



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBÉ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023

PROFESSOR ÁREA II - LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



O adeus da banca de revistas e as boas lembranças do centro

Por Alessandro Valim

01 A notícia do encerramento das atividades não chega a ser uma surpresa. Há muito se
02 sabe que este é um setor econômico que passa por mudanças e dificuldades, e que luta para se
03 manter ativo e relevante. Mesmo assim, é uma notícia triste e ruim, pela carga de lembranças
04 que traz e por significar mais uma perda no visual do Centro de Caxias do Sul.

05 Há uma boa dose de saudosismo aqui, admito. Bancas de revistas sempre foram um
06 ponto que gostei de visitar, especialmente na minha infância e adolescência. Conferir ___ últimas
07 novidades das revistas e dos álbuns e comprar aquilo que o dinheiro alcançava eram um ponto
08 fundamental dos passeios pelo Centro. Ah, isso incluía também visitas ___ lojas de discos.

09 A colocação destes dois tipos de estabelecimento no mesmo capítulo da lembrança, de
10 certa forma, já explica um pouco o que está acontecendo. As lojas de disco ficaram no passado
11 porque o mundo da música mudou totalmente, e elas deixaram de fazer sentido. Algumas
12 décadas depois, isto também acontece com as bancas, já que a digitalização das mídias diminuiu
13 de forma constante a circulação de impressos. Puxando pela memória, confesso que não consigo
14 lembrar quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista.

15 Com a queda na procura, as vendas obviamente diminuíram, e a lógica implacável da
16 viabilidade financeira começou ... se aplicar. E essa é uma realidade ampla, que atinge outros
17 setores. Uma reportagem publicada anteriormente mostrou o problema enfrentado, por exemplo,
18 pela tradicional Feira do Livro de Porto Alegre. O evento, em 15 anos, viu o comércio de livros
19 diminuir 38,73%, enquanto o número de bancas expositoras caiu de 121 para 72. Se um evento
20 deste porte se vê diante de um desafio assim, o que resta para pequenos empreendimentos
21 como as bancas?

22 No entanto, além das considerações saudosistas e mercadológicas, este fechamento
23 convida a refletir sobre o Centro da cidade. É mais uma perda para ___ Praça Dante Alighieri, já
24 acossada por problemas como a sujeira e a insegurança, e que agora tem menos um espaço de
25 convivência.

26 A outra banca existente no local já tinha sido fechada. O parquinho infantil foi suprimido
27 por uma reforma e as identificações dos monumentos foram furtadas ou retiradas (para não
28 serem também furtadas).

29 Uma praça com mais movimento e convivência teria evitado o fechamento das bancas de
30 revista? Talvez não, pois, como já citamos, há questões de hábitos e mercados que mudaram
31 muito rapidamente. Mas é visível que o ponto central de Caxias tem passado por um processo
32 de esvaziamento preocupante, e que agora perde mais uma referência.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/alessandro-valim> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor inicia sua análise sobre um evento a partir de seu ponto de vista pessoal.
- II. O autor do texto associa o fechamento das bancas de revistas a um fenômeno semelhante ocorrido com outro segmento de vendas.
- III. Dados mostram que o número de bancas expositoras e o comércio de livros na Feira do Livro de Porto Alegre caiu mais da metade em 15 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Analise a charge a seguir e as asserções acerca de sua relação com o texto anterior:



Fonte: www.extraclasse.org.br

I. A charge e o texto abordam a mesma questão em relação às bancas de revistas,

E

II. A charge apresenta um exemplo do assunto discutido no texto.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “implacável”:

- I. Caso se suprima o sufixo im-, ter-se-ia outra palavra existente em Língua Portuguesa.
 II. Um sinônimo possível para a palavra seria “aplacável”.
 III. Um antônimo possível para a palavra é o adjetivo “brando”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas I e III.
 E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – O substantivo “saudosismo” foi formado por derivação sufixal, adicionando-se o sufixo -ismo à palavra “saudade”. Assinale a alternativa que NÃO apresenta palavra que forme outra pelo mesmo processo de derivação com o sufixo -ismo.

- A) Álcool.
 B) Folha.
 C) Buda.
 D) Absoluta.
 E) Real.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada linguagem denotativa.

- A) “[...] luta para se manter ativo e relevante” (l. 02-03).
- B) “[...] no mesmo capítulo da lembrança” (l. 09).
- C) “Puxando pela memória [...]” (l. 13).
- D) “[...] quando foi a última vez que fui a uma banca comprar uma revista” (l. 14).
- E) “[...] fechamento convida a refletir sobre o Centro da cidade” (l. 22-23).

QUESTÃO 06 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 08 e 23.

- A) as – às – a
- B) as – às – à
- C) as – as – a
- D) às – as – à
- E) às – as – a

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo “suprimido” (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Achatado.
- B) Abolido.
- C) Comprimido.
- D) Oprimido.
- E) Atormentado.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na linha 16.

- A) a
- B) sob
- C) sem
- D) para
- E) ante

QUESTÃO 09 – Na linha 22, a expressão “No entanto” expressa valor _____ e poderia ser substituída pela conjunção _____, por não alterar o sentido original do trecho, _____ necessárias alterações no período para a manutenção de sua correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) causal – contudo – sendo
- B) causal – contudo – não sendo
- C) adversativo – embora – não sendo
- D) adversativo – embora – sendo
- E) adversativo – contudo – não sendo

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso a palavra “banca” fosse substituída por sua forma plural no período a seguir: “A outra banca existente no local já tinha sido fechada”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé dispõe, em seu Art. 6, que a Rede Municipal de ensino será própria e compreenderá os seguintes níveis de ensino mantidos pelo Poder Público Municipal:

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé estabelece que a promoção é a passagem do membro do magistério de uma determinada classe para uma classe superior. Sobre a promoção, analise as assertivas abaixo:

- I. Obedecerá ao critério de antiguidade no setor e ao merecimento.
- II. O merecimento para a promoção à classe seguinte será avaliado apenas pela eficácia do profissional em sua função, assiduidade, pontualidade e responsabilidade.
- III. A avaliação periódica de desempenho se dará nos termos de lei específica, envolvendo conhecimento e experiência, iniciativa, trabalhos e projetos elaborados no campo da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé, a Comissão de Avaliação da Promoção é constituída por um:

- I. Representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Professor do Conselho Municipal de Educação.
- III. Professor do Apoio Técnico Pedagógico.
- IV. Membro da Associação de Pais e Mestres.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – Segundo o Art. 109 da Lei Orgânica Municipal de Imbé, o dever do município com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Ensino fundamental obrigatório e gratuito assegurado, inclusive para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Atendimento educacional aos portadores de deficiências e aos superdotados, exclusivamente através de convênios com entidades especializadas no atendimento a esse público específico.
- C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- E) Atendimento pedagógico comprometido com o desenvolvimento de raciocínio e do senso crítico, com o conhecimento, valorização e humanização do meio em que vive, o que implicará na formação de uma consciência humanística, filosófica e turística.

QUESTÃO 15 – O Art. 4 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Imbé estabelece como princípios básicos da carreira do magistério:

- I. Dedicção ao magistério.
- II. Qualidades pecuniárias.
- III. Atualização constante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 65 do Regime Jurídico dos Servidores do Município de Imbé, será concedida licença ao servidor:

- I. Por motivo de doença em pessoa da família.
- II. Para tratamento de doença profissional ou em decorrência de acidente de trabalho.
- III. Por motivo do afastamento do cônjuge servidor militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Entre os princípios que integram as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, está o do fortalecimento de identidades e de direitos. Esse princípio deve conduzir ao(à), EXCETO:

- A) Desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- B) Esclarecimento a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal.
- C) Combate à privação e violação de direitos.
- D) Estímulo a imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação contra os negros e os povos indígenas.
- E) Ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por relações étnico-raciais.

QUESTÃO 18 – NÃO corresponde a uma modalidade da Educação Básica a Educação:

- A) Infantil.
- B) À Distância.
- C) Profissional e Tecnológica.
- D) De Jovens e Adultos.
- E) Escolar Quilombola.

QUESTÃO 19 – O Art. 4 do Estatuto da Igualdade Racial define que a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do país será promovida, prioritariamente, por meio de:

1. Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
2. Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
3. Promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.
4. Manutenção dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 20 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação dos alunos no Ensino Fundamental deve ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo. Além disso, a avaliação redimensiona a ação pedagógica, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

- I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.
- II. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.
- III. Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados da avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com Libâneo (2013), o núcleo da atividade de ensino é a:

- A) Estruturação das tarefas de aprendizagem.
- B) Memorização dos conteúdos.
- C) Retenção da informação transmitida.
- D) Compartimentação do conhecimento.
- E) Ordenação dos conteúdos.

QUESTÃO 22 – Segundo Perrenoud (2000), trabalhar em equipe é uma das dez competências profissionais para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. Entre estas, estão:

- I. Dirigir um grupo de trabalho e conduzir reuniões.
- II. Criar projetos individuais com valor competitivo.
- III. Administrar crises ou conflitos interpessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – É a inteligência ligada à habilidade de interpretar e criar imagens, seja por meio da forma, textura, cor ou do uso do espaço físico. É a capacidade de perceber um objeto relacionando-o com aquele que o cerca, administrando direções, distâncias e os seus pontos de referência. Uma alta inteligência torna perceptível a imaginação de objetos em uma área, transformando suas posições. Quando imaginamos um corpo geométrico em movimento, é essa inteligência que evocamos. Geralmente, esse tipo de inteligência está presente em maior grau em arquitetos, designers, engenheiros, escultores, geógrafos, cartógrafos, profissionais de moda ou jogadores de xadrez. O trecho refere-se a qual das inteligências propostas por Howard Gardner?

- A) Naturalista.
- B) Espacial.
- C) Interpessoal.
- D) Intrapessoal.
- E) Cinestésico-corporal.

QUESTÃO 24 – De acordo com Libâneo (2013), NÃO é um dos itens que fazem parte de um plano de aula:

- A) Unidade didática.
- B) Objetivos gerais.
- C) Conteúdos.
- D) Objetivos específicos.
- E) Desenvolvimento metodológico.

QUESTÃO 25 – Vasconcellos (2012) chama atenção que são finalidades pertinentes para os Projetos de Ensino-Aprendizagem:

- I. Propiciar a pesquisa sobre a própria prática para o educador.
- II. Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- III. Possibilitar a reflexão do trabalho do educador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 26 – Segundo Vasconcellos (2012), o planejamento:

- I. Tem uma relação intrínseca com a prática.
- II. Enquanto processo, é provisório.
- III. É uma mediação teórico-metodológica para a ação que, em virtude de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – São estratégias de metodologias ativas, EXCETO:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Exposição oral.
- C) Resolução de problemas.
- D) *Design Thinking*.
- E) Aprendizagem por projetos.

QUESTÃO 28 – Para Luckesi (2011), o processo avaliativo envolve a descrição da realidade, pois avaliar é sobretudo:

- A) Diagnosticar.
- B) Classificar.
- C) Ordenar.
- D) Verificar.
- E) Julgar.

QUESTÃO 29 – Antunes (2014), ao analisar as características de um sistema de avaliação completo, destaca que esse sistema:

- I. É integrador e leva em consideração a diversidade cultural e linguística dos alunos.
- II. Emite juízo de valor sobre as habilidades dos alunos a partir de seus desempenhos em provas e testes finais.
- III. Tem uma finalidade formativa e oferece aos alunos informações sobre seus avanços e dificuldades, apontando aspectos que necessitam de maior atenção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Luckesi (2013), para a elaboração de um instrumento avaliativo, deve haver compatibilidade entre o que foi ensinado e o que foi aprendido nos seguintes aspectos:

- I. Conteúdos.
- II. Metodologia.
- III. Complexidade das questões.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**The Powerful Practice of Self-Compassion**

01 Among distorted beauty standards, toxic diet culture, and the judgmental world of social
02 media, it's easy to get caught up in a negative cycle of comparison and self-criticism. We tend
03 to be our own harshest critics, holding ourselves to unrealistic standards that leave us feeling
04 inadequate and unworthy when we fall short. This relentless pursuit of perfection affects our
05 mental and emotional health. An **overwhelming** amount of people struggle with negative self-
06 talk and body image issues, and the practice of self-compassion is the key to breaking this cycle.

07 Self-compassion is the act of treating ourselves with kindness, **understanding**, and
08 acceptance, especially in times of difficulty or when we make mistakes. It involves acknowledging
09 our flaws and imperfections without judgment, and extending to ourselves the same compassion
10 and care that we would offer to a friend. Dr. Kristin Neff, a leading researcher in the field, explains
11 self-compassion has three components: self-kindness, which involves responding to our own
12 pain with warmth and understanding instead of self-criticism; common humanity, which is the
13 consciousness that suffering and imperfection are universal experiences, so we're not alone; and
14 mindfulness, that consists of being present in the moment and observing our thoughts and
15 emotions without judgment.

16 The first step in self-compassion is cultivating a sense of self-awareness. When you notice
17 you have engaged in self-critical thoughts, try to identify how they make you feel, if they were
18 triggered by something, and then try to reframe them with positive thoughts and self-
19 compassion. Take a step further by challenging the negative thoughts. Ask yourself if you would
20 speak to a friend in the same way, and if there is evidence behind your thoughts. Often, our
21 negative self-perceptions are based on distorted perceptions, generalizations, and past negative
22 experiences.

23 Be careful not to get caught in the comparison trap. Question social standards and
24 redefine your definitions of success and worthiness based on your personal goals. Celebrate your
25 individuality and drop the need to be perfect. Instead, adopt a mentality of progress over
26 perfection, perfection is unattainable. Remember to practice gratitude! Appreciate all the
27 incredible things your mind and body do for you. When faced with setbacks, look for the lessons
28 or growth opportunities. By doing so, you'll shift your focus away from self-criticism towards one
29 of self-compassion and self-acceptance. Also, make sure you surround yourself with those who
30 celebrate and accept you for who you are. Take a quick inventory of those you spend the most
31 time with. Do you feel supported? Loved? Appreciated? If you don't, it may be time to reevaluate
32 your relationships, and that may include a social media detox.

33 Learn to prioritize self-care. In our "go-go-go" society, self-care often gets neglected. But
34 when you prioritize self-care, you're telling yourself that you're deserving of care and nurturing.
35 Plus, by taking the time to listen to your mind and body, you can better identify when you're
36 experiencing stress or burnout and take proactive steps to address it. Whether it's __ nightly
37 yoga routine, __ weekly spa day, or __ mere 5-minutes of breathing in between meetings, find
38 something that fills your cup and works for you. Remember, it takes time and patience to
39 cultivate self-compassion, especially if you've spent years being self-critical. So, be gentle with
40 yourself throughout this process and celebrate each step forward, no matter how small! This is
41 a forever practice.

(Available at: <https://fitonapp.com/self-care/self-compassion> – text specially adapted for this test).

QUESTÃO 31 – Which of the following was NOT suggested in the text as means to practice self-compassion?

- A) When caught on negative thoughts about yourself, try to transform them into positive ones.
- B) Check for evidences that the negative or self-critical thoughts are based on something real.
- C) Do not aim for perfection, once that is an impossible target. Focus on progress instead.
- D) Be among people you fell loved and supported by.
- E) Look for help from a specialist if you are feeling too upbeat or need a confidence booster.

QUESTÃO 32 – The text mentions many benefits brought by the self-compassion practices it suggests. But besides individual practices, the author indicates self-compassion in general as a solution to one main problem, which is:

- A) A negative cycle of comparison and self-criticism, which affects our mental and emotional health.
- B) To be happier and more caring towards each other.
- C) To improve our sense of self-awareness and identify what triggers bad emotions.
- D) To avoid that our self-perceptions are distorted or exaggerated.
- E) To see problems as lessons or opportunities to become stronger.

QUESTÃO 33 – Analyze the following statements about the article and mark T, if true, or F, if false.

- () Self-kindness means you have to forgive and forget all your flaws and mistakes.
- () Success should be defined by each person, according to what they want to achieve.
- () Looking for things to be grateful when facing bad situations helps us change the focus and accept things without self-criticism.

The correct order of filling the parentheses, from top to bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) F – T – T.
- C) F – F – T.
- D) T – F – F.
- E) F – T – F.

QUESTÃO 34 – Which of the following statements about the article is INCORRECT?

- A) People don't often give enough attention to self-care, but self-care is important to tell ourselves that we are worth of it.
- B) Self-care has an individual meaning to each person.
- C) If you dedicate time to self-care, you'll be able to recognize signs that you are going through situations like stress and burnout, and you can take care of it before it gets worse.
- D) Self-care should always be among our priorities, even though society says we should not stop.
- E) By neglecting self-care, people continuously postpone paying attention to health issues and cultivating self-compassion.

QUESTÃO 35 – Mark the sentence in which the *-ing* structure is used with the same function as in the highlighted word "understanding" (l. 07).

- A) They're working in the garden.
- B) Those skiing boots aren't my size.
- C) Dancing is my favorite hobby.
- D) That sounds very interesting.
- E) He's thinking about studying abroad.

QUESTÃO 36 – The word in bold "overwhelming" (l. 05) suggests that the amount of people is:

- A) Very large.
- B) A regular size.
- C) Very small.
- D) A little larger than expected.
- E) A little smaller than expected.

QUESTÃO 37 – In which alternative the excerpt “you’ve spent years being self-critical” (l. 39) is correctly rewritten in the interrogative form and in the same verb tense?

- A) Do you spend years being self-critical?
- B) Are you spending years being self-critical?
- C) Have you been spending years being self-critical?
- D) Have you spent years being self-critical?
- E) Will you have spent years being self-critical?

QUESTÃO 38 – Mark the alternative that correctly and respectively fills the blanks in lines 36 and 37, in the same order as they appear in the text.

- A) an – an – an
- B) a – a – a
- C) the – a – a
- D) a – an – a
- E) an – an – the

QUESTÃO 39 – Analyze the sentences below:

- I. They were looking at each other and couldn’t find anything else to say.
- II. We looked at ourselves in the mirror and started to laugh.
- III. Why did she go there herself? She should have sent someone.
- IV. Kids that age want to do everything by themselves.

Which sentences show a correct use of reflexive pronouns?

- A) Only I and II.
- B) Only I and III.
- C) Only II and IV.
- D) Only II, III and IV.
- E) I, II, III and IV.

QUESTÃO 40 – Use the words “that”, “which”, or “who” to complete the sentences below, following standard English grammar:

- The movie we watched, and _____ I liked very much, was directed by Tim Burton.
- The teacher _____ gave her this book was very nice.
- Those are the artists and paintings _____ we liked the most.

Mark the alternative that fills out, correct and respectively, the gaps in the sentences above.

- A) that – who – which
- B) which – that – who
- C) which – who – that
- D) that – which – who
- E) who – which – that