

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decore, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- b) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decore, ele mantinha posto em dois empregos.
- c) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- d) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- b) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- d) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- b) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- c) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.
- d) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Adjunto adverbial.
- b) Predicativo do sujeito.
- c) Agente da passiva.
- d) Complemento nominal.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- saudade é paroxítona, assim como matrona.
 - pá consiste em um monossílabo tônico.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
 - Se e lhe são monossílabos átonos.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$16,00
 - R\$18,00
 - R\$24,00
 - R\$20,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 35m
 - 30m
 - 25m
 - 32m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,75
 - 0,975
 - 0,625
 - 0,875
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$21.812,00
 - R\$20.812,00
 - R\$20.400,00
 - R\$20.800,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 9
 - 7
 - 5
 - 6
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Coxinha.
 - Hambúrguer.
 - Cachorro-quente.
 - Pizza.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.700,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.245,00
 - R\$1.255,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 6
 - 10
 - infinita
 - 8

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $3x^2 - 7x + 3$
 - $3x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
 - $x^2 + x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
 - $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = 8C - 100$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
 - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
 - Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
 - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
 - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
 - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
 - A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
 - Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
 - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
 - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
 - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
 - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
 - Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
31. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Gaspar é um documento orientador que visa a uniformização e a qualidade do ensino na região. Qual é o principal objetivo da Proposta Curricular quando implementada nas escolas?
- Estabelecer diretrizes para a prática pedagógica, garantindo alinhamento com as metas educacionais do município.
 - Focar exclusivamente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, desconsiderando as demais áreas do conhecimento.
 - Propor uma abordagem pedagógica que não leva em conta as diversidades culturais e sociais da comunidade escolar.
 - Permitir que cada escola desenvolva isoladamente seu próprio currículo, sem diretrizes unificadas.
32. As escolas são submetidas a avaliações internas e externas para medir a qualidade do ensino e identificar áreas que necessitam de melhorias. Qual é a principal diferença entre avaliação institucional interna e externa?
- A avaliação interna tem como foco a infraestrutura física, enquanto a externa avalia somente o plano pedagógico.
 - A avaliação interna é realizada pela própria instituição para fins de autoavaliação, enquanto a avaliação externa é conduzida por órgãos independentes para validar o desempenho institucional.
 - A avaliação interna é exclusivamente financeira, e a avaliação externa é apenas acadêmica.
 - A avaliação interna aplica-se somente a professores, e a avaliação externa é direcionada somente aos alunos.
33. O processo avaliativo em educação transcende a mera atribuição de notas, tornando-se uma ferramenta para entender o progresso e as dificuldades dos estudantes. Qual das seguintes afirmações melhor define o papel da avaliação dentro do processo educativo?
- A principal função da avaliação é ranquear os alunos de acordo com sua performance, estimulando a competição.
 - A avaliação serve como um mecanismo reflexivo que orienta tanto a prática pedagógica do professor quanto a trajetória de aprendizado do aluno.
 - Avaliações são realizadas unicamente para cumprir formalidades administrativas, sem impacto significativo no processo de ensino.
 - Avaliação é um processo que deve acontecer apenas ao final de cada bimestre para verificar se os alunos memorizaram o conteúdo ensinado.
34. O Projeto Pedagógico é um documento vital que reflete os valores e as metas educacionais de uma instituição de ensino. Em uma abordagem democrática, qual é o aspecto central para a construção coletiva do Projeto Pedagógico nas escolas?
- A participação ativa de toda a comunidade escolar – professores, gestores, alunos e pais – no desenvolvimento e na implementação do Projeto Pedagógico.
 - A decisão exclusiva da direção escolar sobre o conteúdo do Projeto Pedagógico, sem necessidade de consulta aos demais membros da comunidade.
 - A adoção de um modelo padronizado de Projeto Pedagógico desenvolvido pelo governo central, sem adaptações locais.
 - A priorização das demandas dos órgãos financiadores da escola na definição das diretrizes pedagógicas.

35. Evasão e repetência são indicadores críticos de exclusão no sistema educacional. Esses fenômenos podem revelar problemas estruturais mais profundos dentro das instituições de ensino. Qual é a abordagem mais efetiva para enfrentar a evasão e a repetência escolar?
- Ignorar os fatores socioeconômicos que contribuem para a evasão e a repetência, concentrando-se exclusivamente no desempenho acadêmico.
 - Implementar políticas de acompanhamento pedagógico que identifiquem e atendam às necessidades individuais dos alunos, visando à permanência e ao sucesso escolar.
 - Impor sanções mais severas para os alunos que apresentam risco de evasão ou repetência, como forma de dissuasão.
 - Aumentar automaticamente a carga horária dos alunos repetentes como medida punitiva e corretiva.
36. A gestão educacional eficaz é vital para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem. Quando se trata da organização do trabalho pedagógico, qual é uma das principais funções do coordenador pedagógico?
- Focar exclusivamente na administração financeira, deixando a parte pedagógica a cargo dos docentes.
 - Determinar unilateralmente os conteúdos de cada disciplina, sem diálogo com o corpo docente ou a comunidade.
 - Centralizar todas as decisões curriculares, excluindo os professores do processo de planejamento pedagógico.
 - Articular as ações pedagógicas entre todos os membros da comunidade escolar, promovendo a integração e a coesão curricular.
37. A Educação Inclusiva é um movimento que busca a reestruturação do sistema educacional para atender a todos os alunos. Qual o objetivo central da Educação Inclusiva?
- Manter um sistema paralelo de educação especial, segregando alunos com deficiência do ensino regular.
 - Direcionar recursos apenas para alunos com altas habilidades, maximizando o retorno acadêmico.
 - Garantir que todos os alunos, independentemente de suas condições, participem do processo educativo em igualdade de condições.
 - Focar exclusivamente na adaptação dos alunos ao sistema educacional existente, sem alterações estruturais.
38. Planejamento educacional é um processo sistemático que orienta a ação pedagógica. Qual a importância do planejamento no contexto educacional?
- O planejamento educacional é um processo unilateral que não precisa envolver os professores na sua elaboração.
 - O planejamento permite a definição de objetivos educacionais claros, a organização de estratégias de ensino e a avaliação contínua dos resultados.
 - O planejamento deve ser evitado, pois limita a flexibilidade dos professores em sala de aula.
 - Planejamento é um procedimento burocrático que serve apenas para cumprir exigências administrativas.
39. As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem são fundamentais para informar a prática pedagógica dos coordenadores. Qual teoria enfatiza a importância do meio social no desenvolvimento cognitivo do indivíduo?
- A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que destaca o papel das interações sociais e da linguagem no desenvolvimento cognitivo.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que se concentra exclusivamente nos estágios de desenvolvimento biológico.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que ignora os fatores cognitivos e sociais na aprendizagem.
 - A teoria do processamento de informação, que vê o cérebro como um computador sem influência do contexto social.
40. O coordenador pedagógico possui um papel multifacetado dentro do ambiente escolar. Qual das seguintes competências é primordial para o exercício da coordenação pedagógica?
- Gerenciamento exclusivo dos recursos financeiros da escola, sem envolvimento com questões pedagógicas.
 - Concentração nas atividades administrativas, delegando as decisões pedagógicas aos professores sem orientação.
 - Articulação da prática pedagógica, promovendo a integração entre os diferentes atores da comunidade escolar e garantindo a coerência do projeto educativo.
 - Supervisão direta da manutenção da infraestrutura física da escola, sem participação no desenvolvimento curricular.