

Responda às questões 1 a 8 com base no seguinte texto:

O conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta — segundo costumava dizer — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea. No dia seguinte, fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade. O conselheiro, posto não figurasse em nenhum grande cargo do Estado, ocupava elevado lugar na sociedade, pelas relações adquiridas, cabedais, educação e tradições de família. Seu pai fora magistrado no tempo colonial, e figura de certa influência na corte do último vice-rei. Pelo lado materno descendia de uma das mais distintas famílias paulistas. Ele próprio exercera dois empregos, havendo-se com habilidade e decoro, do que lhe adveio a carta de conselho e a estima dos homens públicos. Sem embargo do ardor político do tempo, não estava ligado a nenhum dos dois partidos, conservando em ambos preciosas amizades, que ali se acharam na ocasião de o dar à sepultura. Tinha, entretanto, tais ou quais ideias políticas, colhidas nas fronteiras conservadoras e liberais, justamente no ponto em que os dois domínios podem confundir-se. Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve, e não só uma, que viu ir a enterrar com ele a melhor página da sua mocidade.
Autor: Machado de Assis. Trecho extraído da obra **Helena**.

1. Relativamente às ideias e à linguagem empregada no texto, leia as assertivas:

- I. Com relação ao estilo, o autor utiliza uma prosa cuidadosamente elaborada que contribui para a atmosfera solene e reflexiva do texto.
- II. O texto destaca a importância do Conselheiro Vale na sociedade da época, afirmando que ele ocupava um cargo de alto escalão no governo, além de pertencer a uma família respeitada e influente.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

2. Com base na interpretação do texto, leia as assertivas:

- I. Na frase **acompanharam o finado até a morada última**, o autor usa um eufemismo com o intuito de tornar a referência ao local de sepultamento menos direta e mais suave.
- II. O autor menciona que o Conselheiro Vale não estava ligado a nenhum dos dois principais partidos políticos da época para destacar sua independência e habilidade de manter amizades em ambos os lados.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I e II estão incorretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

3. Quando o texto menciona que o Conselheiro Vale tinha **cabedais**, isso significa que ele possuía:

- a) Uma ótima formação acadêmica para seu status social, posto que, com habilidade e decoro, ele mantinha posto em dois empregos.
- b) Uma quantidade significativa de riqueza ou recursos financeiros, o que contribuía para a sua posição elevada na sociedade.
- c) Ideias que eram alinhadas às perspectivas conservacionistas e liberais, motivo pelo qual ele mantinha amizades em ambos os lados.
- d) Amizades estratégicas na sociedade da época, a exemplo do desembargador, do médico e do padre.

4. Na língua portuguesa, uma oração é geralmente composta por dois elementos essenciais: o sujeito e o predicado. A respeito do sujeito, analise as orações abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a classificação do sujeito de ambas as frases.

I. **Morreu de apoplexia fulminante.**

II. **Ele próprio exercera dois empregos.**

- a) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito oculto.
- b) I – Sujeito simples; II – Sujeito desinencial.
- c) I – Sujeito indeterminado; II – Sujeito simples.
- d) I – Sujeito simples; II – Sujeito simples.

5. Analise o emprego do acento indicativo de crase na frase abaixo:

O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência

Em qual das frases abaixo, a ocorrência da crase se dá em virtude da mesma regra?

- a) A confiança no time diminuiu à medida que os erros se acumulavam.
- b) Os alunos foram convidados a assistir à peça clássica de Shakespeare na escola.
- c) O artista pintou um retrato à moda de Picasso.
- d) Eles saíram de casa às escondidas para surpreender a amiga no seu aniversário.

6. Função sintática é o papel que determinada palavra ou grupo de palavras desempenham dentro de uma oração. Sabendo disso, na frase **No dia seguinte, fez-se o enterro**, os termos **No dia seguinte** configuram qual das seguintes funções sintáticas?

- a) Complemento nominal.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.

7. Relativamente a aspectos semânticos de vocábulos do texto, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **sesta**, considerando suas extensões **cesta** e **sexta**, é um vocábulo polissêmico.
- II. O vocábulo **segundo**, empregado no texto com ideia de conformidade, e o numeral **segundo** estabelecem, entre si, uma relação de paronímia.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) As assertivas I e II estão incorretas.
- c) As assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

8. Analise a frase **Se nenhuma saudade partidária lhe deitou a última pá de terra, matrona houve** e assinale a alternativa que apresenta uma análise gramatical **INCORRETA**.
- pá consiste em um monossílabo tônico.
 - saudade é paroxítona, assim como matrona.
 - Se e lhe são monossílabos átonos.
 - última consiste em uma proparoxítona aparente.
9. Orações coordenadas são orações que têm relação de coordenação entre si, ou seja, são independentes umas das outras e estão ligadas por uma conjunção coordenativa ou outro elemento de ligação. Pode-se afirmar que a frase **Trabalhamos em equipe, logo conseguimos concluir o projeto a tempo** consiste em uma:
- Oração coordenada sindética conclusiva.
 - Oração coordenada assindética adversativa.
 - Oração coordenada assindética alternativa.
 - Oração coordenada sindética aditiva.
10. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:
- Na frase **Vi o homem com o telescópio**, há um vício de linguagem denominado ambiguidade.
 - A frase **A casa antiga sussurra histórias nas paredes de pedra** possui sentido conotativo.
 - Há um verbo de ligação na frase **Eles parecem felizes com a notícia**.
- Pode-se afirmar que:
- Apenas III está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
11. Um parque de diversões decide realizar uma promoção especial. O ingresso de crianças até 12 anos tem desconto de 20% em relação ao preço normal do ingresso. Em um dia, foram vendidos 300 ingressos normais e 400 ingressos com desconto para crianças, e o total arrecadado pelo parque com ingressos foi de R\$12.400,00. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do ingresso com desconto para as crianças.
- R\$24,00
 - R\$18,00
 - R\$16,00
 - R\$20,00
12. Uma escola está organizando uma feira de ciências e os professores estão ajudando na compra dos materiais. Um professor é responsável por comprar lâmpadas e fios. Ele precisa comprar lâmpadas de LED que custam R\$12,50 cada, e fio elétrico que custa R\$25,00 o metro. O orçamento disponível é de R\$1.000,00 e a escola precisa de pelo menos 20 lâmpadas. Assinale a alternativa que representa o número máximo de metros de fio que o professor pode comprar, respeitando o orçamento e a necessidade de lâmpadas.
- 25m
 - 32m
 - 35m
 - 30m
13. Assinale a alternativa que corresponde à forma decimal da fração $\frac{7}{8}$.
- 0,975
 - 0,875
 - 0,75
 - 0,625
14. Uma pessoa deseja investir uma quantia de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que oferece uma taxa de juros compostos de 1% ao mês. Ela planeja deixar o dinheiro investido por 4 meses sem aportes. Assinale a alternativa que indica o montante que mais se aproxima do valor que esta pessoa terá ao final dos 4 meses de investimento.
- R\$20.800,00
 - R\$21.812,00
 - R\$20.812,00
 - R\$20.400,00
15. Considere uma série em progressão aritmética (PA) em que o quinto termo é igual a 15 e a soma dos cinco primeiros termos é igual a 55. Assinale a alternativa que corresponde ao valor do primeiro termo dessa PA.
- 6
 - 5
 - 7
 - 9
16. Quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Diana - foram a uma lanchonete e cada um escolheu um lanche diferente: hambúrguer, coxinha, pizza e cachorro-quente. Considere as seguintes premissas:
- Bruno não escolheu o hambúrguer nem a pizza.
 - Diana escolheu a coxinha.
 - Ana não escolheu a pizza nem o cachorro-quente.
- Assinale a alternativa que indica o lanche que Carlos escolheu.
- Pizza.
 - Coxinha.
 - Cachorro-quente.
 - Hambúrguer.
17. Em uma loja de eletrônicos, um smartphone que originalmente custa R\$ 2.500,00 recebeu um desconto de 15%. Por outro lado, um smartwatch que originalmente custa R\$ 800,00 teve um aumento de 10%, devido à alta demanda. Assinale a alternativa que indica a diferença entre o preço do smartphone com desconto e o preço do smartwatch com o aumento.
- R\$1.255,00
 - R\$1.320,00
 - R\$1.245,00
 - R\$1.700,00
18. Considere uma série em progressão geométrica (PG) infinita cujo primeiro termo é 4 e a razão é $\frac{1}{3}$. Assinale a alternativa que indica a soma desta PG.
- 10
 - infinita
 - 6
 - 8

19. Dadas as expressões algébricas $P(x) = 2x^2 - 3x + 5$ e $Q(x) = -x^2 + 4x - 2$, assinale a alternativa que representa a expressão resultante de $P(x) + Q(x)$.
- $x^2 + x + 3$
 - $3x^2 - 7x + 3$
 - $3x^2 + x + 3$
 - $x^2 + 7x + 7$
20. Um carro apresenta seu consumo no formato de litros por 100 km percorridos. Se o consumo indica 8 litros de combustível para cada 100 km, assinale a alternativa que representa a expressão da distância D que pode ser percorrida em função da quantidade de combustível disponível C .
- $D(C) = 8C + 100$
 - $D(C) = (8/100) \times C$
 - $D(C) = (C \times 100) / 8$
 - $D(C) = 8C - 100$
21. O Currículo Base do Território Catarinense (CBTC) foi implementado para orientar as práticas pedagógicas em Santa Catarina. Qual das seguintes afirmativas reflete um dos objetivos do CBTC?
- Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras, em detrimento das demais áreas do conhecimento.
 - Estabelecer conteúdos fixos que não considerem as características socioculturais dos estudantes.
 - Padronizar o ensino em todo o território nacional, eliminando as especificidades regionais.
 - Promover a articulação entre a educação infantil, o ensino fundamental e o médio, respeitando a diversidade e a regionalidade.
22. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?
- Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.
 - Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.
 - Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.
 - Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.
23. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?
- Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.
 - Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.
 - Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.
 - Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.
24. As teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil são essenciais para entender como as crianças assimilam o mundo ao seu redor. Qual teoria enfatiza o papel da interação social no desenvolvimento cognitivo da criança?
- A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, que não considera o contexto social.
 - A teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que coloca a linguagem e a interação social como centrais no desenvolvimento cognitivo.
 - A abordagem do processamento de informações, que trata a mente como um computador, sem influência do contexto social.
 - A teoria do condicionamento operante de B.F. Skinner, que se foca exclusivamente em reforços e punições.
25. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?
- Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.
 - Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.
 - Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.
 - Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.
26. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?
- A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.
 - A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.
 - O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.
 - O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.
27. As Tecnologias da Informação e Comunicação têm um papel crescente na educação, fornecendo novas formas de ensinar e aprender. Qual é um dos principais impactos das TICs na educação?
- A promoção da aprendizagem ativa e colaborativa, através do uso de ferramentas que permitem interatividade e acesso a recursos diversificados.
 - A substituição completa do papel do professor, tornando as aulas presenciais obsoletas.
 - A limitação do acesso à informação, concentrando o conhecimento em fontes únicas e invariáveis.
 - A homogeneização das práticas pedagógicas, reduzindo a personalização do ensino.

28. As políticas públicas de educação especial e inclusão são essenciais para garantir o acesso e a permanência de todos os alunos na escola. Qual é o objetivo dessas políticas no contexto municipal?

- Promover a inclusão educacional e social de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- Centralizar os estudantes com deficiência em escolas especializadas, afastadas do ensino regular.
- Oferecer recursos exclusivos para alunos superdotados, sem foco em outras formas de deficiência.
- Instituir um sistema educacional paralelo para alunos com necessidades especiais.

29. Metodologias ativas são abordagens pedagógicas que colocam os estudantes como protagonistas de seu próprio aprendizado, muitas vezes suportados por recursos tecnológicos. Qual é um exemplo de metodologia ativa que se beneficia do uso de tecnologia?

- Aulas expositivas onde o uso de tecnologia é restrito a apresentações em slides pelo professor.
- Memorização de conteúdo a partir de aplicativos que não permitem interação ou contribuição do usuário.
- A aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde os alunos usam a tecnologia para pesquisar e resolver problemas reais.
- A utilização de livros didáticos como única fonte de informação para a realização de tarefas.

30. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?

- Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.
- Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.
- Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.
- Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.

Responda às questões 31 e 32 com base na seguinte tirinha:



Fonte:

<https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/159509315784/tirinha-original>

31. Após a leitura da tirinha, leia as assertivas:

- O comentário de Armandinho **Não mesmo... Foi no máximo umas dez mil** traz um tom de humor e sarcasmo ao diálogo.
- O uso de **um milhão de vezes e umas dez mil** indica uma contagem literal, sem exageros.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva II está correta.
- As assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I e II estão incorretas.
- Apenas a assertiva I está correta.

32. Relativamente a aspectos gramaticais, leia as assertivas:

- Na frase **Filho, escovou os dentes?**, a vírgula separa o vocativo.
- O sujeito da oração **Já pedi um milhão de vezes** é simples.
- Na tirinha há apenas um vocábulo proparoxítono.

Pode-se afirmar que:

- Apenas III está correta.
- Apenas I e III estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- I, II e III estão corretas.

33. A variação linguística refere-se às diferentes maneiras pelas quais uma língua é usada em diferentes contextos sociais, geográficos e culturais. A variação geográfica é uma das formas mais evidentes de variação linguística e ocorre quando as pessoas de diferentes regiões geográficas utilizam a língua de maneiras distintas. A respeito desta, assinale a alternativa que apresenta uma informação **INCORRETA**.

- A variação geográfica não tem raízes históricas, pois migrações, colonizações e influências culturais ao longo do tempo nunca deixam marcas na língua de uma região.
- A variação geográfica pode apresentar desafios na compreensão e na comunicação entre pessoas de diferentes regiões. No entanto, essas diferenças também podem enriquecer a diversidade linguística e cultural, tornando a linguagem mais vibrante e interessante.
- A variação geográfica é um campo de estudo significativo e contribui para a compreensão das complexidades da comunicação humana.
- A variação geográfica da língua frequentemente desempenha um papel importante na construção da identidade regional.

34. As orações subordinadas são estruturas linguísticas que dependem de uma oração principal para formar uma sentença completa e coerente. Elas desempenham diferentes funções na frase e podem ser classificadas em vários tipos com base em sua relação com a oração principal. Orações subordinadas substantivas, por exemplo, são orações que têm a mesma função que um substantivo na frase. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- A dúvida era “se seriam necessários mais ajudantes”.
 - Eu espero “que você termine o projeto”.
 - Todos temos esperança “de que a humanidade pare de destruir o planeta”.
 - Pedi um favor a meus amigos: “que esperassem por mim”.
35. Com relação à formação e estrutura das palavras, leia as assertivas:
- Antissocial** é uma palavra formada a partir de derivação prefixal, ou seja, é acrescentado um prefixo a uma palavra já existente, alterando o seu sentido: **anti-** + **social**. O prefixo **anti** significa uma oposição, uma ação contrária.
 - Rapidamente** é uma palavra formada por derivação sufixal, tendo sido acrescentado o sufixo adverbial **-mente** à forma feminina do adjetivo **rápido**: **rápida** + **-mente**. O sufixo **-mente** indica o modo como algo acontece.
- Pode-se afirmar que:
- As assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva II está correta.
 - As assertivas I e II estão incorretas.
 - Apenas a assertiva I está correta.
36. Pronomes relativos são uma categoria de pronomes que desempenham um papel fundamental na construção de frases mais complexas e na coesão do discurso. Eles são usados para conectar orações independentes, tornando o texto mais claro e fluente. Sabendo disso, assinale a alternativa que **NÃO** possui pronome relativo em sua estrutura.
- Emprestei meu livro a uma pessoa, e essa pessoa ainda não o devolveu.
 - O filme que assisti ontem foi emocionante.
 - O computador que comprei recentemente é muito rápido.
 - A casa cujo jardim foi reformado ficou ainda mais bonita.
37. A regência verbal é uma parte importante da gramática da língua portuguesa que se refere à relação entre os verbos e seus complementos. A este respeito, leia as assertivas:
- Na frase **O doente sentiu vertigens e desfaleceu**, o verbo **desfaleceu** é intransitivo.
 - Na frase **Uma visita veio importuná-lo**, o verbo **importunar** é transitivo direto e indireto.
- Pode-se afirmar que:
- As assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I e II estão incorretas.
 - Apenas a assertiva II está incorreta.
 - Apenas a assertiva I está incorreta.
38. Cada conjunção desempenha um papel específico na construção de relações entre palavras, frases ou orações em um texto. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma relação **INCORRETA** entre a conjunção e seu respectivo valor semântico.
- Ela pratica exercícios diariamente para que possa manter-se saudável (finalidade).
 - Os trabalhos serão realizados conforme as regras indicadas pelo diretor (conformidade).
 - Não me incomode, a não ser que haja alguma emergência (condição).
 - Desde que fui mãe, minhas prioridades mudaram (concessão).
39. Parônimos são palavras que têm uma semelhança fonética ou gráfica significativa, mas seus significados são diferentes. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta usos **INCORRETOS** entre os parônimos abaixo.
- O juiz “infringirá” uma multa altíssima a todos condutores embriagados; Ele “infligiu” as leis de trânsito com uma condução muito agressiva.
 - O detetive fez uma detalhada “descrição” do suspeito para a polícia; A situação delicada exigiu “discrção” para não prejudicar ninguém.
 - Há engarrafamento devido ao intenso “tráfego”; Todos os dias ouvimos notícias sobre o “tráfico” de drogas.
 - É preciso “retificar” este documento mal redigido; “Ratifico” tudo aquilo que já disse sobre o assunto.
40. O grau de um adjetivo pode ser flexionado em três níveis: normal, comparativo e superlativo. Nesse sentido, analise as frases abaixo e assinale a alternativa que apresenta a correta classificação de cada uma delas.
- O professor é sapientíssimo.
 - Meu irmão é o mais rápido dos corredores.
- I – Grau superlativo absoluto analítico; II – Grau superlativo relativo de superioridade.
 - I – Grau superlativo absoluto analítico; II – Grau comparativo de superioridade.
 - I – Grau superlativo absoluto sintético; II – Grau comparativo de superioridade.
 - I – Grau superlativo absoluto sintético; II – Grau superlativo relativo de superioridade.