

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A metamorfose

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: “Que horror... Preciso acabar com essas baratas...” Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira. Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica. Vandirene

acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi : “Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...”. Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida. Kafka não significa nada para as baratas...

Luís Fernando Veríssimo. *Ed Mort e outras histórias*. 7ª Ed. L&pm: Porto Alegre, 1985.

QUESTÃO 01

O texto retrata as complexidades da vida humana em comparação à vida das baratas. O ‘instinto animal’ *versus* o ‘raciocínio humano’ – nova realidade da personagem principal – é evidenciado no trecho:

- (A) “Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel.”
- (B) “Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira.”
- (C) “Era uma boa faxineira.”
- (D) “Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença.”
- (E) “Olhou-se no espelho e achou-se bonita.”

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.” Em “sua vida”, o pronome “sua” se refere:

- (A) a uma barata qualquer.
- (B) ao marido de Vandirene.
- (C) ao filho de Vandirene.
- (D) à própria Vandirene.
- (E) à babá contratada por Vandirene.

QUESTÃO 03

Considere o excerto “Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel.” No contexto em que ocorre, o pronome em “segui-las” retoma:

- (A) “outras baratas”.
- (B) “antenas”.
- (C) “patas”.
- (D) “uma barata”.
- (E) “som de surpresa”.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença.” Em relação à classe gramatical, as palavras “entre”, “baratas”, “ou” e “não” são, respectivamente:

- (A) conjunção, substantivo, conjunção e advérbio.
- (B) preposição, adjetivo, conjunção e advérbio.
- (C) preposição, substantivo, conjunção e advérbio.
- (D) preposição, substantivo, preposição e substantivo.
- (E) conjunção, substantivo, conjunção e substantivo.

QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto: “Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas.” Em relação aos tipos, os pronomes “sua” e “lhe” são, respectivamente:

- (A) pronome possessivo e pronome pessoal oblíquo átono.
- (B) pronome possessivo e pronome pessoal oblíquo tônico.
- (C) pronome relativo e pronome pessoal oblíquo átono.
- (D) pronome relativo e pronome pessoal oblíquo tônico.
- (E) pronome possessivo e pronome pessoal reto.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Maquiou-se.”
- II. “Morreu cinco minutos depois”

Em relação à regência, nas sentenças dadas, os verbos “maquiar” e “morrer” são, respectivamente:

- (A) verbo transitivo direto e verbo intransitivo.
- (B) verbo pronominal e verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo e verbo intransitivo.
- (D) verbo de ligação e verbo transitivo direto.
- (E) verbo pronominal e verbo transitivo direto.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes sentenças:

- I. Ele disse que estará disponível no sábado.
- II. Que bagunça é essa?
- III. Eles terão que me ouvir!

Nas sentenças dadas, a palavra “que” atua, respectivamente, como:

- (A) conjunção integrante, pronome interrogativo e preposição.
- (B) conjunção integrante, pronome interrogativo e conjunção integrante.
- (C) preposição, pronome interrogativo e preposição.
- (D) preposição, pronome interrogativo e conjunção integrante.
- (E) conjunção integrante, preposição e preposição.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras: I. deparar e II. demaquilar. As palavras mencionadas têm em comum em seus processos de formação:

- (A) a inserção de um prefixo.
- (B) a inserção de um morfema de gênero.
- (C) a inserção de um morfema de número.
- (D) o mesmo radical.
- (E) a inserção de um infixo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma oração adverbial que exprima sentido concessivo.

- (A) Enviarei a atividade ainda hoje, a menos que aconteça um imprevisto.
- (B) Ele ficou de castigo porque tirou notas ruins na escola.
- (C) Conforme o tempo passa, as pessoas amadurecem.
- (D) Sairei desta escola, mas não serei esquecida.
- (E) Embora sejam da mesma família linguística, o espanhol e o português têm diferenças.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a palavra incorreta em relação ao emprego do hífen.

- (A) aquém-mar.
- (B) manda-chuva.
- (C) mal-humorado.
- (D) capim-limão.
- (E) ano-bom.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um professor fez uma prova e as notas dos seus seis alunos são mostradas a seguir.

1,5; 2; 2,5; 3,5; 4; 4,5

O professor concluiu que a prova aplicada estava difícil e decidiu modificar as notas dos alunos a fim de compensar a dificuldade exagerada da prova. Para tanto, ele decide tornar a maior das notas para 10,0 e aumentar as demais notas na mesma proporção. Dessa forma, a razão entre a média das notas depois da correção e a média das notas antes da correção será:

- (A) $21/8$.
- (B) $20/9$.
- (C) 2.
- (D) $2/3$.
- (E) $3/2$.

QUESTÃO 12

Uma fábrica de parafusos utiliza três máquinas que produzem parafusos de tamanhos diferentes. Cada máquina produz um certo número de parafusos defeituosos conforme a tabela abaixo.

	Máquina A	Máquina B	Máquina C
Total de parafusos	27	23	50
Parafusos defeituosos	5	3	4

Qual o percentual aproximadamente dos parafusos defeituosos produzidos pela máquina B e o percentual de parafusos defeituosos produzidos por todas as máquinas no total, respectivamente?

- (A) 9% e 14%.
- (B) 12% e 13%.
- (C) 13% e 12%.
- (D) 14% e 12%.
- (E) 15% e 14%.

QUESTÃO 13

Maria nunca lê dois livros diferente no mesmo dia. No dia 01 de Abril, ela comprou três livros: um de 250 páginas, outro de 320, e o outro de 420 páginas. Ela começará a leitura no mesmo dia da compra, e em sequência. Isto é, não passará nenhum dia sem ler. Ela leu primeiro o de 250 páginas, numa velocidade de 40 páginas por dia. Depois leu o de 320 páginas numa velocidade de 30 páginas por dia. Em qual dia daquele mês Maria começará a ler o terceiro livro?

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 20.
- (E) 21.

QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica lógica a seguir:

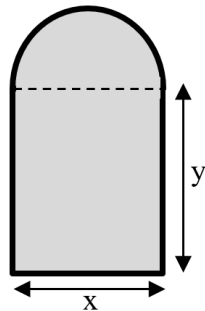
$$1, -\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, -\frac{8}{27} \dots$$

De acordo com o padrão que se repete na sequência, podemos afirmar que o sexto termo dessa sequência é:

- (A) 26/247
- (B) -27/151.
- (C) 25/81.
- (D) 31/250.
- (E) -32/243.

QUESTÃO 15

Para construir um portão de metal, um trabalhador utiliza uma chapa de aço para fazer o ‘corpo’ do portão (região cinza da figura abaixo) e um contorno de ferro (linhas em preto da figura). O portão tem o formato de um retângulo com um semicírculo na parte superior como mostra a figura a seguir.



O valor do material utilizado nos contornos é de R\$ 12,00 por metro e o valor da chapa de aço é R\$ 32,00 por metro quadrado. Sabendo que o valor de x é 1 metro e de y é 2 metros. Qual será o gasto mínimo com esses materiais que o trabalhador terá para fazer o portão?

Considere $\pi \approx 3$.

- (A) R\$ 154,00.
- (B) R\$ 156,00
- (C) R\$ 160,00.
- (D) R\$ 164,00.
- (E) R\$ 170,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

As pastas são usadas para organizar e estruturar hierarquicamente os arquivos, enquanto os arquivos contêm informações específicas. Ambos desempenham papéis cruciais na organização e no gerenciamento de dados em sistemas de arquivos de computadores. Neste sentido, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I – As pastas são usadas para organizar e estruturar hierarquicamente os arquivos em um sistema de arquivos. Os quais podem ser criados, renomeados, movidos, copiados e excluídos.

II - Normalmente, as pastas são representadas por ícones com uma forma de pasta, tornando-as facilmente identificáveis como contêineres.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

QUESTÃO 17

O Microsoft Excel 2016 é uma aplicação robusta de planilha eletrônica que disponibiliza uma ampla gama de recursos para analisar dados, realizar cálculos e criar gráficos. Há princípios essenciais a serem compreendidos para uma utilização eficaz do Microsoft Excel 2016. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São espaços para preenchimento de forma horizontal na planilha, identificadas por números, começando com 1 na parte superior e aumentando conforme se desce.”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

QUESTÃO 18

A suíte de produtividade Microsoft Office 2016 disponibiliza uma variedade de recursos destinados à criação, edição e administração de documentos, planilhas, apresentações e comunicação. Acerca do MS – Word, é correto afirmar:

- (A) É uma planilha eletrônica poderosa para análise de dados, cálculos e criação de gráficos.
- (B) É um processador de texto amplamente utilizado para criar e editar documentos de texto.
- (C) É um aplicativo para criar apresentações de slides com texto, imagens, áudio e vídeo.
- (D) É um aplicativo de anotações digitais e organização de informações, sendo possível a criação de desenhos à mão livre e áudio, pesquisa de texto em anotações e colaboração em tempo real.
- (E) Permite a criação de bancos de dados, design de tabelas, consultas, formulários e relatórios, automação de processos de negócios e análise de dados.

QUESTÃO 19

O Microsoft Excel 2016 é uma poderosa ferramenta de planilha eletrônica que oferece uma variedade de recursos para análise de dados, cálculos e criação de gráficos. Existem conceitos que são fundamentais para compreender e utilizar de forma eficaz o Microsoft Excel 2016. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São os blocos individuais em uma planilha do Excel, identificados pela interseção de uma linha e uma coluna. É identificada por um endereço, que é uma combinação da letra da coluna e o número da linha (por exemplo, A1, B2, C3).”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

QUESTÃO 20

O Microsoft Office 2016 é composto por um conjunto de aplicativos de produtividade que oferecem uma ampla gama de recursos para criar, modificar e administrar documentos, planilhas, apresentações e comunicação. Acerca do MS – Outlook, é correto afirmar:

- (A) É uma planilha eletrônica poderosa para análise de dados, cálculos e criação de gráficos.
- (B) É um processador de texto amplamente utilizado para criar e editar documentos de texto.
- (C) Recebe e-mails, gerencia contatos, calendário, tarefas e compromissos, integração com calendários online, organização de mensagens e reuniões.
- (D) É um aplicativo de anotações digitais e organização de informações, sendo possível a criação de desenhos à mão livre e áudio, pesquisa de texto em anotações e colaboração em tempo real.
- (E) Permite a criação de bancos de dados, design de tabelas, consultas, formulários e relatórios, automação de processos de negócios e análise de dados.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 21**

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e assinale a alternativa correta.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Desigualdade de oportunidades no acesso à educação e na permanência escolar;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta, em relação aos Direitos Fundamentais:

(A) A gestante e a parturiente têm direito a 3 (três) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.

(B) A criança e o adolescente não têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(C) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção secundária.

(D) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

(E) Não é obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

QUESTÃO 23

A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

I - Conselho Nacional de Extrapolação – CNE

II - Ministério da Educação – MEC

III - Fórum Nacional de Educação.

Considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

(A) Apenas II e III estão corretas.

(B) Apenas II está correta.

(C) Apenas I está correta.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 13. 146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência e assinale a alternativa correta.

I – Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

II - Nenhuma pessoa com deficiência terá direito a igualdade de oportunidades com as demais pessoas, contudo não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

() ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

() atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

() atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

(A) F F F

(B) V V V

(C) V F V

(D) V V F

(E) F V V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A interligação entre a Divisão Internacional do Trabalho (DIT) e a sociedade de consumo transcende os limites geográficos e econômicos, delineando uma teia intrincada de interações globais. A DIT, ao alocar atividades produtivas com base em vantagens comparativas e recursos, molda a dinâmica econômica entre nações. Em consonância, a sociedade de consumo repercute nas escolhas produtivas e no ritmo das trocas comerciais. Compreender essa sinergia é essencial para desvendar os matizes das relações entre economia, espaço e comportamento humano.

A sociedade de consumo, fenômeno entrelaçado à Divisão Internacional do Trabalho (DIT), manifesta-se por meio:

(A) Da valorização da autossuficiência alimentar como pilar da soberania nacional, restringindo trocas comerciais.

(B) Do fomento a práticas de produção artesanal, reduzindo a produção ecológica e promovendo a sustentabilidade.

(C) Da promoção de desejos e necessidades por meio de estratégias publicitárias, gerando um ciclo de demanda contínua.

(D) Da centralização das atividades de alta tecnologia nos países periféricos, mitigando disparidades econômicas globais.

(E) Da adoção de um enfoque utilitário estrito, limitando o consumo ao estritamente necessário para suprir demandas básicas.

QUESTÃO 27

A Lei no 10.639/2003, promulgada em 9 de janeiro de 2003 é um marco importante na educação brasileira ao introduzir o estudo obrigatório da temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares. Essa legislação visa a abordar aspectos históricos e culturais fundamentais para uma compreensão mais ampla da formação da sociedade nacional, incluindo a contribuição do povo negro. A relação entre essa lei e o ensino de Geografia possibilita uma análise mais completa dos contextos geográficos e históricos que influenciaram a nação, considerando tanto os elementos físicos como os socioeconômicos.

A Lei no 10.639/2003, em seu Art. 26-A, determina que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, tanto oficiais como particulares, seja obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Nesse sentido, a conexão entre essa lei e o ensino de Geografia:

(A) Promove a ênfase na geografia física e climática do continente africano ao associá-lo ao contexto brasileiro.

(B) Incentiva a inclusão de debates abrangentes sobre a formação da sociedade brasileira.

(C) Estabelece uma separação rigorosa entre os aspectos geográficos e a cultura afro-brasileira.

(D) Aborda a influência predominante da cultura afro-brasileira na configuração dos espaços urbanos.

(E) Foca na exclusividade dos aspectos naturais, relegando as questões culturais a outras disciplinas.

QUESTÃO 28

Em novembro de 2022, a população mundial atingiu 8 bilhões de pessoas, marcando avanços na saúde pública e aumento da expectativa de vida. A ONU destaca a importância de atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, proteger os mais vulneráveis e garantir um desenvolvimento equitativo. A diversidade demográfica atual inclui países com crescimento e declínio populacional, com a África Subsaariana concentrando o crescimento. As interconexões entre crescimento populacional, desenvolvimento sustentável e mudanças climáticas são complexas. Embora o aumento populacional possa dificultar a erradicação da pobreza, cumprir os ODS pode desacelerar o crescimento global. A concentração do crescimento populacional nos países mais pobres destaca desafios climáticos desproporcionais. Investir em políticas sustentáveis e baseadas em direitos é crucial para um futuro inclusivo.

Com base nas informações apresentadas no texto, qual das alternativas corretamente descreve a relação entre crescimento populacional, desenvolvimento sustentável e mudanças climáticas?

- (A) O crescimento populacional acelerado contribui diretamente para a redução das emissões de gases de efeito estufa.
- (B) O aumento do crescimento populacional está correlacionado com o aumento direto das emissões de gases de efeito estufa.
- (C) Países com taxas de crescimento populacional mais altas enfrentam desafios menores em relação à fome e à desnutrição.
- (D) A realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável está diretamente ligada ao aumento do crescimento populacional.
- (E) A concentração do crescimento populacional nos países mais pobres tende a aumentar sua vulnerabilidade aos impactos das mudanças climáticas.

QUESTÃO 29

A formação dos países do noroeste africano é marcada por uma complexa interação de fatores históricos, étnicos e geográficos. Entre esses países, destaca-se a região do Magrebe, composta por nações como Marrocos, Argélia, Tunísia, Líbia e Mauritânia. Qual dos seguintes aspectos não é um fator relevante para a compreensão da formação desses países?

- (A) Influência das rotas comerciais transaarianas que ligavam o norte e o sul do continente africano, promovendo interações culturais e econômicas ao longo do tempo.
- (B) Colonização europeia do século XIX, que resultou em diferentes processos de independência e na delimitação de fronteiras frequentemente desconsiderando as características étnicas e culturais locais.
- (C) Disputas territoriais entre os países do Magrebe, geradas principalmente pela competição por recursos naturais, como petróleo e gás, e pela reivindicação de áreas de interesse estratégico.
- (D) A influência predominante da religião cristã ao longo dos séculos, que moldou a identidade cultural e étnica desses países, muitos dos quais têm uma maioria cristã até hoje.
- (E) As características geográficas da região, como o deserto do Saara, que influenciaram os padrões de assentamento humano e a formação de comunidades ligadas à atividade nômade.

QUESTÃO 30

No contexto da migração e urbanização, o termo "êxodo rural" é frequentemente usado para descrever um padrão de movimento populacional. Esse fenômeno se refere a:

- (A) O crescimento demográfico das áreas rurais devido ao retorno de pessoas que moravam nas cidades.
- (B) A expansão da população urbana devido à migração de áreas rurais.
- (C) O deslocamento de pessoas de áreas urbanas para áreas rurais em busca de oportunidades agrícolas.
- (D) O movimento de pessoas entre áreas urbanas em busca de melhores oportunidades de emprego.
- (E) O fluxo constante de pessoas entre áreas urbanas e rurais, sem uma tendência predominante.

QUESTÃO 31

O extrativismo, prática econômica que envolve a coleta e exploração de recursos naturais, desprovida de intervenção agrícola, é uma atividade crucial para muitas regiões, impulsionando economias e garantindo subsistência. No entanto, essa atividade também pode gerar impactos ambientais substanciais. Entre as opções a seguir, qual delas é um exemplo de extrativismo vegetal?

- (A) Pesca de camarões em águas oceânicas.
- (B) Mineração de minério de ferro em uma jazida mineral.
- (C) Criação de gado em pastagens naturais.
- (D) Coleta de frutas silvestres na floresta.
- (E) Produção de energia hidrelétrica em um rio.

QUESTÃO 32

O papel essencial do espaço na teoria e prática revolucionárias é inegável, uma vez que qualquer abordagem significativa da revolução deve reconhecer de maneira explícita que a produção do espaço desempenha um papel central no desenvolvimento histórico.

Harvey, D. (1996). Spaces of Global Capitalism: Towards a Theory of Uneven Geographical Development. Verso.

Qual conceito David Harvey enfatiza como crucial tanto na teoria quanto na prática revolucionária, ressaltando sua posição central no desenvolvimento histórico?

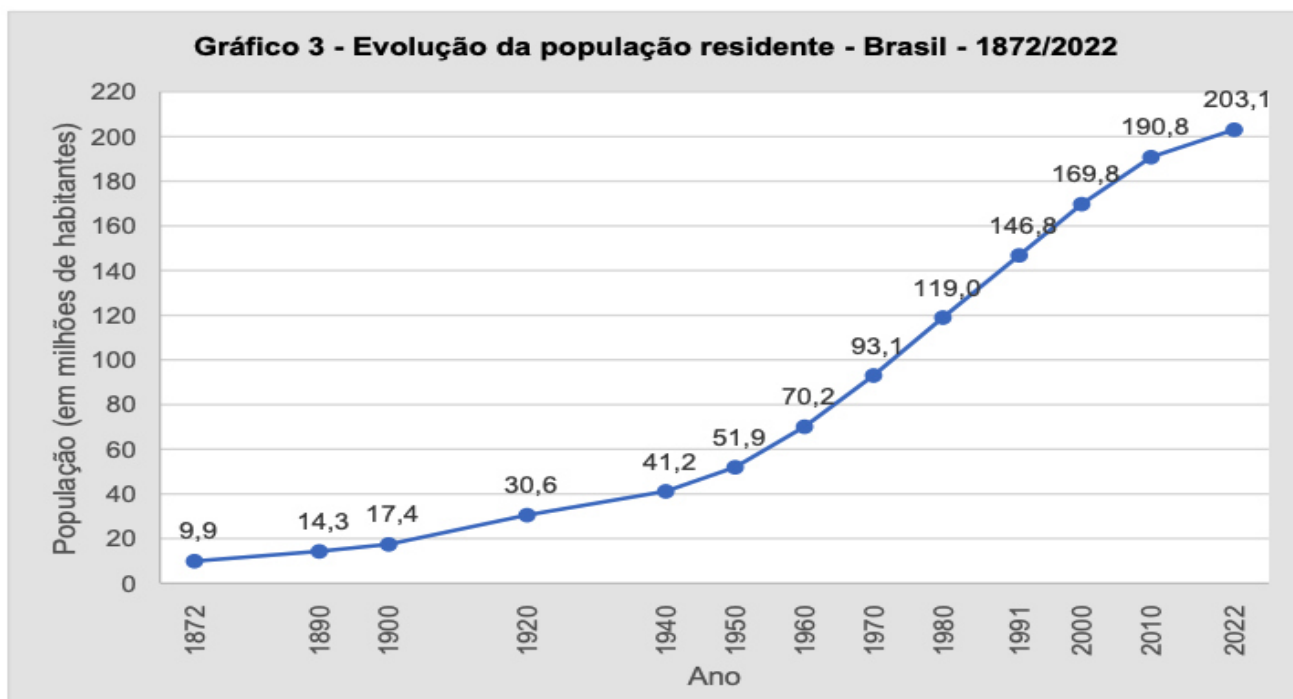
- (A) Produção do espaço.
- (B) Ecologia do espaço.
- (C) Cosmologia moderna.
- (D) Mecânica quântica espacial.
- (E) Estética estrutural pós-moderna.

QUESTÃO 33

Considerando a intrincada interconexão entre as redes técnicas e a configuração contemporânea dos fluxos globais de pessoas, bens, capitais e serviços, analise as opções abaixo e responda: Qual é a relação mais precisa e abrangente entre as redes técnicas e a atual configuração dos fluxos globais?

- (A) As redes técnicas são instrumentos que refletem passivamente os padrões preexistentes dos fluxos globais, e que, portanto, não influenciam na sua configuração.
- (B) As redes técnicas, ao serem projetadas e implementadas, podem causar perturbações nos fluxos globais, mas são amplamente subordinadas às dinâmicas de mercado.
- (C) As redes técnicas são sistemas autônomos que funcionam independentemente dos fluxos globais, oferecendo uma infraestrutura básica para as interações.
- (D) As redes técnicas e os fluxos globais estão inextricavelmente entrelaçados, influenciando e sendo influenciados mutuamente em uma relação simbiótica e adaptativa.
- (E) As redes técnicas têm uma influência unidirecional nos fluxos globais, predominantemente ajustando-se às demandas preexistentes dos mercados internacionais.

QUESTÃO 34



Fonte: Recenseamento do 1872-1920. Rio de Janeiro: Directoria Geral de Estatística, Brazil, 1872-1930 e IBGE, Censo Demográfico 1940/2022.

- (A) O Censo Demográfico de 2022 indica um cenário de expectativa de desaceleração no crescimento da população brasileira para os próximos.
- (B) A tendência demográfica do Brasil aponta para um crescimento populacional nos próximos censos, impulsionado pelo aumento da população jovem e pela diminuição da expectativa de vida, dado os altos índices de violência urbana.
- (C) A urbanização crescente no Brasil está diretamente associada a uma diminuição significativa na taxa de crescimento demográfico.
- (D) As mudanças nos padrões de natalidade e mortalidade têm contribuído para um envelhecimento acentuado da população brasileira.
- (E) Os avanços na medicina e nas condições de saúde resultaram em uma queda substancial no crescimento da população brasileira.

QUESTÃO 35

Considerando o tema "Comércio Mundial de Mercadorias", analise as afirmações a seguir:

- I. O comércio mundial de mercadorias refere-se à troca de bens tangíveis entre diferentes países, envolvendo a compra e venda de produtos como matérias-primas, manufaturados e produtos agrícolas.
- II. O comércio internacional tem desempenhado um papel importante no crescimento econômico global, permitindo que os países se especializem na produção daquilo que possuem vantagem comparativa e, assim, aumentem sua eficiência econômica.
- III. As barreiras comerciais, tais como tarifas e quotas, têm se tornado obsoletas nos tempos modernos devido aos acordos internacionais que buscam promover a livre circulação de mercadorias entre os países.
- IV. A Organização Mundial do Comércio (OMC) é uma instituição que visa supervisionar o comércio internacional, facilitando negociações e resolvendo disputas comerciais entre os países-membros.
- V. O superávit comercial de um país ocorre quando o valor das suas exportações é maior do que o valor das suas importações, o que contribui para uma balança comercial deficitária.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmações II, IV e V estão corretas.
- (E) Somente a afirmação III e V está correta.

QUESTÃO 36

A população do país chegou a 203,1 milhões em 2022, com aumento de 6,5% frente ao censo demográfico anterior, realizado em 2010. Isso representa um acréscimo de 12,3 milhões de pessoas no período.

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2022.

Julgue Verdadeiro ou Falso os itens a seguir e escolha a alternativa correta:

- I - Apesar do aumento na população brasileira desde 2010, o crescimento ficou aquém das projeções demográficas feitas para o Censo de 2022.
- II - A expansão da fronteira agrícola, o crescimento das atividades do agronegócio e do setor de serviços foram fatores que propiciaram o crescimento populacional nas cidades médias do interior do país, à custa das capitais.
- III - A taxa de crescimento demográfico manteve-se no mesmo ritmo dos censos anteriores, sendo uma das mais altas na série histórica.
- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) As afirmações I e II estão corretas.
- (E) As afirmações II e III estão corretas.

QUESTÃO 37

Analise as afirmações sobre os grandes conjuntos morfoclimáticos do Brasil e assinale a alternativa correta:

- (A) Amazônia: É uma região caracterizada por sua vegetação predominantemente de cerrado, com árvores baixas e espaçadas, adaptadas ao clima semiárido.
- (B) Cerrado: Apresenta alta pluviosidade, rios caudalosos e a maior biodiversidade do mundo, formando um dos ecossistemas mais importantes do planeta.
- (C) Caatinga: Originalmente cobria uma vasta extensão do litoral brasileiro, com clima tropical úmido e vegetação exuberante.
- (D) Mata Atlântica: Caracteriza-se por estações bem definidas, com uma estação chuvosa e uma estação seca, além da presença de cerrados e savanas.
- (E) Pantanal: É uma das maiores áreas alagadas do mundo, com relevos planos e inundados, abrigando uma rica diversidade de fauna adaptada ao ambiente aquático.

QUESTÃO 38

No que se refere à influência do clima e da hidrologia nas dinâmicas do bioma da Amazônia no Brasil, julgue Correto e Errado os itens a seguir.

- I - O clima predominante na Amazônia é o tropical úmido, com altas temperaturas e elevada pluviosidade, que sustentam a diversidade da vegetação e a formação de rios caudalosos.
- II - O regime de chuvas na Amazônia é uniforme ao longo do ano, sem variações sazonais significativas, o que resulta em uma hidrologia constante e sem oscilações nos níveis dos rios.
- III - A Amazônia é a maior bacia hidrográfica do mundo, abrigando rios de grande porte, como o Rio Amazonas, que desempenham um papel crucial no transporte de sedimentos e nutrientes.
- IV - As cheias e vazantes dos rios na Amazônia estão diretamente relacionadas às estações climáticas, sendo as chuvas intensas do verão responsáveis pelo aumento dos níveis dos rios.
- V - A influência do clima na Amazônia é limitada, uma vez que a vegetação densa e úmida do bioma não responde às mudanças sazonais nas condições climáticas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os itens I, III e IV estão corretos.
- (B) Os itens II e V estão corretos.
- (C) Os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Apenas o item V está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

QUESTÃO 39



Mandacaru. disponível em: <https://brasile scola.uol.com.br/>

A imagem apresentada retrata um dos diversos biomas encontrados no Brasil. Esse bioma é conhecido por sua paisagem única, caracterizada por arbustos resistentes à seca e adaptações peculiares à escassez de água. Sua flora e fauna exibem uma notável capacidade de sobrevivência em condições extremas. Qual é o nome dado a esse bioma?

- (A) Floresta Amazônica: Este bioma é a maior floresta tropical do mundo, abrigando uma imensa biodiversidade de plantas e animais, além de possuir um dos rios mais extensos e caudalosos do planeta.
- (B) Mata Atlântica: Este bioma é caracterizado pela exuberante diversidade de espécies, incluindo uma variedade de árvores altas, samambaias e bromélias. Infelizmente, é um dos biomas mais ameaçados devido à urbanização e ao desmatamento.
- (C) Pantanal: Este bioma é uma das maiores áreas úmidas do mundo, conhecido por suas inundações sazonais. Abriga uma rica variedade de vida selvagem, como jacarés, capivaras e aves aquáticas.
- (D) Cerrado: Este bioma é composto por savanas e árvores esparsas, sendo uma das áreas mais antigas do Brasil. Sua biodiversidade inclui árvores retorcidas e gramíneas altas, adaptadas ao fogo recorrente.
- (E) Caatinga: Este é o bioma retratado na imagem. É caracterizado por uma paisagem semiárida, com vegetação adaptada à escassez de água, como cactos e plantas resistentes à seca. Sua fauna inclui animais adaptados, como o tatu-bola e a jiboia

QUESTÃO 40

Na interseção entre a agropecuária e a geografia, a análise das práticas agrícolas e pecuárias em diferentes regiões revela a influência direta de fatores geográficos no desenvolvimento dessas atividades. Um desses fatores é o tipo de relevo. Em áreas de topografia acidentada, como encostas e montanhas, a agricultura e a pecuária enfrentam desafios específicos. Qual dos seguintes cenários é um impacto provável do relevo acidentado nessas atividades?

- (A) O relevo acidentado proporciona áreas extensas e planas para a expansão de cultivos em grande escala, facilitando a mecanização agrícola.
- (B) A presença de montanhas e encostas íngremes não afeta significativamente as práticas agropecuárias, pois essas áreas geralmente são utilizadas para fins de conservação.
- (C) O relevo acidentado pode causar erosão do solo em áreas de cultivo em encostas íngremes, aumentando o risco de perda de nutrientes e comprometendo a produtividade agrícola.
- (D) Em regiões montanhosas, a altitude tem impacto nas condições climáticas, tornando-as ideais para a produção de culturas tropicais de baixa altitude.
- (E) Nas áreas de relevo acidentado, as atividades agropecuárias são menos afetadas pela disponibilidade de água, devido ao aumento da infiltração da chuva nos solos íngremes.

