo nas salas de aula.
13 Atualmente, cabe aos professores auxiliar os estudantes a transformar essas informações em
14 conhecimento, ajudando-os a filtrar, relacionar e assimilar o que é relevante para a construção
15 de seu próprio conhecimento, com base em processos cognitivos significativos.

16 O livro didático desempenha um papel importante ao auxiliar o professor nessa tarefa,
17 fornecendo recursos para analisar, organizar, atribuir significado e, por fim, letrar cientificamente
18 o estudante. Além disso, um material didático contemporâneo deve proporcionar momentos em
19 que as habilidades socioemocionais possam ser efetivamente aplicadas, pois quanto mais
20 informação sem significado tem o estudante, menos conectado ele está consigo mesmo, com os
21 outros e com a sociedade à qual pertence. Diante desse cenário, é essencial que o professor
22 saiba acolher e orientar as angústias e dúvidas comuns na adolescência, que podem ser
23 ampliadas pelo uso indevido da tecnologia.

24 Ao produzir livros de Ciências e Biologia, busco apresentar oportunidades reais para que
25 essas situações ocorram, seja por meio de temas que estimulem a reflexão ou atividades orais
26 que facilitem a identificação de conhecimentos prévios e revelem as necessidades de intervenção
27 do professor à medida que são identificadas as lacunas de compreensão dos estudantes sobre
28 determinado assunto, de modo que o estudante entenda a nós, e nós a ele.

29 Por esses motivos, podemos afirmar que, em Ciências, a contemporaneidade na Educação
30 não é apenas a tecnologia, mas sim o letramento científico, um possível processo em que os
31 estudantes adquirem ferramentas para analisar os conhecimentos científicos apresentados,
32 questioná-los e utilizá-los como instrumento de avaliação de situações vivenciadas fora da
33 escola. Isso é fundamental, pois a Ciência e a Tecnologia estão presentes em diversos aspectos
34 da vida, trazendo avanços, facilidades, mas também novos desafios ambientais, sociais e
35 econômicos para o nosso cotidiano.

(Fonte: <https://portalconteudoaberto.com.br/professor/a-tecnologia-pode-ter-efeitos-negativos-na-educacao/> –
texto adaptado especialmente para esta prova)

QUESTÃO 31 – Segundo Cegalla, os sinais de pontuação assinalam as pausas e inflexões na leitura, separam palavras, expressões e orações, e esclarecem o sentido da frase. Nesse sentido e considerando as lições do autor, analise as assertivas que seguem:

- I. As duas vírgulas da linha 02 são utilizadas para, segundo o autor, separar palavras ou expressões justapostas assindéticas.
- II. Segundo o autor, a vírgula é utilizada para separar certas conjunções pospositivas, conforme se observa na ocorrência desse sinal de pontuação na linha 03.
- III. Conforme o autor, a vírgula é utilizada para separar termos que desejamos realçar, conforme evidenciado na linha 24.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 32 – Considerando o fragmento de texto, analise as asserções que o seguem e a relação proposta entre elas:

“Além disso, um material didático contemporâneo deve proporcionar momentos em que as habilidades socioemocionais possam ser efetivamente aplicadas, **pois** quanto mais informação sem significado tem o estudante, menos conectado ele está consigo mesmo, com os outros e com a sociedade à qual pertence.”

I. A conjunção “pois” classifica-se como coordenada explicativa.

VISTO QUE

II. Ao relacionar o período 1 ao período 2, a conjunção “pois” estabelece uma relação de dependência sintática.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 33 – Conforme Cegalla, a sintaxe de colocação trata da ordem ou disposição dos termos na oração e das orações no período. Em relação à colocação dos pronomes oblíquos átonos, avalie as afirmações que seguem relativamente a esta situação textual ocorrida na linha 14: “(...) ajudando-os a filtrar”.

- I. O pronome oblíquo está posposto ao verbo, caracterizando a ocorrência de próclise.
- II. Caso fosse inserido o advérbio “não” antes da forma verbal, o pronome deveria ser colocado anteposto ao verbo, isto é, em ênclise.
- III. O pronome somente seria colocado em mesóclise caso a forma verbal fosse flexionada no futuro do presente ou no futuro do pretérito, desde que não houvesse nenhum fator que provocasse outro tipo de colocação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 34 – Conforme nos ensina Bechara, “acentuação é o modo de proferir um som ou grupo de sons com mais relevo do que outros, com maior intensidade. O acento de intensidade se manifesta no vocábulo considerado isoladamente (acentos vocábulos) ou ligado na enunciação da oração (acentos frásicos)”. Considerando o que o autor discorre a respeito da acentuação, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo “regiões” recebe acento gráfico por se tratar de uma oxítona terminada em -e, acrescida de “s”.
- () Os vocábulos “é”, “científico” e “possível” são acentuados por regras distintas. Analisando-os, pode-se dizer que, sem o uso do acento gráfico, apenas dois deles continuariam a fazer parte da língua portuguesa, mas assumindo classe gramatical diferente das que têm no texto.
- () O vocábulo “seu” não recebe acento gráfico em virtude da ocorrência de encontro vocálico fechado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 35 – Avalie as assertivas que seguem a respeito das classes de palavras e das funções que desempenham, conforme nos ensina Cegalla, considerando o fragmento "(...) que desempenha um papel fundamental na nossa sociedade" (l. 04):

- I. A palavra "que" é uma conjunção integrante, funcionando como elemento que une a oração que introduz à oração anterior – a principal.
- II. O vocábulo "fundamental" é um adjetivo e funciona como adjunto adnominal.
- III. A palavra "nossa" é um pronome demonstrativo, funcionando na frase como um adjunto adverbial de posse.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 36 – No que tange à construção de períodos, valendo-se de orações coordenadas e subordinadas, avalie as assertivas que seguem a respeito do período "Diante desse cenário, é essencial que o professor saiba acolher e orientar as angústias e dúvidas comuns na adolescência, **que podem ser ampliadas pelo uso indevido da tecnologia**", valendo-se do que preconiza Cegalla em relação à construção dos períodos compostos:

- I. Identifica-se no período a ocorrência de oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. A oração assinalada em negrito é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa.
- III. O período é composto, dada a ocorrência de três tipos de orações: coordenadas, principais e subordinadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Conforme preconiza Bechara, analise as assertivas que seguem sobre termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O objeto direto preposicionado aparece quando se trata de pronome oblíquo tônico, como se evidencia na frase: "de modo que o estudante entenda a nós, e nós a ele" (l. 28).
- () Toda expressão nominal, qualquer que seja a função exercida pelo seu núcleo, pode ser expandida por determinantes que têm por missão acrescer ideia acidental complementar ao significado desse substantivo nuclear. Esses determinantes nominais são conhecidos como predicativos e apostos.
- () Chama-se aposto a um substantivo ou expressão equivalente que modifica um núcleo nominal (ou pronominal, ou palavra de natureza substantiva), também conhecido pela denominação *fundamental*, sem precisar de outro instrumento gramatical que marque essa função.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 38 – Analise as assertivas a seguir, a respeito de vozes verbais:

- I. Na voz reflexiva, segundo Cegalla, o sujeito é ao mesmo tempo agente e paciente: faz uma ação cujos efeitos ele mesmo sofre ou recebe.
- II. A voz ativa, de acordo com Bechara, é a forma em que o verbo se apresenta para normalmente indicar que a pessoa a que se refere é o agente da ação. A pessoa diz-se, nesse caso, agente da ação verbal.
- III. A voz passiva, conforme Bechara, é a forma verbal que indica que a pessoa é o objeto da ação verbal. A pessoa, nesse caso, diz-se paciente da ação verbal. A voz passiva é formada com um dos verbos "ser", "estar", "ficar", seguido de particípio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Considerando o uso de determinados vocábulos no texto, analise as propostas de substituição apresentadas a seguir:

- I. Caso no primeiro parágrafo do texto procedêssemos à troca de "em si" (l. 01), "no entanto" (l. 01-02) e "indiscriminada" (l. 05), respectivamente, por "apenas", "portanto" e "descritiva", manter-se-ia o sentido e a estrutura original.
- II. Se no quarto parágrafo do texto as expressões "ao auxiliar" (l. 16), "em que" (l. 18-19) e "sem significado" (l. 20) fossem substituídas, respectivamente, por "à medida que auxiliasse", "nas quais" e "inexpressivas", estariam mantidos o sentido e a correção gramatical.
- III. Caso no último parágrafo do texto "devemos", "é tão somente" e "a eles" substituíssem "podemos" (l. 29), "não é apenas" (l. 30) e "los" (as duas ocorrências, l. 32), incorreríamos em erro, visto que o sentido e a correção gramatical do parágrafo seriam afetados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 40 – Sobre a linguagem da literatura, analise as assertivas que seguem, considerando o que nos ensinam Abaurre e Pontara:

- I. Segundo as autoras, o poder de sugestão e evocação do texto literário depende da capacidade do escritor de escolher as palavras capazes de "desenhar", para seus leitores, uma série de imagens. Por meio da decodificação dessas imagens, o leitor constrói, na sua imaginação, uma representação dos mundos ficcionais apresentados nos textos. Comparações e metáforas são exemplos de recursos linguísticos que exploram as possibilidades criativas da linguagem.
- II. O sentido denotativo é aquele que as palavras e expressões adquirem em dado contexto, quando o sentido literal é modificado. Nos textos literários, predomina o sentido denotativo. A linguagem denotativa é característica de textos com função estética, ou seja, que exploram diferentes recursos linguísticos e estilísticos para produzir efeito artístico.
- III. Em textos não literários, o que predomina é o sentido conotativo. Diz-se que uma palavra foi utilizada em sentido literário quando é tomada em seu significado básico, fundamental, que pode ser apreendido sem a ajuda do contexto. A linguagem conotativa é típica de textos com função utilitária, ou seja, que têm como finalidade predominante atender a alguma necessidade específica, como informar, argumentar, convencer, etc.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec