

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO
CLARO/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Por pouco

Eu estava a ponto de escrever alguma coisa sobre as pessoas que estão a ponto de tomar uma atitude definitiva e recuam — e recuei. Ia escrever sobre os que um dia, por pouco, quase, ali-ali, estiveram prestes a mudar sua vida mas não deram o passo crucial, mas não vou. Pena e comiseração para os que não deram o passo crucial. Pena e comiseração para os que preferiram o pássaro na mão. Para os que não foram ser os legionários dos seus primeiros sonhos. Para os que hesitaram na hora de pular. Para os que pensaram duas vezes. Pena e comiseração para os que envelheceram tentando decidir o que iam ser quando crescessem. E para os que decidiram, mas na hora não foram. Alguns passam a vida acompanhados pelo que podiam ter sido. Por fantasmas do irrealizado. Um cortejo de ressentimentos. Este aqui sou eu se tivesse decidido fazer aquele curso em Paris. Este outro sou eu se tivesse chegado um minuto antes no vestibular... Olha que bom aspecto eu teria se tivesse aceito aquela nomeação. Veja o bigode. O corte decidido do cabelo. O olhar de quem é firme, mas justo com subalternos. A cintura ajustada. As mãos que não tremem. Elas me seguem por toda a parte, as minhas alternativas. Você conhece muitos assim. Gente que cultiva suas oportunidades perdidas como outros guardam o próprio apêndice num vidrinho. E não perdem oportunidade de contar como foi a oportunidade perdida.

— Foi num jogo de pôquer. Tinha dois pares e não joguei. Quem ganhou tinha só um. A melhor mesa da noite. Milhões. Eu, hoje, seria outro.

— Fiz uma ponta naquele filme do Tarzã, mas cortaram a minha parte. Se tivessem me visto em Hollywood...

— Se eu tivesse dito sim...

— Se eu tivesse dito não...

— Se mamãe não tivesse interferido...

— Uma vez fui fazer um teste no Fluminense. Abafei. Mas a família foi contra. Insistiu com a contabilidade. Eu, hoje, seria outro.

— Já tive a minha época de escritor, tá sabendo? Uns contos até razoáveis. Mas nunca me mexi. Hoje eles estão numa gaveta, sei lá.

— Você sabe que só não me elegi deputado, porque não quis?

— Eu, hoje, podia ser até primeiro-violino.

— Tudo porque eu não saí daqui quando devia.

Pena e comiseração para os que não saíram daqui quando deviam. Há quem diga que o passo crucial só pode ser dado uma vez e nunca mais. Tem a sua hora certa, e ela não volta. Bobagem, claro. Mas não para os que tiveram a sua hora e não aproveitaram. Os mártires do por pouco.

— Sei exatamente quando foi que eu tomei a decisão errada. Foi numa noite de Ano-Bom. Você já ouviu a história várias vezes. Mas não pode impedi-lo de falar. O único divertimento que lhe resta é o que ele poderia ter sido. Os que não deram o passo crucial quando deviam estão condenados ao condicional. E têm a volúpia da própria frustração.

— Se eu tivesse aproveitado... Ela estava gamada. Gamadona. Filha da segunda fortuna do Brasil. Da última vez que você ouviu a história, era a terceira fortuna do Brasil, mas tudo bem.

— Bobeei e babaus. Hoje, quando eu penso...

Você tenta ajudar.

— Podia não ter dado certo. O pai dela não ia deixar. Um morto-de-fome como você...

— Morto-de-fome, porque eu não dei o passo crucial na hora que me ofereceram aquele negócio no Mato Grosso. Ia dar um dinheirão.

— Mas se você fosse para o Mato Grosso, não teria conhecido a menina na noite de Ano-Bom.

— Pois é. Agora é tarde. Sei lá.

Agora é tarde. As decisões erradas são irrecorríveis. Você o imagina cercado das suas alternativas. De um lado, casado com a, vá lá, primeira fortuna do Brasil. O último homem do Rio a usar echarpe de seda. Grisalho, mas ainda em forma com aquele tom de pele que só se consegue passando o dia na piscina do Copa, mas na sombra. Do outro lado, o próspero fazendeiro do Mato Grosso que pilota o seu próprio avião e tem rugas em torno dos olhos de tanto procurar o fim das suas terras no horizonte, ou de tanto rir dos pobres. E no meio, ele, a ponto de lhe pedir dinheiro emprestado outra vez. Triste, triste. Eu ia escrever uma boa crônica sobre tudo isso. Mas o assunto me fugiu, perdi a hora certa. Agora é tarde.

Luís Fernando Veríssimo. *Ed Mort e outras histórias*. 7ª Ed. L&pm: Porto Alegre, 1985.

QUESTÃO 01

No texto, o emprego de orações condicionais com a conjunção *se*, como em “Se mamãe não tivesse interferido”, está relacionado:

- (A) à expressão de contentamento da personagem sobre suas próprias escolhas.
- (B) à oposição da personagem em relação às possibilidades do futuro.
- (C) à curiosidade da personagem sobre seu futuro.
- (D) à dúvida da personagem sobre as circunstâncias atuais de sua vida.
- (E) à imaginação da personagem sobre cenários hipotéticos que não se concretizaram.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “De um lado, casado com a, vá lá, primeira fortuna do Brasil.” Neste contexto, a expressão “vá lá” é:

- (A) metafórica, já que o verbo “ir” e o advérbio “lá” não expressam seus sentidos literais.
- (B) literal, já que o verbo “ir” e o advérbio “lá” expressam seus sentidos literais.
- (C) literal, embora apenas o verbo “ir” expresse sentido literal.
- (D) literal, embora apenas o advérbio “lá” expresse sentido literal.
- (E) não gramatical, já que não tem sentido na língua portuguesa.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte excerto: “Pena e comiseração para os que preferiram o pássaro na mão.” Neste contexto, a palavra “comiseração” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) indiferença.
- (B) compaixão.
- (C) desdém.
- (D) impassibilidade.
- (E) parcialidade.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte excerto: “Agora é tarde. As decisões erradas são irrecorríveis.” Em relação às classes gramaticais, as palavras “tarde”, “as”, “decisões” e “irrecorríveis” são, respectivamente:

- (A) advérbio, artigo, substantivo e adjetivo.
- (B) substantivo, artigo, substantivo e adjetivo.
- (C) advérbio, preposição, substantivo e adjetivo.
- (D) advérbio, artigo, adjetivo e adjetivo.
- (E) advérbio, artigo, substantivo e advérbio.

QUESTÃO 05

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Se eu tivesse dito sim...”
- II. “Grisalho, mas ainda em forma com aquele tom de pele que só se consegue passando o dia na piscina do Copa, mas na sombra.”
- III. “Este aqui sou eu se tivesse decidido fazer aquele curso em Paris.”

Nas sentenças dadas, a palavra “se” atua como conjunção apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

- I. “Ela estava gamada.”
- II. “Você conhece muitos assim.”
- III. “Você já ouviu a história várias vezes.”

Em relação à regência verbal, ocorre, nas sentenças dadas, verbo de ligação apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes sentenças:

- I. Adorei reencontrá-lo.
II. Vou ter que me virar para que tudo dê certo.

Nas sentenças dadas, a colocação dos pronomes é, respectivamente, dos tipos:

- (A) próclise e ênclise.
(B) próclise e mesóclise.
(C) ênclise e próclise.
(D) ênclise e mesóclise.
(E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes palavras:

- I. privatização;
II. recomeços;
III. acidentalmente.

As palavras dadas apresentam marcas que indicam diferentes processos de formação. Apresenta(m) prefixo a(s) palavra(s):

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e II.
(E) I, II e III.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta uma oração com locução conjuntiva de proporcionalidade.

- (A) Contanto que me avise, poderá ir à festa, sem problemas.
(B) Ela se foi antes que pudesse me explicar.
(C) Mesmo que eu tente, não conseguirei superar esta dor.
(D) À medida que o tempo passa, as coisas ficam ainda mais difíceis.
(E) Não nos vemos desde que mudou de emprego.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta a palavra correta em relação ao emprego do hífen.

- (A) hemo-terapia.
(B) neo-latina.
(C) poli-ácido.
(D) curta-metragem.
(E) tetra-branquiado.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Considere a sequência numérica lógica abaixo

$$1, -1/2, 1/4, -1/8 \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o sétimo elemento da sequência será:

- (A) 1/60.
(B) -1/32.
(C) 1/36.
(D) -1/128.
(E) 1/64.

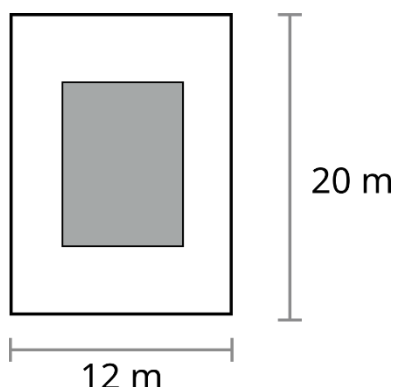
QUESTÃO 12

Uma pessoa tem o interesse de saber quanto sua impressora gasta de energia para imprimir certa quantidade de folhas. Sabendo que um equipamento elétrico de 1 W de potência consome 1 W·s (watt x segundo) de energia durante 1 segundo, é possível calcular a quantidade de energia que a impressora consumirá se ela funciona a uma potência de 100 W e leva 3,6 segundos para imprimir uma folha. Sabendo que 1 kW·h (quilowatt x hora) custa R\$ 2,00, quanto custará de energia para a pessoa imprimir 1000 folhas?

- (A) R\$ 0,20.
(B) R\$ 0,10.
(C) R\$ 0,22.
(D) R\$ 0,15.
(E) R\$ 0,30.

QUESTÃO 13

Um clube de recreação irá construir uma piscina de seção transversal retangular (20m x 12m), conforme a figura abaixo:



A piscina terá dois níveis de profundidade: uma área de profundidade 1,4 m, correspondente à região sombreada na figura, e uma área de profundidade 50 centímetros, correspondente à região não-sombreada. Sabendo-se que o retângulo da região sombreada possui 6 m de largura e 10 m de comprimento, indique o volume total em metros cúbicos de água necessários para encher completamente a piscina.

- (A) 120.
- (B) 174.
- (C) 240.
- (D) 336.
- (E) 400.

QUESTÃO 14

Um produto de beleza era vendido em um recipiente de 100ml e custava R\$ 120,00. Depois de algumas mudanças na empresa que faz o produto, ficou decidido que o produto passará a ser vendido em um recipiente de 90ml custando R\$ 150,00. Qual é, aproximadamente, a variação percentual do preço por mililitro do produto depois da decisão?

- (A) 24%.
- (B) 26%.
- (C) 32%.
- (D) 39%.
- (E) 44%.

QUESTÃO 15

Na eleição para reitor numa determinada universidade, os votos de professores, técnicos e alunos têm peso 3, 2 e 1, respectivamente. A apuração dos votos dos cinco candidatos ao cargo de reitor estão dispostos na tabela a seguir.

	Alunos	Técnicos	Professores
Paulo	1200	50	80
João	1300	140	60
Maria	1400	100	40
Lucas	1320	125	50
Mateus	1250	75	60

Sabendo que o candidato vencedor é o que obtiver maior média ponderada de votos, podemos dizer que o candidato vencedor é:

- (A) João.
- (B) Paulo.
- (C) Maria.
- (D) Lucas.
- (E) Mateus.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

O Microsoft Excel 2016 representa uma aplicação de planilha eletrônica altamente eficaz, dotada de uma série de funcionalidades destinadas à análise de dados, realização de cálculos e criação de gráficos. É fundamental compreender certos princípios para usar o Microsoft Excel 2016 com eficácia. Neste sentido, analise o seguinte trecho:

“São espaços para preenchimento de forma vertical na planilha, identificadas por letras, começando com A à esquerda e aumentando conforme se move para a direita.”

O conceito abordado diz respeito:

- (A) Gráficos.
- (B) Pastas.
- (C) Colunas.
- (D) Linhas.
- (E) Células.

QUESTÃO 17

Analise o trecho abaixo e assinale a opção que complete corretamente a lacuna:

“É um espaço virtual na memória do sistema operacional que representa a tela visível para o usuário na qual ícones, janelas de aplicativos e outros elementos gráficos são renderizados. Atua como a superfície de exibição primária que os usuários interagem, fornecendo uma interface gráfica para acessar, organizar e manipular arquivos, pastas e aplicativos. O(A) _____ também inclui a disposição de ícones e a configuração de plano de fundo, permitindo uma personalização de acordo com as preferências do usuário.”

- (A) Área de Trabalho.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Barra de Tarefas.
- (D) Painel de Controle.
- (E) Menu Iniciar.

QUESTÃO 18

No Microsoft Office 2016, é possível encontrar uma coleção de aplicativos de produtividade que fornecem diversas funcionalidades para criar, editar e gerenciar documentos, planilhas, apresentações e facilitar a comunicação. Acerca do MS – PowerPoint, é correto afirmar:

- (A) Recebe e-mails, gerencia contatos, calendário, tarefas e compromissos, integração com calendários online, organização de mensagens e reuniões.
- (B) É um aplicativo de editoração eletrônica usado para criar documentos de design gráfico.
- (C) Tem como principais funções a criação de documentos, formatação de texto, inserção de imagens e gráficos, verificação ortográfica e gramatical, criação de modelos e colaboração em documentos.
- (D) Tem como principais funções a criação de planilhas, cálculos matemáticos, criação de gráficos e análise de dados, automação de tarefas com fórmulas e funções.
- (E) É um aplicativo para criar apresentações de slides com texto, imagens, áudio e vídeo.

QUESTÃO 19

Analise o trecho abaixo e assinale a opção que complete corretamente a lacuna:

“Trata-se de uma região de armazenamento temporário na memória do sistema operacional que permite a cópia e a transferência de dados entre aplicativos em um computador. O(A) _____ é usada para manter informações copiadas, cortadas ou coladas, como texto, imagens ou outros tipos de dados, de forma que possam ser acessadas e manipuladas em diferentes programas sem a necessidade de salvar essas informações em um arquivo intermediário.”

- (A) Painel de Controle.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Barra de Tarefas.
- (D) Área de Trabalho.
- (E) Área de Transferência.

QUESTÃO 20

No contexto do MS - Windows 7, é crucial compreender os conceitos de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, pois eles estão intrinsecamente ligados à forma como as informações são organizadas e controladas no sistema de arquivos. Neste sentido, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A organização de pastas e arquivos em uma estrutura lógica ajuda os usuários a manterem seus dados organizados e a encontrarem o que precisam com facilidade.
- (B) O MS - Windows 7 permite que o usuário crie, renomeie, copie, mova e exclua pastas e arquivos com facilidade, todavia, não é possível renomear um arquivo mais de uma vez.
- (C) Atalhos são úteis para criar acessos diretos para aplicativos, pastas ou documentos frequentemente usados na área de trabalho ou em outras localizações convenientes.
- (D) O MS - Windows 7 oferece recursos avançados de pesquisa para ajudar a localizar rapidamente arquivos e pastas com base em critérios de pesquisa.
- (E) Os arquivos são unidades de armazenamento de informações no computador, como documentos, imagens, vídeos, músicas, programas, etc.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

QUESTÃO 21

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e assinale a alternativa correta.

I – A educação, direito de todos e dever apenas do Estado, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta, em relação aos Direitos Fundamentais:

(A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

(B) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária

(C) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

(D) É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

(E) A criança e o adolescente com deficiência podem ser discriminados e segregados, não sendo atendidos em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.

QUESTÃO 23

Considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). São diretrizes do PNE, exceto:

(A) erradicação do analfabetismo.

(B) Universalização do atendimento escolar.

(C) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

(D) Piora da qualidade da educação.

(E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 13. 146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência e assinale a alternativa correta.

I – A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

II – A pessoa com deficiência não poderá casar-se ou constituir união estável, pois a deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa com deficiência.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

() direito de organização e participação em entidades estudantis;

() direito de ser respeitado por seus educadores;

() direito de contestar critérios avaliativos, exceto recorrer às instâncias escolares superiores;

(A) F F F

(B) V V V

(C) V F V

(D) V V F

(E) F V V

QUESTÃO 26

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quais são as condições necessárias para a perda ou suspensão do poder familiar? Considere as seguintes opções:

(A) A perda ou suspensão do poder familiar ocorre em caso de descumprimento injustificado dos deveres e obrigações a que alude o art. 22, seguindo um procedimento judicial contraditório, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

(B) A perda ou suspensão do poder familiar ocorre em caso de qualquer descumprimento dos deveres e obrigações a que alude o art. 22, seguindo um procedimento administrativo, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

(C) A perda ou suspensão do poder familiar ocorre em caso de qualquer descumprimento dos deveres e obrigações a que alude o art. 24, seguindo um procedimento judicial contraditório, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

(D) A perda ou suspensão do pátrio poder ocorre em caso de descumprimento injustificado dos deveres e obrigações a que alude o art. 53, seguindo um procedimento administrativo, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

(E) A perda ou suspensão do pátrio poder ocorre em caso de qualquer descumprimento dos deveres e obrigações a que alude o art. 53, seguindo um procedimento judicial contraditório, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é o direito fundamental assegurado à criança e ao adolescente no que diz respeito à educação?

(A) Igualdade de condições para o acesso à escola e direito de contestar critérios avaliativos.

(B) Direito de ser respeitado por seus educadores e acesso à escola particular próxima de sua residência.

(C) Direito de organização e participação em entidades estudantis e acesso à escola pública gratuita independente da distância de sua residência.

(D) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, sem garantia de vagas para irmãos na mesma etapa ou ciclo de ensino na mesma escola.

(E) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, com garantia de vagas para irmãos na mesma etapa ou ciclo de ensino.

QUESTÃO 28

Considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), e suas diretrizes, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade de monitoramento e avaliação do cumprimento das metas estabelecidas no PNE:

- (A) O monitoramento e a avaliação do cumprimento das metas do PNE são exclusivamente de responsabilidade do Ministério da Educação (MEC).
- (B) As instâncias responsáveis pelo monitoramento e avaliação do PNE incluem o Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE), Fórum Nacional de Educação e a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- (C) O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) publicará estudos a cada 5 anos para aferir a evolução no cumprimento das metas do PNE.
- (D) O Fórum Nacional de Educação é o único órgão responsável pelo monitoramento e avaliação das metas do PNE.
- (E) O cumprimento das metas do PNE não requer monitoramento e avaliação periódica, uma vez que são metas de longo prazo.

QUESTÃO 29

Considere as alterações introduzidas pela Lei nº 13.415/2017 na educação básica, conforme o contexto fornecido na lei. Qual das seguintes afirmações está de acordo com essas alterações?

- (A) No currículo do ensino fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- (C) Os sistemas de ensino são obrigados a oferecer outras línguas estrangeiras além do inglês no ensino médio.
- (D) Os currículos do ensino médio não podem incluir o estudo da língua inglesa.
- (E) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso tecnológico, admitida, como formação mínima o ensino médio.

QUESTÃO 30

A Lei Nº 13.146, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, estabelece importantes direitos e medidas para garantir a inclusão e igualdade de oportunidades das pessoas com deficiência no Brasil. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o que é considerado discriminação em razão da deficiência?

- (A) A recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- (B) A obrigatoriedade da fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- (C) A falta de uso do símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- (D) A ausência de avaliação da deficiência por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- (E) A limitação no desempenho de atividades devido a impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

QUESTÃO 31

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, qual é o papel central da escola de qualidade social e quais são os requisitos fundamentais que essa escola deve atender?

(A) O papel central da escola de qualidade social é fornecer uniformes gratuitos para todos os estudantes e os requisitos fundamentais incluem a valorização dos profissionais da educação e a redução da evasão escolar.

(B) O papel central da escola de qualidade social é preparar os estudantes para o mercado de trabalho e os requisitos fundamentais incluem a revisão das referências conceituais e o foco no projeto político-pedagógico.

(C) O papel central da escola de qualidade social é promover a educação inclusiva e garantir a igualdade de oportunidades, e os requisitos fundamentais incluem a gestão democrática do ensino público e a valorização dos profissionais da educação escolar.

(D) O papel central da escola de qualidade social é aumentar o número de feriados escolares e os requisitos fundamentais incluem a compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura.

(E) O papel central da escola de qualidade social é reduzir a carga horária da educação básica e os requisitos fundamentais incluem a inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor.

QUESTÃO 32

De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, qual é a função principal do AEE e como ele contribui para a educação de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação?

(A) O AEE tem como função substituir as classes comuns do ensino regular para alunos com deficiência, proporcionando uma educação segregada. Ele contribui para o isolamento desses alunos da sociedade.

(B) O AEE tem como função oferecer atividades de enriquecimento curricular exclusivamente em escolas privadas. Ele contribui para a seleção de alunos com altas habilidades/superdotação, excluindo outros que não se encaixem nessa categoria.

(C) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação dos alunos, fornecendo serviços, recursos de acessibilidade e estratégias para eliminar barreiras à sua participação plena na sociedade e no processo de aprendizagem. Ele contribui para a inclusão e o desenvolvimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

(D) O AEE tem como função oferecer atendimento em ambientes hospitalares ou domiciliares, excluindo a participação dos alunos com deficiência nas escolas regulares. Ele contribui para a segregação desses alunos e a falta de interação social.

(E) O AEE tem como função realizar atividades de enriquecimento curricular para alunos com transtornos globais do desenvolvimento em instituições de ensino superior. Ele contribui para a evasão de alunos com deficiência e altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 33

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, quais são os princípios éticos destacados como fundamentais para a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil?

- (A) Princípio da avaliação contínua e sistemática, que enfoca a monitorização constante do desempenho das crianças.
- (B) Princípio do desenvolvimento cognitivo, que destaca o crescimento intelectual das crianças, negligenciando os aspectos sociais, emocionais e culturais
- (C) Princípio da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- (D) Princípio da competitividade e da excelência, que promove uma abordagem de competição entre crianças e busca pela excelência individual
- (E) Princípio da segregação de acordo com as habilidades cognitivas das crianças, que propõe separar as crianças com base em suas habilidades cognitivas.

QUESTÃO 34

A Resolução CNE/CEB 04/2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, desempenha um papel crucial na promoção da inclusão de alunos com deficiência na educação regular. De acordo com essa resolução, qual é o principal objetivo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas escolas?

- (A) Promover a segregação de alunos com deficiência, mantendo-os afastados da educação regular para garantir sua segurança e bem-estar.
- (B) Fornecer uma educação especializada apenas para alunos com deficiência, separada da educação regular, a fim de atender às suas necessidades específicas.
- (C) Garantir que todos os alunos com deficiência sejam incluídos em turmas regulares, recebendo apoio e recursos necessários para uma aprendizagem bem-sucedida.
- (D) Oferecer um ensino especializado em escolas exclusivas para alunos com deficiência, separando-os da educação regular.
- (E) O AEE não é mencionado na Resolução CNE/CEB 04/2009, pois não é considerado relevante para a inclusão de alunos com deficiência na educação regular.

QUESTÃO 35

A BNCC, conforme estabelecida pela Lei n. 13.145 de 2017, aborda a organização dos currículos em todos os níveis da Educação Básica. Qual é um dos princípios-chave da BNCC em relação à organização curricular?

- (A) Flexibilidade curricular para que cada escola possa criar seu próprio currículo.
- (B) Foco exclusivo na formação técnica e profissionalizante dos alunos.
- (C) Promoção da diversidade e equidade, considerando as diferentes realidades e necessidades dos estudantes.
- (D) Prioridade na memorização de conteúdo, com ênfase em avaliações padronizadas.
- (E) Exclusão de disciplinas como Artes e Educação Física do currículo escolar.

QUESTÃO 36

Na Educação Infantil, a avaliação desempenha um papel crucial na compreensão do desenvolvimento das crianças e na adaptação das práticas pedagógicas. Considerando a importância da avaliação formativa, qual é a principal característica desse tipo de avaliação na Educação Infantil?

- (A) A avaliação formativa é centrada principalmente na classificação e na atribuição de notas às crianças.
- (B) A avaliação formativa é contínua e busca compreender o processo de aprendizado das crianças ao longo do tempo.
- (C) A avaliação formativa é realizada apenas no final do ano letivo para determinar a promoção das crianças.
- (D) A avaliação formativa é uma abordagem que ignora o desenvolvimento infantil, focando apenas em resultados acadêmicos.
- (E) A avaliação formativa é uma prática exclusiva dos pais, não sendo relevante para os educadores na Educação Infantil.

QUESTÃO 37

O Parecer CNE/CEB 11/2010 estabeleceu importantes diretrizes para a implementação do Ensino Fundamental de 9 anos no Brasil. Uma das principais mudanças introduzidas por esse parecer foi a ampliação da obrigatoriedade escolar. Qual é o principal objetivo da ampliação da obrigatoriedade para o Ensino Fundamental de 9 anos?

- (A) Reduzir o número de anos de estudo necessário para a conclusão do Ensino Fundamental.
- (B) Adequar o sistema educacional às diretrizes internacionais para a educação básica.
- (C) Permitir que as escolas ofereçam currículos mais flexíveis de acordo com suas necessidades locais.
- (D) Estender o período de educação obrigatória para atender às necessidades de desenvolvimento das crianças.
- (E) Fornecer incentivos financeiros adicionais para as escolas que adotarem o Ensino Fundamental de 9 anos

QUESTÃO 38

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação é um direito fundamental garantido a todos os cidadãos brasileiros. Além disso, a Constituição estabelece princípios e diretrizes para a educação no país. Considerando esses princípios, escolha a alternativa que indica a importância da gestão democrática do ensino público e como ela é promovida.

(A) A gestão democrática é fundamental para garantir a igualdade de acesso à educação, promovendo a participação de estudantes, professores, pais e comunidade na tomada de decisões nas escolas. Isso é promovido por meio de eleições diretas para diretores escolares e conselhos escolares, conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

(B) A gestão democrática é uma recomendação da Constituição e não possui um papel central na garantia do direito à educação. O principal foco da Constituição é garantir o financiamento adequado para as escolas públicas, enquanto a gestão fica a cargo dos gestores nomeados pelo poder executivo.

(C) A gestão democrática é um princípio importante e não está expressamente prevista na Constituição. Ela é promovida de forma voluntária por algumas escolas, embora não seja uma exigência legal.

(D) A gestão democrática é aplicável apenas a instituições de ensino superior e não se aplica às escolas de ensino básico. A Constituição não especifica como ela deve ser promovida.

(E) A gestão democrática é uma recomendação da Constituição, mas não é amplamente praticada. A maioria das escolas públicas no Brasil é gerida de forma autoritária, com pouca participação da comunidade.

QUESTÃO 39

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento fundamental para a educação no Brasil, estabelecendo diretrizes curriculares para todas as etapas da educação básica. A Lei n. 13.145, de 16 de fevereiro de 2017, é responsável por quê em relação à BNCC?

(A) Estabelecer a obrigatoriedade da BNCC apenas para escolas públicas.

(B) Determinar a criação da BNCC exclusivamente para a Educação Infantil.

(C) Instituir a BNCC como referência para a elaboração dos currículos escolares em todo o país.

(D) Criar uma versão alternativa da BNCC para escolas privadas.

(E) Definir que a BNCC deve ser atualizada a cada ano.

QUESTÃO 40

Lev Vygotsky, um dos teóricos mais influentes no campo da psicologia do desenvolvimento, introduziu o conceito de "Zona de Desenvolvimento Proximal" (ZDP). De acordo com Vygotsky, o que é a Zona de Desenvolvimento Proximal e como ela se relaciona com o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças?

(A) A Zona de Desenvolvimento Proximal é o estágio final do desenvolvimento infantil, onde as crianças atingem o máximo de suas habilidades e independência.

(B) A Zona de Desenvolvimento Proximal é a etapa inicial do desenvolvimento, onde as crianças começam a adquirir habilidades motoras básicas, como engatinhar e andar.

(C) A Zona de Desenvolvimento Proximal refere-se ao estágio em que as crianças se tornam autoconscientes e começam a desenvolver um senso de identidade e autoestima.

(D) A Zona de Desenvolvimento Proximal é o período crítico durante a adolescência em que ocorrem mudanças significativas na personalidade e no desenvolvimento moral das crianças.

(E) A Zona de Desenvolvimento Proximal é a diferença entre o que uma criança pode fazer de forma independente e o que ela pode fazer com a ajuda de um adulto ou colega mais experiente. Ela destaca a importância das interações sociais e da mediação na aprendizagem das crianças.

