

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

Seriam onze horas da manhã. O Campos, segundo o costume, acabava de descer do almoço e, a pena atrás da orelha, o lenço por dentro do colarinho, dispunha-se a prosseguir no trabalho interrompido pouco antes. Entrou no seu escritório e foi sentar-se à mesa. Defronte dele, com uma gravidade oficial, empilhavam-se grandes livros de escrituração mercantil. Ao lado, uma prensa de copiar, um copo d'água, sujo de pó, e um pincel chato; mais adiante, sobre um mocho de madeira preta, muito alto, via-se o Diário deitado de costas e aberto de par em par. Tratava-se de fazer a correspondência para o Norte. Mal, porém, dava começo a uma nova carta, lançando cuidadosamente no papel a sua bonita letra, desenhada e grande, quando foi interrompido por um rapaz, que da porta do escritório lhe perguntou se podia falar com o Sr. Luís Batista de Campos.

— Tenha a bondade de entrar, disse este. O rapaz aproximou-se das grades de cedro polido, que o separavam do comerciante. Era de vinte anos, tipo do Norte, franzino, amornado, pescoço estreito, cabelos crespos e olhos vivos e penetrantes, se bem que alterados por um leve estrabismo.— Desejo entregar esta carta, disse o rapaz, atrapalhado, sem conseguir tirar da algibeira um grosso maço de papéis que levava.

Autor: Aluísio de Azevedo. Trecho extraído e adaptado da obra **Casa de Pensão**.

1. Qual é a importância dada à descrição do ambiente no início do texto e como ela contribui para a narrativa?
 - a) A descrição do ambiente é usada apenas para enriquecer o vocabulário do autor e do leitor.
 - b) A descrição do ambiente é usada para criar confusão e tornar a narrativa mais enigmática.
 - c) A descrição do ambiente é superficial e não tem relevância para a história.
 - d) A descrição do ambiente é detalhada para criar um cenário vívido e envolvente que ajuda o leitor a se situar na história.
2. O autor introduz dois personagens: Luís Batista de Campos e um rapaz do Norte. A esse respeito, leia as assertivas:
 - I. Campos é retratado como alguém que segue uma rotina, e sua personalidade é sugerida por meio de sua postura e a maneira como lida com seu trabalho.
 - II. O rapaz do Norte é descrito fisicamente, ressaltando sua aparência frágil e seus olhos vivos, que podem indicar inteligência e/ou vivacidade.

Pode-se afirmar que:

 - a) As assertivas I e II estão corretas.
 - b) Apenas a assertiva I está correta.
 - c) As assertivas I e II estão incorretas.
 - d) Apenas a assertiva II está correta.
3. De acordo com o trecho, qual era a ocupação que Luís Batista de Campos exercia?
 - a) Comerciante.
 - b) Advogado.
 - c) Professor.
 - d) O texto não indica a ocupação de Campos, apenas relata que ele escrevia correspondências.

4. Relativamente à análise sintática da frase **Desejo entregar esta carta**, leia as assertivas:
 - I. O sujeito é oculto (“eu”, que não é mencionado, mas é implicitamente entendido).
 - II. **esta carta** é o objeto indireto da ação de **entregar**.

Pode-se afirmar que:

 - a) Apenas a assertiva I está correta.
 - b) As assertivas I e II estão incorretas.
 - c) Apenas a assertiva II está correta.
 - d) As assertivas I e II estão corretas.
5. Considerando as orações coordenadas, pode-se afirmar que a frase **Entrou no seu escritório e foi sentar-se à mesa** consiste em uma oração coordenada:
 - a) Explicativa.
 - b) Adversativa.
 - c) Conformativa.
 - d) Aditiva.
6. Analise a frase **O rapaz aproximou-se das grades de cedro polido, que o separavam do comerciante**. Se o vocábulo **O** estivesse no plural **Os**, quantas outras palavras deveriam sofrer flexão de número para que a concordância da frase fosse mantida?
 - a) Duas palavras.
 - b) Quatro palavras.
 - c) Uma palavra.
 - d) Três palavras.
7. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.
 - I. A frase **lançando cuidadosamente no papel a sua bonita letra** apresenta sentido conotativo.
 - II. O sinal que aparece em **d'água** é chamado de apóstrofo, utilizado, nesse caso, na supressão da letra **e** na palavra **de**, tornando-a mais curta na forma contraída.
 - III. São paroxítonos os vocábulos **escritório** e **papéis**.
 - a) Apenas I e II estão corretas.
 - b) Apenas I e III estão incorretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão incorretas.
8. Na frase **a pena atrás da orelha**, o vocábulo **pena** se refere a um objeto; no entanto, há uma outra significação para tal vocábulo: um sentimento de compaixão. Sabendo que **pena**, então, consiste em uma palavra que possui múltiplos significados relacionados, pode-se afirmar que consiste em um vocábulo:
 - a) Sinônimo.
 - b) Polissêmico.
 - c) Monossêmico.
 - d) Parônimo.

9. Relativamente às regras de colocação pronominal, leia as assertivas:
- Em orações imperativas afirmativas, como em **Sente-se imediatamente**, usa-se ênclise.
 - Em frases negativas, a próclise é frequentemente usada para manter a coesão e clareza na sentença, como em **Não me incomodo com isso**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - As assertivas I e II estão incorretas.
 - As assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva II está correta.
10. É chamada de predicação verbal a relação que um verbo estabelece com os seus complementos na formação do predicado. Assim, quanto à predicação, os verbos podem ser classificados em verbos intransitivos, verbos transitivos e verbos de ligação. Em qual das frases abaixo o verbo **NÃO** é intransitivo?
- Ele comeu uma fatia de bolo de chocolate.
 - Os pássaros cantam alegremente.
 - Ele correu rapidamente até o ponto de ônibus.
 - A criança dormiu profundamente durante a noite.
11. Dez decâmetros correspondem a:
- 10 metros.
 - 0,1 quilômetro.
 - 1000 centímetros.
 - 0,01 quilômetro.
12. É uma unidade de Pressão:
- Libra.
 - Pascal.
 - Newton.
 - Onça.
13. Determine o valor de x que atende a igualdade entre as proporções: $(x+2) / 18 = 2/6$
- 4
 - 5
 - 3
 - 2
14. Um determinado cilindro tem 10 cm de altura e 2 cm de raio, logo o seu volume será de:
- $40 \pi \text{ cm}^2$
 - $20 \pi \text{ cm}^2$
 - $45 \pi \text{ cm}^2$
 - $30 \pi \text{ cm}^2$
15. Determine o valor da seguinte expressão numérica: $(4x^2+3 - 2 / 4 + 3 / 6 x 3)$
- 12
 - 1
 - 09/out
 - 26
16. Qual é o valor da divisão da Fração $25/8$ por $5/8$
- 15
 - 25
 - 5
 - 10
17. João comprou um terreno de formato retangular que apresentava 14 metros de largura frontal e 50 metros de profundidade. Qual é o perímetro desse terreno?
- 700 m.
 - 128 m.
 - 64 m.
 - 325 m.
18. Qual é a área de um triângulo que contém uma aresta com 5 metros e outra com 3 metros?
- 4 m²
 - 20 m²
 - 15 m²
 - 7,5 m²
19. Um produto comprado por \$160 e vendido por \$200 apresenta um lucro percentual de.
- 15%
 - 25%
 - 20%
 - 10%
20. Qual é o preço de custo de um produto vendido por \$100 com margem de lucro de 20%?
- \$85,00
 - \$83,33
 - \$80,00
 - \$96,00
21. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva visa assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Qual dos seguintes princípios está alinhado com essa política?
- A garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
 - A oferta de educação especial como substituta do ensino regular.
 - A priorização de recursos para o ensino regular em detrimento da educação especial.
 - A separação dos alunos com deficiência em classes exclusivas, seguindo um modelo de educação segregada.
22. A Educação Inclusiva fundamenta-se em diversos princípios, entre os quais a valorização da diversidade humana como elemento enriquecedor do processo educacional. Qual ação é exemplar desse princípio?
- A criação de exames de avaliação iguais para todos os estudantes, sem considerar diferenças individuais.
 - O desenvolvimento de currículos padronizados aplicáveis a todos os estudantes.
 - A adaptação curricular para atender às necessidades de aprendizagem de todos os estudantes.
 - O incentivo à competição entre os estudantes como forma de promoção da excelência acadêmica.

- 23.O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece um conjunto de normas para a proteção integral da criança e do adolescente. De acordo com o ECA, qual é um direito assegurado às crianças e adolescentes?
- O direito de trabalhar a partir dos 12 anos de idade para contribuir com a economia familiar.
 - O direito de escolherem o tipo de educação que desejam, independente da idade.
 - O direito à educação e ao respeito, visando ao desenvolvimento de sua personalidade e capacidades.
 - O direito a serem educados exclusivamente por seus pais ou responsáveis legais.
- 24.As tecnologias assistivas são recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência, promovendo vida independente e inclusão. No contexto da comunicação alternativa, qual é a finalidade da tecnologia assistiva?
- Restringir o uso da comunicação gestual em favor de dispositivos eletrônicos de última geração.
 - Facilitar a expressão e a comunicação de indivíduos com dificuldades nessa área, promovendo a autonomia e a participação social.
 - Substituir completamente as formas de comunicação oral em indivíduos com qualquer tipo de dificuldade de fala.
 - Ensinar linguagens estrangeiras para estudantes com deficiência como forma de comunicação alternativa.
- 25.A manutenção da higiene pessoal é fundamental para a saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente na Educação Especial. Qual é um cuidado essencial que deve ser promovido pela escola para garantir a higiene pessoal dos alunos?
- Incentivar a higiene pessoal somente no ambiente doméstico, fora do horário escolar.
 - Permitir que os alunos compartilhem objetos pessoais para promover a interação.
 - Assegurar que os alunos tenham fácil acesso a sanitários adaptados e a materiais para higiene pessoal.
 - Limitar o uso do banheiro a horários específicos para evitar distrações durante as aulas.
- 26.Dentro do ambiente escolar, é essencial que os profissionais estejam preparados para lidar com situações de emergência. Qual medida é considerada um procedimento de primeiros socorros fundamental que todos os auxiliares de professor de educação especial deveriam conhecer?
- Realização de diagnóstico médico preliminar antes da chegada dos profissionais de saúde.
 - Transporte imediato de alunos acidentados por funcionários sem treinamento específico.
 - Técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP) e manobra de Heimlich para casos de asfixia.
 - Administração de medicamentos sem prescrição em casos de febre ou mal-estar.
- 27.A política de Educação Especial em um município deve seguir as diretrizes nacionais, mas também considerar as necessidades locais. De acordo com a política municipal de Gaspar, qual é uma ação prioritária para a Educação Especial?
- A redução do número de alunos com deficiência em salas de aula regulares para otimizar o ensino.
 - A criação de escolas especializadas para o atendimento exclusivo de alunos com deficiência.
 - A eliminação de recursos de tecnologia assistiva nas salas de aula, promovendo métodos tradicionais de ensino.
 - A implementação de práticas pedagógicas inclusivas que respeitem as diferenças individuais dos alunos.
- 28.A Educação Inclusiva não se faz sem o comprometimento e a formação continuada dos profissionais envolvidos. Qual é uma estratégia eficaz para a formação de professores na perspectiva da educação inclusiva?
- Limitação da formação docente à gestão administrativa, sem abordagem de práticas pedagógicas.
 - Foco exclusivo no desenvolvimento de habilidades cognitivas, sem atenção à diversidade.
 - Capacitação em práticas inclusivas, diferenciação curricular e uso de tecnologia assistiva.
 - Treinamento em métodos de ensino que priorizem a memorização em detrimento do raciocínio crítico.
- 29.A comunicação alternativa é vital para alunos que não utilizam a fala como meio primário de comunicação. Qual exemplo melhor representa um recurso de comunicação alternativa que auxilia na inclusão educacional desses alunos?
- Preferência por comunicação oral forçada, visando a normalização do aluno.
 - Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa, como pranchas de comunicação com símbolos gráficos.
 - Uso exclusivo da linguagem de sinais, independentemente das necessidades específicas de cada aluno.
 - Restrição do uso de dispositivos eletrônicos, considerando-os como distração.
- 30.A acessibilidade no ambiente escolar é um direito que deve ser assegurado para a inclusão efetiva. Além das adaptações físicas, qual outra forma de acessibilidade deve ser oferecida pelas instituições de ensino?
- Materiais didáticos acessíveis, como livros em braille e softwares de leitura de tela para alunos com deficiência visual.
 - Evitar atividades em grupo para que alunos com mobilidade reduzida não tenham dificuldades em participar.
 - Suspensão do uso de tecnologia em sala de aula para evitar que alunos com deficiência se sintam excluídos.
 - Introdução de um único método de ensino que seja simples o suficiente para todos os alunos compreenderem.

- 31.A promoção da acessibilidade nos espaços educacionais é uma exigência legal e uma prática de inclusão. Qual ação está em conformidade com a promoção da acessibilidade nas escolas?
- Uso exclusivo de quadros negros sem material de apoio tátil ou visual para alunos com deficiência visual.
 - Instalação de rampas, elevadores e banheiros adaptados para pessoas com mobilidade reduzida.
 - Oferecimento de transporte escolar sem adaptações específicas para cadeirantes.
 - Design de salas de aula com iluminação baixa, dificultando a visibilidade para pessoas com baixa visão.
- 32.A prevenção de acidentes é uma parte importante da segurança escolar. Qual medida contribui para a prevenção de acidentes em um ambiente escolar?
- Remoção de extintores de incêndio para que não sejam utilizados de maneira inadequada.
 - Realização de treinamentos regulares e simulações de emergência com alunos e funcionários.
 - Incentivo às brincadeiras em locais fechados e com pouca supervisão para promover a independência.
 - Proibição da entrada de profissionais de saúde na escola para evitar que os alunos se sintam ansiosos.
- 33.No contexto da política municipal de Gaspar para a Educação Especial, é correto afirmar que:
- A exclusão de atividades extracurriculares para alunos com necessidades especiais é uma medida para promover a inclusão.
 - A formação continuada dos profissionais é uma estratégia para a qualificação do atendimento aos alunos com necessidades especiais.
 - A centralização das decisões pedagógicas no nível municipal, sem a participação da comunidade escolar, é uma prática recomendada.
 - A redução do investimento em recursos pedagógicos específicos é uma meta para maximizar o orçamento educacional.
- 34.O atendimento às necessidades educacionais especiais requer um planejamento que considere as peculiaridades de cada aluno. Qual estratégia é considerada um pilar para o atendimento educacional especializado?
- A exclusão de disciplinas consideradas mais complexas para alunos com dificuldades de aprendizagem.
 - A redução do tempo de participação dos alunos com necessidades especiais em atividades de grupo.
 - A individualização do ensino, com planos de aula adaptados para atender às necessidades específicas de cada aluno.
 - A aplicação de testes padronizados sem adaptações, garantindo a igualdade de tratamento para todos os alunos.
- 35.O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece direitos fundamentais que abrangem várias dimensões da vida infantil e juvenil. Em relação à educação, qual direito é garantido pelo ECA?
- O direito de se ausentar das aulas regulares para participar de atividades externas sem necessidade de justificativa.
 - O direito de alterar o currículo escolar conforme as preferências pessoais de cada aluno ou de seus responsáveis.
 - A liberdade para escolher não frequentar a escola caso não esteja em sintonia com a proposta pedagógica.
 - A garantia de acesso e permanência na escola, com atenção especial para aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade.
- 36.A acessibilidade no ambiente escolar é um direito que deve ser assegurado para a inclusão efetiva. Além das adaptações físicas, qual outra forma de acessibilidade deve ser oferecida pelas instituições de ensino?
- Suspensão do uso de tecnologia em sala de aula para evitar que alunos com deficiência se sintam excluídos.
 - Evitar atividades em grupo para que alunos com mobilidade reduzida não tenham dificuldades em participar.
 - Introdução de um único método de ensino que seja simples o suficiente para todos os alunos compreenderem.
 - Materiais didáticos acessíveis, como livros em braille e softwares de leitura de tela para alunos com deficiência visual.
- 37.Quando falamos em acessibilidade na educação, é importante abordar não só o acesso físico. Qual medida está relacionada à acessibilidade comunicacional?
- Disponibilização de um único tipo de material didático para todos, sem alternativas acessíveis.
 - Limitação no uso de recursos visuais, pois eles podem distrair os alunos durante a aula.
 - Proibição do uso de dispositivos tecnológicos que auxiliam na comunicação para não causar desigualdade.
 - Uso de intérpretes de língua de sinais e material didático em formato acessível, como áudio-livros e textos em braille.
- 38.A integração das políticas públicas municipais de educação especial com as práticas pedagógicas é fundamental para a inclusão. Qual iniciativa seria alinhada com as diretrizes de Gaspar para a educação especial?
- Redução da carga horária destinada ao apoio pedagógico especializado, considerando-a como complementar.
 - Articulação entre as escolas e os serviços de apoio especializado para promover a inclusão escolar plena.
 - Separação dos alunos com necessidades especiais em salas especiais permanentes.
 - Centralização das decisões no corpo docente, sem a participação da comunidade ou dos especialistas em educação especial.

39. Um dos fundamentos da educação inclusiva é o respeito à diversidade e o oferecimento de oportunidades educacionais igualitárias. Qual é uma medida que promove a inclusão de todos os alunos em atividades escolares?

- a) A organização de atividades didáticas que possam ser adaptadas ou modificadas para incluir todos os alunos, independentemente de suas habilidades.
- b) O agrupamento dos alunos com deficiência em classes à parte para atividades específicas que supostamente atendem às suas necessidades.
- c) A imposição de uma única forma de avaliação padronizada para todos os alunos, sem considerar as diferenças individuais.
- d) A eliminação de atividades extracurriculares que exigem ajustes para acomodar alunos com necessidades especiais.

40. Acessibilidade é um direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social. Qual item abaixo é um exemplo de barreira arquitetônica que a legislação brasileira sobre acessibilidade busca eliminar?

- a) Assentos reservados para idosos e pessoas com deficiência em transportes públicos.
- b) Sinalização visual em elevadores e em locais de grande circulação de pessoas.
- c) Botões de elevadores com marcação em braile para deficientes visuais.
- d) Escadas sem opção de rampa ou elevador para acesso de pessoas em cadeira de rodas.