

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

**PROCESSO SELETIVO
01/2023**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Por pouco

Eu estava a ponto de escrever alguma coisa sobre as pessoas que estão a ponto de tomar uma atitude definitiva e recuam — e recuei. Ia escrever sobre os que um dia, por pouco, quase, ali-ali, estiveram prestes a mudar sua vida mas não deram o passo crucial, mas não vou. Pena e comiseração para os que não deram o passo crucial. Pena e comiseração para os que preferiram o pássaro na mão. Para os que não foram ser os legionários dos seus primeiros sonhos. Para os que hesitaram na hora de pular. Para os que pensaram duas vezes. Pena e comiseração para os que envelheceram tentando decidir o que iam ser quando crescessem. E para os que decidiram, mas na hora não foram. Alguns passam a vida acompanhados pelo que podiam ter sido. Por fantasmas do irrealizado. Um cortejo de ressentimentos. Este aqui sou eu se tivesse decidido fazer aquele curso em Paris. Este outro sou eu se tivesse chegado um minuto antes no vestibular... Olha que bom aspecto eu teria se tivesse aceito aquela nomeação. Veja o bigode. O corte decidido do cabelo. O olhar de quem é firme, mas justo com subalternos. A cintura ajustada. As mãos que não tremem. Elas me seguem por toda a parte, as minhas alternativas. Você conhece muitos assim. Gente que cultiva suas oportunidades perdidas como outros guardam o próprio apêndice num vidrinho. E não perdem oportunidade de contar como foi a oportunidade perdida.

— Foi num jogo de pôquer. Tinha dois pares e não joguei. Quem ganhou tinha só um. A melhor mesa da noite. Milhões. Eu, hoje, seria outro.

— Fiz uma ponta naquele filme do Tarzã, mas cortaram a minha parte. Se tivessem me visto em Hollywood...

— Se eu tivesse dito sim...

— Se eu tivesse dito não...

— Se mamãe não tivesse interferido...

— Uma vez fui fazer um teste no Fluminense. Abafei. Mas a família foi contra. Insistiu com a contabilidade. Eu, hoje, seria outro.

— Já tive a minha época de escritor, tá sabendo? Uns contos até razoáveis. Mas nunca me mexi. Hoje eles estão numa gaveta, sei lá.

— Você sabe que só não me elegi deputado, porque não quis?

— Eu, hoje, podia ser até primeiro-violino.

— Tudo porque eu não saí daqui quando devia.

Pena e comiseração para os que não saíram daqui quando deviam. Há quem diga que o passo crucial só pode ser dado uma vez e nunca mais. Tem a sua hora certa, e ela não volta. Bobagem, claro. Mas não para os que tiveram a sua hora e não aproveitaram. Os mártires do por pouco.

— Sei exatamente quando foi que eu tomei a decisão errada. Foi numa noite de Ano-Bom. Você já ouviu a história várias vezes. Mas não pode impedi-lo de falar. O único divertimento que lhe resta é o que ele poderia ter sido. Os que não deram o passo crucial quando deviam estão condenados ao condicional. E têm a volúpia da própria frustração.

— Se eu tivesse aproveitado... Ela estava gamada. Gamadona. Filha da segunda fortuna do Brasil. Da última vez que você ouviu a história, era a terceira fortuna do Brasil, mas tudo bem.

— Bobeei e babaus. Hoje, quando eu penso...

Você tenta ajudar.

— Podia não ter dado certo. O pai dela não ia deixar. Um morto-de-fome como você...

— Morto-de-fome, porque eu não dei o passo crucial na hora que me ofereceram aquele negócio no Mato Grosso. Ia dar um dinheirão.

— Mas se você fosse para o Mato Grosso, não teria conhecido a menina na noite de Ano-Bom.

— Pois é. Agora é tarde. Sei lá.

Agora é tarde. As decisões erradas são irrecorríveis. Você o imagina cercado das suas alternativas. De um lado, casado com a, vá lá, primeira fortuna do Brasil. O último homem do Rio a usar echarpe de seda. Grisalho, mas ainda em forma com aquele tom de pele que só se consegue passando o dia na piscina do Copa, mas na sombra. Do outro lado, o próspero fazendeiro do Mato Grosso que pilota o seu próprio avião e tem rugas em torno dos olhos de tanto procurar o fim das suas terras no horizonte, ou de tanto rir dos pobres. E no meio, ele, a ponto de lhe pedir dinheiro emprestado outra vez. Triste, triste. Eu ia escrever uma boa crônica sobre tudo isso. Mas o assunto me fugiu, perdi a hora certa. Agora é tarde.

Luís Fernando Veríssimo. *Ed Mort e outras histórias*. 7ª Ed. L&pm: Porto Alegre, 1985.

QUESTÃO 01

No texto, o emprego de orações condicionais com a conjunção *se*, como em “Se mamãe não tivesse interferido”, está relacionado:

- (A) à expressão de contentamento da personagem sobre suas próprias escolhas.
- (B) à oposição da personagem em relação às possibilidades do futuro.
- (C) à curiosidade da personagem sobre seu futuro.
- (D) à dúvida da personagem sobre as circunstâncias atuais de sua vida.
- (E) à imaginação da personagem sobre cenários hipotéticos que não se concretizaram.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “De um lado, casado com a, vá lá, primeira fortuna do Brasil.” Neste contexto, a expressão “vá lá” é:

- (A) metafórica, já que o verbo “ir” e o advérbio “lá” não expressam seus sentidos literais.
- (B) literal, já que o verbo “ir” e o advérbio “lá” expressam seus sentidos literais.
- (C) literal, embora apenas o verbo “ir” expresse sentido literal.
- (D) literal, embora apenas o advérbio “lá” expresse sentido literal.
- (E) não gramatical, já que não tem sentido na língua portuguesa.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte excerto: “Pena e comiseração para os que preferiram o pássaro na mão.” Neste contexto, a palavra “comiseração” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) indiferença.
- (B) compaixão.
- (C) desdém.
- (D) impassibilidade.
- (E) parcialidade.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “Agora é tarde. As decisões erradas são irreversíveis.” Em relação às classes gramaticais, as palavras “tarde”, “as”, “decisões” e “irreversíveis” são, respectivamente:

- (A) advérbio, artigo, substantivo e adjetivo.
- (B) substantivo, artigo, substantivo e adjetivo.
- (C) advérbio, preposição, substantivo e adjetivo.
- (D) advérbio, artigo, adjetivo e adjetivo.
- (E) advérbio, artigo, substantivo e advérbio.

QUESTÃO 05

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Se eu tivesse dito sim...”
- II. “Grisalho, mas ainda em forma com aquele tom de pele que só se consegue passando o dia na piscina do Copa, mas na sombra.”
- III. “Este aqui sou eu se tivesse decidido fazer aquele curso em Paris.”

Nas sentenças dadas, a palavra “se” atua como conjunção apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Ela estava gamada.”
- II. “Você conhece muitos assim.”
- III. “Você já ouviu a história várias vezes.”

Em relação à regência verbal, ocorre, nas sentenças dadas, verbo de ligação apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes sentenças:

- I. Adorei reencontrá-lo.
- II. Vou ter que me virar para que tudo dê certo.

Nas sentenças dadas, a colocação dos pronomes é, respectivamente, dos tipos:

- (A) próclise e ênclise.
- (B) próclise e mesóclise.
- (C) ênclise e próclise.
- (D) ênclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras:

- I. privatização;
- II. recomeços;
- III. acidentalmente.

As palavras dadas apresentam marcas que indicam diferentes processos de formação. Apresenta(m) prefixo a(s) palavra(s):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma oração com locução conjuntiva de proporcionalidade.

- (A) Contanto que me avise, poderá ir à festa, sem problemas.
- (B) Ela se foi antes que pudesse me explicar.
- (C) Mesmo que eu tente, não conseguirei superar esta dor.
- (D) À medida que o tempo passa, as coisas ficam ainda mais difíceis.
- (E) Não nos vemos desde que mudou de emprego.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a palavra correta em relação ao emprego do hífen.

- (A) hemo-terapia.
- (B) neo-latina.
- (C) poli-ácido.
- (D) curta-metragem.
- (E) tetra-branquiado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Considere a sequência numérica lógica abaixo

$$1, -1/2, 1/4, -1/8 \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o sétimo elemento da sequência será:

- (A) 1/60.
- (B) -1/32.
- (C) 1/36.
- (D) -1/128.
- (E) 1/64.

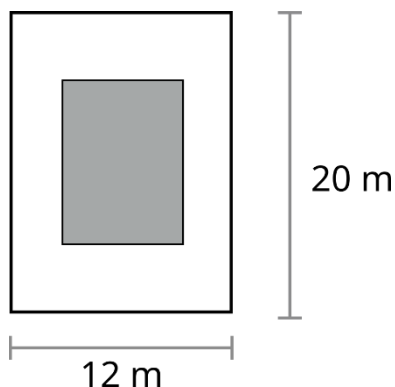
QUESTÃO 12

Uma pessoa tem o interesse de saber quanto sua impressora gasta de energia para imprimir certa quantidade de folhas. Sabendo que um equipamento elétrico de 1 W de potência consome 1 W·s (watt x segundo) de energia durante 1 segundo, é possível calcular a quantidade de energia que a impressora consumirá se ela funciona a uma potência de 100 W e leva 3,6 segundos para imprimir uma folha. Sabendo que 1 kW·h (quilowatt x hora) custa R\$ 2,00, quanto custará de energia para a pessoa imprimir 1000 folhas?

- (A) R\$ 0,20.
- (B) R\$ 0,10.
- (C) R\$ 0,22.
- (D) R\$ 0,15.
- (E) R\$ 0,30.

QUESTÃO 13

Um clube de recreação irá construir uma piscina de seção transversal retangular (20m x 12m), conforme a figura abaixo:



A piscina terá dois níveis de profundidade: uma área de profundidade 1,4 m, correspondente à região sombreada na figura, e uma área de profundidade 50 centímetros, correspondente à região não-sombreada. Sabendo-se que o retângulo da região sombreada possui 6 m de largura e 10 m de comprimento, indique o volume total em metros cúbicos de água necessários para encher completamente a piscina.

- (A) 120.
- (B) 174.
- (C) 240.
- (D) 336.
- (E) 400.

QUESTÃO 14

Um produto de beleza era vendido em um recipiente de 100ml e custava R\$ 120,00. Depois de algumas mudanças na empresa que faz o produto, ficou decidido que o produto passará a ser vendido em um recipiente de 90ml custando R\$ 150,00. Qual é, aproximadamente, a variação percentual do preço por mililitro do produto depois da decisão?

- (A) 24%.
- (B) 26%.
- (C) 32%.
- (D) 39%.
- (E) 44%.

QUESTÃO 15

Na eleição para reitor numa determinada universidade, os votos de professores, técnicos e alunos têm peso 3, 2 e 1, respectivamente. A apuração dos votos dos cinco candidatos ao cargo de reitor estão dispostos na tabela a seguir.

	Alunos	Técnicos	Professores
Paulo	1200	50	80
João	1300	140	60
Maria	1400	100	40
Lucas	1320	125	50
Mateus	1250	75	60

Sabendo que o candidato vencedor é o que obtiver maior média ponderada de votos, podemos dizer que o candidato vencedor é:

- (A) João.
- (B) Paulo.
- (C) Maria.
- (D) Lucas.
- (E) Mateus.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

O Microsoft Excel 2016 representa uma aplicação de planilha eletrônica altamente eficaz, dotada de uma série de funcionalidades destinadas à análise de dados, realização de cálculos e criação de gráficos. É fundamental compreender certos princípios para usar o Microsoft Excel 2016 com eficácia. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São espaços para preenchimento de forma vertical na planilha, identificadas por letras, começando com A à esquerda e aumentando conforme se move para a direita.”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

QUESTÃO 17

Analise o trecho abaixo e assinale a opção que complete corretamente a lacuna:

“É um espaço virtual na memória do sistema operacional que representa a tela visível para o usuário na qual ícones, janelas de aplicativos e outros elementos gráficos são renderizados. Atua como a superfície de exibição primária que os usuários interagem, fornecendo uma interface gráfica para acessar, organizar e manipular arquivos, pastas e aplicativos. O(A) _____ também inclui a disposição de ícones e a configuração de plano de fundo, permitindo uma personalização de acordo com as preferências do usuário.”

- (A) Área de Trabalho.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Barra de Tarefas.
- (D) Painel de Controle.
- (E) Menu Iniciar.

QUESTÃO 18

No Microsoft Office 2016, é possível encontrar uma coleção de aplicativos de produtividade que fornecem diversas funcionalidades para criar, editar e gerenciar documentos, planilhas, apresentações e facilitar a comunicação. Acerca do MS – PowerPoint, é correto afirmar:

- (A) Recebe e-mails, gerencia contatos, calendário, tarefas e compromissos, integração com calendários online, organização de mensagens e reuniões.
- (B) É um aplicativo de editoração eletrônica usado para criar documentos de design gráfico.
- (C) Tem como principais funções a criação de documentos, formatação de texto, inserção de imagens e gráficos, verificação ortográfica e gramatical, criação de modelos e colaboração em documentos.
- (D) Tem como principais funções a criação de planilhas, cálculos matemáticos, criação de gráficos e análise de dados, automação de tarefas com fórmulas e funções.
- (E) É um aplicativo para criar apresentações de slides com texto, imagens, áudio e vídeo.

QUESTÃO 19

Analise o trecho abaixo e assinale a opção que complete corretamente a lacuna:

“Trata-se de uma região de armazenamento temporário na memória do sistema operacional que permite a cópia e a transferência de dados entre aplicativos em um computador. O(A) _____ é usada para manter informações copiadas, cortadas ou coladas, como texto, imagens ou outros tipos de dados, de forma que possam ser acessadas e manipuladas em diferentes programas sem a necessidade de salvar essas informações em um arquivo intermediário.”

- (A) Painel de Controle.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Barra de Tarefas.
- (D) Área de Trabalho.
- (E) Área de Transferência.

QUESTÃO 20

No contexto do MS - Windows 7, é crucial compreender os conceitos de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, pois eles estão intrinsecamente ligados à forma como as informações são organizadas e controladas no sistema de arquivos. Neste sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A organização de pastas e arquivos em uma estrutura lógica ajuda os usuários a manterem seus dados organizados e a encontrarem o que precisam com facilidade.
- (B) O MS - Windows 7 permite que o usuário crie, renomeie, copie, mova e exclua pastas e arquivos com facilidade, todavia, não é possível renomear um arquivo mais de uma vez.
- (C) Atalhos são úteis para criar acessos diretos para aplicativos, pastas ou documentos frequentemente usados na área de trabalho ou em outras localizações convenientes.
- (D) O MS - Windows 7 oferece recursos avançados de pesquisa para ajudar a localizar rapidamente arquivos e pastas com base em critérios de pesquisa.
- (E) Os arquivos são unidades de armazenamento de informações no computador, como documentos, imagens, vídeos, músicas, programas, etc.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

QUESTÃO 21

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e assinale a alternativa correta.

I – A educação, direito de todos e dever apenas do Estado, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta, em relação aos Direitos Fundamentais:

(A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(B) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária

(C) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

(D) É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

(E) A criança e o adolescente com deficiência podem ser discriminados e segregados, não sendo atendidos em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

QUESTÃO 23

Considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). São diretrizes do PNE, exceto:

(A) erradicação do analfabetismo.

(B) Universalização do atendimento escolar.

(C) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

(D) Piora da qualidade da educação.

(E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 13. 146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência e assinale a alternativa correta.

I – A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

II – A pessoa com deficiência não poderá casar-se ou constituir união estável, pois a deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa com deficiência.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

() direito de organização e participação em entidades estudantis;

() direito de ser respeitado por seus educadores;

() direito de contestar critérios avaliativos, exceto recorrer às instâncias escolares superiores;

(A) F F F

(B) V V V

(C) V F V

(D) V V F

(E) F V V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

De acordo com a Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei nº 9.394/1996, estabelecendo diretrizes para a educação nacional e incluindo a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" no currículo oficial da Rede de Ensino, assinale a alternativa correta:

(A) A Lei nº 10.639/2003 foi promulgada em 20 de dezembro de 1996, alterando a base da educação nacional e tornando opcional o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

(B) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, tornou-se facultativo o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, de acordo com a Lei nº 9.394/1996.

(C) A Lei nº 10.639/2003 prevê que o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira deve ser ministrado exclusivamente na disciplina de História, deixando de fora outras áreas do currículo.

(D) O conteúdo programático referente à História e Cultura Afro-Brasileira deve abranger o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

(E) De acordo com a Lei nº 10.639/2003, o "Dia Nacional da Consciência Negra" passa a ser celebrado no dia 9 de janeiro, data da promulgação da referida lei, e que neste dia em especial o conteúdo deverá ser abordado nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

QUESTÃO 27

No auge da ditadura militar, entre 1969 e 1973, ficou famosa a designação de "milagre brasileiro" para a conjunção notável de um crescimento econômico excepcional e taxas de inflação relativamente baixas no Brasil. A respeito desse período, assinale a alternativa correta:

(A) O crescimento econômico do "milagre brasileiro" foi impulsionado pela diminuição do volume do comércio exterior. Na verdade, durante esse período, houve uma expansão considerável das exportações, contribuindo para o crescimento econômico.

(B) Uma das principais razões para os resultados positivos do "milagre brasileiro" foi exatamente a disponibilidade de empréstimos externos, que financiaram projetos de desenvolvimento e infraestrutura.

(C) A ampla disponibilidade de capitais internacionais não foi um fator determinante para o sucesso do "milagre brasileiro". O financiamento externo por meio de empréstimos teve um papel pouco significativo.

(D) A expansão do consumo interno compensou parcialmente a diminuição do volume do comércio exterior, mas não foi o principal fator para o crescimento econômico do período.

(E) A política de recomposição dos salários também não foi negligenciada; na verdade, houve um esforço para recompor a política de exportação e uma aposta no crescimento econômico através do maior consumo interno.

QUESTÃO 28

De imprescindível relevância para o Brasil, no contexto das relações internacionais a sigla "BRICS" é amplamente reconhecida. O que ela representa?

(A) Uma organização militar formada por cinco países com o objetivo de promover a segurança global.

(B) Uma coalizão de nações europeias unidas para fortalecer a cooperação econômica e política na região.

(C) Um grupo de países em desenvolvimento que inclui Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, que pretende se expandir com 6 novos membros em 2024, colaborando em questões econômicas e políticas.

(D) Uma aliança de países que compartilham a mesma língua e cultura, visando a promoção da educação, apoio militar mútuo em caso de ataque a um de seus membros, e uma moeda comum como alternativa à paridade do dólar.

(E) Uma iniciativa regional de livre comércio que busca promover o intercâmbio comercial entre Brasil, Rússia, Índia, China e Argentina.

Texto para as questões 29 e 30.

Em 3 de outubro de 1930, o presidente da República, Washington Luís, foi destituído por um levante armado conduzido por civis e militares provenientes de três estados federativos, a saber, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba. Com esse evento, chegava ao seu término o período da Primeira República. Esse incidente ganhou notoriedade como a Revolução de 30, embora existam ainda muitas discordâncias e debates sobre a adequação do termo "revolução" para descrever o acontecido.

A Primeira República se distinguiu pelo domínio exercido pelas oligarquias regionais, especialmente aquelas mais influentes e bem-organizadas, tais como as de São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul. A partir da segunda década do século, acontecimentos tanto internos

quanto externos começaram a abalar o acordo oligárquico. Entre os fatores externos, merecem menção a Primeira Guerra Mundial, a Revolução Russa e o colapso da Bolsa de Valores de Nova York em 1929.

José Murilo de Carvalho. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, p. 89.

QUESTÃO 29

Quais eram as características fundamentais da Primeira República no Brasil, período compreendido entre 1889 e 1930?

(A) Um sistema político marcado pela monarquia parlamentarista, no qual o poder executivo era exercido por um presidente eleito pelo voto popular e o legislativo por membros da nobreza.

(B) Um regime oligárquico em que o governo era dominado por grupos regionais, principalmente das elites de São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul, com um pacto conhecido como "política dos governadores".

(C) Um governo de cunho socialista, inspirado nas ideias de Karl Marx, que buscava uma distribuição igualitária da riqueza e dos meios de produção.

(D) Um período de forte centralização política, em que o poder estava concentrado nas mãos do imperador e de sua corte, com pouca participação das províncias.

(E) Um governo militar liderado por generais de alta patente, que tomaram o poder após uma série de golpes de estado bem-sucedidos.

QUESTÃO 30

Quais dos eventos externos contribuíram para desestabilizar o arranjo político das oligarquias durante a Primeira República no Brasil?

- (A) A expansão territorial do Império Russo na Ásia Central.
- (B) A Revolução Industrial na Inglaterra, que influenciou diretamente a economia brasileira.
- (C) A Revolução Francesa, que inspirou movimentos de independência em toda a América Latina.
- (D) A Guerra Fria entre os Estados Unidos e a União Soviética, que resultou em tensões geopolíticas em todo o mundo.
- (E) A Crise de 1929, originada pela quebra da Bolsa de Valores de Nova York e que teve impacto global nas economias.

QUESTÃO 31

Em decorrência do acontecimento em 1808 quando a Família Real portuguesa transferiu sua residência para o Brasil, escolha a alternativa que corretamente aborda esse tópico.

- (A) Entre os notáveis desdobramentos que se manifestaram na Colônia, merece especial ênfase a transformação da Família Real em líderes militares, conduzindo o Brasil a uma série de conquistas territoriais que ampliaram suas fronteiras como nação soberana.
- (B) Um marco simbólico que denota o término do monopólio exercido pela metrópole é observado na revogação do decreto que previamente proibia a instalação e operação de unidades industriais no território brasileiro. Paralelamente, a abertura dos portos para o comércio internacional consolida essa mudança significativa.
- (C) No contexto da cidade do Rio de Janeiro, que foi transformada e alçada ao posto de capital do Império luso em decorrência desse cenário histórico, registra-se o marco da criação da primeira instituição universitária de caráter nacional, estabelecendo assim um avanço notável no campo educacional.
- (D) Dentre as ações imediatamente executadas por D. João VI, é notório que o status da Colônia permaneceu inalterado, sem nenhum impacto político significativo, mantendo sua posição como mera região administrativa do Reino de Portugal.
- (E) O retorno de D. João VI à cidade de Lisboa, Portugal, foi caracterizado por um objetivo político subjacente, que consistia em reintegrar Portugal ao cenário do Concerto Europeu, estabelecendo laços e alianças que se alinhavam com a dinâmica vigente no continente europeu na época.

QUESTÃO 32

No contexto do século XIX, durante a profissionalização da disciplina histórica, um consenso amplo surgiu entre os historiadores em formação, definindo as regras do método a ser aplicado na construção do conhecimento histórico. Essa abordagem metodológica foi denominada de "escola metódica" da história.

Ciro Flamarion Cardoso e Ronaldo Vainfas (Orgs) em "Novos Domínios da História" (RJ. Elsevier, 2012, P3

A respeito desse tema, assinale a alternativa correta:

(A) Acreditava-se que um conhecimento genuíno da história coletivamente construída pelos seres humanos no passado poderia ser alcançado pela disciplina histórica através do trabalho criterioso dos profissionais treinados para analisar e interpretar objetivamente as fontes históricas.

(B) Muitos historiadores "metódicos" dos séculos XIX e XX não acreditavam ser possível obter conhecimentos históricos verdadeiros por meio de investigação racional para reconstrução precisa do passado, esse tipo de conhecimento só seria possível através dos relatos passados orais e escritos das gerações anteriores.

(C) Os historiadores da "escola metódica" consideravam que a existência dos fatos históricos dependia exclusivamente deles próprios.

(D) Os historiadores positivistas do século XIX viam a história como uma forma de ficção, equiparando-a ao romance enquanto meio de representação histórica.

(E) A história era entendida pelos historiadores como um método de compreensão no qual os seres humanos criavam símbolos que codificavam o mundo, expressando através de palavras e imagens conceitos mais profundos do que os registrados materialmente.

QUESTÃO 33

A Era Vargas é um período marcante e complexo da história brasileira que abrange as décadas de 1930 a 1940, durante as quais Getúlio Vargas assumiu o poder político do país em meio a transformações sociais, econômicas e políticas profundas. Caracterizada por uma série de eventos cruciais, essa época testemunhou a ascensão de Vargas à presidência em 1930, seu governo autoritário e centralizador, as reformas sociais e trabalhistas implementadas, bem como a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial. A Era Vargas é um período de dualidade, em que se observa tanto avanços significativos quanto controvérsias, representando um capítulo essencial para a compreensão da evolução do Brasil moderno. Indique a alternativa que descreve corretamente sobre esse período.

(A) Durante a Era Vargas, Getúlio Vargas chegou ao poder por meio de um golpe militar em 1932.

(B) A Era Vargas foi um período caracterizado por um governo democrático e descentralizado.

(C) O Brasil permaneceu neutro durante a Segunda Guerra Mundial durante a Era Vargas.

(D) A Era Vargas é um período importante na história brasileira devido à sua descentralização de poder e às profundas transformações políticas e econômicas que ocorreram.

(E) Getúlio Vargas implementou reformas sociais e trabalhistas durante seu governo, o que melhorou significativamente as condições dos trabalhadores.

QUESTÃO 34

Um dos resultados mais impactantes provenientes da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi a reconfiguração geopolítica do mundo contemporâneo: de um lado, emergiu um sistema de poder marcado pelo dualismo entre os Estados Unidos e a União Soviética, e de outro lado, observou-se um vigoroso processo de descolonização conduzido principalmente por povos asiáticos e africanos. No que concerne ao cenário histórico global pós-1945, faça a análise das assertivas verdadeiras e falsas e escolha a alternativa com a sequência correta.

I - A criação da União Europeia (UE) ocorreu imediatamente após a Segunda Guerra Mundial, com o objetivo de unificar economicamente todos os países europeus e evitar conflitos futuros.

II - A Guerra Fria foi um conflito militar direto entre Estados Unidos e União Soviética, resultando em batalhas armadas em várias regiões do mundo logo após o término da Segunda Guerra Mundial.

III - A Conferência de Yalta, realizada em fevereiro de 1945, reuniu os líderes das potências Aliadas - Winston Churchill (Reino Unido), Franklin D. Roosevelt (EUA) e Josef Stalin (União Soviética) - para discutir a reorganização da Europa após a guerra e a criação da Organização das Nações Unidas (ONU).

IV - O Plano Marshall, proposto em 1947 pelo então Secretário de Estado dos EUA, George Marshall, foi um programa de ajuda econômica e reconstrução destinado a países europeus devastados pela guerra, visando conter o avanço do comunismo e promover a recuperação econômica.

V - A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948, foi influenciada pelos horrores da Segunda Guerra Mundial e estabeleceu princípios fundamentais para a proteção dos direitos e liberdades individuais em todo o mundo.

- (A) F V F V V
- (B) F F V V F
- (C) F F F V V
- (D) V V V F F
- (E) F F V V V

QUESTÃO 35

Quando o Brasil conquistou sua independência em 1822, a classe política de destaque no país optou por adotar uma forma de governo baseada na monarquia representativa, seguindo o padrão francês daquela época. A Constituição promulgada em 1824 por D. Pedro I incluía todos os direitos civis e políticos que eram reconhecidos nos países europeus. Distanciando-se do modelo inglês, essa Constituição introduziu o conceito do Poder Moderador, conferindo ao imperador considerável controle sobre o governo, o que lhe permitia exercer uma influência significativa sobre o ministério.

Antônio Octávio Cintra (Orgs.). Sistema político brasileiro: uma introdução. Rio de Janeiro: Fundação

Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação UNESP Ed., 2004, p. 27-8

No que diz respeito aos aspectos marcantes do quadro político brasileiro nas décadas iniciais do período monárquico, assinale a opção correta.

- (A) A Constituição de 1824 do Brasil foi profundamente influenciada pelas ideias liberais que emergiram das revoluções burguesas na Europa, moldando sua estrutura política.
- (B) O estabelecimento do Poder Moderador no Brasil derivou das correntes liberais que buscavam descentralizar o poder político e promover uma participação mais ampla.
- (C) O estabelecimento do Poder Moderador no Brasil foi uma resposta direta às correntes conservadoras que buscavam centralizar o poder político e restringir a participação pública.
- (D) A opção monárquica na independência do Brasil pode ser vista como uma estratégia para unificar a nação em torno do imperador e preservar a estabilidade social, evitando a fragmentação presente nas ex-colônias espanholas.
- (E) A Constituição de 1824 do Brasil foi um esforço deliberado para instaurar a igualdade radical entre as classes sociais e transferir poder significativo para as províncias, refletindo as tendências liberais da época.

QUESTÃO 36

Considerando a dimensão da "historicidade" como um conceito fundamental no estudo histórico, assinale a alternativa correta que melhor descreve essa noção:

- (A) A historicidade refere-se à aplicação de métodos científicos para analisar eventos do passado e determinar sua autenticidade, independentemente do contexto em que ocorreram.
- (B) Historicidade é a tendência de interpretar eventos históricos de acordo com a visão contemporânea, negligenciando a influência do contexto cultural e social da época.
- (C) Historicidade é a capacidade das fontes históricas em permanecerem imutáveis ao longo do tempo, permitindo que gerações futuras as compreendam com clareza.
- (D) A historicidade reconhece que todo fenômeno, evento ou produção cultural é situado em um contexto histórico específico, sendo moldado por valores, crenças e circunstâncias daquela época.
- (E) Historicidade se refere à habilidade de historiadores em prever com precisão eventos futuros com base na análise rigorosa de padrões históricos presentes.

QUESTÃO 37

Durante o período da Guerra Fria, a rivalidade entre os Estados Unidos e a União Soviética para estabelecer supremacia geopolítica e difundir suas ideologias resultou em uma série de acontecimentos que deixaram marcas nas relações internacionais. Esse período de tensão caracterizou-se não apenas por conflitos indiretos, mas também por estratégias de manipulação política e influência econômica. Dois exemplos proeminentes de áreas onde emergiram conflitos e rivalidades nesse contexto foram _____ e _____ no continente asiático.

- (A) Coreia do Sul - Vietnã
- (B) Índia - Angola
- (C) Chile - Japão
- (D) Cuba - Haiti
- (E) Egito - Israel

QUESTÃO 38

A Antiguidade Clássica foi um período histórico que abrangeu as civilizações da Grécia e de Roma, conhecidas por suas influências duradouras na cultura, política e filosofia ocidentais. Essas sociedades criaram bases culturais e políticas que ainda reverberam nos dias de hoje. Sobre a Antiguidade Clássica, analise as afirmações abaixo:

I. A democracia ateniense, um dos legados da Antiguidade Clássica, era um sistema de governo direto em que os cidadãos participavam ativamente das decisões políticas por meio de assembleias.

II. Na filosofia grega, o pensamento de Sócrates, Platão e Aristóteles destacou a importância da razão, do questionamento e da busca pelo conhecimento como ferramentas para compreender o mundo e a ética.

III. A expansão territorial do Império Romano durante a Antiguidade Clássica foi impulsionada principalmente pela busca por recursos naturais, resultando em uma rede de rotas comerciais que ligava a Europa, Ásia e África.

IV. A arquitetura da Antiguidade Clássica influenciou grandemente o estilo arquitetônico renascentista, com elementos como colunas dóricas, jônicas e coríntias sendo incorporados em edifícios monumentais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmação I está correta.

QUESTÃO 39

Durante a Idade Média, a sociedade feudal era caracterizada por uma estrutura complexa de relações e obrigações entre diferentes classes sociais. Um componente central desse sistema era o "homenagem" e o "feudo". Qual das alternativas abaixo descreve de forma mais precisa o significado desses termos no contexto medieval?

- (A) A "homenagem" era um tributo pago pelos camponeses aos senhores feudais em troca de proteção, enquanto o "feudo" referia-se ao conjunto de normas religiosas que regulavam a vida cotidiana.
- (B) A "homenagem" era um contrato de trabalho estabelecido entre artesãos e senhores feudais, enquanto o "feudo" era um sistema de impostos aplicado às propriedades agrícolas.
- (C) A "homenagem" era um ato cerimonial em que um vassalo prestava juramento de fidelidade e serviço ao senhor feudal, recebendo em troca um "feudo", que era uma concessão de terra e privilégios.
- (D) A "homenagem" era uma forma de honra concedida aos membros da nobreza, enquanto o "feudo" referia-se à renda gerada pelas atividades comerciais nas cidades.
- (E) A "homenagem" era um sistema de votação utilizado nas assembleias feudais, enquanto o "feudo" era uma moeda de troca usada para facilitar o comércio entre feudos vizinhos.

QUESTÃO 40

Disponível em:

br.pinterest.com/pin/457819118351905914/

O Muro em questão, conhecido como o Muro de Berlim, foi construído em 1961 e tornou-se um ícone da Guerra Fria. Qual foi o principal objetivo da construção do Muro de Berlim?

- (A) Separar as duas partes da cidade de Berlim: a parte Oriental, controlada pela União Soviética, da parte Ocidental, controlada pelas potências ocidentais.
- (B) Impedir o acesso de cidadãos da Alemanha Ocidental à parte Oriental da cidade, como medida de segurança para o governo da Alemanha Oriental.
- (C) Facilitar o comércio e a interação entre os setores capitalista e socialista da cidade de Berlim.
- (D) Estabelecer um ponto de controle mais rígido para o tráfego entre a Alemanha Oriental e Ocidental, visando restringir a fuga de informações sensíveis.
- (E) Promover a unificação da Alemanha Oriental e Ocidental ao restringir o fluxo de pessoas e bens entre os dois lados.

