SÁBADO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBÉ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023

PROFESSOR ÁREA I

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

A importância do registro de atividades e do desenvolvimento na Educação Infantil

A observação e o registro das atividades e do desenvolvimento das crianças é fundamental para a avaliação e o planejamento na Educação Infantil. Além disso, documentar a aprendizagem dos alunos estimula seu aprendizado e seu desenvolvimento.

Observar as crianças em sala de aula e registrar o seu progresso é importante, pois o papel do educador na Educação Infantil não é apenas ensinar, mas explorar, aprender e observar as brincadeiras dos seus alunos. O registro dessas observações ajuda a conhecer melhor cada criança, suas habilidades, dificuldades e necessidades.

A observação na Educação Infantil ajuda a conhecer o comportamento das crianças ao longo do ano. Os registros dessas observações ajudam o professor a perceber padrões e planejar atividades, a obter *insights* sobre como a criança pensa sobre o mundo e fornecem oportunidades para mudanças que promovam o desenvolvimento dos alunos.

Quando um professor observa seus alunos, entende melhor seus pontos fortes ou fracos e os registros ajudam a pensar em estratégias que facilitem ___ aprendizagem. Os registros de atividades e do desenvolvimento são importantes por diversos motivos, tais como:

- Entender melhor os comportamentos das crianças;
- Identificar necessidades especiais;
- Documentar habilidades, dificuldades e desafios;
- Revelar o estilo de comunicação da criança;
- Entender como ela interage com os colegas, entre outros.

O foco do registro é demonstrar os passos do desenvolvimento de cada criança, analisando as intervenções utilizadas para promover os avanços. O processo de observação é fundamental para a reflexão, documentação, planejamento, execução e avaliação na Educação Infantil.

O registro reúne informações que revelam o desenvolvimento das habilidades das crianças, e ajuda o professor a ter uma visão global sobre cada aluno. É importante que o professor encontre o seu próprio estilo de fazer esse registro, para criar relatórios de forma que consiga visualizar o progresso de seus alunos.

Reunir as observações dos alunos em forma de registro ajuda ___ desenvolver atividades significativas para promover o desenvolvimento das crianças. Por meio de fotos e escritos, é possível refletir sobre as estratégias e realizar avaliações.

O registro de atividades e do desenvolvimento permite levar essas informações aos pais, para poder trabalhar com eles e garantir uma congruência nas ações em casa e na escola.

As reuniões com os pais são importantes para planejar os objetivos para cada criança e compreender o papel do professor. Amarrar tudo isso não é uma tarefa fácil, por isso a importância dos registros.

(Disponível em: institutoneurosaber.com.br – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. A observação na Educação Infantil é o único meio de conhecer o comportamento das crianças.
II. Registrar auxilia na compreensão do desenvolvimento da criança e na verificação do que foi feito para que ela avance.
III. Os planejamentos dos professores são estanques e fundamentados nas observações e registros.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que indica uma informação sobre a criança que NÃO pode ser compreendida a partir dos registros na Educação Infantil.

A) Desenvolvimento de habilidades.
B) Necessidades especiais.
C) Estilo de registro do professor.
D) Dificuldades e comportamentos.
E) Interação com os colegas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, analise as assertivas a seguir:

I. Nas linhas 01-02, caso a preposição "para" fosse substituída pela preposição "a", em "fundamental para a avaliação", haveria a ocorrência de crase.
II. Na linha 13, a lacuna tracejada deve ser preenchida com "à".
III. Na linha 28, a lacuna tracejada deve ser preenchida com "a", pois não há ocorrência de crase antes de verbos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo "congruência" (l. 32) por causar alterações significativas no período em que ocorre.

A) Conformidade.
B) Divergência.
C) Coerência.
D) Harmonia.
E) Coesão.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra "especiais" (l. 16):

I. Trata-se de adjetivo que não apresenta flexão de gênero.
II. A palavra tem função de adjunto adnominal no contexto em que ocorre.
III. Em sua forma singular, a palavra deve ser acentuada graficamente.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho a seguir, mantendo-se inclusive as mesmas relações de sentido:

"Quando um professor observa seus alunos, entende melhor seus pontos fortes ou fracos."

A) Ao observar seus alunos, um professor entende melhor os pontos fortes ou fracos deles.
B) Ainda que observe seus alunos, um professor entende melhor seus pontos fortes ou fracos.
C) Para observar seus alunos, um professor entende melhor seus pontos fortes ou fracos.
D) Mesmo que observe seus alunos, um professor entende melhor seus pontos fortes ou fracos.
E) Embora observe seus alunos, um professor entende melhor seus pontos fortes ou fracos.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que tenha sido acentuada graficamente em virtude da mesma regra que determina a acentuação do vocábulo "reúne".

A) Sítio.
B) Paraná.
C) Tóxico.
D) Fácil.
E) Heroína.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual a palavra apresente o mesmo número de fonemas e letras.

A) Registro.
B) Hábito.
C) Reflexão.
D) Criança.
E) Professor.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da oração sublinhada a seguir: "fornecem oportunidades para mudanças <u>que promovam o desenvolvimento dos alunos</u>".

A) Sujeito.
B) Objeto direto.
C) Complemento nominal.
D) Adjunto adnominal.
E) Adjunto adverbial.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso a palavra "reuniões" fosse substituída por sua forma singular no período a seguir:

"As reuniões com os pais são importantes para planejar os objetivos para cada criança e compreender o papel do professor."

A) 1.
B) 2.
C) 4.
D) 3.
E) 5.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – O Art. 8º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Imbé determina que a carreira do magistério compreende no máximo _____ níveis de habilitação, estabelecidos de acordo com a formação do pessoal do magistério, e _____ classes.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) quatro – seis
B) quatro – sete
C) cinco – cinco
D) cinco – seis
E) seis – sete

QUESTÃO 12 – Segundo o Art. 15 do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Imbé, as funções gratificadas serão atribuídas aos membros do magistério no desempenho das funções, EXCETO:

A) Diretor de Escola.
B) Vice-Diretor.
C) Supervisão Escolar.
D) Orientação Educacional.
E) Secretário Escolar.

QUESTÃO 13 – O Art. 27 do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Imbé determina que os professores, para desempenho de suas atividades, serão distribuídos mediante:

I. Lotação.
II. Substituição.
III. Cedência.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Art. 112 da Lei Orgânica Municipal de Imbé, no âmbito da educação, compete ao Município:

I. Estabelecer parâmetros relativos à relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento de ensino.
II. Recensear a população matriculada na Educação Básica e no Ensino Superior nas instituições de ensino do município.
III. Realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também para isso os recursos de educação à distância.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O Regime Jurídico dos Servidores do Munícipio de Imbé afirma que a posse:

I. É o ato que investe o cidadão no cargo público.
II. Ocorre nos casos de promoção e reintegração.
III. Não ocorrerá nos casos de designação para desempenho de função gratificada.
IV. Deverá ocorrer no prazo de 30 dias contados da publicação do ato de provimento.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16 – O Art. 87 do Regime Jurídico dos Servidores do Munícipio de Imbé especifica que não terá direito à licença-prêmio o servidor que, dentro do período aquisitivo, houver, EXCETO:

A) Sofrido pena de multa ou suspensão.
B) Sofrido uma pena de advertência.
C) Faltado ao serviço injustificadamente por mais de 30 dias, consecutivos ou alternados.
D) Gozado licença para tratar de interesse particular.
E) Gozado licença especial.

QUESTÃO 17 – O Art. 211 da Constituição Federal define que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. O § 2º salienta que os Municípios atuarão prioritariamente no(a):

A) Educação Infantil.
B) Ensino Fundamental.
C) Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
D) Ensino Técnico.
E) Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 18 – De acordo com o Art. 3º do Decreto nº 11.556/2023, são princípios do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada o(a):

I. Promoção da equidade educacional, considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero.
II. Respeito à liberdade, a promoção da tolerância, o reconhecimento e a valorização da diversidade.
III. Valorização dos profissionais da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Ações educativas de combate ao racismo e às discriminações são um dos princípios que compõem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Esse princípio encaminha para o(a):

I. Reprodução pelos coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e professores de representações e imagens dos negros e de outras minorias nos textos e materiais didáticos.
II. Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.
III. Educação patrimonial, aprendizado a partir do patrimônio cultural afro-brasileiro, visando a preservá-lo e difundi-lo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, integrante das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, enfatiza em seu Art. 30 que os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar o(a):

I. Alfabetização e o letramento.
II. Rompimento com o cuidar e o brincar preponderantes na Educação Infantil.
III. Retenção dos alunos que não atingirem as habilidades essenciais da série, a partir do primeiro ano do Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – De acordo com a Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner, um notável jogador de futebol, como Lionel Messi, por exemplo, tem uma expressiva inteligência:

A) Lógico-matemática.
B) Naturalista.
C) Existencial.
D) Cinestésico-corporal.
E) Intrapessoal.

QUESTÃO 22 – Entre as transformações trazidas pelas metodologias ativas, Moran (2018) destaca o novo papel do professor, que deve ser:

A) Centralizador de toda informação pertinente.
B) Reprodutor de conhecimentos confiáveis aos estudantes.
C) Fiscalizador de todas as ideias a serem absorvidas pelos estudantes.
D) Orientador de projetos de vida dos estudantes.
E) Transmissor dos conteúdos produzidos pela humanidade.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud (2000), existem 10 competências profissionais essenciais para ensinar. Entre elas, estão:

1. Envolver os pais em sua formação continuada.
2. Criar um código de ética de vida comunitária.
3. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
4. Administrar a progressão das aprendizagens.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 03.
B) 05.
C) 07.
D) 08.
E) 10.

QUESTÃO 24 – "É a síntese de elementos culturais (conhecimentos, valores, costumes, crenças, hábitos) que conformam uma proposta político-educativa pensada e impulsionada por diversos grupos e setores sociais cujos interesses são diversos e contraditórios, ainda que alguns tendam a ser dominantes ou hegemônicos, e outros tendam a opor-se e resistir a tal dominação e hegemonia" (Vasconcellos, 2012). O trecho refere-se ao(à):

A) Currículo.
B) Metodologia.
C) Planejamento.
D) Projeto.
E) Didática.

QUESTÃO 25 – Para Antunes (2014), os sistemas de avaliação da aprendizagem na escola ativa são realizados através de:

A) Múltiplos meios.
B) Julgamento de habilidades.
C) Aferição de conceitos.
D) Testes finais.
E) Exames objetivos.

QUESTÃO 26 – De acordo com Moran (2019), na aprendizagem por projetos, os alunos:

I. Envolvem-se com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que tenha conexão com sua vida fora da sala de aula.
II. Lidam com questões interdisciplinares, tomam decisões e agem sozinhos e em equipe.
III. Trabalham suas habilidades de pensamento crítico, criativo e a percepção de que existem várias maneiras de realizar uma tarefa.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Segundo Vasconcellos (2012), o Projeto Político-Pedagógico (PPP):

1. É o projeto de curso de uma instituição de ensino.
2. É um instrumento teórico-metodológico para intervenção e mudança da realidade.
3. Quanto à sua duração, é um documento de curto prazo, e integral quanto à sua amplitude.
4. É um documento democrático, porque é elaborado de forma participativa, envolvendo a representação de todos os segmentos da comunidade escolar.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 04.
B) 06.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcellos (2012), a elaboração de um planejamento "dá-se tendo como referência as três dimensões da ação humana consciente e intencional: realidade, finalidade e plano de ação mediadora". São atividades correlatas ao Plano de Ação Mediadora:

I. Sequências das operações a serem realizadas para transformar a realidade.
II. Conhecimento da realidade e elaboração de uma teoria sobre ela.
III. Dimensão operacional, em que são criadas as alternativas concretas de mudanças e o plano de intervenção.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Jussara Hoffmann (2014), são princípios coerentes com uma ação avaliativa mediadora:

I. Procurar compreender as respostas dos estudantes a partir de variadas atividades individuais, menores e sucessivas, orais e escritas.
II. Proporcionar aos estudantes diferentes momentos em que possam manifestar suas ideias, assim é possível observar as hipóteses construídas por eles ao longo do processo.
III. Corrigir os instrumentos avaliativos com os termos "certo" e/ou "errado" com objetivo de, ao final do processo, poder atribuir uma nota e classificar os alunos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Antunes (2014), analise as seguintes assertivas sobre o processo de avaliação de aprendizagem:

I. É essencial que todos os alunos possam sempre saber em que e como serão avaliados.
II. Um sistema de avaliação é um conjunto de princípios, hipóteses, procedimentos e instrumentos que o avaliador faz funcionar e que, atuando entre si de forma ordenada, contribui para coletar e sistematizar informações para aferir a aprendizagem dos alunos.
III. A avaliação pode incluir provas e exames, mas não se restringir a eles, antes deve se completar com o acompanhamento do aluno através de entrevistas, trabalhos individuais e em grupos, cadernos e outros recursos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O acesso ao conhecimento escolar tem dupla função: desenvolver habilidades intelectuais e criar atitudes e comportamentos necessários para a vida em sociedade.
( ) A ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses como, por exemplo, valorização e preservação do meio ambiente.
( ) O aluno precisa não apenas aprender os conteúdos escolares, mas também saber se movimentar na instituição pelo conhecimento que adquire de seus valores, rituais e normas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.

QUESTÃO 32 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Os recursos de acessibilidade asseguram condições de acesso dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida ao currículo por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.

PORQUE

II. A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 33 – A educação _____, entendida como campo de _____, contempla tempos e espaços novos, diálogo, problematização e produção própria dos educandos. Os ambientes propícios para aprendizagem precisam ser _____, bem como o papel dos atores e coautores do processo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) escolarizada – obrigatoriedade – dimensionados
B) escolarizada – obrigatoriedade – espontâneos
C) popular – interatividade – espontâneos
D) popular – obrigatoriedade – espontâneos
E) escolarizada – interatividade – dimensionados

QUESTÃO 34 – Considerando o Referencial Curricular Gaúcho, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos às suas características.

Coluna 1
1. Educação inclusiva.
2. Construção do conhecimento.
3. Currículo.

Coluna 2
( ) Constitui um dispositivo em que se concentram as relações entre a sociedade e a escola, entre os saberes e as práticas socialmente construídas e os conhecimentos escolares.
( ) Lança-se um olhar para a singularidade do sujeito dentro do contexto coletivo, oportunizando o que for necessário para que todos possam aprender.
( ) Interlocução de saberes em detrimento dos conhecimentos fragmentados, aproximação na apropriação dos conhecimentos pelos professores e estudantes, e intensidade das aproximações dos conhecimentos em um mesmo projeto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 3 – 1 – 2.
B) 1 – 2 – 3.
C) 2 – 3 – 1.
D) 2 – 1 – 3.
E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 35 – Considerando a articulação da escola com a sociedade contemporânea, analise a sentença abaixo:

Os temas contemporâneos, por tratarem de questões individuais, têm a natureza de uma área do conhecimento específico: a globalização **(1ª parte)**. Sua complexidade faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los. Ao contrário, tais problemáticas atravessam os diferentes campos do conhecimento **(2ª parte)**. A proposta de transversalidade aos temas contemporâneos traz a necessidade de diálogos em que a escola assuma reflexões e atue de forma a garantir a perspectiva político-social no direcionamento do trabalho **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 36 – Considerando a alfabetização e o letramento nos anos iniciais, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes.
B) No eixo Língua Portuguesa, sistematiza-se a alfabetização e o letramento espontâneo.
C) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita.
D) É preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos que visam à alfabetização.
E) As sílabas deveriam ser apresentadas como o que são, isto é, grupos de fonemas pronunciados em uma só emissão de voz, organizados em torno de um núcleo vocálico obrigatório, mas com diversos arranjos consonantais/vocálicos em torno da vogal-núcleo.

QUESTÃO 37 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, pode-se definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como capacidades de (de)codificação, que envolvem:

1. Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
2. Compreender a natureza alfabética do sistema de escrita.
3. Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
4. Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e *script*).
5. Conhecer o alfabeto.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

A) 06.
B) 10.
C) 11.
D) 13.
E) 15.

QUESTÃO 38 – Em relação às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Visam assegurar aos alunos uma formação humana integral e, por isso, não constituem um componente em si. Ao contrário: devem ser tratadas de forma interdisciplinar.
II. São organizadas em autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável.
III. A Base Nacional Comum Curricular tem como fio condutor cinco competências gerais a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental.
IV. As competências culturais e econômicas apresentam um conjunto de habilidades que permitem compreender o capitalismo.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39 – A escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve fortalecer-se na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades. Em relação à educação inclusiva, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A educação especial converge suas ações para o atendimento às especificidades dos estudantes no processo educacional e, no âmbito de uma atuação mais ampla, na escola.
( ) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula, não sendo substitutivas à escolarização.
( ) A educação especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais específicas de todos os estudantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V.
B) F – V – V.
C) V – V – V.
D) V – F – F.
E) V – V – F.

QUESTÃO 40 – O Projeto Político-Pedagógico busca um rumo, uma direção, é uma ação intencional, com um sentido explícito e construída no coletivo. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

I. Político e pedagógico, nesse contexto, têm uma significação dissociável.
II. Na dimensão pedagógica, reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola.
III. O Projeto Político-Pedagógico, ao constituir-se em um processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.
IV. É um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas II e IV.
D) Apenas I, II e III.
E) I, II, III e IV.