PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO/RJ

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2023

PROFESSOR I

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:

INSTITUTO CONSULPLAN

CARGO: PROFESSOR I

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Mediação, o melhor caminho para educar

Há quem diga que educar hoje seja mais difícil do que fora nas gerações anteriores. No entanto, sabe-se que educar sempre foi uma tarefa complexa e exaustiva, que exige do educador perseverança e porosidade. Sobretudo, porque não é razoável simplesmente transferir a educação recebida para os filhos e os alunos, como também não é sábio descartar a tradição, como se ela não estivesse presente nos valores de quem educa.

No entanto, não é difícil concluir que os ensinamentos que precisamos manter, como legado civilizatório para o bom convívio social, são aqueles fundamentais relacionados aos princípios básicos e aos valores humanos inegociáveis. O mundo mudou e os jovens e as crianças não são mais os mesmos de "antigamente". Independentemente das mudanças observadas no mundo, do estilo de vida e da quantidade de informações oferecidas, ainda é basilar e necessário ensiná-los a ser honestos, éticos, justos. A respeitar o outro e a sonhar com a vida que se deseja ter, para se sentir agente da própria existência.

Evidentemente que nessa mediação educacional não se pode perder de vista que educar é frustrar e também provocar desejos. E o caminho entre os dois não é nada fácil. Há momentos em que ele se bifurca, uma vez que o pressuposto saudável na educação é apresentar ao jovem a vida como ela é. E isso exige afastar a tentação de proteger a cria em demasia ou se acautelar para liberá-la para os sustos da vida ou evitar que se enfie goela abaixo o modelo de vida do educador. Por incrível que pareça, o conflito é bem-vindo no processo educativo, porque ele impõe o diálogo (adequado a cada faixa etária), a análise de pontos de vista divergentes e a tentativa de algum ponto de conciliação.

A formação do caráter de um jovem bem mediada não passa, em hipótese alguma, na tentativa pretensiosa e onipotente de tentar evitar a frustração. Isso é impossível. Nem de frustrar de forma repressora como tentativa de privar o jovem do desejo para que ele sofra a duras penas para aprender a viver. A mediação educativa consistente é aquela que educa com sabedoria o desejo daquele que precisa enfrentar a vida e o mundo. E educar o desejo não é dizer o que desejar, mas ajudar a criança e o jovem a reconhecer seus desejos. O mais difícil talvez seja transmitir às crianças a coragem de desejar com sabedoria. E sonhar com sabedoria é também ensinar que viver alucinadamente em torno apenas do desejo não é liberdade, é escravidão. E não viver alguns desejos nem sempre é precaução, pode ser covardia diante da vida.

Mediar a educação é talvez autorizar o educando (ou ensinar) a dizer sim e não para os momentos mais custosos e decisivos da vida em que não se pode vacilar. E também reforçar que não há na vida um desejo único, superior ou dominante. Mesmo quando a vida parece plena e alegre nunca estaremos protegidos do surgimento de desejos novos. Ajudar a reconhecer os desejos para abraçá-los ou para recusá-los, se não explica o sentido de ser e de estar no mundo, ajuda a afastar a sombra do sem-sentido.

(João Jonas Veiga Sobral. Em: setembro de 2023. Fragmento.)

Questão 01

De acordo com a leitura do texto depreende-se que

A) a frustração é um obstáculo na tarefa de educar.
B) a educação deve ser transferida de geração em geração, seguindo um único modelo.
C) educar, nos dias atuais, é uma tarefa mais complexa e exaustiva do que antigamente.
D) apesar dos avanços ocorridos no mundo, os valores básicos, que vêm de gerações anteriores, devem fazer parte da educação atual.

Questão 02

Em *"E isso exige afastar a tentação de proteger a cria em demasia ou se acautelar para liberá-la para os sustos da vida ou evitar que se enfie goela abaixo o modelo de vida do educador."* (3º§) A palavra "acautelar" pode ser substituída sem alteração de sentido por

A) desligar.
B) ressalvar.
C) desleixar.
D) descuidar.

Questão 03

No trecho *"*[...] *porque ele impõe o diálogo (adequado a cada faixa etária), a análise de pontos de vista divergentes e a tentativa de algum ponto de conciliação."* (3º§), os parênteses foram usados para

A) acrescentar uma reflexão.
B) separar uma oração intercalada.
C) apresentar uma oração de cunho emotivo.
D) acrescentar uma explicação referente ao que já foi mencionado.

Questão 04

Os pronomes são importantes na construção do texto, pois evitam a repetição de palavras, favorecendo, assim, a fluidez do texto. A partir dessa consideração, assinale a alternativa cujo pronome retoma o nome indicado.

A) *"Ajudar a reconhecer os desejos para abraçá-los ou para recusá-los, se não explica o sentido de ser e de estar no mundo, ajuda a afastar a sombra do sem-sentido."* (5º§) – educandos

B) *"E isso exige afastar a tentação de proteger a cria em demasia ou se acautelar para liberá-la para os sustos da vida ou evitar que se enfie goela abaixo o modelo de vida do educador."* (3º§) – cria

C) *"Sobretudo, porque não é razoável simplesmente transferir a educação recebida para os filhos e os alunos, como também não é sábio descartar a tradição, como se ela não estivesse presente nos valores de quem educa."* (1º§) – educação

D) *"No entanto, não é difícil concluir que os ensinamentos que precisamos manter, como legado civilizatório para o bom convívio social, são aqueles fundamentais relacionados aos princípios básicos e aos valores humanos inegociáveis."* (2º§) – princípios básicos

Questão 05

Sobre o trecho *"E educar o desejo não é dizer o que desejar, mas ajudar a criança e o jovem a reconhecer seus desejos."* (4º§), assinale a afirmativa correta.

A) As orações são independentes e não são ligadas por conectivos.
B) As orações estabelecem entre si uma relação de subordinação, ou seja, uma depende da outra.
C) As orações estabelecem entre si uma relação de dependência, apesar de apresentarem estruturas autônomas.
D) As orações são independentes e a conjunção "mas" estabelece uma relação de oposição com o período anterior.

Questão 06

Em *"O mais difícil talvez seja transmitir às crianças a coragem de desejar com sabedoria."* (4º§), o trecho sublinhado exerce a função sintática de

A) objeto direto.
B) objeto indireto.
C) complemento nominal.
D) objeto direto e indireto.

Questão 07

A partir das considerações do autor, assinale a afirmativa correta quanto à mediação.

A) A educação leva à mediação.
B) A mediação se restringe aos conhecimentos escolares.
C) Através da mediação, o educando aprende a aceitar o modelo de vida apresentado pelo educador.
D) Os pensamentos divergentes são aceitos na mediação, visto que estimulam o diálogo e a exposição de pontos de vista.

Questão 08

No fragmento *"Nem de frustrar de forma repressora como tentativa de privar o jovem do desejo para que ele sofra a duras penas para aprender a viver."* (4º§), a expressão "para que" exprime a ideia de:

A) Causa.
B) Finalidade.
C) Concessão.
D) Conformidade.

Questão 09

A respeito do uso do acento grave, indicador de crase, em *"O mais difícil talvez seja transmitir às crianças a coragem de desejar com sabedoria."* (4º§), assinale a afirmativa correta.

A) Está correto, pois é necessário para evitar o duplo sentido no fragmento.
B) Está correto, pois ocorre o fenômeno da crase antes da palavra "crianças", substantivo feminino.
C) Está incorreto, pois não ocorre o fenômeno da crase diante de substantivo sobrecomum como "crianças".
D) Está incorreto, pois não ocorre o fenômeno da crase diante de substantivo no plural. O correto seria "a crianças".

Questão 10

O verbo haver no trecho *"Há momentos em que ele se bifurca, uma vez que o pressuposto saudável na educação é apresentar ao jovem a vida como ela é."* (3º§) está no singular, pois

A) indica tempo transcorrido.
B) é auxiliar do verbo "bifurca".
C) é impessoal, ou seja, não tem sujeito.
D) é defectivo pessoal, ou seja, tem sujeito.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Juliana comprou um celular por R$ 4.560,00 dividido em 12 vezes sem juros. Por ser muito ansiosa, resolveu pagar as parcelas do aparelho da seguinte forma: primeira parcela no valor de R$ 600,00 e as demais parcelas diminuindo seu valor conforme uma progressão aritmética (PA) até a última parcela, que terá o valor de R$ 160,00. Assim, o módulo da razão desta PA que descreve o valor das parcelas paga por Juliana é:

A) R$ 30,00.
B) R$ 40,00.
C) R$ 50,00.
D) R$ 60,00.

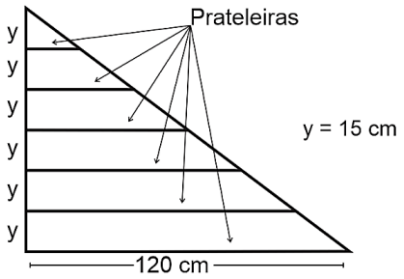
Questão 12

Os alunos do novo ensino médio de determinada escola devem escolher as áreas do conhecimento para fazer o aprofundamento de seus estudos. As áreas do conhecimento que estão disponíveis para essa escolha são: LGG (Linguagens e suas Tecnologias); MAT (Matemática e suas Tecnologias); CNT (Ciências da Natureza e suas Tecnologias); e, CHS (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas). Os estudantes podem escolher se aprofundar em apenas uma, duas ou três áreas do conhecimento ao mesmo tempo. Neste caso, quantas são as possibilidades que um estudante do novo ensino médio tem para escolher fazer seu aprofundamento?

A) 12.
B) 13.
C) 14.
D) 15.

Questão 13

Andressa encomendou uma sapateira para decorar sua casa a um marceneiro. A sapateira tem 6 prateleiras horizontais, de tamanhos diferentes, dispostas conforme a imagem.



A distância vertical entre duas prateleiras vizinhas é y = 15 cm e a última prateleira tem 120 centímetros de comprimento. Neste caso, a soma do comprimento de todas as seis prateleiras é:

A) 3,2 m.
B) 3,5 m.
C) 4,2 m.
D) 5,3 m.

Questão 14

Os alunos de uma turma de último ano do ensino médio fizeram um simulado para se prepararem para a prova do ENEM. Após realizarem a primeira prova, que tinha um total de 50 questões para serem feitas em um tempo de uma hora e meia, muitos alunos reclamaram com o coordenador que o tempo que tiveram para realizar a prova não havia sido suficiente e que para completar a prova precisariam de mais 30 minutos. Assim, o coordenador resolveu alterar o tempo de prova e aproveitou para adicionar mais algumas questões. Para um segundo simulado, o número de questões passou a ser 60. Sendo assim, para que se atenda a reivindicação dos alunos, de forma proporcional ao solicitado por eles no primeiro simulado, quanto tempo o coordenador deverá disponibilizar aos alunos para este segundo simulado?

A) 2h e 14min.
B) 2h e 24min.
C) 2h e 34min.
D) 2h e 44min.

Questão 15

Após o término de uma palestra sobre alimentação saudável e bem-estar, todos os participantes receberam de presente mudas de árvores frutíferas. Cada participante poderia escolher entre receber 3 mudas de laranjeiras ou 2 mudas de macieiras. Ao todo, 23 pessoas que participaram da palestra levaram para casa as mudas. Sabendo-se que 54 mudas foram distribuídas, qual foi o número de participantes que levaram para casa mudas de laranjeiras?

A) 7 pessoas.
B) 8 pessoas.
C) 12 pessoas.
D) 15 pessoas.

NOÇÕES GERAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

Questão 16

Sobre o papel do Município e sua previsão na Constituição Federal de 1988, considere as afirmativas que se seguem e assinale a correta.

A) Embora o Município seja dotado de autonomia, não poderá editar leis municipais sobre proteção à infância e à juventude, uma vez que tal tema é reservado privativamente à União.
B) Embora exista lei federal sobre licitações, pode o Município editar lei própria que estabeleça normas gerais sobre o assunto, de modo que as contratações no âmbito municipal sejam por elas reguladas de forma exclusiva.
C) O Município é ente político dotado de soberania e que integra a Federação Brasileira, dela podendo se retirar somente após consulta prévia, mediante plebiscito, à sua população, bem como edição de lei municipal sobre o assunto.
D) É vedado ao Município estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

Questão 17

Ao futuro servidor do Município de Nova Friburgo, é imprescindível conhecer a ordem social estabelecida na Constituição Federal de 1988 e o papel que cabe à municipalidade na prestação de serviços públicos essenciais aos cidadãos. Sobre a educação, analise as afirmativas a seguir.

I. O Município de Nova Friburgo tem o dever de atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
II. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, motivo pelo qual o Poder Judiciário pode obrigar o Município de Nova Friburgo a fornecer vaga em creche municipal.
III. Pode o Município de Nova Friburgo estabelecer que, em escolas municipais, o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) I, apenas.
C) II, apenas.
D) I e II, apenas.

Questão 18

No ano de 2031, o Prefeito recém-eleito de Nova Friburgo, participando de uma audiência pública no Município do Rio de Janeiro, entra em debate com certo Vereador friburguense, também presente no evento. Na acalorada discussão, o Vereador profere ataques pessoais ao Prefeito, acusando-o de desvio de dinheiro público e proferindo diversas palavras de baixo calão quanto à sua pessoa. Afirmou, ainda, que na condição de Presidente da Câmara Municipal, irá publicar resolução, de sua autoria, determinando a instauração de Comissão Parlamentar de Inquérito, a fim de comprovar suas alegações e condenar o Prefeito pelos supostos crimes cometidos. Considerando a situação hipotética, mantido o regramento atual que se tem sobre os temas abordados, é correto afirmar que

A) ainda que possam ser consideradas ofensivas, o Vereador possui inviolabilidade quanto às palavras proferidas no evento.
B) a Comissão poderá, ao fim de seus trabalhos, condenar o Prefeito à perda do cargo e torná-lo inabilitado para qualquer função pública pelo prazo de oito anos.
C) as Comissões Parlamentares de Inquérito somente podem ser instauradas no Congresso Nacional, de modo que a intenção do Vereador não deve prosperar.
D) a Comissão Parlamentar de Inquérito não pode ser instaurada por decisão do Presidente da Câmara, uma vez que depende de requerimento subscrito por pelo menos um terço dos membros da referida Casa Legislativa.

Questão 19

Analise as afirmativas a seguir.

I. João, não sendo agente público, não estará sujeito às disposições da legislação federal que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos atos de improbidade administrativa, ainda que tenha induzido ou concorrido para a prática de tais atos.

II. A Fundação Dom João VI, fundação pública do Município de Nova Friburgo, por não ser integrante da Administração Direta, não se subordina às disposições da Lei de Acesso à Informação.

III. Em se tratando de processo administrativo instaurado com base na Lei de Processo Administrativo na Administração Federal, é obrigatória a assistência das partes por advogado em todos os atos.

Está correto o que se afirma em

A) I, II e III.
B) II, apenas.
C) I e II, apenas.
D) Nenhum dos itens está correto.

Questão 20

A Lei Federal nº 14.133/2021 foi promulgada no sentido de atualizar o regramento geral sobre licitações e contratos administrativos. Uma das importantes novidades trazidas pela novel legislação foi a extinção da modalidade de licitação denominada

A) leilão.
B) concurso.
C) concorrência.
D) tomada de preços.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Questão 21

O Regime Jurídico dos Funcionários Públicos do município de Nova Friburgo-RJ está disposto na Lei Municipal nº 1.470/1979. Nos termos deste normativo, analise as afirmativas a seguir.

I. Estão sujeitos à fiança – cuja satisfação é obrigatória para o exercício do cargo ou função – os funcionários que, pela natureza dos cargos que ocupam, são encarregados de pagamento, arrecadação ou guarda de dinheiro público ou depositários de quaisquer bens ou valores do município.

II. O funcionário nomeado em caráter efetivo adquire estabilidade depois de dois anos de efetivo exercício.

III. Progressão horizontal é o aumento periódico do vencimento base, decorrente da antiguidade na série de classes ou na classe singular por quinquênio de efetivo exercício, devida a partir do dia imediato àquele em que o funcionário completar o período, independente de prévio requerimento.

IV. O funcionário será aposentado compulsoriamente aos setenta anos de idade.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) III, apenas.
C) II e IV, apenas.
D) I, II e IV, apenas.

Questão 22

A acumulação de cargos é prevista no Regime Jurídico dos Funcionários Públicos do município de Nova Friburgo-RJ. Sobre este assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. Joaquim é juiz, tendo tomado posse para o cargo de professor de direito no município.

II. Maria é professora de geografia do município, tomou posse para o cargo de professora de história, também no município.

III. Alberto é professor de biologia, tendo tomado posse para o cargo de enfermeiro, ambos no município.

IV. Sofia, com dois cargos de professora, história e filosofia, toma posse para um terceiro cargo de professora de geografia, todos no município.

Partindo-se do pressuposto que nenhuma das pessoas pedirá exoneração de seu(s) cargo(s) anteriore(s), nos termos da Lei Municipal nº 1.470/1979, é possível a acumulação de cargos nas situações indicadas em

A) I, II, III e IV.
B) I e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III, apenas.

Questão 23

O Código de Ética e Conduta dos Agentes Públicos do Poder Executivo Municipal, no âmbito da administração direta e indireta de Nova Friburgo-RJ, está disposto na Lei Municipal nº 4.667/2019. Nos termos deste normativo, analise as afirmativas a seguir.

I. Mévio, médico contratado pelo município, assumiu emprego em hospital particular, em horário de dedicação ao cargo municipal.
II. Lalá, funcionária da prefeitura, foi chamada pelo setor de pessoal para atualizar seus dados cadastrais, e recusou-se.
III. Tício, porteiro em escola municipal, surpreso com a beleza de mãe de um aluno, respeitosamente, a convida para sair, porém, quando recusado, começa a proferir palavras para depreciá-la, visando atingir sua autoestima.
IV. Auxiliadora, chefe de determinada repartição do município, inicia relação de união estável com funcionário de outro órgão, Fernando. Como estava difícil se encontrarem, Auxiliadora consegue transferir Fernando para os serviços de sua repartição, mantendo-o sob sua chefia.

Assinale a alternativa que contém todos os casos, dentre os indicados, em que há vedação ao agente público prevista no Código de Ética e Conduta dos Agentes Públicos do Poder Executivo Municipal.

A) I, II, III e IV.
B) I e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

Questão 24

A Lei Orgânica de Nova Friburgo-RJ está contida na Lei Municipal nº 4.637/2018. Acerca de sua localização geográfica, especialmente com relação às suas confrontações, pode-se afirmar que se confronta ao Norte, Sul, Leste e Oeste, respectivamente, com municípios indicados em:

A) Trajano de Moraes; Silva Jardim; Macaé; e, Bom Jardim.
B) Cachoeiras do Macuco; Silva Jardim; Macaé; e, Sumidouro.
C) Teresópolis; Macaé; Cachoeiras de Macacu; e, Bom Jardim.
D) Duas Barras; Silva Jardim; Casimiro de Abreu; Sumidouro; e, Teresópolis.

Questão 25

A Lei Municipal nº 4.637/2018 normatiza os distritos, em sua divisão administrativa. Sobre os distritos, previstos na Lei Orgânica de Nova Friburgo-RJ, analise as afirmativas a seguir.

I. Distrito é a parte do território do município com extensão relativamente representativa e com condições específicas, dividida para fins administrativos de circunscrição territorial e de jurisdição municipal, geograficamente delimitada e com denominação específica.
II. São distritos do município de Nova Friburgo-RJ, dentre outros: Riograndina; Campo do Coelho; Amparo; Lumiar; Conselheiro Paulino; e, São Pedro da Serra.
III. São requisitos para a criação de distritos no Município de Nova Friburgo-RJ população, eleitorado e arrecadação não inferiores a sexta parte exigida para a criação do Município; existência, na povoação-sede, de pelo menos quatro mil e quinhentas moradias, escola pública, posto de saúde e posto policial.
IV. A criação, organização, supressão ou fusão de distritos depende de lei, independentemente de consulta plebiscitária às populações interessadas.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 26

Segundo o professor e pesquisador Celso Vasconcelos (2004), "o Projeto-Político Pedagógico (PPP) é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização nunca definitiva de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar". Assinale a afirmativa INCORRETA.

A) Possui o marco situacional, conceitual e operacional como elementos constitutivos do Projeto Político-Pedagógico.
B) É um elemento de organização e desintegração da atividade prática da instituição neste processo de transformação.
C) São princípios deste projeto: gestão democrática, igualdade, qualidade, liberdade-autonomia, valorização do magistério.
D) É construído coletivamente por professores, funcionários, alunos, pais, comunidade local, mantenedora, equipe de coordenação e direção.

Questão 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – Lei nº 9.394/1996, em seu Art. 4º, dispõe que "o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: [...]"; marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
( ) Educação infantil gratuita às crianças de até cinco anos de idade.
( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
( ) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas e privadas de educação básica e superior à *Internet* em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

A sequência está correta em

A) F, F, V, V.
B) F, V, F, F.
C) V, V, F, F.
D) V, V, V, F.

Questão 28

De acordo com o José Carlos Libâneo, "[...] a didática assegura o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político-social e técnica; sendo, por isso, uma disciplina eminentemente pedagógica". Considerando tal vertente, assinale a afirmativa correta que objetiva a relação entre a didática e o fazer docente.

A) A formação profissional requer uma inconsistente formação teórico-prática.
B) Opera como uma ponte entre o "o quê" e o "quem" do processo pedagógico da escola.
C) O processo de ensino é uma atividade conjunta entre professores e alunos, organizado sob a direção do gestor, com a finalidade de prover condições e meios pelos quais os alunos assimilam ativamente conhecimentos, habilidades, atitudes e convicções.
D) Orienta a ação educativa escolar mediante objetivos, conteúdos e tarefas da formação cultural e científica, tendo em vista exigências sociais concretas; por sua vez, a ação educativa somente pode se realizar pela atividade prática do professor, de modo que as situações didáticas concretas requerem o "como" da intervenção pedagógica.

Questão 29

A avaliação da aprendizagem é um aspecto fundamental no processo de ensino-aprendizagem e deve ocorrer durante todo o processo de aprendizagem. Neste sentido, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Avaliação Diagnóstica.
2. Avaliação Formativa-Processual.
3. Avaliação Somativa.

( ) Identifica as competências dos alunos à sua realidade, em função de promover a aprendizagem.
( ) Determina o alcance dos objetivos previamente estabelecidos e o grau de aproveitamento dos estudantes.
( ) Acompanha os processos educacionais em andamento, de maneira a atingir os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
( ) Acontece no início de um período escolar para averiguar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre um determinado conteúdo curricular.

A sequência está correta em

A) 1, 3, 2, 1.
B) 1, 2, 3, 1.
C) 2, 3, 3, 1.
D) 3, 2, 2, 1.

Questão 30

Observando a dificuldade dos alunos em produzir textos ou comandos básicos no computador, certa professora do ensino fundamental resolveu trabalhar sobre essa questão com seus alunos. Primeiramente, ela construiu uma "problemateca", a fim de levantar as maiores dificuldades e problemas que evidenciavam tal situação. A partir da discussão e resultados encontrados, foi proposto promover o ensino dos comandos básicos de informática, traçando objetivos, metodologia, desenvolvimento-cronograma, responsáveis pelas ações, avaliação, divulgação dos resultados obtidos. É possível considerar que esta professora se utilizou de:

A) Método de *Piaget.*
B) Interdisciplinaridade.
C) Ensino por livre pressão.
D) Aprendizagem baseada em projetos.

Questão 31

Segundo o levantamento do Observatório Febraban – Pesquisa Febraban Ipespe "*Bullying* e Cancelamento: Impacto na vida dos brasileiros", 79% dos entrevistados acham que os casos de *bullying* cresceram muito no Brasil. A impressão sobe para 85% em relação a essas práticas através de redes sociais, celulares, plataformas de mensagens e jogos. E a preocupação com o tema cresce na mesma medida. Entre os pais com filhos em idade escolar, 81% expressam o receio de que seus filhos sejam vítimas de tais práticas. Os que apontam maior preocupação são as mulheres (85%) e os mais jovens de 18 a 24 anos (90%). Para 75% dos entrevistados, atitudes que discriminam, humilham ou ridicularizam alguém não podem ser consideradas uma brincadeira.

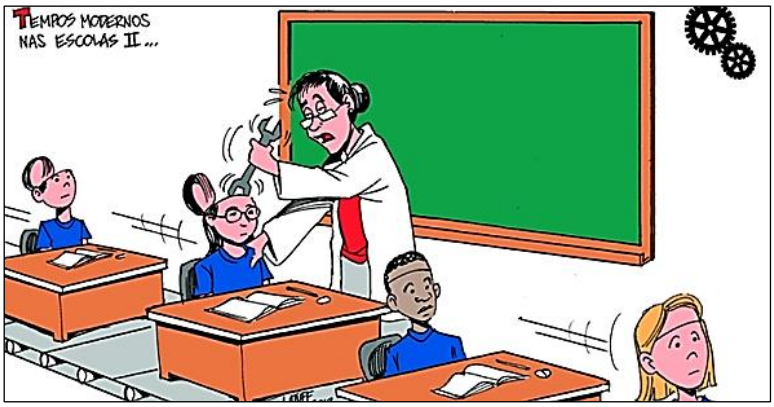
(Disponível em: https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2022/06/preocupacao-com-bullying-cresce-no-pais-e-combate-e-insuficiente-diz-pesquisa.ghtml.)

Considerando este aspecto, a escola deverá:

A) Suspender o agressor e aplicar medidas rigorosas.
B) Assegurar medidas de conscientização, prevenção e combate à violência.
C) Implementar campanhas de conscientização somente em casos comprovados de *bullying*.
D) As alternativas anteriores não compreendem o protocolo a ser seguido.

Questão 32

Observe a imagem a seguir:



(Disponível em: https://blogdorafaelmori.wordpress.com.)

Tendo em vista os detalhes da imagem, bem como o conceito de concepção pedagógica, podemos afirmar que se refere ao conceito de pedagogia:

A) Tecnicista.
B) Tradicional.
C) Libertadora.
D) Crítico-social.

Questão 33

Observe a imagem a seguir:

A imagem anterior representa um dos estágios do desenvolvimento nos primeiros anos de idade de uma pessoa citados pelo filósofo *Henri Paul Hyacinthe Wallon*; assinale a qual estágio ela se refere.

A) Categorial.
B) Personalismo.
C) Impulsivo emocional.
D) Sensório-motor e projetivo.

Questão 34

O plano de ensino faz parte da organização dos conteúdos do processo didático nas escolas. Desta maneira, o plano de ensino é composto por:

A) Objetivos; desenvolvimento; e, avaliação.
B) Identificação da disciplina; objetivos; metodologias; e, avaliação.
C) Identificação da disciplina; justificativa; objetivos gerais e específicos; desenvolvimento; e, referência bibliográfica.
D) Identificação da disciplina; ementa; objetivos; conteúdo programático; metodologias; avaliação; e, referências bibliográficas.

Questão 35

Na teoria do desenvolvimento de *Jean Piaget*, podemos afirmar que o estágio sensório-motor acontece durante qual desses momentos?

A) Durante o raciocínio mais lógico.
B) Ao longo do domínio da linguagem.
C) No decorrer do pensamento intuitivo.
D) No momento em que explora e administra reflexos, movimentos e ações.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 36

O estudante, segundo Luiz e *Col* (2013) e *Tardif* (2014), ao chegar à escola, traz consigo um conjunto de saberes matemáticos construídos em interação com seu meio social. Cabe ao professor incentivá-los a utilizar tais conhecimentos para resolver situações que apresentem significado para e facilitem a construção de saberes mais elaborados nas etapas escolares posteriores. Segundo *Giraldo* (2018), o professor que leciona matemática nas séries iniciais do ensino fundamental deve agir sempre como mediador, ajudando o estudante a superar seus limites. Deve-se valer de atividades e avaliações diversas, que permita ao estudante a ter aprendizagem significativa, que faça interagir conhecimento escolar com o seu meio social.

(SILVA, 2021, s/p.)

O ensino da matemática nos anos iniciais tem a função de levar o aluno a desenvolver seu raciocínio lógico-matemático sendo capaz de elaborar formas de resolução autônomas e que o possibilite progredir adequadamente em sua trajetória escolar relacionando-a à sua vida cotidiana. Assinale a afirmativa correta.

A) Para uma aprendizagem concreta da matemática, é necessário que os professores proponham tarefas que representem desafios possíveis aos alunos, superando a ideia de que a matemática é algo difícil ou até impossível de se aprender.
B) O meio em que os alunos vivem em seu grupo sociocultural é diferente do ambiente escolar; portanto, eles chegam às salas de aula com diferenciados conhecimentos sobre como classificar, medir, ordenar e quantificar, não sendo úteis para a aprendizagem escolar.
C) A ação metodológica do professor possibilitará aos estudantes aprender a matemática de forma diferenciada, visto que é uma ciência acabada em sua essência, cuja maior dificuldade de aprendizagem consiste na fragilidade infantil do raciocínio lógico-matemático.
D) A matemática, como uma ciência exata, deve ser ensinada aos alunos do ensino fundamental por meio de contextos e questões específicas que levem o aluno a ter segurança em seu aprendizado, compreendendo que este conhecimento é rígido e não há outras formas de se aprender ou vivenciá-lo na sociedade.

Questão 37

A interdisciplinaridade atualmente é um desafio constante, principalmente em função dos tempos de planejamento dos professores nas escolas. Em relação ao planejamento da interdisciplinaridade na escola, a perspectiva metodológica constitui-se como ponto de convergência para seu êxito. Em relação ao trabalho interdisciplinar, analise as afirmativas a seguir.

I. É fundamental objetivar a realidade da escola para que se planeje um trabalho interdisciplinar, visto que todo projeto interdisciplinar precisa partir do conhecimento que os alunos possuem acerca do tema proposto.
II. O trabalho de interdisciplinaridade deve prever sempre o protagonismo dos alunos no processo de desenvolvimento como forma de interagir com a realidade, alcançando o objetivo de relacionar escola e vida.
III. Todo projeto interdisciplinar necessita de uma ação planejada e articulada, focada na temática proposta e não apenas um tema em que cada professor ou área de conhecimento atue de forma independente e isolada.
IV. Tal projeto precisa prever a descoberta, a invenção, a produção de vários conteúdos durante sua realização, pois busca exatamente estimular a pesquisa, a investigação e a significação de novos conteúdos.

Está correto o que se afirma em

A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) II e IV, apenas.
D) I, II e III, apenas.

Questão 38

O processo ensino-aprendizagem tem lugar na educação. Para compreendê-lo, necessitamos dos princípios, noções e conceitos que as pesquisas psicológicas trazem sobre o desenvolvimento humano e aprendizagem. Na prática, envolve o olhar psicológico à educação. Igualmente, estuda as relações existentes entre as situações educacionais e os diferentes fatores que as determinam. A contribuição da psicologia da educação à formação do educador traduz-se nos saberes que permitem a compreensão do aprendente e do processo ensino-aprendizagem, e mais do seu papel mediador nesse contexto de aprendizados.

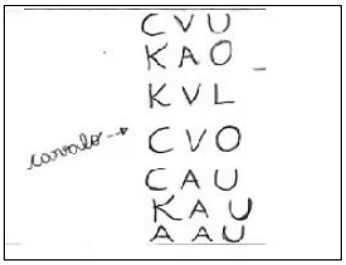
(VEIGA, 2018, p. 20.)

A psicologia da educação é uma ciência que permite ao professor realizar seu trabalho de ensinar de forma mais fundamentada. Em relação a essa importância, é correto afirmar que:

A) Se faz presente no cotidiano escolar quando a criança apresenta um comportamento diferenciado da turma sendo agressiva com colegas e professores, recusando-se a aprender ou fazer as tarefas.
B) É fundamental para que os professores conheçam as famílias dos alunos identificando porque as crianças não aprendem em determinadas situações para orientar as famílias quanto às tarefas e conteúdos ensinados.
C) O desenvolvimento das habilidades na educação varia de criança para criança; dessa forma, contribui para o professor diferenciar quais habilidades a criança será ou não capaz de aprender durante sua trajetória escolar.
D) O professor deve se apropriar dos fundamentos do desenvolvimento da criança para que possa compreender os diversos comportamentos em sala de aula, identificando as necessidades e distinguindo as formas de intervenção quando necessárias.

Questão 39

Observe a imagem a seguir.



(Por Izaura Araújo. Em: 20/08/2019.)

Segundo os autores Ferreiro e *Teberosky* (1999), os indicadores mais claros das explorações que as crianças realizam para compreender a natureza da escrita são suas produções espontâneas. [...] A psicogênese da escrita possui cinco níveis: pré-silábico; silábico (com ou sem valor sonoro); silábico-alfabético; e, alfabético.

Em relação à psicogênese da escrita e, ainda, considerando a imagem anterior, em qual nível a criança se encontra?

A) Silábico.
B) Alfabético.
C) Pré-silábico.
D) Silábico-alfabético.

Questão 40

Observe a imagem a seguir.

(Disponível em: href="https://br.freepik.com/vetoresgratis/criancas.)

A Constituição Federal de 1988 define, em seu Art. 206, princípios sob os quais o ensino será ministrado. Podemos afirmar que a imagem representa o princípio:

A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Questão 41

A ludicidade nos anos iniciais do ensino fundamental é um importante elemento na formação dos alunos, pois transpõe conteúdo de um componente curricular e possibilita o desenvolvimento integral do aluno. Considerando a ludicidade como estratégia de um ensino mais dinâmico e interativo junto ao aluno dos anos iniciais, assinale a afirmativa correta.

A) É uma estratégia utilizada basicamente como forma de motivação emocional levando a criança a desenvolver um comportamento adequado na escola vivenciando sua capacidade de auto-organização.
B) Como estratégia de ensino, consiste em possibilitar uma aprendizagem significativa favorecendo a formação integral e interdisciplinar da criança, além do desenvolvimento de várias habilidades.
C) Desenvolver jogos e brincadeiras nos anos iniciais é importante para melhorar o desempenho no pensamento lógico-matemático das crianças, posibilitando a aprendizagem das quatro operações básicas e conjuntos.
D) Nos anos iniciais, agrega-se leveza ao cotidiano escolar, deixando as crianças mais aptas a aprender conteúdos abstratos sendo usada parar melhorar seu desempenho, principalmente, na educação física e arte.

Questão 42

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento de caráter normativo, referência nacional para a formulação dos currículos, apresenta o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica. Essas aprendizagens somente se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. Tais decisões irão adequar as proposições da BNCC à realidade das instituições escolares.

(BRASIL, MEC, 2017.)

Os currículos das redes públicas e privadas de ensino devem respeitar a BNCC, bem como as diretrizes e documentos normativos nacionais. Porém, cada ente federado possui autonomia para elaborar suas diretrizes e documentos considerando as demandas locais e regionais. Sobre o currículo, de acordo com a BNCC, assinale a afirmativa correta.

A) As redes devem elaborar seus currículos visando um modelo contemporâneo que ofereça possibilidades de implantação pedagógica e formacional, que seja completo e abrangente para ser seguido total e literalmente pelo professor.
B) O currículo é um documento que possui concepção, organização, implementação e avaliação de conhecimentos selecionados para uma realidade marcada pela complexidade que leva à conclusão da construção do conhecimento pautada na perspectiva monodisciplinar.
C) O entendimento do currículo como uma invenção pedagógica dá autonomia aos membros das instituições escolares para definirem suas ações, a fim de garantir qualidade na aprendizagem a partir apenas dos conteúdos locais de modo que o aluno aprenda seu entorno.
D) A concepção de currículo como prática introduz elementos e problemas significativos a partir dos quais se faz necessário refletir: o currículo indica caminhos, travessias e chegadas que são constantemente realimentados e reorientados pela ação dos atores/autores da cena curricular.

Questão 43

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. O que se percebe é que a cultura digital é um amplo campo que vem se articulando com diferentes setores na sociedade, ou seja, vemos a dinamicidade tecnológica nas artes, na música, nas mais variadas formas de comunicação, nos ambientes de trabalho, de ensino e aprendizagem etc. Assim, com o avanço da cultura digital é possível pensar na ampliação dos diversos campos de conhecimentos e experiências. A BNCC atesta que as práticas de linguagem contemporâneas permitem o envolvimento com diversas formas de leitura e escrita com "novos gêneros e cada vez mais multissemióticos e mutimidiáticos"; assim a *web*, as redes sociais e as mais diversas ferramentas presentes nas tecnologias digitais proporcionam interações com a dinamicidade da linguagem.

(BARROSO, 2018, p. 153.)

Tendo em vista que a cultura digital se constitui como uma competência geral na educação básica de acordo com a BNCC (2018), assim como as linguagens, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A escola tem um papel fundamental na reflexão e questões que envolvem a cultura e o letramento digital como uma prática social, pois deve favorecer aos estudantes um contato ainda mais próximo dessa realidade.
( ) Segundo a BNCC é necessário promover a alfabetização e o letramento digital, tornando acessíveis as tecnologias e as informações que circulam nos meios digitais e oportunizando a inclusão digital.
( ) A BNCC vem contemplando as práticas de linguagem no meio digital, uma vez que com o avanço da *internet* estamos diariamente em contato com um vasto número de textos digitais, como *blogs* ou redes sociais.
( ) Ao contemplar o letramento digital, a escola deve gradativamente deixar de privilegiar o texto escrito e/ou impresso, assim como deixar de considerar os demais gêneros, tais como notícia, artigo de opinião, tirinha, crônica, conto, dentre outros.

A sequência está correta em

A) F, V, F, V.
B) V, V, V, F.
C) F, V, V, F.
D) V, F, F, V.

Questão 44

O Projeto Político Pedagógico – PPP, enquanto instrumento orientador do fazer escolar deve conter objetivos, metas e ações que tragam, implicitamente, reflexões aprofundadas sobre a finalidade da instituição, sua função social e as escolhas teórico-metodológicas da sua trajetória cotidiana, partindo de ações necessárias à concepção transformadora da realidade. Essas ações devem ser desenvolvidas pela escola e alicerçadas na busca pela qualidade do ensino e melhoria dos resultados de aprendizagem, tendo como meta a formação de indivíduos críticos e atuantes no meio social.

(NASCIMENTO; NASCIMENTO LIMA, 2020, p. 124.)

Considerando o Projeto Político Pedagógico – PPP, como uma importante diretriz que deve prever ações de melhoria para a aprendizagem, bem como reduzir os problemas identificados pela comunidade escolar, NÃO corresponde aos pressupostos do PPP na escola:

A) Para a sua elaboração deverá ser ouvida toda a comunidade escolar e seu entorno.
B) É um documento que reflete as intenções, os objetivos, as aspirações e os ideais da equipe escolar.
C) A valorização dos profissionais da educação e seu aperfeiçoamento permanente deve fazer parte dele.
D) Seu foco principal é a gestão escolar, pois ela orienta e organiza todo o trabalho da escola, sendo seu sujeito principal.

Questão 45

As tendências pedagógicas, como fundamento da educação, traduzem a trajetória da educação brasileira diante das contradições históricas da própria sociedade. Elas representam o pensamento pedagógico ao longo da história da educação e são fundamentais para que o professor possa vivenciar uma prática pedagógica intencional. Libâneo nos apresenta uma sistematização das tendências pedagógicas com base em seus estudos e pesquisas:

A - Pedagogia liberal
1- Tradicional
2- Renovada progressivista
3- Renovada não-diretiva
4- Tecnicista

B - Pedagogia progressista
1- Libertadora
2- Libertária
3- Crítico-social dos conteúdos

A partir das tendências pedagógicas sistematizadas por José Carlos Libâneo, assinale a afirmativa correta.

A) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com a formação coletiva baseada nos estudos de Paulo Freire. Desse modo, o indivíduo será formado para ser um cidadão atuante na sociedade.
B) Na tendência tradicional, a pedagogia se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral, no qual aluno é educado para atingir sua plena realização como pessoa; fundamenta-se no princípio da escola desinteressada que valoriza os conhecimentos a partir dos movimentos sociais.
C) Na pedagogia crítico-social dos conteúdos, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe ferramentas por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
D) A tendência liberal tecnicista subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação dos sujeitos para o mundo do trabalho, visando sua emancipação e sua leitura crítica da sociedade. Consiste em organizar a prática pedagógica de forma sistematizada com base no ensino estruturado.

Questão 46

Nas escolas, o direito pleno ao acesso e à permanência ainda é um desafio, considerando toda diversidade que nela se encontra, tanto de alunos quanto dos profissionais que nela atuam. Assinale, a seguir, a atitude da escola, diante de uma situação adversa, que representa a garantia do direito à educação.

A) Diante de um aluno que apresenta comportamento agressivo com colegas, professores e outros profissionais da escola, a instituição passa a ministrar punições mais severas e responsabiliza devidamente a família para que ele mude seu comportamento.
B) Diante de um aluno indígena com dificuldade de adaptação, especialmente pelas diferenças culturais, a professora o coloca separado na sala para adaptar-se melhor à nova rotina e observar o comportamento dos colegas para adequar-se à escola.
C) Diante de um aluno diagnosticado com TEA – Transtorno do Espectro Autista, a escola organiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE, conforme sua necessidade, articulando a interação entre o professor regular e o professor do AEE em carga horária prevista na legislação local.
D) Diante de um aluno com muita dificuldade em sua coordenação motora fina, a professora organiza conteúdos e exercícios extras, que ministra durante o recreio para que ele possa desenvolver melhor sua coordenação suprimindo de sua rotina momentos coletivos de lazer ou de outras atividades extraclasses.

Questão 47

O desafio proposto por *Candau* (1983), válido até os dias atuais, propõe a superação de uma didática exclusivamente instrumental pela construção de uma didática fundamental, essencialmente articulada à problemática da educação na sociedade. A proposta da didática fundamental defendida por *Candau* (1983) representou um amplo movimento de reação à didática marcada pela neutralidade. Atualmente, desafia-se opções metodológicas que superem uma visão da didática como neutralidade, buscando significar a prática pedagógica para a formação dos alunos como cidadãos críticos, capazes de tomar decisões e que se insiram de forma exitosa na sociedade. De acordo com a necessidade de superar a didática como uma ciência neutra e que interfere no tipo de aluno que se quer formar para a sociedade, assinale a afirmativa correta.

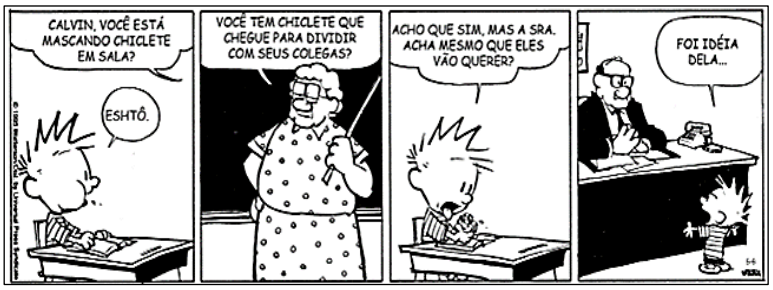
A) A escolha de uma metodologia de ensino deve ser feita pelo professor no seu planejamento anual e caminhar durante todo o ano letivo sem alterações, de modo a criar uma rotina de estudos junto aos alunos.

B) A didática é uma ciência que busca oferecer um leque de opções para melhor desenvolver os conteúdos prescritos no currículo de modo a garantir sua aquisição visando formar cidadãos disciplinados e socialmente adaptados.

C) O planejamento pedagógico deve prever metodologias que sejam adequadas aos objetos de conhecimento a serem estudados de forma que o aluno possa argumentar e também propor caminhos alternativos para seu conhecimento.

D) A definição de uma metodologia passa sempre pela opção de uma prática a partir das aulas expositivas onde o aluno deve, após a exposição do professor, resolver exercícios e realizar atividades que levem a respostas corretas previstas no planejamento.

Questão 48



(Disponível em: https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net.)

No cotidiano escolar, a melhor postura que o professor pode assumir para que a relação entre professor e aluno seja mais adequada para promover um ambiente de aprendizagem cooperativo é:

A) Adotar uma atitude autoritária e impositiva, a fim de garantir uma sala de aula organizada distanciando-se das questões pessoais dos alunos.

B) Limitar a interação com os alunos apenas ao horário das aulas, permitindo somente questionamentos relacionados aos conteúdos desenvolvidos.

C) Priorizar a exposição dos conteúdos de forma unilateral, considerando que o professor é o único detentor do conhecimento em sala de aula.

D) Estabelecer uma relação de respeito e escuta ativa, buscando compreender as necessidades e interesses dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.

Questão 49

No âmbito educativo, a avaliação deve ser entendida como atividade crítica de aprendizagem, porque se assume que a avaliação é aprendizagem no sentido de que por meio dela adquirimos conhecimento [...]. O aluno aprende sobre e a partir da própria avaliação e da correção, da informação contrastada que o professor lhe oferece e que será sempre crítica e argumentada, mas nunca desqualificadora nem punitiva.

(COMIS, 2006, p. 141-142 apud Méndez, 2002, p. 14.)

Sobre a concepção da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que:

A) A avaliação da aprendizagem deve ocorrer a partir de ferramentas diferenciadas, cujo acompanhamento do professor deve ser contínuo e com intervenção no processo, promovendo concretamente a melhoria da aprendizagem.

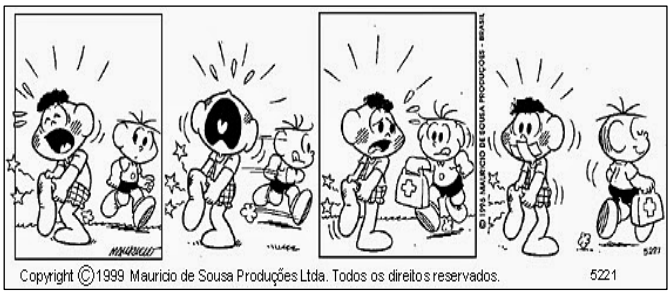
B) A avaliação da aprendizagem deve embasar as reuniões para atendimento à família, onde serão apresentados individualmente os resultados dos alunos, bem como entregues relatórios com orientações para que os pais possam auxiliar os estudos dos seus filhos.

C) É importante que, ao final de cada período letivo (bimestre ou trimestre), a professora avalie a turma, como forma de registrar quantitativamente sua aprendizagem e acompanhar qualitativamente para que o aluno possa se recuperar, caso necessário.

D) Para se ter aprendizagem real, as provas devem ser elaboradas com questões de múltipla escolha, mescladas com questões dissertativas, para que o professor possa verificar a aprendizagem de forma mais assertiva e intervir, caso necessário, com aulas extras.

Questão 50

Texto I



(Disponível em: https://mundodashq.blogspot.com/2011/10/o-machucado-1.html.)

Texto II

Ao observar as crianças em salas de alfabetização, notamos que para algumas o ensino da língua parece algo distante e abstrato demais para elas. Percebemos que muitos professores partem do que consideram ser o mais simples para o entendimento das crianças; isso é, iniciam o ensino pelas letras, vogais e consoantes e a junção destas para formar as sílabas.

[...] Somente depois é que as crianças têm o contato com o texto real, com o material escrito que circula na sociedade.

[...] Defendemos a ideia de que a língua deve ser apresentada com toda a sua complexidade para a criança. E deve desafiar a criança a alcançar outros níveis.

(AGUIAR; GIROTTO, 2015, p. 53.)

O processo de aquisição da leitura e da escrita a partir dos textos apresentados deverá:

I. Ser planejado a partir do ensino do alfabeto e progredir gradativamente para sílabas e palavras.
II. Ser feito a partir de um contexto significativo para a criança, possibilitando o seu exercício do sentido desse processo.
III. Ser estimulado a partir da leitura de "mundo" em que a criança poderá se perceber como parte dele.
IV. Superar o plano totalmente abstrato e, partir de situações reais, a criança se permitindo perceber a função social da escrita.

Está correto o que se afirma apenas em

A) IV.
B) I e III.
C) II e IV.
D) II, III e IV.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.

2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta nenhuma responsabilidade ao Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.

3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo, durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.

4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todo os cargos de Nível Superior; Médio; e, Médio Técnico e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto.

5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.

6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental incompleto, fundamental completo, médio e médio técnico; 4 (quatro) horas para os cargos de nível médio normal e superior. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).

7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.

8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.

10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato somente poderá retirar-se do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.

11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.