

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decoro, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- b) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- c) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- d) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decoro, ele mantinha posto em dois empregos.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- b) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- d) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- b) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- c) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- d) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Complemento nominal.
- d) Agente da passiva.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- Se e lhe são monossílabos átonos.
 - pá consiste em um monossílabo tônico.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
 - Oração coordenada assindética alternativa.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- I, II e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$24,00
 - R\$20,00
 - R\$18,00
 - R\$16,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 35m
 - 32m
 - 30m
 - 25m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,625
 - 0,975
 - 0,75
 - 0,875
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$21.812,00
 - R\$20.400,00
 - R\$20.800,00
 - R\$20.812,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 9
 - 6
 - 5
 - 7
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Pizza.
 - Coxinha.
 - Cachorro-quente.
 - Hambúrguer.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.245,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.255,00
 - R\$1.700,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 10
 - 8
 - 6
 - infinita

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $3x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
 - $x^2 + x + 3$
 - $3x^2 - 7x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = 8C - 100$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
 - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
 - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
 - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
 - Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
 - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
 - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
 - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
 - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
31. A Proposta Curricular para a Pré-adolescência e Adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar visa proporcionar uma educação de qualidade e adequada às necessidades dessa faixa etária. Qual dos seguintes princípios é fundamental para essa proposta?
- Ignorar as características da pré-adolescência e adolescência.
 - Desenvolvimento integral dos estudantes.
 - Restrição ao acesso à educação nessa fase.
 - Foco exclusivo em conteúdo acadêmico.
32. O desenvolvimento humano sustentável visa melhorar a qualidade de vida das pessoas enquanto protege os recursos naturais. Qual das alternativas a seguir é um princípio fundamental do desenvolvimento humano sustentável?
- Equidade social e econômica.
 - Degradação ambiental deliberada.
 - Desrespeito aos direitos humanos.
 - Concentração de recursos em uma elite.
33. A poluição da água, do ar e do solo representa uma ameaça crescente para os ecossistemas e a saúde humana. Qual das alternativas a seguir representa uma ação eficaz para reduzir a poluição da água?
- Uso excessivo de pesticidas em cultivos próximos a corpos d'água.
 - Queima indiscriminada de lixo a céu aberto.
 - Tratamento adequado de esgoto antes do descarte.
 - Descarte inadequado de resíduos químicos em rios.
34. A diversidade da vida na Terra é notável, e cada organismo desempenha um papel único em seu ecossistema. No entanto, existe uma característica comum a todos os seres vivos que os distingue dos elementos não vivos. Qual das alternativas é essa característica fundamental compartilhada, em tese, por todos os seres vivos?
- Inexistência de células.
 - Capacidade de reprodução.
 - Ausência de metabolismo.
 - Incapacidade de crescer.
35. O ensino de ciências envolve a aplicação de estratégias pedagógicas eficazes que estimulem a curiosidade e o questionamento dos alunos. Qual das alternativas a seguir representa uma estratégia adequada na metodologia para o ensino de ciências?
- Incentivar o empreendedorismo.
 - Estimular a curiosidade e a investigação por meio de experimentos.
 - Limitar o ensino a palestras teóricas.
 - Desencorajar o questionamento e a exploração.
36. A conservação da biodiversidade é uma prioridade global para proteger os ecossistemas e as espécies que habitam a Terra. Ações de conservação visam manter a riqueza biológica do planeta. Qual das seguintes ações contribui efetivamente para a conservação da biodiversidade?
- Exploração intensiva de recursos naturais.
 - Introdução de espécies invasoras.
 - Criação de áreas protegidas.
 - Desmatamento sem restrições.

37. Diferentes regiões do mundo abrigam biomas únicos, caracterizados por suas condições climáticas e tipos de vegetação. A compreensão dos biomas é essencial para a conservação da biodiversidade. Qual dos termos a seguir descreve um conjunto de comunidades biológicas que compartilham características semelhantes de clima e vegetação?
- Ecossistema.
 - Organismo.
 - Bioma.
 - População.
38. A cadeia trófica representa a transferência de energia e matéria entre diferentes níveis de consumidores em um ecossistema. Dentro dessa cadeia, existe um nível trófico crucial que desempenha um papel fundamental na conversão de energia solar em energia química. Qual dos seguintes níveis tróficos produz sua própria energia por meio da fotossíntese?
- Produtores.
 - Consumidores primários.
 - Consumidores secundários.
 - Decompositores.
39. A energia é essencial para a manutenção de todos os processos vitais em um ecossistema. A forma como a energia flui através dos níveis tróficos é crucial para entender as interações entre os organismos e o ambiente. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente a direção do fluxo de energia em ecossistemas?
- Unidirecional, dos produtores para os consumidores.
 - Bidirecional, dos produtores para os consumidores e dos consumidores para os produtores.
 - Unidirecional, dos consumidores para os produtores.
 - Estática, não há fluxo de energia.
40. Há uma camada da Terra onde a vida é encontrada, abrangendo a superfície terrestre, a água e a atmosfera. É nesse ambiente que a diversidade da vida se manifesta. Qual das alternativas a seguir representa corretamente a parte da Terra onde a vida é encontrada e interage com o meio físico?
- Geosfera.
 - Biosfera.
 - Estratosfera.
 - Hidrosfera.