

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Seriam onze horas da manhã. O Campos, segundo o costume, acabava de descer do almoço e, a pena atrás da orelha, o lenço por dentro do colarinho, dispunha-se a prosseguir no trabalho interrompido pouco antes. Entrou no seu escritório e foi sentar-se à mesa. Defronte dele, com uma gravidade oficial, empilhavam-se grandes livros de escrituração mercantil. Ao lado, uma prensa de copiar, um copo d'água, sujo de pó, e um pincel chato; mais adiante, sobre um mocho de madeira preta, muito alto, via-se o Diário deitado de costas e aberto de par em par. Tratava-se de fazer a correspondência para o Norte. Mal, porém, dava começo a uma nova carta, lançando cuidadosamente no papel a sua bonita letra, desenhada e grande, quando foi interrompido por um rapaz, que da porta do escritório lhe perguntou se podia falar com o Sr. Luís Batista de Campos.

— Tenha a bondade de entrar, disse este. O rapaz aproximou-se das grades de cedro polido, que o separavam do comerciante. Era de vinte anos, tipo do Norte, franzino, amornado, pescoço estreito, cabelos crespos e olhos vivos e penetrantes, se bem que alterados por um leve estrabismo.— Desejo entregar esta carta, disse o rapaz, atrapalhado, sem conseguir tirar da algibeira um grosso maço de papéis que levava.

Autor: Aluísio de Azevedo. Trecho extraído e adaptado da obra **Casa de Pensão**.

1. Qual é a importância dada à descrição do ambiente no início do texto e como ela contribui para a narrativa?

- A descrição do ambiente é usada para criar confusão e tornar a narrativa mais enigmática.
- A descrição do ambiente é superficial e não tem relevância para a história.
- A descrição do ambiente é detalhada para criar um cenário vívido e envolvente que ajuda o leitor a se situar na história.
- A descrição do ambiente é usada apenas para enriquecer o vocabulário do autor e do leitor.

2. O autor introduz dois personagens: Luís Batista de Campos e um rapaz do Norte. A esse respeito, leia as assertivas:

- Campos é retratado como alguém que segue uma rotina, e sua personalidade é sugerida por meio de sua postura e a maneira como lida com seu trabalho.
- O rapaz do Norte é descrito fisicamente, ressaltando sua aparência frágil e seus olhos vivos, que podem indicar inteligência e/ou vivacidade.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva I está correta.
- As assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I e II estão incorretas.
- Apenas a assertiva II está correta.

3. De acordo com o trecho, qual era a ocupação que Luís Batista de Campos exercia?

- O texto não indica a ocupação de Campos, apenas relata que ele escrevia correspondências.
- Comerciante.
- Professor.
- Advogado.

4. Relativamente à análise sintática da frase **Desejo entregar esta carta**, leia as assertivas:

- O sujeito é oculto (“eu”, que não é mencionado, mas é implicitamente entendido).
- esta carta** é o objeto indireto da ação de **entregar**.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva II está correta.
- As assertivas I e II estão incorretas.
- Apenas a assertiva I está correta.
- As assertivas I e II estão corretas.

5. Considerando as orações coordenadas, pode-se afirmar que a frase **Entrou no seu escritório e foi sentar-se à mesa** consiste em uma oração coordenada:

- Adversativa.
- Explicativa.
- Conformativa.
- Aditiva.

6. Analise a frase **O rapaz aproximou-se das grades de cedro polido, que o separavam do comerciante**. Se o vocábulo **O** estivesse no plural **Os**, quantas outras palavras deveriam sofrer flexão de número para que a concordância da frase fosse mantida?

- Três palavras
- Duas palavras.
- Uma palavra.
- Quatro palavras.

7. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- A frase **lançando cuidadosamente no papel a sua bonita letra** apresenta sentido conotativo.
- O sinal que aparece em **d'água** é chamado de apóstrofo, utilizado, nesse caso, na supressão da letra **e** na palavra **de**, tornando-a mais curta na forma contraída.
- São paroxítonos os vocábulos **escritório** e **papéis**.

- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas I e III estão incorretas.
- I, II e III estão incorretas.

8. Na frase **a pena atrás da orelha**, o vocábulo **pena** se refere a um objeto; no entanto, há uma outra significação para tal vocábulo: um sentimento de compaixão. Sabendo que **pena**, então, consiste em uma palavra que possui múltiplos significados relacionados, pode-se afirmar que consiste em um vocábulo:

- Parônimo.
- Polissêmico.
- Sinônimo.
- Monossêmico.

9. Relativamente às regras de colocação pronominal, leia as assertivas:
- Em orações imperativas afirmativas, como em **Sente-se imediatamente**, usa-se ênclise.
 - Em frases negativas, a próclise é frequentemente usada para manter a coesão e clareza na sentença, como em **Não me incomodo com isso**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I e II estão incorretas.
 - As assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva II está correta.
10. É chamada de predicação verbal a relação que um verbo estabelece com os seus complementos na formação do predicado. Assim, quanto à predicação, os verbos podem ser classificados em verbos intransitivos, verbos transitivos e verbos de ligação. Em qual das frases abaixo o verbo **NÃO** é intransitivo?
- A criança dormiu profundamente durante a noite.
 - Ele correu rapidamente até o ponto de ônibus.
 - Ele comeu uma fatia de bolo de chocolate.
 - Os pássaros cantam alegremente.
11. Dez decâmetros correspondem a:
- 10 metros.
 - 0,01 quilômetro.
 - 0,1 quilômetro.
 - 1000 centímetros.
12. É uma unidade de Pressão:
- Newton.
 - Pascal.
 - Onça.
 - Libra.
13. Determine o valor de x que atende a igualdade entre as proporções: $(x+2) / 18 = 2/6$
- 4
 - 2
 - 3
 - 5
14. Um determinado cilindro tem 10 cm de altura e 2 cm de raio, logo o seu volume será de:
- $30 \pi \text{ cm}^2$
 - $45 \pi \text{ cm}^2$
 - $40 \pi \text{ cm}^2$
 - $20 \pi \text{ cm}^2$
15. Determine o valor da seguinte expressão numérica: $(4x^2+3 - 2 / 4 + 3 / 6 x 3)$
- 09/out
 - 1
 - 12
 - 26
16. Qual é o valor da divisão da Fração $25/8$ por $5/8$
- 10
 - 5
 - 25
 - 15
17. João comprou um terreno de formato retangular que apresentava 14 metros de largura frontal e 50 metros de profundidade. Qual é o perímetro desse terreno?
- 64 m.
 - 700 m.
 - 128 m.
 - 325 m.
18. Qual é a área de um triângulo que contém uma aresta com 5 metros e outra com 3 metros?
- 7,5 m²
 - 20 m²
 - 15 m²
 - 4 m²
19. Um produto comprado por \$160 e vendido por \$200 apresenta um lucro percentual de.
- 25%
 - 10%
 - 15%
 - 20%
20. Qual é o preço de custo de um produto vendido por \$100 com margem de lucro de 20%?
- \$96,00
 - \$80,00
 - \$85,00
 - \$83,33
21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 12) definem a Educação Infantil como:
- A primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas.
 - As creches e pré-escolas educam e cuidam de crianças de 0 a 7 anos de idade.
 - É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública.
 - É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil privada.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
22. A Proposta pedagógica ou projeto político pedagógico, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 13) é:
- O plano orientador das ações da instituição.
 - Define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.
 - É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
 - É elaborado somente pelo coletivo de profissionais dos Centros de Desenvolvimento Infantil e posteriormente apresentado para as famílias.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

23. Na Educação Infantil as propostas pedagógicas devem respeitar três princípios (DCNEI, 2009, p. 16), sendo eles:

- I. Éticos.
- II. Políticos.
- III. Filosóficos.
- IV. Estéticos.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

24. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 25) são apresentados dois eixos norteadores para as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil, sendo eles:

- I. As interações e a brincadeira.
- II. As mediações e a brincadeira.
- III. O tempo e a brincadeira.
- IV. O espaço e a brincadeira.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.

25. Já a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 16) de Gaspar sustenta-se sob três eixos, que são:

- I. Relações, Interações e Brincadeiras.
- II. Linguagens, Interações e Mediações.
- III. Linguagens, Interações e Brincadeiras.
- IV. Linguagens, Relações e Brincadeiras.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

26. Muito se vem falando a respeito da organização do tempo e do espaço para a educação e os cuidados das crianças nos contextos de Educação Infantil. Conforme a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 45 - 46) aponta algumas considerações em relação ao espaço, tais como:

- I. Ele precisa ser flexível, com constantes modificações, conforme as necessidades.
- II. Tem que se tornar um lugar desafiador, instigante, fortalecedor da independência da criança.
- III. Ele deve ser socialmente construído pelas crianças e adultos que nela convivem, principalmente das crianças, pois podemos tirar o máximo das falas delas.
- IV. Ele contém indicações que as crianças nos dão para que possamos tornar esse espaço um lugar em que elas vivam suas infâncias.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

27. A rotina é estruturada a partir das atividades, desde o momento que a criança chega, até a hora que vai embora (GASPAR, 2010, p. 48) Nesse sentido e de acordo com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010) podemos dizer que:

- I. A rotina é estruturada nas Linguagens, Interações e Brincadeiras.
- II. A rotina acontece nas áreas, cantos, espaços internos e externos.
- III. A “rotina heterogênea” é organizada nas interações de grande grupo, pequeno grupo, individual.
- IV. A rotina é determinada pelo adulto, e objetiva que as crianças compreendam a disciplina de uma instituição escolar.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

28. Segundo a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 32) a Secretaria Municipal de Educação e os professores de Educação Infantil da Rede de Gaspar concebem o cuidar/educar como sendo:

- I. Todas as ações desenvolvidas na rotina diária de uma instituição de Educação Infantil.
- II. Tem o desdobramento na ampliação do repertório cultural das crianças.
- III. O cuidar é responsabilidade somente da família.
- IV. O educar é responsabilidade somente dos CDIs.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

29. As redes de ensino em todo território brasileiro são obrigadas a fornecer capacitação para os profissionais que atuam na Educação com lições básicas de primeiros socorros. Trata-se da Lei nº13.722, mais conhecida como ‘Lei Lucas’. Essa lei é uma lei:

- I. Federal.
- II. Estadual.
- III. Municipal.
- IV. De cada CDIs.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

30. A brincadeira e o ato de brincar têm sido, de longa data, expressões de ordem quando se pensa e discute a Educação Infantil (GASPAR, 2010, p. 71). Assim podemos dizer que:
- I. A brincadeira, o brincar, o jogo, como atividades culturais, portanto aprendidas, constituem a base cultural do desenvolvimento e aprendizagem da criança, em especial no período de 0 a 5 anos e 11 meses.
 - II. A criança pelo brincar se expressa e se comunica, experimentando e fazendo interações com os objetos e os adultos à sua volta, lendo e relendo o mundo; portanto, reproduzindo e produzindo cultura.
 - III. Brincar para a criança é um meio de expressão que simboliza suas experiências, o conhecimento de mundo, seus desejos, suas frustrações, seus sonhos e fantasias.
 - IV. A brincadeira e o brincar são definidos somente pelos adultos, pois os adultos têm a responsabilidade de educar para a disciplina visando a convivência em sociedade.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
31. Existem muitas formas de se promover a aproximação com as famílias. E esta é uma das funções das instituições que depende não só de boa vontade, mas, principalmente, do planejamento e implantação de uma concepção de educação construída nas Interações (GASPAR, 2010, p. 85). Nessa perspectiva, o documento da Proposta Pedagógica da Rede Municipal apresenta algumas sugestões de ações que os profissionais podem planejar, abrangendo a família. Entre essas ações temos:
- I. Passeios.
 - II. Festas.
 - III. Eventos religiosos.
 - IV. Reuniões.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
32. Em relação aos hábitos de higiene na Educação Infantil, podemos listar alguns, tais como:
- I. Lavar as mãos.
 - II. Limpar narizes.
 - III. Escovar os dentes.
 - IV. Organizar agenda.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
33. Nas instituições de Educação Infantil se trabalha visando uma alimentação saudável. Neste aspecto podemos dizer que alimentação saudável é:
- I. Comer frutas.
 - II. Comer verduras.
 - III. Comer chocolate.
 - IV. Comer balas.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
34. A função social da Educação Infantil compreende duas ações indissociáveis: Cuidar e Educar (GASPAR, 2010, p. 31). Assim podemos dizer que:
- I. O cuidar envolve as relações afetivo-emocionais entre adultos e crianças que partilham os espaços aprendentes das instituições de Educação Infantil.
 - II. O educar envolve as ações sistematicamente planejadas, focadas em objetivos que visam à ampliação do repertório cultural das crianças.
 - III. Até 3 anos de idade a função dos profissionais é cuidar das crianças.
 - IV. Acima dos 4 anos de idade a função dos profissionais é alfabetizar as crianças.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
35. A Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 39) apresenta um conceito de criança. A Proposta considera a criança como sendo:
- I. Cidadã.
 - II. Sujeito de deveres.
 - III. Determinada historicamente.
 - IV. Reprodutora e produtora de culturas próprias da infância.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
36. A respeito da afetividade, a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 69) aponta alguns aspectos a respeito, dentre os quais encontramos que:
- I. A afetividade constitui, para o ser humano, um dos elementos indispensáveis à sua existência.
 - II. Os sentimentos e as emoções contribuem para as capacidades de equilíbrio pessoal e de relações interpessoais do sujeito com o seu meio.
 - III. Abrange os aspectos emocionais, de sentir-se bem consigo mesma e de poder enfrentar situações alheias.
 - IV. A criança precisa desenvolver sua autoestima, sentir-se valorizada.
- A sequência correta é:
- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

37. Em relação às famílias, as informações que são coletadas podem nos mostrar características importantes da comunidade na qual estamos trabalhando. Isso facilitará as discussões do Projeto Político-Pedagógico da instituição de Educação Infantil. Para as famílias e os profissionais da educação, é um exercício de partilha. As famílias aprendem a exercer seu direito de participar do acompanhamento educacional e a compreender o trabalho pedagógico (GASPAR, 2010, p. 84). Sendo assim podemos dizer que:

- I. O trabalho com as famílias requer que as equipes de educadores as compreendam como parceiras, reconhecendo-as como criadoras de diferentes ambientes e papéis para seus membros, que estão em constante processo de modificação de seus saberes, fazeres e valores em relação a uma série de pontos, dentre eles o cuidado e a educação dos filhos.
- II. O importante é acolher as diferentes formas de organização familiar e respeitar as opiniões e aspirações dos pais sobre seus filhos.
- III. Cada família pode ver na/o profissional da unidade educativa alguém que a ajuda a pensar sobre seu próprio filho e trocar opiniões sobre como a experiência na unidade de Educação Infantil se liga a este plano.
- IV. A família é responsável somente pelos cuidados junto aos seus filhos, assim como as unidades educativas são responsáveis somente pela educação das crianças.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

38. No que diz respeito a matrícula e faixa etária da Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 15), estabelecem alguns pontos como:

- I. A família pode escolher se quer que sua criança vá frequentar alguma unidade da Educação Infantil.
- II. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- III. Frequentar a Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- IV. A Educação Infantil pode reprovar as crianças, caso ela não tenha condições de ir para o Ensino Fundamental.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

39. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação (DCNEI, 2009, p. 29). A avaliação deve garantir:

- I. Deve ser entregue às famílias uma única vez, geralmente no mês de dezembro de cada ano letivo.
- II. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- III. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- IV. Documentação específica que permita às famílias conhecerem o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

40. No documento “Critérios para um bom atendimento em Creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC, 2009, p. 13) encontramos uma série de direitos das crianças que devem ser respeitados nas instituições de Educação Infantil. Nesse documento deparamos com alguns direitos, tais como:

- I. Nossas crianças têm direito à brincadeira.
- II. Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza.
- III. Nossas crianças têm direito a higiene e à saúde.
- IV. Nossas crianças têm direito a uma alimentação sadia.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.