

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decoro, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- b) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- c) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decoro, ele mantinha posto em dois empregos.
- d) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- b) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- d) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- b) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.
- c) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- d) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Complemento nominal.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Agente da passiva.
- d) Predicativo do sujeito.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deixou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- Se e lhe são monossílabos átonos.
 - pá consiste em um monossílabo tônico.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e II estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$16,00
 - R\$20,00
 - R\$18,00
 - R\$24,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 30m
 - 35m
 - 25m
 - 32m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,75
 - 0,975
 - 0,875
 - 0,625
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.400,00
 - R\$21.812,00
 - R\$20.812,00
 - R\$20.800,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 7
 - 5
 - 9
 - 6
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro- quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Coxinha.
 - Hambúrguer.
 - Pizza.
 - Cachorro-quente.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.255,00
 - R\$1.700,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.245,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- infinita
 - 6
 - 8
 - 10

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $x^2 + x + 3$
 - $3x^2 - 7x + 3$
 - $3x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = (C \times 100) / 8$
 - $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = 8C - 100$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
 - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
 - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.
 - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.
 - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
 - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
 - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
 - Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
31. A Proposta pedagógica ou projeto político pedagógico, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p. 13) é:
- O plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
 - O plano orientador das ações da Secretaria Municipal de Educação e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento e o comportamento das crianças. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
 - O plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para trabalhar o comportamento das crianças. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
 - O plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. É enviado pela Prefeitura Municipal para as unidades educativas.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas a assertiva IV está correta.
 - Apenas a assertiva II está correta.
32. De acordo com a Proposta Pedagógica da Rede (GASPAR, 2010, p.79), referendada pela Proposta Pedagógica da Rede (GASPAR, 2016, p.63), a documentação pedagógica é:
- Essencial para se registrar a história da turma e a identidade das crianças, além de auxiliar na percepção das possibilidades e potencialidades de cada uma delas.
 - Ela trata não só do que o professor observa, registra e avalia, mas também de toda observação e produção das crianças, o que elas de fato construíram de aprendizagens e o que o professor fez, sua intervenção.
 - Nela precisa aparecer a relação pedagógica entre adulto e criança. Precisa atender a identidade pessoal da criança.
 - É a principal ferramenta, o suporte, usada pelo professor para a realização da avaliação.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
33. Cabe ao professor alimentar o imaginário infantil, de forma que as atividades/brincadeiras se enriqueçam, tornando-se mais complexas pelas relações que se vão estabelecendo com a sua participação (GASPAR, 2010, p.73). Neste sentido segundo Kishimoto (2002, p. 134), podemos afirmar que:
- O educador pode desempenhar um importante papel no transcorrer das brincadeiras, se consegue discernir os momentos em que deve só observar, em que deve intervir na coordenação da brincadeira, ou em que deve integrar-se como participante das mesmas.
 - O educador pode desempenhar um importante papel no transcorrer das brincadeiras, intervindo sempre na brincadeira.
 - O educador pode desempenhar um importante papel no transcorrer das brincadeiras, integrando-se sempre como participante das mesmas.
 - O educador pode desempenhar um importante papel no transcorrer das brincadeiras, planejando todas as etapas e sempre coordenando a brincadeira.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas a assertiva IV está correta.
 - Apenas a assertiva II está correta.
 - Apenas a assertiva I está correta.

34. O planejamento na e para a Educação Infantil deve proporcionar situações em que a criança possa vivenciar as mais diversas experiências, fazer escolhas, tomar decisões e socializar suas descobertas. Trata-se de uma organização objetiva, na qual o adulto, compartilhando o controle com as crianças na rotina diária, sistematiza as atividades a elas oferecidas. O planejamento precisa ser apresentado para as crianças desde bebês. Nesse planejamento, todos têm papéis ativos. Portanto, o planejamento na Educação Infantil da Rede Pública Municipal deve ser marcado pela intencionalidade do processo educacional. (GASPAR, 2010, p.39). Neste aspecto conforme Ostetto (2000, p.177) podemos dizer que:

- I. A intencionalidade traduz-se no traçar, programar, documentar a proposta de trabalho do professor.
- II. O planejamento é instrumento orientador do trabalho docente.
- III. O planejamento é um modelo elaborado pela direção para o trabalho junto às crianças.
- IV. O planejamento traduz uma lista de atividades para ser aplicada junto às crianças.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

35. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação (DCNEI, 2009, p. 29). Neste sentido devem garantir:

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecerem o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- IV. A retenção das crianças na Educação Infantil.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

36. Os trabalhos com projetos, no âmbito da Rede Pública Municipal de Educação Infantil, são classificados em Projetos de Investigação e Projetos de Construção, ambos com ampla e total participação da criança, tendo como ponto de partida as observações documentadas pelo professor. Pode-se optar ora por um, ora por outro, e desenvolvidos no decorrer da semana, sem a necessidade de serem seguidos ininterruptamente (GASPAR, 2010, p.77). Assim, nos projetos, não podem faltar:

- I. Hipóteses das crianças.
- II. Perguntas de pesquisa.
- III. Observações das crianças.

IV. Arquivo geral.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

37. O Parecer nº 20/2009 menciona a necessária e fundamental parceria com as famílias na Educação Infantil (2009, p. 13). Neste sentido afirma que:

- I. A perspectiva do atendimento aos direitos da criança na sua integralidade requer que as instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, assegurem espaços e tempos para participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
- II. A família constitui o único modelo no contexto de educação e cuidado do bebê. Nela ele recebe os cuidados materiais, afetivos, filosóficos e cognitivos necessários, e constrói suas formas de significar o mundo, em especial o seu comportamento visando a obediência aos adultos.
- III. Quando a criança passa a frequentar a Educação Infantil, é preciso refletir sobre a especificidade de cada contexto no desenvolvimento da criança e a forma de integrar as ações e projetos educacionais das famílias e das instituições.
- IV. Essa integração com a família necessita ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche e pré-escola, exigência inescapável frente às características das crianças de zero a cinco anos de idade, o que cria a necessidade de diálogo para que as práticas junto às crianças não se fragmentem.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

38. No documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a partir do debate mais geral sobre a qualidade na educação e mais especificamente em relação ao atendimento na Educação Infantil (PNQIE, 2008, p. 24) são apresentadas algumas conclusões, dentre as quais considera a qualidade como sendo:

- I. Um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.
- II. Independe do contexto e da cultura do local, pois não interfere na qualidade.
- III. Baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- IV. A definição da qualidade objetiva a classificação e avaliação das crianças.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

39.No documento “Critérios para um bom atendimento em Creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC, 2009, p. 13) são apresentados os direitos das crianças, dentre os quais encontramos que a criança:

- I. Têm direito à brincadeira.
- II. Têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.
- III. Têm direito ao movimento somente em espaços restritos.
- IV. Têm direito à higiene e à saúde.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

40.Muito se vem falando a respeito da organização do tempo e do espaço para a educação e os cuidados das crianças nos contextos de Educação Infantil, e que devemos pensar e planejá-los de modo a respeitar a individualidade de cada criança e a subjetividade do grupo. Com esses princípios em mente, descobrimos muitos modos de tornar o espaço mais do que apenas um local útil e seguro, no qual possamos passar horas ativas (GANDINI, 1999, p.147 apud GASPAR, 2010, p. 45). De acordo com essa autora, entendemos que o espaço deve:

- I. Ser organizado de forma que os movimentos das crianças sejam uniformes, visando a sua disciplina.
- II. Se tornar um local que fique mais próximo da realidade das crianças e que possa favorecer a interação social, a exploração e a aprendizagem delas.
- III. Ser organizado de forma que as crianças possam fazer escolhas e, assim, desenvolver a sua autonomia.
- IV. Ser flexível, com constantes modificações, conforme as necessidades.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.