

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO/RJ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2023



PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Manhã

Tipo 1 - CINZA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de 01 a 05.

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlauradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um “boa noite” e um “muito obrigado ao senhor” tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. In: *Para gostar de ler – Volume II. São Paulo: Ática, 1992.*)

Questão 01

Pode-se afirmar que o texto emprega linguagem:

- A) Metafórica, como meio de produzir comparações utilizando diferentes imagens.
- B) Coloquial, produzindo um efeito de sentido intimista entre o enunciador e o leitor.
- C) Metalinguística, considerando a escolha do tema para a produção do texto apresentado.
- D) Informal, de aspecto relevante, sugerindo origem e nível de escolaridade dos personagens, caracterizando-os.

Questão 02

Em “[...] como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.” (8º§), o pronome destacado refere-se ao elemento linguístico:

- A) “Senhor”, a quem o agradecimento foi feito.
- B) “Presente de rei”, dado ao chofer pelo narrador.
- C) “Chofer”, retomando-o em sua função anafórica.
- D) “Chofer”, acrescentando-lhe características específicas.

Questão 03

A expressão “à noite” indica tempo, exercendo a função sintática de adjunto adverbial, sendo composta por palavra feminina, o que justifica o emprego do acento indicador de crase visto em “*Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui.*” (1º§) A mesma justificativa pode ser aplicada à ocorrência de crase no exemplo expresso em:

- A) “*Estava à toa na vida / O meu amor me chamou*” (Chico Buarque)
- B) “*Deixa em paz os passarinhos / Deixa em paz à mim!*” (Mário Quintana)
- C) “*Ela pensa em casamento / E eu nunca mais fui à escola*” (Caetano Veloso)
- D) “*Quando você for se embora, / moça branca como à neve,*” (Ferreira Gullar)

Questão 04

Considerando o significado contextual e as regras de pontuação, analise as afirmativas a seguir.

- I. O travessão usado antes de “*pura, perfeita e linda.*” (4º§) pode ser substituído por dois-pontos.
- II. No segmento, “*Depois que o meu amigo desceu do carro, [...]*” (2º§), a expressão “*o meu amigo*” poderia estar entre vírgulas de acordo com a norma padrão da língua.
- III. No trecho: “[...] como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.” (8º§), caso fosse acrescentado “ou seja algo maravilhoso”, a expressão “ou seja” deveria estar entre vírgulas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) III.
- C) I e III.
- D) II e III.

Questão 05

“Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim: [...]” (2º§) Considerando o trecho destacado anteriormente, é possível identificar, por meio da linguagem e/ou estrutura utilizada,

- A) informalidade própria da situação de comunicação descrita no texto.
- B) referência temporal de acordo com o momento de produção textual.
- C) marcas de regionalismo que caracterizam as personagens envolvidas.
- D) demonstração das emoções do personagem visando a encenação do enredo.

Texto para responder às questões de **06 a 10**.

Consumismo e baixa autoestima formam círculo vicioso

Comprar faz você feliz? Ninguém consegue negar o prazer de entrar em uma loja e comprar um produto ou serviço muito desejado. Mas, será que, passada a euforia momentânea, esta satisfação vai de fato ajudar a sustentar a sua felicidade?

Numa visão mais panorâmica, consumir não é sinônimo de bem-estar. Apesar de ter aumentado o seu poder de consumo nos últimos 50 anos, a população dos Estados Unidos não sente uma melhora no seu bem-estar, segundo uma pesquisa da *American Psychological Association*. Em comparação às condições da década de 50, hoje os norte-americanos podem ter o dobro de carros por pessoa e comer fora de casa com uma frequência duas vezes maior – mas esse conforto não veio acompanhado de uma maior felicidade.

E o que explica esse aparente contrassenso? Cientistas vêm constatando uma relação muito próxima, praticamente de retroalimentação, entre consumismo e baixa autoestima, além de ser relacionado a patologias como depressão e ansiedade.

A relação entre baixa autoestima e materialismo é relativamente fácil de entender: a autoestima pode ser definida como o apreço que uma pessoa confere a si própria, permitindo-lhe ter confiança nos próprios atos e pensamentos. Uma pessoa com baixa autoestima tende a “externalizar” o seu processo de valorização, ou seja, superestimar fatores externos.

Isso pode ser ainda mais pronunciado nesta era das redes sociais, quando é comum buscar reconhecimento na aprovação de terceiros, por meio de curtidas e compartilhamentos. Além disso, somos bombardeados com imagens superproduzidas de viagens, eventos e refeições maravilhosas a todos os momentos, que muitas vezes alimentam um sentimento de inferioridade em relação aos “amigos” da rede social.

Será que só eu sou inadequado na sociedade?

Somado a isso, propagandas e anúncios trazem essa vida perfeita retratada de maneira muito acessível – basta adquirir o produto que está sendo vendido e tudo está resolvido. Mas, a expectativa é frustrada e a viagem divertida com os amigos não se manifesta magicamente após a compra daqueles óculos de sol, não nos tornamos executivos de sucesso imediatamente após comprar “aquele” carro e não entramos em forma apenas por comprar o tênis mais leve do mercado, insatisfações provocadas pelo discurso da publicidade de que comprar vai nos deixar mais felizes. Mas, neste sonho delirante, a única coisa que se torna realidade são as contas, que nem sempre se fecham no fim do mês. E os sentimentos de inadequação e frustração continuarão, afinal, as pessoas das redes sociais e das propagandas seguem levando as suas vidas aparentemente perfeitas, diminuindo ainda mais a autoestima. Continuaremos navegando pelas redes sociais e estaremos expostos a propagandas. E então, o que podemos fazer?

Em primeiro lugar, ter consciência de que este é o processo já é um grande passo. Passamos a ter elementos para entender melhor o que se passa, ao menos racionalmente. Depois, vem o mais difícil: apropriarmos, com a mente e o coração, um sentido para a vida que vá muito além do consumo, que responda ao que é realmente importante na vida de cada um.

Nesse sentido, a pesquisa Rumo à Sociedade do Bem-estar, do Instituto *Akatu*, perguntou aos entrevistados o que eles consideravam ser felicidade. A resposta, para dois terços dos entrevistados, foi estar saudável e/ou ter sua família saudável.

Conviver bem com a família e os amigos também foi apontado como fator de felicidade para 60% do público que respondeu à pesquisa. Isso mostra que a maior parte da sociedade brasileira compartilha a noção de que, uma vez satisfeitas as necessidades básicas, a felicidade é encontrada no que temos de mais humano, o bem-estar físico próprio e daqueles de quem gostamos e o afeto em si pelos amigos e pela família. Não inclui o caminho do consumismo.

Um outro fator a ser trabalhado no dia a dia, de maneira a enfraquecer ou quebrar o círculo vicioso da insatisfação no consumo e da autoestima, é estimular um diálogo aberto sobre a nossa autoimagem, nossos valores e a importância da aceitação da diversidade nos círculos dos quais fazemos parte, abrindo espaço para a autorreflexão e, por meio da troca de sentimentos e experiências, criar espaço para a percepção de que todos vivemos essas mesmas emoções e, com isso, nos valorizarmos a nós mesmos e aos outros.

Inicia-se outro círculo, dessa vez virtuoso, que tende a ficar mais forte conforme as pessoas se sintam mais à vontade de ser quem elas de fato são. E assim, podendo identificar com mais facilidade o que realmente faz feliz ou pelo menos traz contentamento suficiente, a cada um de nós. E quase que certamente descobriremos que isso está muito longe de ter o último modelo de *smartphone*.

(Folha de S. Paulo. HÉLIO MATTAR. Acesso em: outubro de 2023.)

Questão 06

Considerando a estrutura textual e o conteúdo apresentados, pode-se afirmar que o texto tem como principal finalidade:

- A) Expressar e defender o ponto de vista do enunciador.
- B) Estimular o consumo consciente e sustentável em toda a sociedade.
- C) Debater acerca da necessidade real do consumo em nossa sociedade.
- D) Registrar e questionar constatações científicas acerca do assunto desenvolvido.

Questão 07

“Comprar faz você feliz?” (1º§) Considerando a primeira oração do texto, é possível reconhecer o estabelecimento adequado da concordância do verbo fazer na forma “faz”. A inadequação do emprego do verbo citado pode ser vista em (considerando o contexto das orações a seguir):

- A) Os funcionários fazem o trabalho com a agilidade necessária, considerando o prazo a ser cumprido.
- B) Após tantas reflexões sobre os fatos ocorridos, o homem concluiu: “Faz dez anos que não vejo o mar”.
- C) O médico lhe recomendou atividades físicas diárias, mas disse que vai fazer dez dias que não faz exercícios físicos.
- D) O julgamento iniciou-se há mais de cinco horas; contudo, fazem apenas três horas que começou a ser transmitido pelo canal oficial.

Questão 08

“Além disso, somos bombardeados com imagens superproduzidas de viagens, eventos e refeições maravilhosas a todos os momentos, que muitas vezes alimentam um sentimento de inferioridade em relação aos ‘amigos’ da rede social.” (5º§) É possível destacar o emprego de figura de linguagem no fragmento destacado anteriormente?

- A) Sim, mais de um tipo pode ser identificado.
- B) Sim, o emprego apenas de um único tipo de linguagem figurada.
- C) Não, é possível identificar o uso da linguagem padrão o que não permite o emprego da linguagem figurada.
- D) Não, apesar do emprego algumas expressões com duplo sentido, não podem ser classificadas como figuras de linguagem.

Questão 09

Considerando as relações sintáticas estabelecidas, assinale o trecho em que o termo sublinhado foi corretamente classificado:

- A) “Cientistas vêm constatando uma relação muito próxima, [...]” (3º§) – objeto indireto
- B) “[...] hoje os norte-americanos podem ter o dobro de carros por pessoa e comer fora de casa [...]” (2º§) – objeto direto
- C) “[...] quando é comum buscar reconhecimento na aprovação de terceiros, por meio de curtidas e compartilhamentos.” (5º§) – adjunto adnominal
- D) “Apesar de ter aumentado o seu poder de consumo nos últimos 50 anos, a população dos Estados Unidos não sente uma melhora no seu bem-estar, [...]” (2º§) – sujeito composto

Questão 10

“Nesse sentido, a pesquisa Rumo à Sociedade do Bem-estar, do Instituto Akatu, perguntou aos entrevistados o que eles consideravam ser felicidade.” (9º§) De acordo com a norma padrão da língua, caso fosse necessário substituir o termo “entrevistados” por um pronome, a expressão “perguntou aos entrevistados” seria reescrita de acordo com a seguinte alternativa:

- A) “perguntou-os”
- B) “perguntou-lhes”
- C) “perguntou-se-lhes”
- D) “perguntou-si-lhes”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Após a realização de uma dinâmica em determinada escola, a pontuação das cinco equipes participantes é apresentada na seguinte tabela:

Equipe	Pontuação
Azul	60
Amarela	40
Verde	20
Vermelha	12
Laranja	10

Conforme as orientações da diretora da escola, as equipes com mais de 18 pontos serão declaradas campeãs e receberão prêmios. Há um total de 12 prêmios distintos que devem ser distribuídos entre as equipes campeãs de forma proporcional ao número de pontos que elas obtiveram na dinâmica. Dessa forma, de quantas maneiras diferentes os prêmios podem ser distribuídos entre as equipes campeãs?

- A) 3.465.
- B) 6.930.
- C) 9.840.
- D) 13.860.

Questão 12

Três amigas recém-formadas na universidade – Amanda, Betina e Clarice, foram admitidas para os cargos de psicóloga, farmacêutica e nutricionista, mas não necessariamente nesta ordem. Elas têm idades diferentes: uma tem 28 anos, a outra tem 29 anos e, a terceira, 34 anos. Considere as seguintes afirmações:

- A nutricionista tem 28 anos.
- Clarice tem 34 anos.
- Amanda é farmacêutica.

Considerando que tais afirmações são verdadeiras, é correto afirmar que:

- A) Betina é psicóloga.
- B) Betina tem 28 anos.
- C) Clarice é nutricionista.
- D) Amanda não tem 29 anos.

Questão 13

Sempre que Roberta vai até a praça de alimentação do *shopping* de sua cidade, ela faz o pedido de um almoço no restaurante chinês com uma probabilidade de 0,38; faz o pedido de um sorvete com uma probabilidade de 0,13; e, realiza ambos os pedidos com uma probabilidade de 0,06. Nesse contexto, qual a probabilidade de Roberta não pedir nem o almoço no restaurante chinês e nem um sorvete?

- A) 0,45.
- B) 0,49.
- C) 0,51.
- D) 0,55.

Questão 14

Os 50 estudantes do segundo período de um curso de graduação em matemática foram questionados a respeito da reprovação em duas disciplinas iniciais: geometria básica e cálculo I. Como resultado, observou-se que 17 estudantes reprovaram em geometria básica; 32 estudantes reprovaram em cálculo I; e, 25 estudantes reprovaram em cálculo I, mas não reprovaram em geometria básica. De acordo com o exposto, conclui-se que:

- A) 5 estudantes reprovaram em geometria básica e em cálculo I.
- B) 40 estudantes reprovaram ou em geometria básica ou em cálculo I.
- C) 15 estudantes reprovaram em geometria básica, mas não em cálculo I.
- D) 8 estudantes não reprovaram nem em geometria básica e nem em cálculo I.

Questão 15

Lucas reside em uma cidade X e, todos os dias úteis, faz o trajeto de ida e volta em seu carro até a cidade Y para trabalhar. Em um determinado dia útil, Lucas partiu da cidade X até a cidade Y desenvolvendo uma velocidade média de 105 km/h. No fim do dia, por causa de um intenso engarrafamento na estrada, Lucas partiu da cidade Y até a cidade X desenvolvendo uma velocidade média de 75 km/h. Considerando todo o trajeto de ida e volta entre as cidades X e Y, qual a velocidade média desenvolvida pelo carro de Lucas neste dia?

- A) 85,0 km/h.
- B) 87,5 km/h.
- C) 90,0 km/h.
- D) 92,5 km/h.

NOÇÕES GERAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

Questão 16

O novo regimento sobre Licitações e Contratos Administrativos foi instituído pela Lei nº 14.133/2021 e trouxe uma série de inovações, tais como os processos licitatórios ocorrerão, preferencialmente, por meios digitais conforme dispõe o Art. 12, inciso VI. As licitações presenciais viraram exceção, devem ser justificadas e ter as sessões obrigatoriamente registradas em ata e gravadas em áudio e vídeo. À luz da normativa em voga, assinale a afirmativa correta.

- A) Configura inexigibilidade de licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- B) Registros que caracterizam alteração do contrato podem ser realizados por simples apostila, mediante a celebração de termo aditivo quando se trata de alterações na razão ou na denominação social do contratado.
- C) Se subordinam ao regime desta Lei os contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas contratações de agente financeiro e concessão de garantia relacionadas a esses contratos.
- D) A duração dos contratos regidos por esta Lei será a prevista em edital, e deverão ser observadas, no momento da contratação e a cada exercício financeiro, a disponibilidade de créditos orçamentários, bem como a previsão no plano plurianual, quando ultrapassar um exercício financeiro.

Questão 17

No que concerne aos direitos políticos e à aplicabilidade das normas constitucionais, de acordo com a Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- A) O voto é facultativo para os maiores de sessenta e cinco anos de idade.
- B) É elegível o militar alistável, o qual poderá afastar-se da atividade, se tiver menos de vinte anos de serviço.
- C) A cassação dos direitos políticos é possível nos casos de cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- D) O direito ao voto das pessoas presas é assegurado, desde que ausente condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.

Questão 18

Os bens que pertencem à União estão definidos no Art. 20 da Constituição Federal de 1988, e podem ser classificados em três tipos, em razão da destinação dada a eles. Considerando o tema em comento, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Bens de uso comum do povo.
 2. Bens de uso especial.
 3. Bens dominicais.
- () São os que pertencem ao Estado na sua qualidade de proprietário; não são afetados como terrenos de marinha, terras devolutas, prédios de renda, títulos da dívida pública e outros.
 - () São aqueles necessários à coletividade e, por isso, seu uso deve estar disponível a todos os cidadãos como os rios, as praças, as vias públicas e as praias.
 - () São os imóveis que se destinam à execução de serviços administrativos ou à prestação de serviços públicos em geral, tais como prédios de repartições públicas.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3.
- B) 3, 1, 2.
- C) 2, 3, 1.
- D) 3, 2, 1.

Questão 19

A Lei nº 14.230/2021, que alterou sensivelmente a Lei nº 8.429/1992 – Lei da Improbidade Administrativa (LIA), dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, além de conceituar e defini-los. A respeito das inovações legislativas preceituadas na Lei nº 14.230/2021, é correto afirmar que:

- A) A ação de improbidade administrativa deverá ser proposta perante o foro do local de domicílio do réu; cabe evidenciar que a decisão que rejeitar questões preliminares suscitadas pelo réu em sua contestação caberá agravo interno.
- B) Ao particular que induzir culposamente a prática do ato de improbidade são aplicáveis as penalidades previstas na Lei em apreço; cumpre ressaltar que ação para aplicação das sanções previstas nesta normativa prescreve em cinco anos, a contar da ocorrência do fato.
- C) A nova Lei de Improbidade Administrativa caracterizou o ato de improbidade como a conduta funcional dolosa do agente público devidamente tipificada em Lei, revestida de fins ilícitos e que tenha o fim de obter proveito ou benefício indevido para si ou para outra pessoa ou entidade.
- D) Na hipótese da Administração identificar a prática de improbidade, não poderá ser realizado acordo judicial ou extrajudicial para solucionar o caso, bem como será aplicada a suspensão do curso do prazo prescricional por, no máximo, cento e vinte dias corridos, recomeçando a correr após a sua conclusão ou, caso não concluído o processo, esgotado o prazo de suspensão.

Questão 20

Considerando a Lei nº 9.784/1999 e suas alterações, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é INCORRETO afirmar que:

- A) A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria.
- B) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- C) Os atos processuais já iniciados, cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento ou cause danos ao interessado ou à Administração serão concluídos depois do horário normal.
- D) Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, que lhe sejam hierarquicamente subordinados em razão de circunstâncias territoriais.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**Questão 21**

No âmbito do Poder Executivo Municipal foi criada a Comissão de Ética e de Conduta com o poder-dever para apreciar e deliberar assuntos disciplinados pelo Código de Ética do Município – Lei Municipal nº 4.667/2019, de relevância e repercussão, envolvendo os agentes públicos. Sobre a Comissão de Ética e de Conduta, assinale a afirmativa correta.

- A) Exercerá suas atribuições durante mandato de dois anos, podendo ser renovado por igual período.
- B) Não poderá participar de procedimento apuratório cônjuge, companheiro ou parente do agente público a quem se atribui a infração ética, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o quarto grau.
- C) Os agentes públicos que compuserem a Comissão de Ética e de Conduta gozarão de estabilidade provisória pelo prazo de doze meses após o respectivo exercício funcional, ressalvado se incorrer em punição decorrente de apuração administrativa ou judicial.
- D) Os agentes públicos indicados para a Comissão de Ética e de Conduta poderão fazer jus a gratificação, instituída por lei, ainda que seja acumulada com outra, sem prejuízo a evolução da carreira e mantendo todos os demais direitos adquiridos até o momento da nomeação.

Questão 22

Assinale a afirmativa correta sobre o patrimônio municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Nova Friburgo-RJ (Lei Municipal nº 4.637/2018).

- A) A doação com encargos não poderá ser objeto de licitação.
- B) Na alienação dos bens móveis ou semoventes do município é dispensada a licitação, exceto nos casos de doação, permuta e venda de ações ou de títulos.
- C) O município não poderá transferir áreas de seu patrimônio para implantação de indústrias mediante concessão de direito real de uso, ainda que com prévia autorização legislativa.
- D) A alienação dos bens imóveis do município dependerá de autorização legislativa e de licitação, está dispensada nos termos da legislação federal específica, nos casos de permuta e doação em pagamento.

Questão 23

Jurandir, funcionário da prefeitura de Nova Friburgo, embora não reunisse os requisitos necessários, recebeu uma promoção em sua classe. Não utilizou de qualquer meio, lícito ou ilícito, para conseguir a promoção; restou comprovado um equívoco, e que Marcelino é o servidor a quem se destinava corretamente tal promoção; contudo, ele faleceu sem que tenha sido decretada no prazo legal a promoção que lhe cabia. Assinale a afirmativa correta sobre a situação de Jurandir e Marcelino, à luz do Estatuto do Servidor (Lei Municipal nº 1.470/1979).

- A) Marcelino não poderá ser considerado promovido, uma vez que faleceu antes que tenha sido decretada a promoção.
- B) Jurandir teve sua promoção processada indevidamente; portanto, ficará obrigado a restituir o que em decorrência tiver recebido.
- C) Declarada sem efeito a promoção de Jurandir, será expedido novo ato em benefício de Marcelino e ele será considerado promovido.
- D) Com o falecimento de Marcelino, Jurandir será promovido, reiniciando a contagem de tempo na classe superior, para efeito de nova promoção e sofrerá interrupção na contagem do seu tempo de serviço para efeito de progressão.

Questão 24

Sobre o exercício no cargo público, de acordo com o disposto no Estatuto do Servidor – Lei Municipal nº 1.470/1979, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O exercício do cargo terá início no prazo de sessenta dias contados da data da publicação oficial do ato, no caso de reintegração e da posse, nos demais casos.
- () A promoção interrompe o exercício, que é contado na nova classe a partir da publicação do ato que promover o funcionário.
- () O funcionário removido, quando licenciado ou afastado por impedimento legal, deve entrar em exercício imediatamente após o término da licença ou do afastamento.
- () O prefeito poderá alterar a lotação do funcionário, *ex-officio* ou a pedido, atendida sempre a conveniência do serviço.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

Questão 25

Considerando o Estatuto do Servidor – Lei Municipal nº 1.470/1979, assinale a afirmativa correta sobre os cargos em comissão.

- A) A escolha dos ocupantes de cargos em comissão só poderá recair em funcionários do município.
- B) São os providos em caráter permanente e destinam-se a encargos de direção, chefia, de consulta e de assessoramento.
- C) A posse em cargo em comissão não determina o afastamento do funcionário do cargo efetivo de que for titular, sendo lícita a acumulação de vencimentos.
- D) São providos através de livre escolha do prefeito, por pessoas que reúnam as condições necessárias à investidura no serviço público e competência profissional.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 26

Uma professora experiente com longa carreira em escolas tradicionais recebeu a oferta para lecionar em certa escola com características da pedagogia crítica e com abordagem progressista. Embora empolgada com a oportunidade, ela enfrentou um dilema: suas práticas de ensino eram atravessadas por paradigmas e concepções tradicionais. Para se adaptar à nova realidade educacional, haveria de compreender os conceitos e levá-los aos seus planejamentos e práticas em sala de aula. A abordagem pedagógica alinhada com o que se espera da atuação da docente na nova escola é aquela que:

- A) Concentra-se na memorização de fatos e fórmulas, preparando as aulas para exames rigorosos, com foco em objetivos mensuráveis, recompensas e punições para moldar o comportamento dos alunos.
- B) Destaca a importância do contexto social e cultural na aprendizagem, enfatizando a colaboração, a interação e a zona de desenvolvimento proximal, utilizando avaliações baseadas em provas padronizadas.
- C) Valoriza a autonomia dos alunos, a aprendizagem ativa e o papel do professor como facilitador do processo educacional; busca, ainda, analisar e questionar as estruturas sociais, políticas e econômicas que influenciam.
- D) Enfatiza a transmissão de conhecimento unidirecional, com o professor como autoridade central da sala de aula, promovendo uma compreensão profunda e da aplicação do conhecimento e crítica das estruturas políticas e sociais.

Questão 27

As Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, são instrumentos normativos estabelecidos pelo Ministério da Educação – MEC, no Brasil para orientar a elaboração dos currículos das instituições de ensino em todos os níveis e modalidades de educação, desde a educação básica até a educação superior. Elas têm implicações significativas na prática pedagógica, pois estabelecem os princípios e as diretrizes que norteiam a educação no país. A ideia das DCNs considera a questão da autonomia da escola e da proposta pedagógica, incentivando as instituições a montar seu currículo, recortando, dentro das áreas de conhecimento, os conteúdos que lhe convêm para a formação daquelas competências que estão explicitadas nas diretrizes curriculares. Dessa forma, a escola deve trabalhar esse conteúdo nos contextos que lhe parecerem necessários, considerando o tipo de pessoas que atende, a região em que está inserida e outros aspectos locais relevantes. Uma das implicações mais relevantes é:

- A) Avaliação da aprendizagem: as DCNs também podem influenciar os métodos de avaliação da aprendizagem; elas definem os critérios e as estratégias de avaliação que devem ser considerados para avaliar o desempenho dos alunos.
- B) Cidadania e valores: as DCNs também incluem diretrizes relacionadas à formação cidadã e aos valores a serem promovidos na educação; elas podem enfatizar a importância da cidadania ativa, da ética, da responsabilidade social e do respeito aos direitos humanos.
- C) Inclusão e diversidade: as DCNs abordam a inclusão de estudantes com necessidades especiais e a valorização da diversidade; elas promovem a criação de currículos que atendem às necessidades de todos os alunos, salvo para os casos cujas necessidades especiais sejam muito comprometedoras.
- D) Flexibilidade e contextualização: as DCNs possuem uma flexibilidade curricular, permitindo que as instituições de ensino adaptem seus currículos às necessidades e realidades locais. Isso significa que as escolas podem padronizar currículos e planos de aula, que ficam sujeitos à aprovação do Conselho Escolar.

Questão 28

Infelizmente, muitas pessoas pensam que *bullying* é uma grande bobagem, que tudo é uma grande brincadeira e se apresenta como situações comuns da idade, servindo até mesmo para reforçar a personalidade, ignorando o sofrimento das vítimas. Assim, o que poderia ser apenas uma brincadeira de mau gosto pode trazer consequências sérias na vida das crianças e adolescentes. Provavelmente, quando se tornarem adultos, reproduzirão esta violência, agredindo física e verbalmente seus cônjuges e filhos, maltratando as pessoas com palavras duras, sendo grosseiros com os colegas no ambiente de trabalho. É importante saber e reconhecer que existem diferentes tipos de *bullying*, que pode assumir várias formas. Dentre elas, o *bullying* relacional

- A) é caracterizado por agressões físicas diretas, como socos e empurrões.
- B) envolve o uso de palavras avançadas e ameaças para intimidar os colegas.
- C) é uma forma de *bullying* que ocorre, exclusivamente, na *Internet* e nas redes sociais.
- D) consiste em excluir, isolar ou espalhar boatos relacionados sobre alguém, com o objetivo de prejudicar sua confiança e amizades.

Questão 29

A gestão educacional desempenha um papel fundamental na organização e otimização das atividades escolares. Em uma escola com sérios desafios de desempenho acadêmico e administrativo, um novo diretor é nomeado para liderar uma transformação significativa. Para implementar mudanças táticas, ele decidiu adotar uma abordagem de planejamento estratégico. No entanto, ele se depara com resistência e desconfiança da equipe escolar. Para superar essa resistência e promover a eficácia do planejamento estratégico, é essencial que a nova gestão:

- A) Implemente as mudanças de forma autocrática, pois há um desgoverno crônico instalado na escola.
- B) Envolver a equipe escolar na definição das metas, estratégias e ações do plano estratégico, promovendo engajamento e coautoria.
- C) Estabeleça metas e prazos iniciais independentemente do *feedback* da equipe para, aos poucos, conquistar toda a comunidade escolar.
- D) Mantenha o plano estratégico em sigilo para, aos poucos, ir compartilhando com a comunidade, evitando os impactos iniciais da mudança.

Questão 30

O currículo e sua definição vêm, através dos tempos, buscando aprimorar a sua função, principalmente sendo entendido como um elemento que busca a transformação na forma de aquisição do conhecimento; nesse caso, completamente contrário ao sentido do currículo na tendência tradicional, que sustenta a transmissão de conhecimento e o aluno como banco receptor desse depósito. O currículo passou por mudanças a partir das décadas de 1920 e 1930 com o processo de urbanização que refletiu diretamente na forma de pensar a escola. Neste contexto, destacaram-se pesquisadores como Anísio Teixeira e Fernando de Azevedo, pioneiros da escola nova. Na perspectiva escolanovista, analise as afirmativas a seguir.

- I. O currículo situa-se dentro das teorias não-críticas. A escola nova acentua a cultura como forma para o desenvolvimento individual e a educação é um processo interno, ou seja, supre a necessidade do indivíduo.
- II. A escola nova propõe um aprendizado que dá valor à autoeducação. A influência desse modelo vem de pensadores e pesquisadores da educação, como *Montessori*, *Decroly*, *Dewey* e Anísio Teixeira. Traz uma divisão de períodos chamados de escola renovada progressista e outra renovada não-diretiva.
- III. A escola atua para garantir o aperfeiçoamento da ordem e do sistema de produção e, para isso, utiliza-se da tecnologia comportamental, produzindo seres humanos competentes e úteis para o mercado de trabalho.
- IV. O currículo passa a ter um novo sentido quando deixa se estagnar em si próprio, e pode elevar a condição do estudante e legitimar a forma de vida social com liberdade, igualdade e solidariedade humanas. O currículo tanto dentro quanto fora da escola teria a possibilidade de ser um agente desenvolvedor de formas de vida ativas e democráticas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 31

A riqueza e a complexidade da história da educação brasileira decorrem da interação de uma variedade de fatores históricos, culturais, sociais e políticos ao longo do tempo. Isso torna o estudo e a compreensão deste contexto educacional uma tarefa complexa, mas fundamental para o desenvolvimento do sistema educacional do país. A partir dos anos 1500, a Companhia de Jesus começou a implantar colégios por todos os continentes mais de um século antes de *Comenius* escrever a *Didática Magna*. O Brasil não ficou de fora desta ação. Linha de frente da Contrarreforma manteve no trabalho didático, em grande parte, as fontes utilizadas na época medieval. Os textos clássicos ainda alicerçavam os estudos de gramática, de humanidade, de retórica e de filosofia. No entanto, novos condicionamentos mudavam profundamente a forma de operá-los no âmbito do trabalho didático. Considerando as informações anteriores, analise as afirmativas a seguir.

- I. A invenção e o avanço da imprensa de caracteres móveis, que, desde então, baratearam e difundiram o livro impresso como o suporte mais apropriado dos textos.
- II. A necessidade do expurgo daqueles passos das obras clássicas que feriam frontalmente a doutrina católica. Esse controle ideológico tornava providencial o uso de extratos.
- III. A forma de organização do trabalho didático difundida pelos colégios jesuíticos, na medida em que a relação educativa passava a se dar entre professor, de um lado, e discípulos de outro.
- IV. A relação individual, típica do ensino preceptorial, que assegurava ao mestre controle absoluto sobre leituras do discípulo, dava lugar à relação de caráter coletivo, que limitava a ação controladora do professor.
- V. O elevado número de alunos em sala de aula impunha tanto por motivos didáticos quanto por motivos ideológicos emergência de instrumento de trabalho dotado, ele próprio, de recursos de controle sobre as informações veiculadas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.

Questão 32

Compreendido como processo dinâmico e multifacetado que se estende desde o nascimento até a adolescência, o desenvolvimento infantil é essencial para promover práticas educacionais e de cuidado que atendam às necessidades individuais das crianças. Durante esse período crucial, as crianças passam por transformações físicas, cognitivas, sociais e emocionais significativas. Isso inclui o aprimoramento das habilidades motoras, a aquisição de linguagem e conhecimento, a formação de relações interpessoais, o infantil; sendo cada criança única, com seu próprio ritmo e trajetória. Isso envolve considerar a importância do brincar, da exploração, da curiosidade e do afeto na promoção de um crescimento saudável. Os teóricos *Jean Piaget*, *Lev Vygotsky* e *Henri Wallon* trouxeram contribuições significativas para a psicologia do desenvolvimento e a pedagogia. Cada um deles enfatizou aspectos diferentes do desenvolvimento infantil. Um dos aspectos que melhor representa uma contribuição distinta de *Henri Wallon* para a educação é que ele

- A) destacou a importância das interações sociais na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo das crianças.
- B) enfatizou a influência do meio ambiente físico e das experiências sensoriais na formação da personalidade infantil.
- C) desenvolveu a teoria dos avanços de desenvolvimento cognitivo, identificando inovações específicas de pensamento.
- D) argumentou que o desenvolvimento infantil era predominantemente determinado por fatores genéticos e biológicos.

Questão 33

A gestão da aprendizagem, um componente essencial do ambiente educacional contemporâneo, engloba um conjunto de estratégias e práticas que visam promover a eficácia do processo de ensino e aprendizagem. Isso inclui a criação de ambientes de aprendizagem estimulantes, a seleção de recursos educacionais adequados, a definição de metas claras de aprendizagem, a avaliação constante do progresso dos alunos, dentre outros. Na gestão da aprendizagem, um dos princípios fundamentais é a personalização do ensino, que envolve adaptar o processo de aprendizagem de acordo com as necessidades individuais dos alunos. No entanto, a personalização da aprendizagem pode ser desafiadora para a implementação de uma forma eficaz. Considerando uma abordagem bem-sucedida para promover a personalização da aprendizagem, o professor deve

- A) fornecer a todos os alunos os mesmos recursos de aprendizagem, fator que caracteriza boas políticas e assegura os direitos individuais à educação.
- B) criar grupos de aprendizagem homogêneos, onde todos os alunos tenham níveis semelhantes de habilidades e conhecimentos, oportunizando melhor colaboração entre os pares.
- C) adotar abordagens diferenciadas, adaptando o conteúdo, os métodos e os recursos de ensino com base nas necessidades e no progresso individual dos alunos, ainda que estejam em grupo.
- D) utilizar um currículo padronizado e métodos de ensino uniformes para garantir a equidade educacional, fato imprescindível para que todos comecem no mesmo ponto de partida e cheguem em igualdade de condições.

Questão 34

As teorias de aprendizagem são fundamentais para compreender como as pessoas adquirem conhecimento e desenvolvem habilidades. No entanto, tais teorias podem variar em suas bases empíricas, metodológicas e epistemológicas. *Lev Semionovitch Vygotsky*, principal representante da chamada Psicologia Histórico-Cultural, enfrentou o desafio de construir uma nova psicologia e deste embasamento científico também à pedagogia, a partir de sua nova concepção de homem como forma de aportar as relações sociais à educação, à mediação com a cultura, um caráter diligente do processo de desenvolvimento de todos os indivíduos em sociedade. No desenvolvimento de sua teoria, *Vygotsky*:

- I. Buscou superar as vertentes subjetivistas e objetivistas, a dicotomia entre mente-corpo, visões que, no geral, desconsideram as relações sociais e a história das transformações socioculturais.
- II. Utilizou-se do método materialista histórico e dialético como forma de compreender os elementos que historicamente influenciaram a consolidação da psicologia enquanto ciência da vida concreta dos indivíduos, mediante o resgate da história do desenvolvimento pessoal e da relação desta com a história social dos homens.
- III. Entende que os processos psicológicos devem ser compreendidos em sua totalidade e em movimento, em uma visão dialética do processo integral do comportamento, que se dá a partir de processos biológicos vinculados ao fato de que o homem é um ser social e histórico que realiza ações sobre a natureza, com o intuito de constituir-se numa forma de ser e de agir e suprir as necessidades colocadas pelo meio em que vive.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

Questão 35

Em certa escola situada em uma região urbanamente diversificada, os educadores estão profundamente empenhados em cultivar um ambiente educacional que celebra o multiculturalismo. A comunidade escolar é notavelmente heterogênea, abrigando alunos provenientes de uma ampla variedade de origens étnicas, culturais e religiosas, refletindo a riqueza da diversidade presente na sociedade. Durante uma reunião pedagógica, os professores discutem a importância de incorporar diferentes perspectivas culturais no currículo para enriquecer a experiência educacional dos alunos. No contexto do multiculturalismo, qual é a principal finalidade da inclusão de diferentes perspectivas culturais no currículo escolar?

- A) Reforçar a cultura dominante como padrão de referência.
- B) Promover a assimilação de todas as culturas em uma cultura global.
- C) Isolar as culturas minoritárias para preservar suas tradições exclusivas.
- D) Enriquecer a experiência educacional, promovendo a compreensão intercultural.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Analyse the set of sentences to answer question 36.

1. The police are trying to find the convict who fled jail.
2. Fred or Wilma clean the church windows every now and then.
3. All proceeds from the concert goes to the flood victims.
4. Neither Bob nor James is very congenial and caring with elders.
5. I wish it were Friday because everyone is so exhausted already.
6. If the fumigating guys don't come soon, the mice is wrecking all wiring.
7. The politician, along with the newsmen, is supposed to come today.
8. It is necessary that he be here on time, or he'll lose this job.
9. I wouldn't buy such an expensive gadget if I were you.
10. A lot of useful information is available on the Internet.

Questão 36

Subject-verb agreement, also “subject-verb concord,” concerns to matching subject and verb in tense, aspect, and mood (abbreviated TAM), which translates to number, person, and gender. The item that points out verb-subject agreement inconsistencies is:

- A) 1, 9, 4.
- B) 3, 2, 6.
- C) 1, 7, 8.
- D) 8, 5, 10.

Analyse the image to answer question 37.



(Available on: <https://br.pinterest.com/pin/english-teacher.>)

Questão 37

Choose the option that answers the question: “Why is the teacher outraged?”

- A) Because she's resigned since she had a tight demanding schedule.
- B) Because she is hopeless for there are five mistakes in the billboard.
- C) Because she had just purchased the goods before they got into sale.
- D) Because the teacher is lenient and won't take the officer's authority.

Analyse the image to answer question **38**.



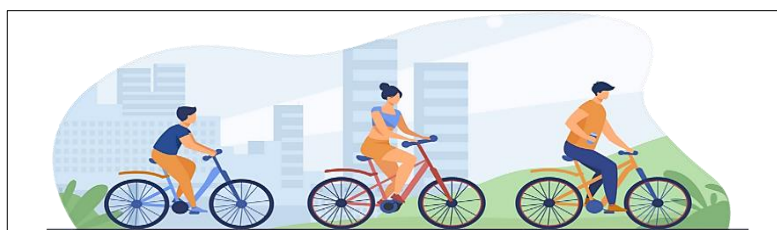
(Available on: <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=17405>.)

Questão 38

Humor is the ability or situation seen, heard, or thought about causing amusement or even intended to criticize. The humor in the highlighted comic strip is built on the basis of:

- A) Polysemy.
- B) Synonymy.
- C) Metaphor.
- D) Paraphrase.

Read the text to answer question **39**.



There are three classes of e-bikes:

Class I – assistance when you pedal which stops when you reach 20 mph.

Class II – equipped with a throttle for a boost without pedaling, which stops assisting at 20 mph. Class I and Class II e-bikes can go anywhere you’d take a traditional bike, specifically, a flat surface like a bike path.

Class III – equipped with a speedometer and assists up to 28 mph. They are a popular choice for commuters.

There are also a few common e-bike styles, any of which may be within those three classes. Common styles include:

- Cruiser.
- Commuter.
- Mountain.
- Road.

Cruisers are great for a casual cruise around town. Commuter e-bikes are made with narrow tires and an upright design so you can comfortably get to work fast. Mountain e-bikes are for off-road adventurers. Road bikes are similar to cruisers and intended for pleasure riding on paved surfaces, but they have narrow tires and drop handlebars for fast riding. An e-bike can be used for anything you would use a regular bike for, whether you’re riding to work or having a good time. Most of the time, we see riders purchase e-bikes for one of three reasons: commuting, exercise, or recreation. From regular exercise to sensory stimulation to that feel-good factor you get from a great bike ride, there’s a lot to love about commuting to work on your bike. Studies have shown that cyclists are the happiest commuters. Small wonder, given that riding your bike to work each day lowers your risk of cardiovascular disease and certain cancers while giving you a significant cognitive function boost. E-bikes add that little extra oomph, allowing you to manage even the worst hills without batting an eye.

(Available on: <https://flyridesusa.com/pages/ebike-guide-for-beginners>.)

Questão 39

Texts types, also known as genres or text forms, refer to categories of texts with different purposes, each having a different convention of style and structure. Being so, the purpose of the featured text is to:

- A) Coax by presenting a point of view, a position regarding an issue, using reasoned pleas.
- B) Provide with comprehensive reports about a specific topic, giving out facts and insights.
- C) Guide through a sequence of steps to achieve a certain goal or complete a task efficiently.
- D) Paint a creative image often by convoluted portrayal of an object, person, place, experience.

Read the text carefully to answer question **40**.

It is the chosen shared language spoken between individuals with different first languages, sometimes referred to as “common languages” or “link languages”, usually pre-existing languages with a colonial history, which are learned by non-native speakers as a foreign language and then used as a way to communicate with other non-native speakers. It is typically considered a functional language used as a tool for communication, meaning it is usually independent of linguistic history and culture. For the past 20 or so years, linguists have been examining the norms and features of this language, and although there is much variety in communication, some shared characteristics, particularly in terms of word choice, grammar, and pronunciation, often appear.

(Available on: <https://www.studysmarter>)

Questão 40

The above explanation matches:

- A) Pidginization.
- B) Lingua Franca.
- C) Code-switching.
- D) Standard English.

Questão 41

In order to make students aware of some specific linguistic and grammar aspects, and increase lexical knowledge, a teacher presented them two groups of words to be examined and discussed.

Group 1: coal – festival – meal – litoral – petal – seal – vial – goal

Group 2: arrival – denial – refusal – burial – betrayal – approval – survival – referral

The teacher’s word choice had a didactic intention as he/she planned to ask questions aiming at guiding students’ observations and insights. Choose the item displaying the criterion that justifies the teacher’s word choice in both groups.

- A) The shaping of nouns follows diverse ways.
- B) AL is classified as an inflectional morpheme.
- C) The AL suffix always forms nouns from verbs.
- D) Noun formation originates from regular verbs.

Read the text to answer question **42**.

We real cool

(Gwendolyn Brooks.)

The Pool Players.
 Seven at the Golden Shovel.

 We real cool. We
 Left school. We

 Lurk late. We
 Strike straight. We

 Sing sin. We
 Thin gin. We

 Jazz June. We
 Die soon.

(Available on: <https://www.poetryfoundation.org/poetrymagazine/poems/28112/we-real-cool>.)

Questão 42

“We real cool” was issued in 1960, but it reveals very contemporary aspects though, EXCEPT:

- A) Insurgency and its pay.
- B) The omission of verbs.
- C) The unusual word setup.
- D) The gratefulness to death.

Questão 43

With the purpose of defining the general objectives of teaching foreign languages in Brazilian schools, it was considered the student, the educacional system, and the social function of the foreign language that would be taught. The objectives are oriented to student consciousness-raising towards foreign languages with focus on

- A) quantitative and punctual subject matter assessment.
- B) standardization based on syllabus or curriculum matrix.
- C) engagement to meaning negotiation over the accuracy.
- D) accession to an identity makeover that must take place.

Read the text to answer question **44**.

The Use of Emerging Technologies in Teaching English as an Applied Language

Today's digital age and its emerging technologies, with the latest achievements of artificial intelligence and big data processing, have unprecedentedly affected education processes and pedagogy, including the strategies and approaches related to foreign language (FL) teaching and learning. Present day graduates belong to Generation Z, who are known for being digitally literate, technologically savvy, and having grown up with digital tools. In addition, they are going to be soon followed by Generation Alpha, whose members are characterized as permanently connected and who are able to make their own decisions based on the use of technologies and also being able to manage their digital identities or visuals. Thus, the present day foreign language education should be technology-based since technology has become an integral part of the life of the current generation, and also, today's language learning environment which is no longer solely constricted to the traditional or formal school learning environment. In this respect, foreign language teachers face a serious challenge in integrating different kinds of technologies into their teaching realities as they have to satisfy the learning needs of the two generations. However, in order to keep up with their digitally informed students and engage them in learning a foreign language, they must use recent technologies, such as chatbots or virtual reality. They also have to evaluate which of these technologies could generate some impact in their classes, analyze their potential, and utilize all of the benefits they bring. Moreover, they ought to assess the potential risks these technologies could pose.

In addition, the teachers must always consider the added value of the selected tools for the students' learning and their learning outcomes, which is not an easy task as the research into the practical utilizations of digital technologies with clear pedagogical outcomes is, surprisingly, scarce. It must not be forgotten that FL teachers should also promote not only the students' knowledge acquisition in various learning contexts, but they should also enhance the skills that appear to be crucial for the 21st century, such as critical thinking, creativity, communication, or collaboration skills. Moreover, to be able to motivate their students to use these technologies in FL learning, they themselves must have a positive attitude to their use in FL classrooms, as well as possess the relevant subject, technological, and pedagogical knowledge.

(Available on: <https://www.mdpi.com/2079-8954/11/1/42>. Adapted.)

Questão 44

Having text clues as references, analyse the assertives to mark the chosen item.

- I. Teachers should have total command of technological tools in order to turn their employment reliable and worthwhile.
 - II. Current teaching of English as an applied language is always technology grounded.
 - III. Generations Z and Alpha partake the feature of being digitally literate.
- A) I e II are correct.
 - B) I e III are correct.
 - C) II e III are correct.
 - D) I, II e III are correct.

Questão 45

According to the Base Nacional Comum Curricular – BNCC orientation, the English language study should enable access to linguistic knowledges necessary to commitment and participation, and to the exercise of active citizenship by opening new ways to continuous learning because it has

- A) several theme units.
- B) some organizing axes.
- C) a formative character.
- D) an objective knowledge.

Read the text to answer question **46**.

Jean Piaget was a Swiss psychologist and genetic epistemologist. You may have heard of Jean Piaget's theory of cognitive development, for which he is famous. This theory looks at how children develop intellectually throughout the course of childhood. Prior to Piaget's theory, children were often thought of simply as mini-adults. Piaget's theory had a tremendous influence on the emergence of developmental psychology as a distinctive subfield within psychology and contributed greatly to the field of education. He is also credited as a pioneer of the constructivist theory, which suggests that people actively construct their knowledge of the world based on the interaction between their ideas and experiences. In a 2002 survey of 1,725 American Psychological Society members, Piaget was named the second most influential psychologist of the 20th century.

(Available on: <https://www.verywellmind.com/jean-piaget-biography-1896-1980-2795549>.)

Questão 46

The word MAY (L1), is used to indicate:

- A) Condition.
- B) Possibility.
- C) Permission.
- D) Recommendation.

Questão 47

Choose the verb form that fits in the sentence.



(Available on: <https://www.freepik.com/premium-vector>.)

“The little boy has a fever, a sore throat, and he is also coughing a lot, so it is recommended that he _____ home.”

- A) remain
- B) remains
- C) remained
- D) would remain

Read the advertising text to answer question 48.

Learn a language in 2 week

“There has never been a _____ way to learn a new language! Just spend an hour a day following Babel, a new online language course, based on the very _____ language teaching theories. Most people can expect to reach fluency within six months, although the more time you spend on it, _____ your progress will be. And at only \$150 Babel is certainly _____ most other similar courses, which often cost over \$300. Apply online for Babel, the language course described as ‘_____ method to have been invented in the past decade, judging by its results’. And remember, we’re offering a 10% discount for the first 200 orders, so _____ you apply, the better your chance of paying less!”

Questão 48

Mark the option that fills in the advertisement’s blanks with the correct adjective forms.

- A) easier / advanced / best / so expensive as / the least important / the sooner
- B) fastest / later / the best / more expensive / more important than / the soonest
- C) faster / latest / the better / less expensive than / the most important / the sooner
- D) easiest / most advanced / better / as expensive as / more important than / the soonest

Read the text to answer question 49.

The use of high-stakes language tests

English’s rise as an international language has been accompanied by an increase in emphasis on English language education in traditionally EFL setting. Learners worldwide are often accustomed to taking mandatory English language classes within their national school systems, and assessing practices used within these educational systems are often positioned as gatekeepers for further educational progression. In Japan, for example, English is compulsory for all students, and is often the only foreign language taught in school. Success in English language tests in high school directly impacts learners’ access to higher education due to the fact that English tests make up a large component of junior high school, high school, and university entrance examinations. Upon entering university, undergraduate students take at least two years of English classes, even in unrelated majors. In China, English education is compulsory in primary schools from Grade 3, although many schools start earlier than this. Like Japan, it’s also compulsory in most Chinese colleges and universities for the first two years, and the College English Test is becoming an increasingly predominant measure of success in these programs, with some universities requiring it for graduation. South Korea also tests English in the national College Scholastic Ability Test (CSAT), which is necessary to enter South Korean universities. Neighboring countries in Asia are also starting to follow suit; in Vietnam, over 90 percent of children are engaged in English language study, and it is compulsory in most secondary schools, where all students must pass an English test in order to graduate. Similar situations can be found across Europe and Latin America. In Italy, for example, English language has been promoted in educational policy that encourages Content and Language Integrated Learning (CLIL), where students are taught subjects such as history, mathematics, sciences and sport through English. Thus English knowledge not only affects performance on language tests but also the teaching of other subjects of study.

(Available on: https://www.researchgate.net/publication/328643382_Assessment_Practices_in_Teaching_English_as_an_International_Language.)

Questão 49

As ING forms may have different employment situations in a text, analyse the use of the highlighted ING forms to choose the pair in which both share the same usage pattern.

- A) Teaching (L16); Taking (L2).
- B) Setting (L2); Becoming (L9).
- C) Entering (L6); Assessing (L3).
- D) Neighboring (L11); Requiring (L10).

Questão 50

The BNCC brings forward some concepts as support for a new approach to the English language perception and its teaching.

The following views support the BNCC, EXCEPT:

- A) Polyphony.
- B) Territoriality.
- C) Multimodalism.
- D) Cross-culturalism.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta nenhuma responsabilidade ao Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo, durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todo os cargos de Nível Superior; Médio; e, Médio Técnico e 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Fundamental Completo e Incompleto.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível fundamental incompleto, fundamental completo, médio e médio técnico; 4 (quatro) horas para os cargos de nível médio normal e superior. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato somente poderá retirar-se do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.