

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decoro, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.  
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- b) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- c) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- d) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decoro, ele mantinha posto em dois empregos.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- b) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- c) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.
- d) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

**O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência**

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- b) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- c) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- d) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Complemento nominal.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- pá consiste em um monossílabo tônico.
  - saudade é paroxítona, assim como matrona.
  - última consiste em uma proparoxítona aparente.
  - Se e lhe são monossílabos átonos.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada assindética adversativa.
  - Oração coordenada sindética conclusiva.
  - Oração coordenada sindética aditiva.
  - Oração coordenada assindética alternativa.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
  - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
  - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- I, II e III estão corretas.
  - Apenas III está correta.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$20,00
  - R\$18,00
  - R\$24,00
  - R\$16,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 30m
  - 32m
  - 35m
  - 25m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração  $\frac{7}{8}$ .
- 0,975
  - 0,875
  - 0,75
  - 0,625
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.800,00
  - R\$20.400,00
  - R\$21.812,00
  - R\$20.812,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 5
  - 9
  - 6
  - 7
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
  - Diana escolheu a coxinha.
  - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Coxinha.
  - Hambúrguer.
  - Pizza.
  - Cachorro-quente.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.700,00
  - R\$1.245,00
  - R\$1.320,00
  - R\$1.255,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é  $\frac{1}{3}$ . Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 10
  - 6
  - 8
  - infinita

19. Dadas as expressões algébricas  $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$  e  $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$ , assinale a alternativa que representa a expressão resultante de  $P(x) + Q(x)$ .
- $3x^2 + x + 3$
  - $x^2 + x + 3$
  - $x^2 + 7x + 7$
  - $3x^2 - 7x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância  $D$  que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível  $C$ .
- $D(C) = 8C + 100$
  - $D(C) = 8C - 100$
  - $D(C) = (C \times 100) / 8$
  - $D(C) = (8/100) \times C$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
  - Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
  - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
  - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
  - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
  - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
  - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
  - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
  - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
  - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
  - A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
  - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
  - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
  - Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
  - Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
  - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
  - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
  - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
  - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
  - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
  - A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
  - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
  - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
  - Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
  - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
  - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
  - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
  - A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
  - Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
  - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
  - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
31. A aprendizagem motora refere-se a capacidade para produzir ações habilidosas, sendo um resultado direto da prática ou experiência. Existem alguns fatores essenciais que interferem na aquisição de habilidades motoras, que são: o estabelecimento de metas, as formas de fornecimento de instrução, a prática e os procedimentos de correção (WALTER; BASTOS; TANI, 2016). Em relação à prática mental na aprendizagem motora, é correto o que se afirma em:
- Não é possível praticar os aspectos procedimentais ou simbólicos da habilidade ou ainda utilizar técnicas de imaginação.
  - É considerada uma técnica motivacional efetiva, por não gerar nenhum estresse psicológico.
  - As informações são geradas por uma resposta motora disponíveis ao aprendiz quando realiza ou finaliza o movimento.
  - O desempenho de uma tarefa é realizado mentalmente, sem execução de movimento, ou seja, não há interação física com a habilidade.
32. A prática de exercícios que promovem a flexibilidade na infância e adolescência estabelece uma base sólida para a manutenção dessa capacidade ao longo da vida, o que é essencial para uma vida adulta saudável e ativa. Sendo assim, para contribuir com os níveis de flexibilidade na infância, as aulas de ginástica na educação física escolar são essenciais. Diante desse contexto, assinale os exercícios que podem ser incorporados às aulas de ginástica escolar para o aprimoramento dessa valência física:
- Ponte e espacato.
  - Rolamento para frente e para trás.
  - Parada de mão e de cabeça.
  - Saltos e avião.
33. O aluno deita-se de costas (posição de decúbito dorsal) com os joelhos dobrados a um ângulo de 90 graus e cruza os braços sobre o peito. O avaliador fixa os pés do aluno no chão. Quando sinalizado, o aluno inicia os movimentos de flexão do tronco, levando os cotovelos em direção às coxas, e depois retorna à posição inicial. Não é necessário que a cabeça toque o colchonete a cada repetição. O avaliador conta em voz alta. O objetivo é que o aluno realize o maior número de repetições completas dentro de um período de 1 minuto." Tal descrição refere-se ao teste de aptidão física proposto pelo Projeto Esporte Brasil (GAYA, 2021), que avalia a:
- Agilidade.
  - Resistência abdominal.
  - Velocidade de deslocamento.
  - Resistência geral.
34. De acordo com a teoria de desenvolvimento motor proposta por Gallahue e Ozmun (2013), as fases que compõem o desenvolvimento motor ao longo da vida são:
- Primeira infância, segunda infância, adolescência, vida adulta e terceira idade.
  - Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
  - Reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada.
  - Cognitiva, associativa e autônoma.

35. Apesar dos avanços ocorridos nos últimos anos em relação à inclusão social, verifica-se que muitos professores de Educação Física enfrentam grandes barreiras ao trabalhar a inclusão dos alunos com deficiência. Dentro deste contexto, analise as asserções a seguir:
- Os professores de Educação Física Escolar podem dispensar os alunos com deficiência das aulas, de modo a evitar preconceitos.
- PORQUE**
- É mais aconselhável e seguro que estes alunos tenham a atenção de professores devidamente capacitados para lidar com cada deficiência em instituições direcionadas à educação deste público, ao invés de frequentar as aulas do ensino regular.
- A esse respeito, pode-se concluir que:**
- As duas afirmações são falsas.
  - A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
  - As duas afirmações são verdadeiras e a segunda é uma justificativa da primeira.
  - A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
36. “[...]se fossemos questionados sobre quais são os objetivos para o ensino de Educação Física, diríamos que é um patrimônio cultural da humanidade que merece ser preservado, transmitido e transformado pelas novas gerações e que as finalidades de seu ensino perpassam a promoção da saúde, a vivência do lazer e a apreciação crítica” (DARIDO, 2013, p.44). A concepção de ensino da Educação Física descrita no texto, refere-se à:
- Saúde Renovada.
  - Desenvolvimentista.
  - Construtivista.
  - Cultura Corporal.
37. A Educação Física na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), ao estruturar a unidade temática *Ginástica* propôs práticas com formas de organização e significados muito diferentes, sendo classificadas em:
- Ginástica geral, ginástica de condicionamento físico e ginástica de conscientização corporal.
  - Ginástica artística, ginástica rítmica e ginástica aeróbica.
  - Ginástica fitness, ginástica competitiva e ginástica acrobática.
  - Ginástica para todos, parkoure ginástica olímpica.
38. Com base na Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar (2013, p.73) e, concordando com González e Fensterseifer (2010), a Educação Física deve ocupar-se em ensinar sobre quais conhecimentos?
- Possibilidades do se-movimentar dos seres humanos.
  - Práticas corporais sistematizadas vinculadas ao campo do lazer e à promoção da saúde.
  - Estruturas e representações sociais que atravessam o universo da cultura de movimento.
  - Técnicas de movimentos para realização de ações motoras proficientes, com o intuito de formar futuros atletas para representar o país em megaeventos esportivos.
- É correto o que se afirma em:**
- II e IV apenas.
  - I e III apenas.
  - II, III, IV apenas.
  - I, II, III apenas.
39. Descreve especificamente o fenômeno biológico que se refere às mudanças morfológicas e fisiológicas no corpo, incluindo o desenvolvimento das características sexuais secundárias, a capacidade de fecundação e a fusão total das epífises ósseas, marcando a transição da infância para a idade adulta?
- Crescimento.
  - Adolescência.
  - Puberdade.
  - Menarca.
40. É uma modalidade esportiva paralímpica exclusiva para atletas com deficiência visual. É uma variação do futebol tradicional, adaptada para acomodar as necessidades e habilidades dos atletas com baixa visão ou cegueira total. Tal modalidade é conhecida como:
- Futebol de Sete.
  - Golbol.
  - Futebol adaptado.
  - Futebol de Cinco.