

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decore, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) As assertivas I e II estão corretas.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- b) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- c) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.
- d) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decore, ele mantinha posto em dois empregos.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.
- b) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- d) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.
- b) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- c) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- d) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Complemento nominal.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Agente da passiva.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- última consiste em uma proparoxítona aparente.
 - pá consiste em um monossílabo tônico.
 - Se e lhe são monossílabos átonos.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
 - Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$24,00
 - R\$16,00
 - R\$20,00
 - R\$18,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 35m
 - 25m
 - 32m
 - 30m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,625
 - 0,875
 - 0,75
 - 0,975
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.400,00
 - R\$21.812,00
 - R\$20.812,00
 - R\$20.800,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 6
 - 9
 - 5
 - 7
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro- quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Pizza.
 - Hambúrguer.
 - Cachorro-quente.
 - Coxinha.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.320,00
 - R\$1.255,00
 - R\$1.700,00
 - R\$1.245,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 10
 - 8
 - 6
 - infinita

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $3x^2 - 7x + 3$
 - $3x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
 - $x^2 + x + 3$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = 8C - 100$
 - $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
 - Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
 - Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
 - Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
 - A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
 - Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
 - A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.
 - A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?
- Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
 - Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
 - Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.
 - Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?
- Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
 - Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
 - A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.
 - A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?
- Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.
 - Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
 - Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
31. *“Reescrever uma proposta curricular não é tarefa fácil de ser conduzida. São muitos os desafios que atravessam tanto o processo de formação continuada dos professores, como as questões específicas das áreas de ensino: as relações entre os professores e os estudantes, exigências do governo, a multiplicidade das linguagens em sala de aula, as discrepâncias entre os tempos da escola e o tempo da vida que se passa fora dela são algumas dessas questões”.*
- (Proposta Curricular de Gaspar, Componente Geografia p.91)
- De acordo com esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Para que a educação possa dar conta de uma multiplicidade de relações entre a escola e a vida de nossos estudantes é preciso reduzir suas leituras de mundo e pensar as disciplinas escolares dentro da configuração de listagem de conteúdos por ano.
 - Ressaltamos que nosso ponto de partida está na Proposta Curricular da Rede Municipal de Gaspar de 2008. Ou seja, não se deseja romper com os trabalhos anteriores, mas sim somar estas reflexões àquelas na busca por um ensino de qualidade, acompanhando as transformações sociais, econômicas e científicas nas quais os modos de fazer e pensar a educação encontram-se inseridos.
 - São muitas as questões e múltiplas as possibilidades de construir caminhos que nos guiem às respostas tão sonhadas. Nesse sentido é que buscamos, em encontros realizados durante o ano de 2011 e 2012, refletir e trabalhar coletivamente com um grupo de professores do Ensino Fundamental e dos Anos Iniciais, quais são os objetivos da Geografia, assim como quais são os conceitos estruturantes, conteúdos procedimentais e atitudinais e as expectativas de aprendizagem em relação aos conceitos por ano.
 - Para que a educação possa dar conta de uma multiplicidade de relações entre a escola e a vida de nossos estudantes é preciso ampliar suas leituras de mundo e pensar as disciplinas escolares para além da configuração de listagem de conteúdos por ano, ao mesmo tempo em que buscamos com esta escrita que os professores percebam-se como autores e tenham seus desejos e anseios atendidos.

32. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

A ciência, ao longo de sua história, transforma-se para melhor atender às vontades e anseios da sociedade e das estruturas de poder que a subsidiam. Nesse sentido é que paradigmas são criados e outros rompidos, pois as relações sociais mediadas, principalmente por processos econômicos, dinamizam a produção de conhecimento científico.

(Proposta Curricular de Gaspar, Componente Geografia p.92)

- I. Portanto, a Geografia e a forma de produzir conhecimento geográfico também atende a essas prerrogativas. Basta considerarmos que várias correntes metodológicas influenciaram as formas de produzir conhecimento geográfico: Geografia alemã, Geografia Regional francesa, Geografia Quantitativa americana, Geografia crítica.
- II. Além dessas quebras, historicamente a Geografia é considerada uma ciência fragmentada em duas grandes áreas: Humana e Física.
- III. Essa fragmentação também é refletida na forma como os arranjos temáticos se encontram no ensino da Geografia escolar, principalmente pela forma como o livro didático separa os temas físicos dos humanos, por exemplo.
- IV. Porém, diante da atual configuração do mundo não podemos considerar as pesquisas, a formação profissional e o ensino de Geografia de maneira isolada e/ou fragmentada em subáreas, uma vez que os fenômenos espaciais, sociais, econômicos e ambientais ocorrem de forma acelerada e em escalas diversas (como a globalização, a revolução técnico científico-informacional, os padrões elevados de consumo, mudanças climáticas, desastres naturais, os movimentos populacionais, o crescimento da população mundial, etc.). A formação no ensino básico deve priorizar uma compreensão integrada dos conceitos formadores da ciência geográfica.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

33. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, sobre Geografia Humana, identifique a afirmação correta:

“Milton Santos presenteou a América Latina, o Brasil especialmente e o mundo, com uma obra fundamental, revolucionária e generosa. Para apreendê-la é necessário compreender a sua visão de mundo, sua absoluta confiança na humanidade e, muito especialmente, nos homens pobres e lentos do planeta como costumava dizer e escrever”.

(Maria Adélia Aparecida de Souza, Observatório Social de América Latina. Año6 no. 16 -jun. 2005- . Buenos Aires: CLACSO, 2005- . -- ISSN 1515-3282/Santos, Milton. O retorno do território)

- I. Milton Santos não vai dar ao espaço geográfico um estatuto teórico e, com isso, não abre uma possibilidade de aprofundamento do diálogo entre a Geografia e as demais disciplinas do conhecimento.

- II. Elaborando sobre o espaço geográfico, objeto da geografia, propondo que ele seja considerado uma instância social, como a economia, a cultura e a política ele vai revolucionar nossa disciplina.
- III. Vai propor que o espaço geográfico, sinônimo de território usado seja assumido como um conceito indispensável para a compreensão do funcionamento do mundo do presente, este mundo dominado pela globalização, esta metáfora que incansavelmente torna míope a realidade da maioria dos habitantes da Terra.
- IV. Milton Santos foi um crítico severo da globalização chegando a refletir sobre uma outra globalização, denunciando aquilo que denominava de globalitarismo. Mas foi através da retomada de dois conceitos caros a Geografia que ele vai elaborar suas críticas aos processos que atuam no mundo acentuando e aprofundando desigualdades socioespaciais: o conceito de território e o conceito de lugar.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

34. Quando pensamos o ensino e o que ocorre dentro dos espaços escolares percebemos que a relação professor-estudante ganhou outros sentidos, que as abordagens didáticas se ampliaram e o processo de desenvolvimento cognitivo das crianças também se modificaram.

(Proposta Curricular de Gaspar, Componente Geografia p.92)

De acordo com esse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Métodos tradicionais de ensino baseados apenas na exposição verbal, e a ênfase nos “questionários” como exercícios sobre os temas contribuíram para a percepção de um ensino crítico, reflexivo.
- b) Durante anos essas justificativas foram vinculadas às formas como os conteúdos eram abordados em sala de aula, onde a enumeração dos fenômenos se sobrepunha à compreensão dos mesmos.
- c) Apesar desta discussão não ser recente, o ensino de Geografia ainda é considerado por grande parte dos estudantes como “decoreba” ou uma disciplina muito descritiva e fragmentada.
- d) Portanto, os objetivos e metodologias de ensino de Geografia necessitam acompanhar essa gama de transformações, uma vez que o objeto de estudo desta área, o espaço geográfico, adquire complexidade e está sempre em “processo de fazer-se como simultaneidade” (MASSEY, 2008).

35. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, sobre Geoeconômica no Brasil, identifique a afirmação correta:

A estrutura socioeconômica tradicional de base rural começa a ser modificada a partir de 1930 com a implantação da industrialização que representou um novo e dinâmico movimento na formação territorial brasileira de natureza diferenciada e capaz de promover a inexistente integração produtiva e a complementaridade inter-regional, consolidando os contornos atuais do mapa político do Brasil.

(Adma Hamam de Figueiredo, Brasil: uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI, IBGE, p.11/12)

- I. Com efeito, as condições criadas no âmbito do complexo exportador cafeeiro, de geração de lucros e demanda por bens de consumo, aliadas à infraestrutura instalada, viabilizaram um processo de industrialização substitutivo de importações, deslocando, geográfica e politicamente, o eixo dinâmico da economia e marcando o ingresso do País em um padrão de acumulação urbano-industrial polarizado pela capital paulista.
- II. De acordo com Oliveira (1981), o desenvolvimento econômico de São Paulo começou, desde então, a definir a divisão regional do trabalho nacional em substituição ao arquipélago das economias regionais até então existentes, determinadas, sobretudo, por suas relações com o exterior.
- III. Nesse contexto, no bojo da crise internacional de 1929, assumindo uma forma centralizadora e autoritária, o Estado brasileiro começa a investir na indústria de base e a operar políticas de integração de seu vasto território e, simultaneamente, de estruturação do próprio mercado nacional de alimentos, de trabalho e de matérias-primas.
- IV. No final dos anos 1930 caminhava-se, desse modo, para a formulação de uma nova síntese territorial na qual ao mesmo tempo que se valorizava e se exaltava o interior e sua capacidade de preservação do caráter nacional, começava a ser reconhecido o dinamismo econômico das metrópoles litorâneas, para onde se dirigia um crescente contingente populacional.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) As assertivas, I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

36. De acordo com esse contexto, sobre Brasil: Campos/Cidades, espaços em transformação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

Uma das linhas de pesquisa tradicional da geografia, os critérios que delimitam os espaços urbanos e rurais constituem tema central de uma visão geográfica do Brasil na contemporaneidade. Com efeito, a delimitação de espaços urbanos no Brasil tem implicações no controle do território, o que faz com que seu estabelecimento ocorra por meio de legislação específica nas diversas esferas do poder constituído.

(A delimitação legal dos espaços urbanos Maria Helena Palmer Lima, caderno IBGE, p.75/97)

- a) A determinação legal para a diferenciação de espaços urbanos e rurais no Brasil é o Decreto-Lei n. 311, de 02.03.1938. Sua redação foi oriunda do projeto de decreto-lei proposto pela Junta Executiva Central do Conselho Nacional de Estatística, ao Presidente da República Getúlio Vargas, junto a uma exposição de motivos. Nesse último documento, eram solicitadas providências no sentido de reparar “a desordem e a confusão que sempre reinaram no quadro territorial do Brasil” (SOARES, 1939, p. 149).
- b) A determinação legal para a diferenciação de espaços urbanos e rurais no Brasil é o Decreto-Lei n. 311, de 02.03.1838. Sua redação foi oriunda do projeto de decreto-lei proposto pela Junta Executiva Central do Conselho Nacional de Estatística, encaminhado ao Imperador do Brasil, D. Pedro II, junto a uma exposição de motivos. Nesse último documento, eram solicitadas providências no sentido de reparar “a desordem e a confusão que sempre reinaram no quadro territorial do Brasil” (SOARES, 1939, p. 149).
- c) A emancipação de um município passa pelo cumprimento de uma série de requisitos e exige o envolvimento de um grande número de pessoas e instituições. O processo começa com a formação de uma Comissão de Emancipação composta por pessoas do local que deseja se tornar município. Em alguns estados, esse pleito só pode ser encaminhado se a área pretendente já for um distrito.
- d) Historicamente, o ordenamento do Território Nacional produziu os primeiros resultados ao oferecer consistência aos recenseamentos gerais da população, que passaram a ser periódicos e padronizados para todo o País, fornecendo informações importantes para o conhecimento do Brasil e a elaboração de políticas públicas.

37. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, sobre Paisagem Geográfica, identifique a afirmação correta:

“Enfocada sob o ângulo da Geografia, a paisagem constitui tema central para compreender os diferentes aspectos da organização espacial: os aspectos físicos formam os quadros naturais aos quais os grupos humanos imprimem transformações maiores ou menores, segundo o grau de tecnologia alcançada e os valores atribuídos a eles”.

(Percepção da Paisagem: conceituação, observação, descrição, vivência. Lucy Marion Calderini Philadelpho Machado Livre-Docente Aposentada do Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Departamento de Geografia – UNESP/Rio Claro)

- I. Que é uma paisagem para o geógrafo? Foco de interesse para toda a pesquisa geográfica, a paisagem ocupou, ocupa e ocupará todo o horizonte geográfico, constituindo-se como um tema clássico, um conceito permanente dentro da Geografia e um ponto de partida das observações.
- II. O interesse em uma superfície terrestre tão variada contribuiu para que os geógrafos se dedicassem ao estudo de áreas individualizadas, dirigindo sua atenção para a paisagem, isto é, para a fisionomia, para a maneira como ela se apresenta aos nossos olhos.
- III. A paisagem não muda à medida que nos locomovemos nela.
- IV. A paisagem é o aspecto visível do espaço e é sempre definida de onde é observada, de onde está o observador. Portanto, como condição para sua existência, ela envolve uma atividade de quem a observa. Isto significa que a paisagem é o cenário de nossas experiências cotidianas, uma vez que nos encontramos envolvidos pela paisagem, fazemos parte dela.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas, I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

38. Sobre os aspectos geográficos do município de Gaspar, segundo o site <https://www.gaspar.sc.gov.br/municipio/aspectos-geograficos/> assinale a alternativa correta:

- a) É correto afirmar sobre sua colonização, as etnias: Alemã, italiana e africana.
- b) É correto afirmar sobre sua colonização, as etnias: Italiana, açoriana holandesa.
- c) É correto afirmar sobre sua colonização, as etnias: Alemã, italiana e açoriana.
- d) É correto afirmar sobre sua colonização, as etnias: Açoriana, italiana e polonesa.

39. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, sobre Globalização, identifique a afirmação correta:

“Na política internacional contemporânea, há diversas mudanças em curso que são consequências do processo que ficou conhecido desde os anos 80 como globalização e que segundo Canuto (2018), foi o período em que o comércio global cresceu em proporção do PIB em boa parte do mundo e mais de um milhão de pessoas foram tiradas da linha da pobreza, por conta da globalização comercial”.

(Cíntia da Silva Arruda, Os Avanços Tecnológicos e a Nova Globalização, 2019. p.2/3).

- I. A integração tanto econômica quanto cultural entre os países no período da globalização, ou seja, a partir de 1990, só foi possível com o desenvolvimento e a popularização de diversas tecnologias que adquiriram um papel fundamental tanto para a evolução da economia mundial quanto das sociedades.
- II. As redes de comunicação, cada vez mais rápidas e eficientes, especialmente por causa da proliferação da internet, permitiram o acesso a qualquer parte do globo de forma instantânea.
- III. A transformação digital expande oportunidades para participação na economia global, e altera a lógica até então aplicada aos negócios, como a das empresas tradicionais, que, por exemplo, buscam vantagem competitiva em mão-de-obra abundante e barata, e deverão perder espaço para as concorrentes que investirem em tecnologia e inovação.
- IV. Especulações sobre o futuro da globalização surgiram, mas de cara a hipótese de desglobalização foi descartada e diversos autores, pesquisadores e colunistas dos mais importantes jornais do mundo, ligados à tecnologia, passaram a defender que há um novo processo nascendo, que pode ser uma nova globalização que tem a revolução tecnológica e transformação digital como seus alicerces, que produz profundas mudanças na maneira como a tecnologia é desenvolvida, gerenciada e consumida, refletindo diretamente na forma de relacionamento entre países, indivíduos e empresas.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) As assertivas, I, II, III, e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

40. Sobre a Geografia de Santa Catarina (<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/santa-catarina.htm>) assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Santa Catarina é um estado brasileiro pertencente à Região Sul, fazendo fronteira com Paraná, Rio Grande do Sul e Argentina.
- b) O território catarinense está situado abaixo do Trópico de Capricórnio, portanto localizado em uma das Zonas Temperadas do planeta.
- c) O território catarinense pertence ao bioma Mata Atlântica.
- d) Santa Catarina é o maior Estado em território do Sul do país.