

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decoro, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- b) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- c) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- d) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decoro, ele mantinha posto em dois empregos.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- b) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- c) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.
- d) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- b) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- c) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.
- d) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Complemento nominal.
- d) Agente da passiva.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- pá consiste em um monossílabo tônico.
 - Se e lhe são monossílabos átonos.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada assindética adversativa.
 - Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$18,00
 - R\$16,00
 - R\$20,00
 - R\$24,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 30m
 - 35m
 - 25m
 - 32m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,75
 - 0,975
 - 0,625
 - 0,875
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.812,00
 - R\$20.400,00
 - R\$20.800,00
 - R\$21.812,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 6
 - 9
 - 7
 - 5
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Coxinha.
 - Cachorro-quente.
 - Hambúrguer.
 - Pizza.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.700,00
 - R\$1.245,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.255,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 6
 - infinita
 - 10
 - 8

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $x^2 + x + 3$
 - $3x^2 - 7x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
 - $3x^2 + x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = 8C - 100$
 - $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
 - Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
 - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
 - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
 - Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.
 - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
 - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
 - A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
 - Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
 - Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
31. A avaliação escolar, na Rede Municipal de Educação de Gaspar, baseia-se nas considerações de documentos oficiais, destacando-se a Lei 9.394/96 e o Parecer CNE/CEB Nº 4/2008 (GASPAR, 2012, p. 67). Neste aspecto e de acordo com Proposta pedagógica para a infância no Ensino Fundamental de nove anos, compreende-se que:
- Não pode repetir a prática tradicional limitada a avaliar apenas os resultados finais traduzidos em notas ou conceitos.
 - Não pode ser adotada como mera verificação de conhecimentos, visando ao caráter classificatório.
 - O processo de avaliação deve considerar, de forma prioritária, que os dois últimos anos do ensino fundamental se constituam em um período destinado à construção de conhecimentos que solidifique o processo de alfabetização e de letramento.
 - É indispensável a elaboração de instrumentos e procedimentos de observação, de acompanhamento contínuo, de registro e de reflexão permanente sobre o processo de ensino e de aprendizagem.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II e IV estão corretas.
32. De acordo com a Constituição Federal (Art. 205), a função da escola é promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para a cidadania e qualificando-o para o trabalho (GASPAR, 2012, p. 25). Diz a lei que:
- A educação, direito de todos e dever somente do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação, direito de todos e dever somente da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício do lazer e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- A sequência correta é:
- Apenas a assertiva I está correta.
 - Apenas a assertiva II está correta.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas a assertiva IV está correta.

33. Na Proposta Pedagógica para a Infância na Rede Municipal de Educação de Gaspar, reconhece a criança como sujeito social, constituída de direitos, detentora de cultura, costumes, valores e hábitos historicamente construídos, e busca respeitar as características da Infância. Desse modo, é necessário que o planejamento seja elaborado considerando as especificidades da Infância e criando espaços e tempos significativos (GASPAR, 2012, p. 29, 31, 32). Nesse sentido, a Proposta aponta alguns caminhos tais como:

- I. Conhecer as crianças, articulando o que já sabem aos objetivos das diferentes áreas de conhecimento.
- II. Garantir o estudo articulado das diferentes áreas do conhecimento.
- III. Compreender que o elo central do processo de aprendizagem e construção de conhecimentos é a formação de conceitos.
- IV. Conceber a avaliação como de forma processual, diagnóstica, participativa, formativa e, portanto, redimensionadora da ação pedagógica.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

34. A Proposta Pedagógica para a Infância no Ensino Fundamental de Nove Anos está de acordo com Soares (1988), quando defende que cabe à escola mais do que alfabetizar. É preciso alfabetizar na perspectiva do letramento. Portanto, faz-se necessário que esse processo aconteça através da leitura e produção de textos reais, aproximando o processo de alfabetização das práticas reais de leitura e escrita (GASPAR, 2012, p. 61). De acordo com Soares (1998), podemos dizer que:

- I. Alfabetização se refere ao processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever.
- II. Alfabetização trata do domínio da tecnologia, do conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita.
- III. Letramento, por sua vez, é o exercício efetivo e competente da escrita de usar a linguagem escrita em práticas sociais.
- IV. Letramento implica em habilidades, tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se, para interagir, para ampliar conhecimento, capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita, entre muitas outras.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

35. Planejar é a capacidade de pensar antes de agir, deve marcar a intencionalidade do ato educativo, tornando-se o instrumento orientador do trabalho docente. Precisa se constituir um processo reflexivo de caracterização de problemas, tomada de decisões, e atitudes críticas do educador diante do trabalho docente (GASPAR, 2012, p. 77). De acordo com Nery (2006) o planejamento deve:

- I. Contemplar desde os critérios de organização das crianças nas turmas.
- II. Definir os conteúdos e também o tempo.
- III. Dar atenção ao espaço e materiais necessários nas diferentes atividades.
- IV. Considerar as formas de organização necessárias para a aprendizagem.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

36. Conforme escreve Candau e Moreira (2008), fatores sócio-econômicos, políticos e culturais contribuem para entender o currículo como uma das ferramentas mais importantes da escola, definindo as práticas nela estabelecidas (GASPAR, 2013, p. 37). O currículo dentro do espaço escolar é vivenciado em três movimentos, sendo eles:

- I. Formal.
- II. Em ação (ou movimento).
- III. Transversal.
- IV. Oculto.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

37.No documento Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de nove anos (2013, p. 32) encontramos referências a uma prática interdisciplinar. Segundo a Proposta podemos dizer que:

- I. Começa com a integração dos professores das várias disciplinas e especialistas num sistema de atitudes e valores que garantam a unidade do trabalho educativo e se viabiliza por um sistema de organização negociado.
- II. É um aspecto presente em cinco disciplinas escolares, que seguem uma hierarquia, visando desta forma o sucesso escolar.
- III. É uma prática organizacional nova que possibilitará a intercomunicação de saberes, atitudes, valores, fruto da interdisciplinaridade.
- IV. É necessário que o coletivo de educadores tenha posicionamento político e humildade para que aconteça troca de experiências e de conhecimentos, comprometendo-se com os projetos comuns da escola e, principalmente, entendendo que todas as disciplinas têm seu valor e sua importância na vida dos alunos.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

38.Na Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de nove anos (2013, p. 40 - 41) encontramos referências a opção da rede municipal pela teoria histórico-cultural. Neste sentido esta teoria diz que:

- I. A teoria histórico-cultural tenta explicar a aprendizagem e o desenvolvimento como fenômenos humanos mediados semioticamente, com ênfase na linguagem.
- II. A teoria histórico-cultural põe em evidência os processos mediados em determinado contexto, permitindo aos sujeitos agir sobre os fatores sociais, culturais e históricos, bem como sofrer a ação destes, sem o rompimento entre a dimensão biológica e a simbólica que os constituem.
- III. A teoria histórico-cultural nos fornece elementos teóricos e metodológicos para a investigação de como a mente é moldada pelos fatores sociais, humanos e históricos.
- IV. Esta teoria se enquadra dentro de uma concepção determinista.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

39.O Projeto é uma modalidade de organização do trabalho pedagógico que tem como propósito articular ações coletivas e interdisciplinares que tenham a criança como foco, levando em consideração seus conhecimentos iniciais e suas necessidades de aprendizagem, envolvendo-a no processo (NERY, 2006 apud GASPARG, 2012, p. 87). Assim podemos dizer que:

- I. É o caminho mais indicado para a ampliação do repertório cultural da criança, porque possibilita potencializar os conhecimentos iniciais das mesmas.
- II. Exige planejamento cuidadoso e contempla as seguintes etapas: problemática, levantamento de hipóteses, objetivos, desenvolvimento e avaliação.
- III. Uma das características do trabalho por projetos é o de pesquisa e investigação que desenvolve a autonomia na criança, pois esta passa a participar ativamente e a construir conhecimentos, assumindo assim um papel de pesquisadora.
- IV. O projeto tem sempre uma duração curta de uma a três semanas no máximo, conforme a avaliação do professor.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

40.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) em seu art. 14 apresenta as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, ancorada nos seguintes princípios:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- III. Participação das crianças menores de 5 anos nas instâncias colegiadas.
- IV. Participação da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Renda e Turismo nos Conselhos Escolares das Unidades Educativas.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.