

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decore, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- b) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decore, ele mantinha posto em dois empregos.
- c) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- d) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- b) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- d) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- b) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- c) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- d) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Complemento nominal.
- b) Predicativo do sujeito.
- c) Agente da passiva.
- d) Adjunto adverbial.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deixou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- Se e lhe são monossílabos átonos.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
 - pá consiste em um monossílabo tônico.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$18,00
 - R\$20,00
 - R\$24,00
 - R\$16,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 25m
 - 30m
 - 32m
 - 35m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,875
 - 0,625
 - 0,975
 - 0,75
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.800,00
 - R\$20.400,00
 - R\$20.812,00
 - R\$21.812,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 5
 - 9
 - 6
 - 7
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Cachorro-quente.
 - Pizza.
 - Coxinha.
 - Hambúrguer.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.700,00
 - R\$1.255,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.245,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 10
 - infinita
 - 6
 - 8

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $3x^2 - 7x + 3$
 - $x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
 - $3x^2 + x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = 8C - 100$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
 - $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = (8/100) \times C$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
 - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
 - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
 - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
 - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.
 - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
 - Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
 - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
 - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
31. Assinale a alternativa que completa adequadamente o excerto abaixo:
- “De acordo com o artigo 2º da Lei 13.146/2015, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza _____, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade”.
- Psicológica, sensorial, social ou cultural.
 - Física, sensorial, psicológica ou intelectual.
 - Física, mental, intelectual ou sensorial.
 - Mental, intelectual, psicológica ou social.
32. A nomenclatura “necessidades educacionais especiais” passou a ser amplamente disseminada após a:
- Declaração de Salamanca.
 - Declaração de Milão.
 - Divulgação no Congresso de Guatemala.
 - Divulgação no Plano de Diversidade Nacional.
33. O termo deficiência é utilizado para definir disfunções nas estruturas físicas, anatômicas ou psíquicas. É necessário olhar a pessoa com deficiência para além do seu diagnóstico, apontando para a diversidade sem rotular ou discriminar, considerando que cada sujeito é único e produto de suas interações sociais. Dessa forma, para atuar com pessoas com deficiência, é necessário:
- Criar formas de desenvolver apenas uma potencialidade de aprendizagem.
 - Criar estratégias fixas para crianças com diferentes tipos de deficiência.
 - Criar uma sala exclusiva somente para as crianças com deficiência.
 - Criar formas, estratégias e alternativas para auxiliar no seu processo de desenvolvimento.
34. De acordo com Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (PNEEPEI) que regulamenta a Lei nº 7.853/89, em seu artigo 4º, é considerada deficiência múltipla:
- A paralisia cerebral.
 - A associação de duas ou mais deficiências.
 - A alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano.
 - Funcionamento intelectual significativamente inferior à média.
35. É considerada pessoa portadora de deficiência mental a que se enquadra nas seguintes categorias:
- Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos quinze anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
 - Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos quatorze anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
 - Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
 - Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos doze anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.

36. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará, **EXCETO**:
- A limitação no desempenho de atividades.
 - A restrição na participação de atividades físicas e artísticas.
 - Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
 - Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
37. De acordo com a Lei 13.146/2015, é considerada tecnologia assistiva ou ajuda técnica de produtos, visando à autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social do aluno:
- Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.
 - Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
 - Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
 - Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança.
38. É um dos símbolos mundiais de conscientização do transtorno do espectro autista para identificar a prioridade devida às pessoas com essa necessidade especial:
- O cordão da neurodiversidade com desenhos de margaridas.
 - O cordão da neurodiversidade com o logotipo do quebra-cabeças com cores fortes.
 - O cordão da neurodiversidade com o logotipo do quebra-cabeças nas cores azul e vermelha.
 - O cordão da neurodiversidade com desenhos de girassóis.
39. É considerada pessoa portadora de deficiência visual a que se enquadra na seguinte categoria:
- cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,1 e 0,03 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60o; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
 - Cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 55o; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
 - Cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60o; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
 - Cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,10 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60o; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
40. São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista:
- A vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer.
 - O acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde.
 - A proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.
 - O acesso à educação e ao ensino profissionalizante, à moradia, inclusive à residência protegida, ao mercado de trabalho e à previdência social e à assistência social.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.