

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decore, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.  
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- b) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- c) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- d) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decore, ele mantinha posto em dois empregos.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- b) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- d) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

**O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência**

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- b) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.
- c) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- d) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Agente da passiva.
- d) Complemento nominal.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- pá consiste em um monossílabo tônico.
  - última consiste em uma proparoxítona aparente.
  - Se e lhe são monossílabos átonos.
  - saudade é paroxítona, assim como matrona.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada assindética adversativa.
  - Oração coordenada assindética alternativa.
  - Oração coordenada sindética conclusiva.
  - Oração coordenada sindética aditiva.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
  - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
  - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- I, II e III estão corretas.
  - Apenas III está correta.
  - Apenas II e III estão corretas.
  - Apenas I e II estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$24,00
  - R\$20,00
  - R\$18,00
  - R\$16,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 25m
  - 30m
  - 35m
  - 32m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração  $\frac{7}{8}$ .
- 0,975
  - 0,75
  - 0,875
  - 0,625
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.800,00
  - R\$20.400,00
  - R\$21.812,00
  - R\$20.812,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 9
  - 7
  - 5
  - 6
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
  - Diana escolheu a coxinha.
  - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Pizza.
  - Hambúrguer.
  - Cachorro-quente.
  - Coxinha.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.255,00
  - R\$1.320,00
  - R\$1.245,00
  - R\$1.700,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é  $\frac{1}{3}$ . Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 8
  - 10
  - 6
  - infinita

19. Dadas as expressões algébricas  $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$  e  $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$ , assinale a alternativa que representa a expressão resultante de  $P(x) + Q(x)$ .
- $3x^2 - 7x + 3$
  - $3x^2 + x + 3$
  - $x^2 + x + 3$
  - $x^2 + 7x + 7$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância  $D$  que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível  $C$ .
- $D(C) = (C \times 100) / 8$
  - $D(C) = 8C - 100$
  - $D(C) = (8/100) \times C$
  - $D(C) = 8C + 100$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
  - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
  - Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
  - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
  - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
  - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
  - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
  - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
  - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
  - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
  - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
  - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
  - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
  - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
  - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
  - Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
  - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
  - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
  - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
  - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
  - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
  - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
  - Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
  - Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
  - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
  - A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
  - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
  - A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
  - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
  - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
  - Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
31. As tecnologias assistivas são essenciais para promover a autonomia e a inclusão de pessoas com deficiência. No contexto da comunicação alternativa, qual exemplo de tecnologia assistiva é mais adequado para estudantes que não utilizam a fala como principal meio de comunicação?
- Jogos digitais para o desenvolvimento de estratégias cognitivas.
  - Softwares educativos para o treinamento de habilidades motoras finas.
  - Dispositivos de comunicação aumentativa e alternativa (CAA), como pranchas de comunicação.
  - Programas de computador para treinamento de habilidades auditivas.
32. A Educação Especial no Brasil teve marcos históricos significativos que impulsionaram as políticas inclusivas. Um desses marcos foi a Declaração de Salamanca, que influenciou a educação inclusiva no Brasil e no mundo. Qual foi o principal impacto da Declaração de Salamanca para a Educação Especial no Brasil?
- Instituiu um financiamento específico para a educação especial proveniente de organizações internacionais.
  - Estabeleceu a obrigatoriedade de educação em escolas regulares para alunos com deficiência.
  - Reforçou a necessidade de sistemas educativos inclusivos que atendam a todos os alunos, especialmente aqueles com necessidades especiais.
  - Definiu as diretrizes para a criação de instituições especializadas exclusivas para alunos com necessidades especiais.
33. A acessibilidade é um aspecto fundamental no processo educativo de estudantes com necessidades especiais. Dentro dos recursos de acessibilidade educacional, qual a opção que exemplifica uma adaptação curricular que considera as particularidades dos alunos com deficiência?
- Desenvolvimento de atividades educativas que respeitam o ritmo e as habilidades individuais dos alunos.
  - Criação de salas de aula com isolamento acústico para estudantes com deficiência auditiva.
  - Implantação de sistemas de ensino à distância para estudantes com necessidades especiais.
  - Uso exclusivo de materiais didáticos em Braille para todos os alunos com deficiência visual.
34. A deficiência auditiva tem diversas classificações que variam quanto ao grau e ao tipo de perda auditiva. Qual é a definição correta para deficiência auditiva segundo a classificação utilizada em contextos educacionais?
- Condição que afeta a capacidade do indivíduo de detectar sons, em um ou ambos os ouvidos, podendo variar de leve a profunda.
  - Dificuldade específica de aprendizagem ligada à interpretação de informações sonoras.
  - Perda auditiva que pode ser totalmente recuperada com o uso de aparelhos auditivos.
  - Inabilidade total para ouvir sons em qualquer ambiente.
35. A Educação Inclusiva é fundamentada em princípios que visam à garantia de uma educação de qualidade para todos. Qual dos seguintes princípios é considerado um dos alicerces da Educação Inclusiva?
- Utilização de avaliações padronizadas para todos os alunos, independentemente de suas necessidades educacionais especiais.
  - Priorização do ensino de habilidades práticas em detrimento das teóricas para alunos com deficiência.
  - Segmentação de alunos com e sem deficiência em turmas distintas para melhor atendimento educacional.
  - Valorização das diferenças e da diversidade como riqueza para o processo de ensino e aprendizagem.

36. O intérprete de Libras tem um papel essencial no contexto educacional inclusivo para alunos surdos. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a função desse profissional?
- Substituir o professor em suas funções pedagógicas, sendo responsável pelo ensino de conteúdos curriculares.
  - Facilitar a comunicação entre estudantes surdos e ouvintes, bem como entre os estudantes surdos e o professor, promovendo o acesso ao conhecimento.
  - Fornecer apenas a tradução de materiais escritos para Libras, sem interagir com a dinâmica da sala de aula.
  - Atuar exclusivamente como suporte emocional para estudantes surdos, sem participação ativa nas atividades pedagógicas.
37. O atendimento educacional especializado (AEE) é um serviço da educação especial que identifica, elabora, e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade. O AEE deve ser oferecido em qual espaço educacional?
- Em domicílio, com a presença de um educador especializado.
  - Exclusivamente em centros de reabilitação.
  - Prioritariamente em salas de recursos multifuncionais existentes nas escolas regulares.
  - Em instituições de ensino especializadas, separadas do ensino regular.
38. Os Transtornos do Espectro Autista (TEA) compreendem condições complexas de desenvolvimento que afetam a interação social, a comunicação e o comportamento. Segundo a legislação brasileira, qual lei instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista?
- Decreto nº 6.949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência com status de emenda constitucional).
  - Lei nº 10.436/2002 (Lei da Libras).
  - Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).
  - Lei nº 12.764/2012.
39. Alunos com altas habilidades/superdotação possuem capacidades elevadas em áreas intelectuais, criativas ou artísticas. No contexto escolar, qual é uma das recomendações para a educação desses alunos?
- Enfoque exclusivo no desenvolvimento emocional, em detrimento do cognitivo.
  - Enriquecimento curricular e oportunidades para avançar conforme seu ritmo próprio de aprendizagem.
  - Limitação do acesso a conteúdos avançados para promover a igualdade entre os alunos.
  - Segregação em salas exclusivas para não atrapalhar o ritmo de aprendizagem dos demais alunos.
40. A política municipal de Educação Especial é um instrumento essencial para a promoção de uma educação inclusiva e de qualidade. Qual é o foco da Política de Educação Especial da rede municipal de ensino do município de Gaspar, conforme a versão de 2018?
- Instituir escolas especiais para todos os estudantes com deficiência do município.
  - Excluir os serviços de apoio especializado das escolas regulares.
  - Oferecer atendimento educacional especializado apenas no contraturno escolar.
  - Promover o acesso, a participação e a aprendizagem de estudantes com deficiência nas escolas comuns.