



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_17/11/2023 11:50:22



**O adeus da banca de revistas e as boas lembranças do centro**

*Por Alessandro Valim*

01 A notícia do encerramento das atividades não chega a ser uma surpresa. Há muito se  
02 sabe que este é um setor econômico que passa por mudanças e dificuldades, e que luta para se  
03 manter ativo e relevante. Mesmo assim, é uma notícia triste e ruim, pela carga de lembranças  
04 que traz e por significar mais uma perda no visual do Centro de Caxias do Sul.

05 Há uma boa dose de saudosismo aqui, admito. Bancas de revistas sempre foram um  
06 ponto que gostei de visitar, especialmente na minha infância e adolescência. Conferir \_\_\_ últimas  
07 novidades das revistas e dos álbuns e comprar aquilo que o dinheiro alcançava eram um ponto  
08 fundamental dos passeios pelo Centro. Ah, isso incluía também visitas \_\_\_ lojas de discos.

09 A colocação destes dois tipos de estabelecimento no mesmo capítulo da lembrança, de  
10 certa forma, já explica um pouco o que está acontecendo. As lojas de disco ficaram no passado  
11 porque o mundo da música mudou totalmente, e elas deixaram de fazer sentido. Algumas  
12 décadas depois, isto também acontece com as bancas, já que a digitalização das mídias diminuiu  
13 de forma constante a circulação de impressos. Puxando pela memória, confesso que não consigo  
14 lembrar quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista.

15 Com a queda na procura, as vendas obviamente diminuíram, e a lógica implacável da  
16 viabilidade financeira começou ... se aplicar. E essa é uma realidade ampla, que atinge outros  
17 setores. Uma reportagem publicada anteriormente mostrou o problema enfrentado, por exemplo,  
18 pela tradicional Feira do Livro de Porto Alegre. O evento, em 15 anos, viu o comércio de livros  
19 diminuir 38,73%, enquanto o número de bancas expositoras caiu de 121 para 72. Se um evento  
20 deste porte se vê diante de um desafio assim, o que resta para pequenos empreendimentos  
21 como as bancas?

22 No entanto, além das considerações saudosistas e mercadológicas, este fechamento  
23 convida a refletir sobre o Centro da cidade. É mais uma perda para \_\_\_ Praça Dante Alighieri, já  
24 acossada por problemas como a sujeira e a insegurança, e que agora tem menos um espaço de  
25 convivência.

26 A outra banca existente no local já tinha sido fechada. O parquinho infantil foi suprimido  
27 por uma reforma e as identificações dos monumentos foram furtadas ou retiradas (para não  
28 serem também furtadas).

29 Uma praça com mais movimento e convivência teria evitado o fechamento das bancas de  
30 revista? Talvez não, pois, como já citamos, há questões de hábitos e mercados que mudaram  
31 muito rapidamente. Mas é visível que o ponto central de Caxias tem passado por um processo  
32 de esvaziamento preocupante, e que agora perde mais uma referência.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/alessandro-valim> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor inicia sua análise sobre um evento a partir de seu ponto de vista pessoal.
- II. O autor do texto associa o fechamento das bancas de revistas a um fenômeno semelhante ocorrido com outro segmento de vendas.
- III. Dados mostram que o número de bancas expositoras e o comércio de livros na Feira do Livro de Porto Alegre caiu mais da metade em 15 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Analise a charge a seguir e as asserções acerca de sua relação com o texto anterior:



Fonte: [www.extraclasse.org.br](http://www.extraclasse.org.br)

I. A charge e o texto abordam a mesma questão em relação às bancas de revistas,

**E**

II. A charge apresenta um exemplo do assunto discutido no texto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.  
 B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.  
 C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
 D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
 E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “implacável”:

- I. Caso se suprima o sufixo im-, ter-se-ia outra palavra existente em Língua Portuguesa.  
 II. Um sinônimo possível para a palavra seria “aplacável”.  
 III. Um antônimo possível para a palavra é o adjetivo “brando”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.  
 B) Apenas II.  
 C) Apenas I e II.  
 D) Apenas I e III.  
 E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – O substantivo “saudosismo” foi formado por derivação sufixal, adicionando-se o sufixo -ismo à palavra “saudade”. Assinale a alternativa que NÃO apresenta palavra que forme outra pelo mesmo processo de derivação com o sufixo -ismo.

- A) Álcool.  
 B) Folha.  
 C) Buda.  
 D) Absoluta.  
 E) Real.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada linguagem denotativa.

- A) “[...] luta para se manter ativo e relevante” (l. 02-03).
- B) “[...] no mesmo capítulo da lembrança” (l. 09).
- C) “Puxando pela memória [...]” (l. 13).
- D) “[...] quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista” (l. 14).
- E) “[...] fechamento convida a refletir sobre o Centro da cidade” (l. 22-23).

**QUESTÃO 06** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 08 e 23.

- A) as – às – a
- B) as – às – à
- C) as – as – a
- D) às – as – à
- E) às – as – a

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo “suprimido” (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Achatado.
- B) Abolido.
- C) Comprimido.
- D) Oprimido.
- E) Atormentado.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na linha 16.

- A) a
- B) sob
- C) sem
- D) para
- E) ante

**QUESTÃO 09** – Na linha 22, a expressão “No entanto” expressa valor \_\_\_\_\_ e poderia ser substituída pela conjunção \_\_\_\_\_, por não alterar o sentido original do trecho, \_\_\_\_\_ necessárias alterações no período para a manutenção de sua correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) causal – contudo – sendo
- B) causal – contudo – não sendo
- C) adversativo – embora – não sendo
- D) adversativo – embora – sendo
- E) adversativo – contudo – não sendo

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso a palavra “banca” fosse substituída por sua forma plural no período a seguir: “A outra banca existente no local já tinha sido fechada”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé dispõe, em seu Art. 6, que a Rede Municipal de ensino será própria e compreenderá os seguintes níveis de ensino mantidos pelo Poder Público Municipal:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – O Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé estabelece que a promoção é a passagem do membro do magistério de uma determinada classe para uma classe superior. Sobre a promoção, analise as assertivas abaixo:

- I. Obedecerá ao critério de antiguidade no setor e ao merecimento.
- II. O merecimento para a promoção à classe seguinte será avaliado apenas pela eficácia do profissional em sua função, assiduidade, pontualidade e responsabilidade.
- III. A avaliação periódica de desempenho se dará nos termos de lei específica, envolvendo conhecimento e experiência, iniciativa, trabalhos e projetos elaborados no campo da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – De acordo com o Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé, a Comissão de Avaliação da Promoção é constituída por um:

- I. Representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Professor do Conselho Municipal de Educação.
- III. Professor do Apoio Técnico Pedagógico.
- IV. Membro da Associação de Pais e Mestres.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 14** – Segundo o Art. 109 da Lei Orgânica Municipal de Imbé, o dever do município com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Ensino fundamental obrigatório e gratuito assegurado, inclusive para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Atendimento educacional aos portadores de deficiências e aos superdotados, exclusivamente através de convênios com entidades especializadas no atendimento a esse público específico.
- C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- E) Atendimento pedagógico comprometido com o desenvolvimento de raciocínio e do senso crítico, com o conhecimento, valorização e humanização do meio em que vive, o que implicará na formação de uma consciência humanística, filosófica e turística.

**QUESTÃO 15** – O Art. 4 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Imbé estabelece como princípios básicos da carreira do magistério:

- I. Dedicção ao magistério.
- II. Qualidades pecuniárias.
- III. Atualização constante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Art. 65 do Regime Jurídico dos Servidores do Município de Imbé, será concedida licença ao servidor:

- I. Por motivo de doença em pessoa da família.
- II. Para tratamento de doença profissional ou em decorrência de acidente de trabalho.
- III. Por motivo do afastamento do cônjuge servidor militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Entre os princípios que integram as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, está o do fortalecimento de identidades e de direitos. Esse princípio deve conduzir ao(à), EXCETO:

- A) Desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- B) Esclarecimento a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal.
- C) Combate à privação e violação de direitos.
- D) Estímulo a imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação contra os negros e os povos indígenas.
- E) Ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por relações étnico-raciais.

**QUESTÃO 18** – NÃO corresponde a uma modalidade da Educação Básica a Educação:

- A) Infantil.
- B) À Distância.
- C) Profissional e Tecnológica.
- D) De Jovens e Adultos.
- E) Escolar Quilombola.

**QUESTÃO 19** – O Art. 4 do Estatuto da Igualdade Racial define que a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do país será promovida, prioritariamente, por meio de:

1. Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
2. Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
3. Promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.
4. Manutenção dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 20** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação dos alunos no Ensino Fundamental deve ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo. Além disso, a avaliação redimensiona a ação pedagógica, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

- I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.
- II. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.
- III. Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados da avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com Libâneo (2013), o núcleo da atividade de ensino é a:

- A) Estruturação das tarefas de aprendizagem.
- B) Memorização dos conteúdos.
- C) Retenção da informação transmitida.
- D) Compartimentação do conhecimento.
- E) Ordenação dos conteúdos.

**QUESTÃO 22** – Segundo Perrenoud (2000), trabalhar em equipe é uma das dez competências profissionais para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. Entre estas, estão:

- I. Dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões.
- II. Criar projetos individuais com valor competitivo.
- III. Administrar crises ou conflitos interpessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – É a inteligência ligada à habilidade de interpretar e criar imagens, seja por meio da forma, textura, cor ou do uso do espaço físico. É a capacidade de perceber um objeto relacionando-o com aquele que o cerca, administrando direções, distâncias e os seus pontos de referência. Uma alta inteligência torna perceptível a imaginação de objetos em uma área, transformando suas posições. Quando imaginamos um corpo geométrico em movimento, é essa inteligência que evocamos. Geralmente, esse tipo de inteligência está presente em maior grau em arquitetos, designers, engenheiros, escultores, geógrafos, cartógrafos, profissionais de moda ou jogadores de xadrez. O trecho refere-se a qual das inteligências propostas por Howard Gardner?

- A) Naturalista.
- B) Espacial.
- C) Interpessoal.
- D) Intrapessoal.
- E) Cinestésico-corporal.

**QUESTÃO 24** – De acordo com Libâneo (2013), NÃO é um dos itens que fazem parte de um plano de aula:

- A) Unidade didática.
- B) Objetivos gerais.
- C) Conteúdos.
- D) Objetivos específicos.
- E) Desenvolvimento metodológico.

**QUESTÃO 25** – Vasconcellos (2012) chama atenção que são finalidades pertinentes para os Projetos de Ensino-Aprendizagem:

- I. Propiciar a pesquisa sobre a própria prática para o educador.
- II. Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- III. Possibilitar a reflexão do trabalho do educador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Segundo Vasconcellos (2012), o planejamento:

- I. Tem uma relação intrínseca com a prática.
- II. Enquanto processo, é provisório.
- III. É uma mediação teórico-metodológica para a ação que, em virtude de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 27** – São estratégias de metodologias ativas, EXCETO:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Exposição oral.
- C) Resolução de problemas.
- D) *Design Thinking*.
- E) Aprendizagem por projetos.

**QUESTÃO 28** – Para Luckesi (2011), o processo avaliativo envolve a descrição da realidade, pois avaliar é sobretudo:

- A) Diagnosticar.
- B) Classificar.
- C) Ordenar.
- D) Verificar.
- E) Julgar.

**QUESTÃO 29** – Antunes (2014), ao analisar as características de um sistema de avaliação completo, destaca que esse sistema:

- I. É integrador e leva em consideração a diversidade cultural e linguística dos alunos.
- II. Emite juízo de valor sobre as habilidades dos alunos a partir de seus desempenhos em provas e testes finais.
- III. Tem uma finalidade formativa e oferece aos alunos informações sobre seus avanços e dificuldades, apontando aspectos que necessitam de maior atenção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Luckesi (2013), para a elaboração de um instrumento avaliativo, deve haver compatibilidade entre o que foi ensinado e o que foi aprendido nos seguintes aspectos:

- I. Conteúdos.
- II. Metodologia.
- III. Complexidade das questões.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Na Educação Especial, em uma perspectiva inclusiva, a prática pedagógica também está relacionada à avaliação e à adequação do aspecto físico da sala de aula, em todas as suas dimensões. Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A localização da sala no prédio da escola não deve ser um critério de avaliação, uma vez que a escola deve estar adaptada à acessibilidade de todos os estudantes.
- B) A observação das características como tamanho, iluminação, arejamento, acessibilidade arquitetônica e altura do quadro contribui para oferecer um espaço funcional e receptivo aos estudantes que necessitem do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- C) O estado de conservação da sala de aula, incluindo o mobiliário adequado à idade dos alunos e às suas características pessoais, assim como a presença de livros e materiais didáticos, deve ser avaliado.
- D) Deve-se organizar as carteiras, facilitando os trabalhos em grupo, a comunicação entre os alunos e o auxílio complementar que o professor pode oferecer em sala.
- E) O ambiente da sala de aula deve ser acolhedor e dispor, por exemplo, de murais organizados pelos próprios alunos.

**QUESTÃO 32** – As estratégias metodológicas devem facilitar e promover a relação do educando com o professor, os colegas, os materiais didáticos e os objetos do conhecimento. São indicadores a serem considerados em um planejamento de AEE:

- A) Planos homogeneizados, organizados para um estudante “padrão”.
- B) Predomínio de conteúdos conceituais sobre os procedimentais ou atitudinais.
- C) Respeito aos tempos e ritmos de aprendizagem dos alunos.
- D) Organização dos conteúdos sem estabelecer níveis de significação para os alunos.
- E) Desconsideração das experiências e dos conhecimentos dos alunos no processo de ensino e de aprendizagem.

**QUESTÃO 33** – A respeito dos processos de avaliação para a identificação dos estudantes que necessitam do AEE, analise as assertivas abaixo:

- I. Para os aspectos psicossociais, são frequentes os encaminhamentos para avaliações com perspectiva clínica.
- II. A avaliação, na escola, é realizada por educadores e pelas equipes de avaliação da Educação Especial, porém muitas vezes necessita ser complementada por outros profissionais externos, como médicos, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, psicopedagogos ou outros profissionais que possam contribuir para a identificação das necessidades dos alunos e das providências pedagógicas que devem ser tomadas para satisfazê-las.
- III. Os indicadores apresentados nas avaliações são completos e dispensam o trabalho compartilhado em equipe, evitando substituí-lo por outros referenciais de cunho mais abrangente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – São princípios da educação inclusiva, EXCETO:

- A) Toda pessoa tem direito de acesso à educação.
- B) A educação inclusiva diz respeito apenas à escola, ao estudante e à sua família.
- C) Toda pessoa aprende.
- D) O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- E) O convívio no ambiente escolar beneficia a todos.

**QUESTÃO 35** – A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, estabelece que os países-membros devem adotar medidas para garantir que “as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência”. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O estudante com deficiência deve ter a garantia de convívio, de interação com o restante da comunidade escolar, sendo essa interação fundamental para que o aluno seja desafiado e possa desenvolver o máximo de seu potencial.
- ( ) Deve-se garantir o acesso do estudante com deficiência ao mesmo conhecimento, ou seja, ao mesmo currículo, sem adaptações, uma vez que o estudante não pode ser privado do conteúdo em sua íntegra.
- ( ) Deve-se ter altas expectativas para todos os alunos, independentemente de suas particularidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 36** – A respeito das mediações de aprendizagem na Educação Especial, analise a sentença abaixo:

Os estudantes com necessidade de Atendimento Educacional Especializado precisam de uma escola que potencialize as suas habilidades, desenvolva e amplie as suas competências e corrija tanto quanto possível suas funções cognitivas deficientes para que possam viver melhor e mais felizes **(1ª parte)**. O professor é a peça-chave no cenário pedagógico. Todos os procedimentos para adequação do planejamento, da metodologia, das estratégias, dos recursos, dos encaminhamentos e da avaliação passam por ele. O professor que assume uma atitude mediadora pensa e age de forma coerente para o avanço do estudante, objetivando a aprendizagem do aluno, e não o ensino do currículo **(2ª parte)**. Além dos espaços físicos, é fundamental que a metodologia utilizada possa favorecer a aprendizagem do estudante, com deficiência ou não. De acordo com as inteligências múltiplas, os canais de entrada de informações são variados, considerando que algumas pessoas aprendem melhor vendo, outras ouvindo, outras experimentando, outras fazendo **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 37** – A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso, a \_\_\_\_\_ e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) participação
- B) inclusão
- C) escolarização
- D) integração
- E) formação

**QUESTÃO 38** – A respeito do ensino na Educação Especial, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as etapas do processo pedagógico à sua respectiva funcionalidade.

**Coluna 1**

1. Planejamento.
2. Currículo.
3. Avaliação.
4. Metodologia.

**Coluna 2**

- ( ) O ideal é que seja periodicamente avaliado, sendo construído em consonância com o coletivo escolar e também com a participação de outros profissionais que estejam envolvidos com o estudante.
- ( ) Independentemente da área do conhecimento, é importante utilizar diferentes estratégias e recursos, de acordo com o objetivo fixado especificamente para cada aluno.
- ( ) Organizado pelo professor, deve ser flexível. Pode contemplar o mesmo conteúdo para a turma toda, porém a exigência deve ser de acordo com o que cada grupo de alunos já pode oferecer.
- ( ) Tem como principal objetivo a revisão do planejamento do professor, estando a serviço da retomada da prática pedagógica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 4 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 39** – “A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social” (PNEE, 2007). Sobre os marcos históricos da Educação Especial no Brasil, é correto afirmar que o atendimento às pessoas com deficiência teve início com a criação do(a):

- A) Instituto Pestalozzi.
- B) Instituto dos Surdos-Mudos, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos (INES).
- C) Instituto Hellen Keller.
- D) Instituto dos Meninos Cegos, atual Instituto Benjamin Constant (IBC).
- E) Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

**QUESTÃO 40** – São garantias estabelecidas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

- I. Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- II. Transversalidade da modalidade de Educação Especial desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.
- III. Participação da família e da comunidade.
- IV. Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação, e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.