

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO  
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2023

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PROJETO DE REFORÇO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**A metamorfose**

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: “Que horror... Preciso acabar com essas baratas...” Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira. Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica. Vandirene

acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi : “Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...”. Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida. Kafka não significa nada para as baratas...

**Luís Fernando Veríssimo. *Ed Mort e outras histórias*. 7ª Ed. L&pm: Porto Alegre, 1985.**

---

**QUESTÃO 01**

---

O texto retrata as complexidades da vida humana em comparação à vida das baratas. O ‘instinto animal’ *versus* o ‘raciocínio humano’ – nova realidade da personagem principal – é evidenciado no trecho:

- (A) “Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel.”
- (B) “Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira.”
- (C) “Era uma boa faxineira.”
- (D) “Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença.”
- (E) “Olhou-se no espelho e achou-se bonita.”

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere o seguinte excerto: “foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.” Em “sua vida”, o pronome “sua” se refere:

- (A) a uma barata qualquer.
- (B) ao marido de Vandirene.
- (C) ao filho de Vandirene.
- (D) à própria Vandirene.
- (E) à babá contratada por Vandirene.

**QUESTÃO 03**

Considere o excerto “Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel.” No contexto em que ocorre, o pronome em “seguir-las” retoma:

- (A) “outras baratas”.
- (B) “antenas”.
- (C) “patas”.
- (D) “uma barata”.
- (E) “som de surpresa”.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte excerto: “Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença.” Em relação à classe gramatical, as palavras “entre”, “baratas”, “ou” e “não” são, respectivamente:

- (A) conjunção, substantivo, conjunção e advérbio.
- (B) preposição, adjetivo, conjunção e advérbio.
- (C) preposição, substantivo, conjunção e advérbio.
- (D) preposição, substantivo, preposição e substantivo.
- (E) conjunção, substantivo, conjunção e substantivo.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte excerto: “Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas.” Em relação aos tipos, os pronomes “sua” e “lhe” são, respectivamente:

- (A) pronome possessivo e pronome pessoal oblíquo átono.
- (B) pronome possessivo e pronome pessoal oblíquo tônico.
- (C) pronome relativo e pronome pessoal oblíquo átono.
- (D) pronome relativo e pronome pessoal oblíquo tônico.
- (E) pronome possessivo e pronome pessoal reto.

**QUESTÃO 06**

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Maquiou-se.”
- II. “Morreu cinco minutos depois”

Em relação à regência, nas sentenças dadas, os verbos “maquiar” e “morrer” são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto e verbo intransitivo.
- (B) verbo pronominal e verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo e verbo intransitivo.
- (D) verbo de ligação e verbo transitivo direto.
- (E) verbo pronominal e verbo transitivo direto.

**QUESTÃO 07**

Considere as seguintes sentenças:

- I. Ele disse que estará disponível no sábado.
- II. Que bagunça é essa?
- III. Eles terão que me ouvir!

Nas sentenças dadas, a palavra “que” atua, respectivamente, como:

- (A) conjunção integrante, pronome interrogativo e preposição.
- (B) conjunção integrante, pronome interrogativo e conjunção integrante.
- (C) preposição, pronome interrogativo e preposição.
- (D) preposição, pronome interrogativo e conjunção integrante.
- (E) conjunção integrante, preposição e preposição.

---

**QUESTÃO 08**

---

Considere as seguintes palavras: I. deparar e II. demaquilar. As palavras mencionadas têm em comum em seus processos de formação:

- (A) a inserção de um prefixo.
- (B) a inserção de um morfema de gênero.
- (C) a inserção de um morfema de número.
- (D) o mesmo radical.
- (E) a inserção de um infixo.

---

**QUESTÃO 09**

---

Assinale a alternativa que apresenta uma oração adverbial que exprima sentido concessivo.

- (A) Enviarei a atividade ainda hoje, a menos que aconteça um imprevisto.
- (B) Ele ficou de castigo porque tirou notas ruins na escola.
- (C) Conforme o tempo passa, as pessoas amadurecem.
- (D) Sairei desta escola, mas não serei esquecida.
- (E) Embora sejam da mesma família linguística, o espanhol e o português têm diferenças.

---

**QUESTÃO 10**

---

Assinale a alternativa que apresenta a palavra incorreta em relação ao emprego do hífen.

- (A) aquém-mar.
- (B) manda-chuva.
- (C) mal-humorado.
- (D) capim-limão.
- (E) ano-bom.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 11**

---

Um professor fez uma prova e as notas dos seus seis alunos são mostradas a seguir.

1,5; 2; 2,5; 3,5; 4; 4,5

O professor concluiu que a prova aplicada estava difícil e decidiu modificar as notas dos alunos a fim de compensar a dificuldade exagerada da prova. Para tanto, ele decide tornar a maior das notas para 10,0 e aumentar as demais notas na mesma proporção. Dessa forma, a razão entre a média das notas depois da correção e a média das notas antes da correção será:

- (A)  $21/8$ .
- (B)  $20/9$ .
- (C) 2.
- (D)  $2/3$ .
- (E)  $3/2$ .

**QUESTÃO 12**

Uma fábrica de parafusos utiliza três máquinas que produzem parafusos de tamanhos diferentes. Cada máquina produz um certo número de parafusos defeituosos conforme a tabela abaixo.

	Máquina A	Máquina B	Máquina C
Total de parafusos	27	23	50
Parafusos defeituosos	5	3	4

Qual o percentual aproximadamente dos parafusos defeituosos produzidos pela máquina B e o percentual de parafusos defeituosos produzidos por todas as máquinas no total, respectivamente?

- (A) 9% e 14%.
- (B) 12% e 13%.
- (C) 13% e 12%.
- (D) 14% e 12%.
- (E) 15% e 14%.

**QUESTÃO 13**

Maria nunca lê dois livros diferente no mesmo dia. No dia 01 de Abril, ela comprou três livros: um de 250 páginas, outro de 320, e o outro de 420 páginas. Ela começará a leitura no mesmo dia da compra, e em sequência. Isto é, não passará nenhum dia sem ler. Ela leu primeiro o de 250 páginas, numa velocidade de 40 páginas por dia. Depois leu o de 320 páginas numa velocidade de 30 páginas por dia. Em qual dia daquele mês Maria começará a ler o terceiro livro?

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 20.
- (E) 21.

**QUESTÃO 14**

Observe a sequência numérica lógica a seguir:

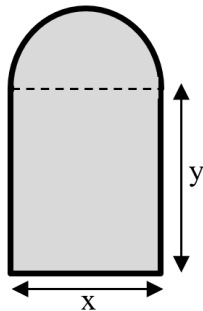
$$1, -\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, -\frac{8}{27} \dots$$

De acordo com o padrão que se repete na sequência, podemos afirmar que o sexto termo dessa sequência é:

- (A) 26/247
- (B) -27/151.
- (C) 25/81.
- (D) 31/250.
- (E) -32/243.

**QUESTÃO 15**

Para construir um portão de metal, um trabalhador utiliza uma chapa de aço para fazer o ‘corpo’ do portão (região cinza da figura abaixo) e um contorno de ferro (linhas em preto da figura). O portão tem o formato de um retângulo com um semicírculo na parte superior como mostra a figura a seguir.



O valor do material utilizado nos contornos é de R\$ 12,00 por metro e o valor da chapa de aço é R\$ 32,00 por metro quadrado. Sabendo que o valor de  $x$  é 1 metro e de  $y$  é 2 metros. Qual será o gasto mínimo com esses materiais que o trabalhador terá para fazer o portão?

Considere  $\pi \approx 3$ .

- (A) R\$ 154,00.
- (B) R\$ 156,00
- (C) R\$ 160,00.
- (D) R\$ 164,00.
- (E) R\$ 170,00.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

As pastas são usadas para organizar e estruturar hierarquicamente os arquivos, enquanto os arquivos contêm informações específicas. Ambos desempenham papéis cruciais na organização e no gerenciamento de dados em sistemas de arquivos de computadores. Neste sentido, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I – As pastas são usadas para organizar e estruturar hierarquicamente os arquivos em um sistema de arquivos. Os quais podem ser criados, renomeados, movidos, copiados e excluídos.

II - Normalmente, as pastas são representadas por ícones com uma forma de pasta, tornando-as facilmente identificáveis como contêineres.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 17**

O Microsoft Excel 2016 é uma aplicação robusta de planilha eletrônica que disponibiliza uma ampla gama de recursos para analisar dados, realizar cálculos e criar gráficos. Há princípios essenciais a serem compreendidos para uma utilização eficaz do Microsoft Excel 2016. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São espaços para preenchimento de forma horizontal na planilha, identificadas por números, começando com 1 na parte superior e aumentando conforme se desce.”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

**QUESTÃO 18**

A suíte de produtividade Microsoft Office 2016 disponibiliza uma variedade de recursos destinados à criação, edição e administração de documentos, planilhas, apresentações e comunicação. Acerca do MS – Word, é correto afirmar:

- (A) É uma planilha eletrônica poderosa para análise de dados, cálculos e criação de gráficos.
- (B) É um processador de texto amplamente utilizado para criar e editar documentos de texto.
- (C) É um aplicativo para criar apresentações de slides com texto, imagens, áudio e vídeo.
- (D) É um aplicativo de anotações digitais e organização de informações, sendo possível a criação de desenhos à mão livre e áudio, pesquisa de texto em anotações e colaboração em tempo real.
- (E) Permite a criação de bancos de dados, design de tabelas, consultas, formulários e relatórios, automação de processos de negócios e análise de dados.

**QUESTÃO 19**

O Microsoft Excel 2016 é uma poderosa ferramenta de planilha eletrônica que oferece uma variedade de recursos para análise de dados, cálculos e criação de gráficos. Existem conceitos que são fundamentais para compreender e utilizar de forma eficaz o Microsoft Excel 2016. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São os blocos individuais em uma planilha do Excel, identificados pela interseção de uma linha e uma coluna. É identificada por um endereço, que é uma combinação da letra da coluna e o número da linha (por exemplo, A1, B2, C3).”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

**QUESTÃO 20**

O Microsoft Office 2016 é composto por um conjunto de aplicativos de produtividade que oferecem uma ampla gama de recursos para criar, modificar e administrar documentos, planilhas, apresentações e comunicação. Acerca do MS – Outlook, é correto afirmar:

- (A) É uma planilha eletrônica poderosa para análise de dados, cálculos e criação de gráficos.
- (B) É um processador de texto amplamente utilizado para criar e editar documentos de texto.
- (C) Recebe e-mails, gerencia contatos, calendário, tarefas e compromissos, integração com calendários online, organização de mensagens e reuniões.
- (D) É um aplicativo de anotações digitais e organização de informações, sendo possível a criação de desenhos à mão livre e áudio, pesquisa de texto em anotações e colaboração em tempo real.
- (E) Permite a criação de bancos de dados, design de tabelas, consultas, formulários e relatórios, automação de processos de negócios e análise de dados.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 21**

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e assinale a alternativa correta.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Desigualdade de oportunidades no acesso à educação e na permanência escolar;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

**QUESTÃO 22**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta, em relação aos Direitos Fundamentais:

(A) A gestante e a parturiente têm direito a 3 (três) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.

(B) A criança e o adolescente não têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(C) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção secundária.

(D) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

(E) Não é obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

**QUESTÃO 23**

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

I - Conselho Nacional de Extrapolação – CNE

II - Ministério da Educação – MEC

III - Fórum Nacional de Educação.

Considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

(A) Apenas II e III estão corretas.

(B) Apenas II está correta.

(C) Apenas I está correta.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I, II e III estão corretas.



**QUESTÃO 24**

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 13. 146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência e assinale a alternativa correta.

I – Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

II - Nenhuma pessoa com deficiência terá direito a igualdade de oportunidades com as demais pessoas, contudo não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

**QUESTÃO 25**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

( ) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

( ) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

( ) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

(A) F F F

(B) V V V

(C) V F V

(D) V V F

(E) F V V

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

---

O menino que recebera o privilégio do abandono.

Achava que o seu abandono era maior que o abandono do lugar.

Mas o abandono do lugar era maior porque continha o primordial.

Barros, Manoel de. Menino do Mato -1ªed. -. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015. Página 67.

No verso 'O menino que recebera o privilégio do **abandono**.', a palavra 'abandono' desempenha qual função sintática?

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Predicativo do sujeito.

---

**QUESTÃO 27**

---

Vivemos em uma sociedade letrada, onde quase todas as relações são permeadas pela linguagem escrita. Participar ativamente desta sociedade significa conhecer e fazer uso eficiente da leitura e da escrita – práticas complexas quando levamos em conta o próprio conceito de escrita como sistema associado a um patrimônio cultural e social. Desta forma, ler e escrever não significam dominar simplesmente o código, mas perceber as implicações políticas/sociais/culturais e, sobretudo, os conteúdos ideológicos constitutivos dos textos orais e escritos.

AMARAL, C. W. do. Alfabetização numa perspectiva crítica: análise das práticas pedagógicas. Dissertação. (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, 2002. Página 91.

Qual alternativa descreve corretamente a habilidade necessária para uma participação eficaz na sociedade letrada, de acordo com o texto?

- (A) Ter um conhecimento superficial das práticas de leitura e escrita, sem considerar suas implicações mais profundas.
- (B) Compreender apenas as facetas relacionadas à cultura nos textos, deixando de lado suas conexões complexas com a sociedade.
- (C) Focar unicamente nos aspectos relacionados às ideologias nos textos, sem considerar suas dimensões mais abrangentes.
- (D) Considerar que o entendimento da escrita está restrito à habilidade de decifrar símbolos, sem abarcar suas implicações mais profundas.
- (E) Compreender que a competência de leitura e escrita transcende a simples aquisição técnica, envolvendo a compreensão das múltiplas camadas presentes nos textos orais e escritos.

**QUESTÃO 28**

Sobre verbos abundantes, é incorreto afirmar que:

- (A) Na linguagem formal, tende-se a evitar o uso das formas regulares como 'abrido', 'cobrido', 'escrevido', 'ganhado', 'gastado' e 'pagado'.
- (B) O verbo 'vir' possui o particípio 'vindo', que é idêntico à forma do seu gerúndio. O mesmo acontece com seus derivados: 'advindo', 'intervindo', 'provindo' e 'sobrevindo'.
- (C) São verbos que apresentam mais de uma forma no particípio sendo uma forma regular e outra irregular..
- (D) Nos verbos [trazer], [chegar] e [empregar], tanto o particípio regular quanto o irregular são aceitos.
- (E) Os verbos abundantes estão deixando de utilizar a forma regular, devido à preferência pela forma irregular mais concisa.

**QUESTÃO 29**

A tirinha a seguir ilustra um diálogo entre Mafalda e Susanita. Durante o diálogo, Mafalda apresenta uma crítica. Após a leitura, é possível concluir que:



Fonte: [https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/36433279761/mafalda-por-quinohhttpwwwquinocomar?is\\_related\\_post=1#notes](https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/36433279761/mafalda-por-quinohhttpwwwquinocomar?is_related_post=1#notes)

- (A) Mafalda faz uma previsão otimista acerca dos desafios que estão por vir.
- (B) Mafalda expressa o desejo de enfrentar obstáculos com coragem.
- (C) Mafalda antevê um panorama desfavorável em relação às expectativas para o próximo ano.
- (D) Mafalda ressalta a importância de um planejamento adequado para o futuro.
- (E) Mafalda comenta sobre a viabilidade de lidar com os eventos futuros.

---

**QUESTÃO 30**

---

Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre as alterações introduzidas pelo Novo Acordo Ortográfico, que se tornou obrigatório a partir de janeiro de 2016?

- (A) Os acentos que diferenciavam tempo verbal e plural e singular de verbos foram retirados, mantendo a uniformidade visual em todas as formas.
- (B) Emprega-se o hífen em palavras com o prefixo *co* se o segundo termo começar com a letra *h*.
- (C) Oxítonas terminadas em “*i*” e “*u*” tônico depois de ditongo passaram a ser acentuadas.
- (D) Paroxítonas com ditongo aberto *eu*, *ei*, e *oi* perderam o acento.
- (E) Algumas palavras homógrafas perderam os acentos diferenciais que as distinguem em contextos diferentes, como "pára" (verbo) e "para" (preposição), e "péla" (verbo) e "pela" (preposição).

---

**QUESTÃO 31**

---

A respeito da utilização da vírgula dentro da oração, é correto afirmar que:

- (A) A aplicação apropriada da vírgula se estabelece entre o sujeito e o predicado.
- (B) No âmbito gramatical, a vírgula é apropriadamente empregada dentro da oração ao ocorrer o deslocamento de termos, incluindo complementos como objetos diretos ou indiretos.
- (C) Emprega-se a vírgula entre o verbo e seus complementos, a saber, o objeto direto e o objeto indireto.
- (D) A vírgula é empregada entre o objeto direto e o objeto indireto.
- (E) A utilização da vírgula não é admissível quando as orações coordenadas apresentarem sujeitos distintos.

---

**QUESTÃO 32**

---

Durante um discurso, o professor de história usou uma analogia para explicar um conceito complexo aos alunos. Ele disse: "A sociedade é como um organismo vivo, onde os indivíduos desempenham papéis semelhantes aos órgãos do corpo humano. Assim como cada órgão contribui para o funcionamento do corpo, cada membro da sociedade contribui para o seu funcionamento." Qual dos seguintes termos literários é melhor exemplificado pela frase do professor?

- (A) Personificação.
- (B) Hipérbole.
- (C) Aliteração.
- (D) Metonímia.
- (E) Eufemismo.

---

**QUESTÃO 33**

---

Durante uma revisão de ortografia, os alunos receberam uma lista de palavras e foram desafiados a identificar a correta aplicação da letra "s" ou "c". Dentre as palavras a seguir, qual está escrita incorretamente de acordo com as regras ortográficas?

- (A) Acessório.
- (B) Pronunciar.
- (C) Discussão.
- (D) Excessão.
- (E) Sucesso.

---

**QUESTÃO 34**

---

Ao ensinar aritmética para alunos do ensino fundamental, um professor quer explicar o conceito de "múltiplos". Qual das seguintes afirmações é verdadeira em relação aos múltiplos de um número?

- (A) Um número é múltiplo de outro número se ele for menor que esse número.
- (B) Um número é múltiplo de outro número se a soma de seus dígitos for igual ao outro número.
- (C) Um número é múltiplo de outro número se ele for divisível pelo outro número sem deixar resto.
- (D) Um número é múltiplo de outro número apenas se ambos forem primos entre si.
- (E) Um número é múltiplo de outro número se eles compartilharem o mesmo dígito na mesma posição.

---

**QUESTÃO 35**

---

Um depósito inicial de R\$ 5.000,00 cresce a uma taxa anual de 6%, com juros simples, durante 4 anos. Qual é o montante ao final desse período?

- (A) R\$ 5.600,00.
- (B) R\$ 5.900,00.
- (C) R\$ 6.000,00.
- (D) R\$ 6.240,00.
- (E) R\$ 6.200,00.

---

**QUESTÃO 36**

---

Em um torneio de xadrez, cinco amigos - Ana, Bruno, Carla, Daniel e Elisa - estão competindo. Cada um deles venceu um número diferente de partidas. Com base nas seguintes informações, determine qual amigo venceu o maior número de partidas:

1. Bruno venceu mais partidas do que Carla.
2. Ana venceu mais partidas do que Bruno.
3. Elisa venceu mais partidas do que Daniel.
4. Carla venceu mais partidas do que Elisa.
5. Daniel venceu mais partidas do que Elisa.

Qual amigo venceu o maior número de partidas?

- (A) Bruno.
- (B) Ana.
- (C) Carla.
- (D) Daniel.
- (E) Elisa.

---

**QUESTÃO 37**

---

Considere os números  $x = \frac{3}{4}$  e  $y = 0,7777\dots$  (a representação decimal de  $y$  é infinita e consiste apenas no dígito 7 repetido). Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A)  $x$  é um número irracional, e  $y$  é um número racional.
- (B)  $x$  é um número inteiro, e  $y$  é um número irracional.
- (C)  $x$  é um número racional, e  $y$  é um número irracional.
- (D)  $x$  e  $y$  são ambos números racionais.
- (E)  $x$  e  $y$  são ambos números irracionais.

---

**QUESTÃO 38**

---

Alice tem uma coleção de 1024 pedras preciosas que ela deseja dividir igualmente entre suas três amigas, Beatriz, Carla e Daniela. No entanto, Alice quer que a divisão seja justa de forma que cada uma das amigas receba uma quantidade diferente de pedras preciosas. Quantas pedras preciosas Alice pode dar para cada amiga de modo que a divisão seja justa e todas as pedras preciosas sejam distribuídas?

- (A) 85 pedras para cada amiga.
- (B) 256 pedras para Beatriz, 254 para Carla e 254 para Daniela.
- (C) 341 pedras para Beatriz, 341 para Carla e 342 para Daniela.
- (D) 200 pedras para Beatriz, 400 para Carla e 423 para Daniela.
- (E) 512 pedras para cada amiga.

---

**QUESTÃO 39**

---

Considere o número inteiro  $n = 2^{10} \times 5^{12} \times 7^8$ . Qual é o maior número inteiro  $k$  tal que  $10^k$  divide  $n$ ?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 20.
- (E) 22.

---

**QUESTÃO 40**

---

Em um encontro de quebra-cabeças, quatro amigos (Alice, Bruno, Carla e Daniel) receberam um desafio numérico. Cada um deles escreveu uma sequência de quatro números inteiros positivos. Eles então somaram os números de suas sequências e obtiveram 52 como resultado. A seguir, as sequências que eles escreveram:

1. Alice: 10, 8, 11, 9
2. Bruno: 12, 10, 9, 21
3. Carla: 5, 20, 9, 18
4. Daniel: 11, 7, 15, 19

Qual é a soma dos quadrados dos números da sequência escrita por Bruno?

- (A) 100.
- (B) 190.
- (C) 766.
- (D) 570.
- (E) 480.