

Professor – Anos Iniciais

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 2 horas de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, à caneta, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Até cerca de 8000 a.C., as pessoas viveram como nômades, sem separar o trabalho das outras instâncias da vida. Andar de lá para cá, caçando, pescando e coletando alimentos, como frutas e raízes, era a vida e a vida era trabalho. Não se trabalhava além do necessário para a alimentação, já que ninguém pensava em acumular bens e não era possível armazenar nem transportar excedentes. Tudo era feito em comunidade. Socialização, trabalho e lazer formavam um fluxo integrado de atividades, incluindo a fabricação de armas e ferramentas muito simples. Os bandos de caçadores e coletores, que tinham de 15 a 20 pessoas, esgotavam os recursos de uma área e moviam-se para outra, de forma circular, sempre retornando aos mesmos lugares. O conteúdo lúdico nessas andanças, embora suposição, é muito provável, a julgar pelo que ocorre quando hoje as pessoas vão pescar ou fazer trilha.

Esse estilo de vida não está tão longe de nós. Os nativos brasileiros, quando os portugueses chegaram, viviam desse jeito. Os caçadores-coletores andavam na natureza, comiam, conversavam e brincavam, apesar dos riscos oferecidos pelo terreno, pelos animais e por outros grupos. Nunca mais a vida da humanidade foi simples assim — e nem tão divertida, apesar de perigosa.

O trabalho era dividido entre homens e mulheres. Com a expectativa de vida muito curta, as mulheres passavam a maior parte dela cuidando da reprodução, o que prejudicava sua mobilidade e capacidade de participar das atividades de caça. No entanto, elas eram mais eficientes. Especializando-se em apanhar frutas e pequenos animais, que formavam a maior parte da dieta, contribuía mais para a sobrevivência do grupo do que a caça de grandes animais, que era praticada pelos homens. Se os homens de sua família se organizassem, seriam capazes de caçar mamutes ou javalis de vez em quando e haveria churrasco.

Nesses bandos, a desigualdade entre os sexos era decorrente dos papéis. Os homens eram fornecedores da carne dos grandes animais, representantes nas trocas e guerreiros nos conflitos com outros grupos. Os mais velhos, com dificuldades físicas, dedicavam-se a fabricar armas e ferramentas. O insucesso de um grupo ou família em um dia não impedia que participasse do que outros haviam conseguido. A desigualdade tinha muito mais a ver com biologia do que qualquer outro critério. Não havendo acumulação de excedentes, não havia classes sociais baseadas no critério da distribuição da riqueza. O compartilhamento e a solidariedade eram precondições para a sobrevivência desses grupos. A diferenciação em classes só veio a ocorrer quando esses grupos de nômades se estabilizaram e transformaram-se em agricultores e moradores de cidades.

(Fonte: Maximiano, Amaru. 2014 — adaptado.)

1) Sobre os aspectos gerais do texto lido, analisar os itens:

- I. Até cerca de 8000 a.C., o trabalho tinha como propósito a alimentação.
- II. O nomadismo dos caçadores e coletores é associado, hoje, às atividades de pesca e de fazer trilha.
- III. A desigualdade entre os sexos existente há milhares de anos era decorrente da acumulação de excedentes entre grupos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

2) Pela estruturação do texto, observa-se que ele foi organizado em quatro parágrafos. Tendo em vista a leitura dos segmentos textuais, com relação à informação apresentada, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) No 1º parágrafo, salienta-se o surgimento do nomadismo e a organização de grupos sociais.
- b) No 2º parágrafo, ressalta-se a influência dos nativos brasileiros no modo de vida de oito séculos atrás.
- c) No 3º parágrafo, apresenta-se uma especificidade da vida e do papel das mulheres.
- d) No 4º parágrafo, reforça-se a questão sexual como meio de desigualdade entre papéis de trabalho.

3) Uma outra maneira de reescrevermos o trecho: “[...] Com a expectativa de vida muito curta, as mulheres passavam a maior parte dela cuidando da reprodução, o que prejudicava sua mobilidade e capacidade de participar das atividades de caça. [...]” (3º parágrafo), respeitando-se a lógica textual e as normas gramaticais, é:

- a) Devido à expectativa de vida muito curta, as mulheres viviam cuidando da reprodução, mesmo que isto prejudicasse sua mobilidade e capacidade para participar das atividades de caça.
- b) Devido à expectativa de vida muito curta, as mulheres viviam cuidando da reprodução, ao passo que isto prejudicava sua mobilidade e capacidade de participar das atividades de caça.
- c) Conquanto tivessem de cuidar da reprodução, as mulheres, por conta da expectativa de vida muito curta, viviam com sua mobilidade e capacidade em participar das atividades de caça prejudicadas.
- d) Embora com a expectativa de vida muito curta, devido ao prejuízo à sua mobilidade e capacidade para participar das atividades de caça, as mulheres passavam a cuidar da reprodução.

4) No 1º parágrafo, no trecho: “[...] Os bandos de caçadores e coletores, que tinham de 15 a 20 pessoas, esgotavam os recursos de uma área [...]”, o verbo sublinhado só NÃO poderia ser trocado por:

- a) Consumiam.
- b) Zeravam.
- c) Arruinavam.
- d) Terminavam.

5) Assinalar a alternativa na qual a regência nominal está CORRETA:

- a) Paulo será morador de Belo Horizonte.
- b) Os deputados fizeram uma analogia ao discurso do presidente.
- c) O cuidador ficou ansioso nos cuidados ao animal.
- d) Aquela revista fez várias apologias de doenças.

6) Assinalar a alternativa na qual os tempos verbais NÃO estão correlatos:

- a) Falaram que você seria minha esposa.
- b) Observara que você tinha um senso de humor forte.
- c) Pensei que você fosse mais rebelde.
- d) Falo que você será o melhor candidato ao cargo.

7) De acordo com o gramático Celso Cunha, os “adjetivos de relação são de natureza classificatória objetiva e não admitem variação de grau.” Adjetivos de relação, então, não expressam subjetividade e não são de natureza qualificadora. Por exemplo, temos “vinho chileno”, em que “chileno” determina a origem do vinho, classificando-o como tal. Com base nisso, assinalar a alternativa em que temos a presença de um adjetivo de relação:

- a) Em dezembro, comemoram-se as festas natalinas.
- b) Naquela balada as pessoas usavam roupas escandalosas.
- c) No interior, vivem pessoas simples.
- d) Aquele homem perverso foi preso.

8) “Só se pode alcançar um grande êxito quando nos mantemos fiéis a nós mesmos.” (Nietzsche)

Sobre a estruturação desse pensamento, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Se tivermos confiança em nós mesmos, alcançaremos algum êxito.
- b) A conjunção ‘quando’ tem valor de condição na frase.
- c) A oração sublinhada é classificada como principal.
- d) Se trocássemos a conjunção ‘quando’ por ‘se’, o verbo ficaria “mantermos”.

9) Em relação à frase “Os melhores conselhos são os que me dão os meus avós.”, analisar os itens abaixo:

- I. “Os melhores conselhos” é o sujeito.
- II. “Melhores” é o núcleo do sujeito.
- III. “Os melhores conselhos” cumpre função de adjunto adnominal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

10) Às vezes, diferenciar uma expressão preposicionada em adjunto adnominal ou complemento nominal não é tão simples, pois pode haver duplicidade de sentido, se não houver um contexto explicativo. Nesse sentido, assinalar a alternativa na qual NÃO é possível distinguirmos o termo sublinhado em adjunto adnominal ou complemento nominal:

- a) A matança dos bandidos foi vista com repúdio.
- b) A explicação da questão foi importante para os alunos.
- c) O relógio de prata foi roubado do cidadão.
- d) O desfalque do time afetou o campeonato.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) O dióxido de enxofre (SO₂) é um poluente atmosférico emitido em processos industriais e de combustão. Nas áreas urbanas, qual das seguintes é a principal fonte de emissão desse gás?

- a) A queima de biomassa.
- b) A queima de combustíveis fósseis.
- c) A decomposição de resíduos sólidos.
- d) A atividade de mineração.

12) O feminicídio é um crime que envolve a morte de mulheres, frequentemente em um contexto de violência doméstica ou discriminação. Qual é a principal motivação por trás do feminicídio?

- a) Motivações financeiras.
- b) Motivações religiosas.
- c) Motivações políticas.
- d) Motivações de gênero.

13) Uma nova forma de realizar pagamentos e transferências foi introduzida nos últimos anos pelo Banco Central do Brasil, a qual já representa cerca de 30% das transações financeiras realizadas no país. Essa tecnologia é chamada de:

- a) Pix.
- b) TED.
- c) Cheque.
- d) DOC.

14) Com relação às funcionalidades presentes no Microsoft Word 2019, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Microsoft Word 2019 permite que o autor controle as alterações feitas por outras pessoas que estão trabalhando no mesmo documento.
- () A opção Painel de Revisão, presente na guia Revisão, mostra todas as alterações feitas em um documento.
- () Para excluir um comentário inserido no texto do Microsoft Word 2019, basta clicar sobre o comentário e clicar na tecla Esc.

- a) E - E - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

15) Tipo de memória de pequena capacidade, porém muito rápida, contida na CPU; utilizada no armazenamento temporário durante o processamento; está no topo da hierarquia de memória, sendo assim, é o meio mais rápido e caro de se armazenar um dado. O trecho faz referência à(ao):

- a) Unidade de controle.
- b) Unidade lógica e aritmética.
- c) Registrador.
- d) SSD.

16) No sistema operacional Windows 10, o gerenciamento de janelas pode ser aprimorado usando um recurso específico. Esse recurso permite uma melhor organização das janelas abertas. Basta arrastar uma janela para o topo da tela que ela é maximizada. Da mesma forma, ao arrastar a janela para uma das laterais, ela é dividida de modo a ocupar metade do monitor. O nome desse recurso é:

- a) Aero Peek.
- b) Aero Glass.
- c) Aero Flip.
- d) Aero Snap.

17) Os salários de quatro professores de uma determinada escola foram listados. Agora, é necessário calcular a média aritmética desses valores.

Salários:

- R\$ 1.600,00
- R\$ 1.408,00
- R\$ 1.505,00
- R\$ 1.207,00

Qual é a média salarial desses professores?

- a) R\$ 1.410,00
- b) R\$ 1.420,00
- c) R\$ 1.430,00
- d) R\$ 1.440,00

18) Três operários estavam conversando. Cada um deles fez uma afirmação:

- Hoje não é segunda-feira.
- Ontem foi domingo.
- Amanhã será terça-feira.

Sabe-se que somente um desses operários não falou a verdade. Sendo assim, assinalar a alternativa que indique sobre qual o dia da semana que esses operários estavam falando:

- a) Domingo.
- b) Segunda-feira.
- c) Terça-feira.
- d) Quarta-feira.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Em conformidade com a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por alguns princípios, entre os quais estão:

- I. Independência nacional.
- II. Solução pacífica dos conflitos.
- III. Inclinação ao terrorismo e ao racismo.
- IV. Censura de asilo político.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

20) Segundo a Lei Orgânica do Município, o Vereador investido no cargo de Secretário ou função equivalente não perde o mandato, desde que:

- a) Os horários não sejam concomitantes.
- b) As atividades não tenham relação.
- c) Se afaste do exercício da vereança.
- d) O Prefeito autorize manter as duas funções.

21) Segundo a Lei Orgânica do Município, sobre as competências do Município, no exercício de sua autonomia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Suplementar a legislação federal e a estadual no que couber.
 - () Estabelecer normas de prevenção e controle de ruídos, da poluição do meio ambiente, do espaço aéreo e das águas.
 - () Instituir ou aumentar tributos sem que a lei o estabeleça.
- a) E - C - C.
 - b) C - C - E.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - E.

22) Em relação à Lei Municipal nº 3.320/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as formas de provimento de cargos públicos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Recondução.
 - (2) Reversão.
 - (3) Reintegração.
- () É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão, por decisão administrativa ou judicial.
 - () Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
 - () É o ato pelo qual o servidor aposentado reingressa no serviço público, após verificação em processo de que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- a) 3 - 1 - 2.
 - b) 3 - 2 - 1.
 - c) 2 - 1 - 3.
 - d) 1 - 3 - 2.

23) Em conformidade com a Lei Municipal nº 3.320/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito das indenizações, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta sequência CORRETA:

- (1) Ajuda de custo.
 - (2) Transporte.
 - (3) Diárias.
- () Quando o servidor utilizar para a viagem, meio de transporte próprio, o valor de indenização será igual ao valor da passagem do transporte coletivo.
 - () Servidor que em razão de serviço, se afasta da sede do Município, em caráter eventual ou transitório, para outro ponto do território do estado, país ou exterior.
 - () Destina-se a compensar as despesas do servidor que for designado para serviço, viagem ou estudo em outro município, estado ou no exterior.
- a) 2 - 1 - 3.
 - b) 3 - 2 - 1.
 - c) 1 - 3 - 2.
 - d) 2 - 3 - 1.

24) Segundo a Lei Municipal nº 3.320/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre os itens por meio dos quais a vacância do cargo ocorrerá, analisar os itens abaixo:

- I. Exoneração.
- II. Falecimento.
- III. Repouso semanal.
- IV. Férias.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II, III e IV.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Conforme prevê expressamente a Lei, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- b) Aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e quatro anos de idade.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

26) A Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência declara que toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Nestes termos, conforme previsto expressamente em Lei, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A pessoa com deficiência é obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- b) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, sendo vedado o casamento de emancipados.
- c) A pessoa com deficiência devidamente declarada no Cartório de Registro Civil será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- d) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.

27) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

- I. O currículo do Ensino Fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observadas a produção e a distribuição de material didático adequado.
- II. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do Ensino Fundamental.
- III. O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

28) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), o PNE possui vigência de:

- a) 2 anos.
- b) 5 anos.
- c) 10 anos.
- d) 20 anos.

29) Segundo o Parecer CNE/CP nº 3/2004 — Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o ensino de Cultura Africana abrangerá, entre outros, as:

- I. Contribuições do Egito para ciência e filosofia ocidentais.
- II. Universidades africanas Timbuktu, Gao, Djene que floresciam no século XVI.
- III. Tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivos, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

30) Em relação ao projeto político-pedagógico, analisar os itens abaixo:

- I. A escola é o lugar de realização do projeto educativo e necessita organizar seu trabalho pedagógico com base nos pressupostos das esferas administrativas.
- II. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- III. Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

31) Considerando-se a ocorrência de bullying no espaço escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O bullying pode agravar problemas preexistentes, devido ao tempo prolongado de estresse ao qual a vítima é submetida.
- () O bullying pode gerar desinteresse pela escola e problemas psicossomáticos.
- () Quadros de esquizofrenia, homicídio e suicídio não apresentam relação com bullying.
- () Problemas comportamentais e psíquicos, como transtorno do pânico, depressão, anorexia e bulimia, fobia escolar, fobia social e ansiedade generalizada, podem ser consequência do bullying.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - C - E - C.
- d) E - C - C - E.

32) A Base Nacional Comum Curricular menciona a importância da unidade temática Álgebra no ensino da Matemática. Sobre essa unidade temática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Tem como finalidade o desenvolvimento de um tipo especial de pensamento, o pensamento algébrico, que é essencial para utilizar modelos matemáticos na compreensão, na representação e na análise de relações quantitativas de grandezas e, também, de situações e estruturas matemáticas, fazendo uso de letras e outros símbolos.
- () Para desenvolver o pensamento algébrico, é necessário que os alunos identifiquem regularidades e padrões de sequências exclusivamente numéricas, estabeleçam leis matemáticas que expressem a relação de interdependência entre grandezas em diferentes contextos, bem como criar, interpretar e transitar entre as diversas representações gráficas e simbólicas, para resolver problemas por meio de equações e inequações, com ou sem compreensão dos procedimentos utilizados.
- () Pode-se dizer que essa unidade temática precisa enfatizar o desenvolvimento de uma linguagem, o estabelecimento de generalizações, a análise da interdependência de grandezas e a resolução de problemas por meio de equações ou inequações.

- a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) E - C - C.
d) E - C - E.

33) Considerando-se os sete processos básicos para a aprendizagem matemática, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Para que as crianças possam compreender o _____, elas precisam desenvolver certas habilidades intelectuais básicas, o que Piaget chamou de _____. Essas formas de pensar e agir que permitem às crianças organizar e compreender o mundo ao seu redor.

- a) conceito de lógica | conhecimento matemático
b) conceito de lógica | esquemas mentais
c) conceito de número | esquemas mentais
d) conceito de número | conhecimento matemático

34) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas do conhecimento favorecem a comunicação entre os conhecimentos e os saberes dos diferentes componentes curriculares. Sobre os componentes Geografia e História, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os componentes fazem parte da área do conhecimento da Ciências da Natureza.
b) O único objetivo de História é estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem independentemente da época e do lugar nos quais vivem.
c) O espaço é o único conceito que deve ser estudado na Geografia nos anos iniciais.
d) O componente História contempla, inicialmente, a construção do sujeito.

35) Considerando-se o brincar infantil, assinalar a alternativa que preenche ambas as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Segundo diversos estudos, uma das unidades fundamentais da brincadeira infantil é a _____ de papéis sociais. Também existem diferentes características para o brincar infantil, mas nenhuma outra, com tamanha significação para todo o processo subsequente de desenvolvimento humano como _____ de papéis sociais.

- a) limitação
b) imitação
c) sistematização
d) oposição

36) Em relação ao ensino segundo as características tipológicas dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, depois, assinalar a alternativa CORRETA:

- (1) Ensino de conteúdos factuais.
(2) Ensino de conceitos e princípios.

- () Diz respeito a temas abstratos, requerem uma compreensão do significado e, portanto, um processo de elaboração pessoal.
() Envolve atividades que possibilitem o reconhecimento dos conhecimentos prévios, que assegurem a significância e a funcionalidade, que sejam adequadas ao nível de desenvolvimento, que provoquem uma atividade mental.
() As atividades básicas devem ser aquelas que têm exercícios de repetição e, conforme a quantidade e a complexidade da informação, utilizem estratégias que reforcem as repetições mediante organizações significativas ou associações.

- a) 1 - 2 - 2.
b) 2 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 1.
d) 1 - 2 - 1.

37) A professora deu um montinho de 6 fichas para Alice e um de 7 fichas para Daniel. A professora pergunta quem ganhou mais fichas. Alice e Daniel organizam suas fichas lado a lado, como você pode ver na ilustração, e respondem:



– Alice: *O Dani.*

– Daniel: *Eu! ... Tenho 7 e Alice só tem 6.*

Quando questionados sobre quantas fichas Daniel tem a mais do que Alice, eles respondem:

– Alice: *Sete* (apontando para a ficha não emparelhada).

– Daniel: *Uma* (apontando para a mesma ficha).

Pelas respostas apresentadas, é aceitável presumir que:

- a) Ambos já desenvolveram o conceito de número natural.
- b) Nenhum dos dois desenvolveu ainda o conceito de número natural.
- c) Somente Alice desenvolveu o conceito de número natural.
- d) Somente Daniel desenvolveu o conceito de número natural.

38) Sobre os transtornos da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) São transtornos caracterizados por desempenho abaixo do esperado para a idade, nível intelectual e de escolaridade nas habilidades de escrita, leitura ou raciocínio lógico-matemático.
- b) São transtornos que influenciam exclusivamente no comportamento.
- c) São alterações geneticamente determinadas em circuitos específicos, prejudicando a aquisição de habilidades. Desse modo, quem tem algum transtorno não é capaz de aprender.
- d) São doenças que atingem certos circuitos neurais, influenciando a aquisição de habilidades.

39) No trabalho de autonomia e identidade das crianças está presente o cuidado. Sobre o cuidado, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Pode-se dizer que é uma atitude de responsabilização para com o outro e consigo mesmo, revelando-se em ações humanas situadas histórica e socioculturalmente.
- b) A atitude de atenção para com as crianças, envolvendo escuta e diálogo, não é considerada uma atitude de cuidado.
- c) Esse momento precisa ser refletido e planejado tendo em vista que ocupa boa parte do tempo diário e pelo fato de comunicar intencionalidades e valores.
- d) O trabalho dos professores implica uma dimensão ética de compromisso com a criança e seus direitos, em uma perspectiva de atenção aos seus movimentos e interesses e, ao mesmo tempo, de abertura a sua participação, reconhecendo suas manifestações e iniciativa.

40) A expansão do enfoque das necessidades educacionais para além das dificuldades de aprendizagem de determinados alunos leva à identificação das necessidades dos sistemas educativos, das escolas e das salas de aula para promoverem a aprendizagem e a participação de todos e com todos. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A escola sempre deve analisar as dificuldades dos alunos, relacionando-as às respostas da família, que dará o suporte necessário ao atendimento educacional especializado.
- b) Uma necessidade educacional especial é sempre de origem física.
- c) Uma necessidade educacional especial pode tomar diversas formas. Pode tratar-se da necessidade de provisão de meios especiais de acesso ao currículo, por meio de equipamento especial ou de técnicas de ensino especializadas, ou da necessidade de prestar atenção particular ao contexto social e ao clima emocional nos quais se desenvolve a educação.
- d) As medidas organizacionais de educação especial providas pelo sistema sempre serão suficientes para uma educação inclusiva, não necessitando de avaliação pela escola e pelo professor em sala de aula.