REALIZAÇÃO

Itame
CONSULTORIA E CONCURSOS

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;

2. ATENÇÃO: para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;

3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;

4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;

5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;

6. No CARTÃO-RESPOSTA você *deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras*.

7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do *cartão- resposta* que é personalizado e único.

8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;

9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem *levar consigo o caderno de provas;*

10. Você poderá *levar esse caderno de provas* quando estiver *faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova*;

11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova**;**

12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;

13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;

14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.novogama.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 16 e seguintes do edital regulamento;**
- ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**

Boa sorte!

Texto para as questões 1 e 2.

"Os professores desempenham um papel vital nas nossas sociedades, ainda assim a profissão enfrenta uma enorme crise de vocações. Em algumas regiões do mundo faltam candidatos. Outras enfrentam elevadas taxas de abandono nos primeiros anos de trabalho. Em ambos os casos, a resposta é a mesma: precisamos de mais valorização, melhor formação e mais apoio aos professores", defendeu a secretária-geral da UNESCO Audrey Azoulay.

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/10/faltam-44-milhoes-de-professores-no-mundo-alerta-unesco.shtml. Acesso em: 03 out. 2023.

1. No período "Os professores desempenham um **papel** vital nas nossas sociedades, ainda assim a profissão enfrenta uma enorme **crise** de vocações.", os termos em destaque desempenham a função de:
(A) núcleo do objeto direto.
(B) núcleo do complemento nominal.
(C) adjunto adnominal.
(D) adjunto adverbial.

2. No período "Em algumas regiões do mundo faltam candidatos.", o verbo:
(A) pede complemento regido de preposição.
(B) pede complemento não regido de preposição.
(C) é bitransitivo, pois exige dois complementos.
(D) é intransitivo, pois não precisa de complemento.

3. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, considerando a necessidade (ou não) de uso do acento grave (crase):

Em assuntos relacionados __ educação dos filhos, todo mundo tem sempre uma sugestão ou conselho para dar, especialmente ____ pai ou ___ mãe de primeira viagem. _____ as pessoas até se tornam inoportunas falando daquilo que não conhecem de fato.

(A) a – aquele – àquela – Às vezes.
(B) à – àquele – àquela – Às vezes.
(C) a – aquele – aquela – Às vezes.
(D) à – àquele – aquela – Às vezes.

Texto para as questões 4, 5, 6 e 7.

As células humanas têm um prazo de validade reprodutivo. Depois de certo tempo, o ciclo de vida delas termina – e elas deixam de se dividir. Esse tipo de célula, chamada senescente, é eliminada pelo sistema imunológico. Mas algumas são deixadas para trás.

Conforme ficamos mais velhos, o número de células senescentes vai crescendo. E elas liberam substâncias químicas prejudiciais, podendo causar câncer e doenças relacionadas ao envelhecimento, como Alzheimer, problemas cardiovasculares, diabetes, catarata e aterosclerose.

Disponível em: https://super.abril.com.br/saude/remedios-anti-envelhecimento-podem-aumentar-o-numero-de-orgaos-para-transplante/

4. Assinale alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto.
(A) Função referencial ou denotativa.
(B) Função conativa ou apelativa.
(C) Função emotiva ou expressiva.
(D) Função fática.

5. A palavra destacada representa o sujeito da oração em:
(A) "E elas liberam **substâncias químicas** prejudiciais..."
(B) "Depois de certo tempo, o ciclo de vida **delas** termina."
(C) "**Esse tipo de célula**, chamada senescente, é eliminada pelo sistema imunológico"
(D) "As células têm **um prazo** de validade reprodutivo."

6. Segundo o texto, é correto afirmar que
(A) As células senescentes são próprias do envelhecimento do corpo, embora não apresentem risco à saúde, é importante que elas sejam eliminadas pelo sistema imunológico.
(B) As células senescentes aumentam à medida que envelhecemos e, embora a maioria delas seja eliminada pelo sistema imunológico, algumas permanecem no organismo.
(C) Conforme ficamos mais velhos, o número de células senescentes vai crescendo, considerando que elas liberam substâncias químicas nocivas à saúde, é fundamental que sejam removidas com o uso de medicação específica.
(D) As células senescentes liberam substâncias químicas prejudiciais, podendo causar câncer e doenças relacionadas ao envelhecimento, apesar disso não existe tratamento específico para fortalecer o sistema imunológico contra a ação nociva dessas células.

7. Com relação à concordância, é correto afirmar que:
I. Em "As células **têm** um prazo de validade reprodutivo", a forma verbal está no plural para concordar com o sujeito.
II. A palavra **eliminada** refere-se à **célula**, por isso concorda com ela em gênero e número.
III. Em "o número de células senescentes vai crescendo", o verbo auxiliar está no singular para manter relação de concordância com a palavra **número**.

(A) Apenas a I está correta.
(B) Apenas I e II estão corretas.
(C) Apenas II e III estão corretas.
(D) Estão corretas I, II e III.

8. Garante-se a coesão e a coerência textuais preenchendo-se as lacunas do texto, correta e respectivamente, com:

O sonho de ter um corpo perfeito e a busca por tratamentos milagrosos frequentemente leva ____ uso indiscriminado de medicamentos para emagrecer. Nesse contexto, dieta e atividade física, ____seriam as protagonistas _____história, vão sendo deixadas para depois. O que as pessoas não sabem é que esses medicamentos podem ocasionar efeitos colaterais e, ____ forem associados ___ uma mudança de estilo de vida, podem levar a resultados limitados e temporários.

Rosália Padovani
ENDOCRINOLOGISTA | CRM 105552/SP

(A) ao qual – as quais – de uma – desta – a que.
(B) a esse – as quais – daquela – senão – a.
(C) ao – que – dessa – se não – a.
(D) com – que – dessa – senão – a que.

9. Todas as palavras são formadas por derivação prefixal e sufixal em:
(A) mergulho – engasgo – atraso – escolha.
(B) atraso – desvalorização – passatempo – guarda-chuva.
(C) inutilizar – desvalorização – infelizmente – deslealdade.
(D) passatempo – infelizmente – mergulho – aguardente.

10. Há uma oração subordinada adverbial concessiva em:
(A) “Embora esteja comprovado cientificamente que medicamentos para emagrecimento trazem muitos efeitos colaterais perigosos, o uso indiscriminado desse tipo de medicamento cresce de maneira preocupante”.
(B) “[...] os medicamentos para emagrecer podem ser incorporados a situações nas quais o tratamento com dieta, exercício ou aumento de atividade física e modificações comportamentais se comprovaram insuficientes”.
(C) “Os agentes farmacológicos também podem ser utilizados como armas para aumentar a aderência dos pacientes às mudanças comportamentais”.
(D) “Quando descontinuadas, essas medicações podem levar ao ganho de peso se o paciente não mudar seus hábitos e alimentação”.

11. O empréstimo de um capital de R$ 92.000,00 foi aprovado pelo *Banco de Todos* para um de seus clientes correntistas sob condições de taxa de juros simples. O acordo assinado, entre cliente e banco, descreve que o favorecido deve pagar o valor de uma só vez após 48 meses da transferência recebida, considerando a taxa de 7,99% a.a. .

Assim, o valor deverá ser pago por este cliente, ao final do prazo estipulado, é de
(A) R$ 152.838,40.
(B) R$ 147.001,60.
(C) R$ 128.799,20.
(D) R$ 106.701,60.

12. O valor mínimo que a função $f(x) = 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{2}$ pode assumir é um valor compreendido entre
(A) -1 e 0.
(B) 0 e 1.
(C) 1 e 2.
(D) -1 e $-1/2$.

13. Preocupada com a satisfação dos condôminos em relação ao trabalho realizado, a nova administração de um condomínio residencial, coletou dados sobre o nível de satisfação dos moradores. A pesquisa foi realizada pelo aplicativo do condomínio e considerou com as seguintes categorias: *muito insatisfeito (M.I.), insatisfeito (I.), neutro (N), satisfeito (S)* e *muito satisfeito (M.S.).* Os dados obtidos estão apresentados na tabela abaixo:

Opinião	M.I	I.	N.	S.	M.S.
Quantidade de moradores	15	38	12	54	27

Sabe-se que a pesquisa contou com a participação de todos os condôminos e que cada um pôde optar por somente uma resposta.
Qual é a probabilidade de um morador escolhido ao acaso ter opinião *muito insatisfeito* ou *muito satisfeito*?
(A) $\frac{21}{73}$.
(B) $\frac{11}{73}$.
(C) $\frac{6}{73}$.
(D) $\frac{17}{73}$.

14. João foi desafiado por José para descobrir a medida de comprimento da parede da sala de jantar de sua casa. Abaixo está a dica dada por José:

"Para determinar a medida de comprimento da parede da sala de jantar da minha casa, primeiro calcule a diagonal de um paralelepípedo com 21 cm de comprimento, 12 cm de largura e 7 cm de altura. Em seguida, eleve este número ao quadrado. Lembre-se que a medida da parede é dada em metros"

Suponha que João tenha resolvido o enigma e determinou corretamente a medida desconhecida. Logo, a medida obtida por ele foi
(A) 5,85 metros.
(B) 6,34 metros.
(C) 4,90 metros.
(D) 1,93 metros.

15. Para que o sistema de equações lineares $\begin{cases} \beta x + 2y + z = -1 \\ x - y + \beta z = 2 \\ x + y + z = 0 \end{cases}$ seja possível e indeterminado é necessário e suficiente que
(A) β seja um número real qualquer.
(B) $\beta \neq 0 \; e \; \beta \neq 1$.
(C) $\beta = 0$.
(D) $\beta = 1$.

16. O Art. 212 da Constituição Federal de 1988 estatui percentuais mínimos para o financiamento da educação brasileira. Na forma da Carta Magna, a União aplicará, anualmente, nunca menos que ____, e os estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências na manutenção e no desenvolvimento do ensino. Mas, estas não devem ser as únicas destinações do orçamento governamental para manter a educação pública. Programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de _____ e outros recursos orçamentários. A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do _____, recolhida pelas empresas na forma da lei, como prevê a Emenda Constitucional nº 53/2006. Nesta conjuntura, a União possui o papel legal de exercer as funções _____ e _____ no combate às desigualdades educacionais regionais, destacando-se o seu dever de complementar os recursos financeiros de todos os Estados, do Distrito Federal e dos Municípios que não conseguirem atingir o valor do Custo Aluno Qualidade Inicial – CAQi e, posteriormente, do Custo Aluno Qualidade – CAQ.

Completam as lacunas do texto acima:
(A) 15%; 28%; contribuições da previdência social; salário-escola; supletiva; discricionária.
(B) 10%; 18%; contribuições empresarias; salário-maternidade; redistributiva; colaborativa.
(C) 18%; 25%; contribuições sociais; salário-educação; redistributiva; supletiva.
(D) 25%; 15%, contribuições seletivas, salário-filantropia; garantista; integrativa.

17. Sobre o Custo Aluno Qualidade Inicial – CAQi e o Custo Aluno Qualidade – CAQ é correto afirmar:
I. O CAQi deve determinar o custo de manutenção do ensino público. Por meio dele será feito um esforço para ampliar o investimento público e aproximar o Brasil dos países mais desenvolvidos do mundo em termos educacionais. Se consolidado ele dispensará o CAQ.
II. O CAQi é calculado a partir dos insumos indispensáveis ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem, deve ser diferenciado em função dos diferentes níveis e modalidades de ensino, assegurar uma remuneração condigna aos profissionais do magistério, assim como aos demais trabalhadores em educação, considerar os parâmetros de infraestrutura e qualificação docente definidos pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e contribuir para o enfrentamento dos desafios de equidade existentes na educação brasileira
III. O CAQi é o padrão mínimo de qualidade, por isso ele recebe o "i" de inicial. Já o CAQ avança em relação ao padrão mínimo, pois considera o caráter dinâmico do conceito de custo por aluno e, também, a capacidade econômica do Brasil. O CAQ é o padrão de qualidade que se aproxima dos custos dos países mais desenvolvidos em termos educacionais.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):
(A) Somente a III.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e III.

18. Associe os conceitos legais da coluna da esquerda com as descrições da coluna da direita sobre Sistemas de Ensino:

(a) Sistema Federal de Ensino.	( ) Compreendem as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas por este Poder Público específico; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos municipais de educação.

(b) Sistemas de Ensino dos Estados e do Distrito Federal.	( ) Compreendem as instituições de ensino mantidas, respectivamente, por tais Poderes Público específicos; as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal.
(c) Sistemas Municipais de Ensino.	( ) Compreende as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos federais de educação.

A sequência que preenche corretamente as lacunas da coluna da direita é:
(A) (c), (b), (a).
(B) (a), (b), (c).
(C) (b), (a), (c).
(D) (a), (c), (b).

19. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece diretrizes para a educação no Brasil. Avalie as assertivas a seguir sobre a BNCC:
I. A BNCC define um conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes brasileiros devem alcançar em cada etapa da educação básica.
II. A BNCC é um currículo nacional que detalha como os professores devem ministrar suas aulas, com instruções específicas para aulas individuais.
III. A BNCC afirma valorizar a diversidade cultural e promover a educação inclusiva, afirmando que reconhece a importância de atender às necessidades de todos os alunos.
IV. A BNCC é um documento imutável e não permite adaptações para atender às necessidades específicas de diferentes regiões ou comunidades.

Com base nas assertivas acima, qual das alternativas a seguir está correta?
(A) Somente a assertiva I está correta.
(B) Somente a assertiva III está correta.
(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(D) As assertivas II e IV estão corretas.

20. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, conforme estabelecidas na Resolução CNE/CEB nº 2/2012 estabelecem que as unidades escolares que ministram esta etapa da Educação Básica devem estruturar seus projetos político-pedagógicos considerando as finalidades previstas na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
Avalie qual(ais) das finalidades a seguir está(ão) em consonância com a referida Lei:
I. Preterir a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental.
II. Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
III. Aprimoramento do educando como profissional a serviço do mercado de trabalho intermitente e desregulamentado, escoimando o seu potencial de pensamento crítico.
IV. Compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática

Estão em consonância com as finalidades previstas na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional):
(A) Somente a IV.
(B) I, II, III e IV.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas I e III.

21. Qual das seguintes afirmações sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é correta?
(A) Trata-se de um programa de transferência direta de recursos financeiros do governo federal para as escolas municipais e estaduais, sem a necessidade de contrapartidas.
(B) Sua composição financeira resulta de uma cesta integrada de impostos em que os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 20% das seguintes fontes de receita: Fundo de Participação dos Estados (FPE); Fundo de Participação dos Municípios (FPM); Imposto sobre Circulação de Mercadorias e sobre prestação de Serviços (ICMS); Imposto sobre Produtos Industrializados, proporcional às exportações (IPIexp); Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação (ITCMD); Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA); Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (cota-parte dos Municípios) (ITRm); Arrecadação de imposto que a União eventualmente instituir no exercício de sua competência (cotas-partes dos Estados, Distrito Federal e Municípios); Receita da dívida ativa tributária, multas e juros relativos aos impostos acima relacionados.
(C) Foi aprovado, no ano de 2022, como um fundo permanente, estabelecido na Constituição Federal, com

o objetivo de financiar exclusivamente o ensino médio em todo o país.
(D) É financiado exclusivamente por recursos provenientes de impostos federais, como o Imposto de Renda e o Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI).

22. Qual das seguintes afirmações é correta em relação à Educação do Campo?
(A) A Educação do Campo visa principalmente ao treinamento de mão de obra para atuar em empresas e propriedades agrícolas.
(B) A Educação do Campo é um modelo consentido pela legislação brasileira para garantir processos de aligeiramento da formação dos povos que habitam territórios rurais, das águas e das florestas. Por meio dessas formações, quase todas na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, este público tem acesso a um diploma de maneira rápida e facilitada.
(C) A Educação do Campo reconhece a diversidade das áreas rurais e busca uma educação contextualizada que leve em consideração as realidades locais e as culturas presentes. Dentre as suas principais formas de organização dos espaços e tempos escolares está a Pedagogia da Alternância.
(D) A Educação do Campo se concentra exclusivamente em conteúdos acadêmicos tradicionais, negligenciando as habilidades práticas necessárias para a vida no campo.

23. Qual das seguintes metas do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, está relacionada à valorização dos profissionais da educação?
(A) Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, impedimento de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.
(B) Ampliar a oferta de vagas na educação profissional técnica de nível médio.
(C) Elevar a taxa de escolarização da população de quinze a dezessete anos.
(D) Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

24. “Conceiving language as a social construction, the subject “interprets”, “reinvents” the meanings in a situated way, creating ways of identifying and expressing ideas, feelings and values. In this sense, a language that materializes in hybrid uses, marked by fluidity and that opens up to the invention of new ways of saying, driven by pluri/multilingual speakers and their multicultural characteristics – the English language becomes a symbolic asset for speakers from all over the world.”
This implication of the National Common Curricular Base concerns (BNCC):
(A) attitude of welcoming and legitimizing different forms of expression in the language.
(B) learning English from a conscious and critical linguistic education perspective, in which the pedagogical and political dimensions are intrinsically linked.
(C) expansion of the vision of multiliteracies, conceived in the social practices of the digital world that bring together and intertwine different semiosis and languages (verbal, visual, body, audiovisual).
(D) relationship between language, territory and culture, as English speakers are no longer only found in countries where this is the official language.

Read Text Iand answer questions 25 and 26.

2023 Theme
Green Skills for Youth: Towards a Sustainable World

Today, the world is embarking on a green transition. The shift towards an environmentally sustainable and climate-friendly world is critical not only for responding to the global climate crisis but also for achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). A successful transition towards a greener world will depend on the development of green skills in the population. Green skills are “knowledge, abilities, values and attitudes needed to live in, develop and support a sustainable and resource-efficient society”.
These include technical knowledge and skills that enable the effective use of green technologies and processes in occupational settings, as well as transversal skills that draw on a range of knowledge, values and attitudes to facilitate environmentally sustainable decisions in work and in life. Due to their interdisciplinary nature, the essence of green skills is sometimes expressed, partly if not wholly, through other associated terms such as “skills for the future” and “skills for green jobs”. While green skills are relevant for people of all ages, they have heightened importance for younger people, who can contribute to the green transition for a longer period of time.
https://www.un.org/en/observances/youth-day

25. Considering the linguistic elements in the text,
(A) the words “environmentally”, “partly”, “wholly” and “society” are formed by the same linguistic process of adding a suffix to the root in order to turn it into a noun.
(B) in the sentence “A successful transition towards a greener world will depend on the development of green skills in the population” we can find the use of different sufixes.
(C) the words “transition”, “population”, “decisions” and “occupational” are examples of adjectives.
(D) “world is critical not only for responding to the global climate crisis but also for achieving the Sustainable Development Goals”, “responding” and “achieving” in the exerpt are examples of the Present ContinuousTense.

26. The phrase “The shift towards an environmentally sustainable and climate-friendly world” **Shift** means
(A) change
(B) turn
(C) leap
(D) appeal

27. According to Block (1992), there is now no more debate on ***"whether reading is a bottom-up, language-based process or a top-down, knowledge-based process."*** It is also no more problematic to accept the influence of background knowledge on both L1 and L2 readers. Research has gone even further to define the control readers execute on their ability to understand a text.
This control, Block (1992) has referred to as
(A) Traditional view
(B) Conclusion
(C) The cognitive view
(D) Metacognition view

28. From a more pedagogical standpoint, suggestions have been made to use certain activities for activating readers’ existing schema or at least providing learners with crucial information about the topic they will be reading (Ajideh, 2003; Brown, 2001; Chastain, 1988; Chen & Graves, 1995; Grabe, 1991). The use of reading activities can promote strategic reading behaviors by students at pre-, while-, and postreading (Alyousef, 2006; Ur, 1996) stages. In turn, reading activities can promote interpretation of the text through the interaction between the reader and the text (Wallace, 1992) and thus play a vital role in schema activation in order to comprehend and interpret the text better (Chen & Graves, 1995; Grabe & Stoller, 2002). Despite the fairly well-documented impact of background knowledge on reading comprehension and a host of activities suggested, it still remains to be explored whether, or to what extent, the lack of cultural knowledge can be compensated through the use of reading activities. Erten and Karakaş (2007) noted that our knowledge on the value of these activities mainly stems from pedagogical recommendations or personal experiences and often lacks scientific scrutiny. Only a handful of studies have investigated which is more effective, using a particular activity on the same text (e.g., Karakaş, 2005) or making use of different activities on the same text with different groups of students (e.g., Chen & Graves, 1995; Erten & Karakaş, 2007; Shen, 2004).

Erten & Razı: The effects of cultural familiarity on reading comprehension
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ838389.pdf

Regarding the suggestions for reading activities that require the student to use Skimming, rate T for true sentences and F for false sentences:
( ) Prepare a text for a treasure hunt, which must be enigmatic so that students highlight the key words and find clues to the treasure.
( ) Distribute short texts in English, with vocabulary already known to the students, and ask them to read for a few minutes. Afterwards, ask each student to tell you what their perception of the text was.
( ) Write short advertising texts and ask students to read and guess what type of advertising it is.
( ) Distribute texts in English of different genres to students, ask them to read them quickly and answer what the text is about.
(A) T - T - F - F
(B) F - F - T - T
(C) F - T - T - F
(D) T - F - F - T

http://www.roodie.co.za/assets/files/Gr9EngHLW8

29. Reading the cartoon, we infer that
(A) the children are not playing because they don’t know each other
(B) the children don't see the playground

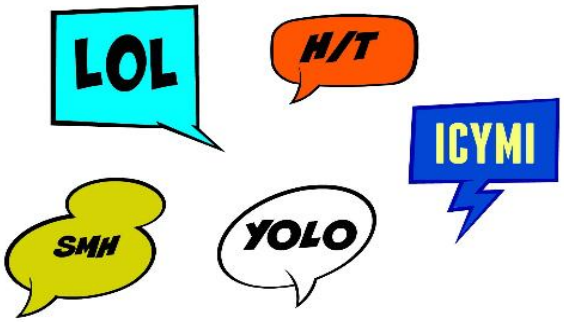
(C) the cartoonist satirises the influence of technology on young children's lives
(D) the cartoonist emphasises the importance of reading the caution board.

30. Identity is intrinsically embedded in the social hierarchy of our postmodern world particularly since technological globalization has facilitated contact between people, cultures, and languages, thus shortening distances, removing boundaries, and fueling the notion of the world as a global village (Bauman, 1999). Social relations have indeed become more complex as identities tend to be less coherent and stable entities. This is to say that the more diverse and complex human encounters and relationships are, the more multifaceted and plural the roles they assume in individual and in social practices will be.
Yet identities may be the product of social, cultural, or institution instantiation (Weedon,2004) and subjectivities are constituted by the discourses generated by institutional, social, and cultural practices within historical contexts. Identities are always relational and negotiable (Norton, 2000). Language, seen as more than a linguistic system of signs with regularities and applicability, is a social practice that engages subjects into meaningful exchanges where identities are negotiated and constructed. When social practice is seen in relation to language use and education, particularly in the case of foreign language teachers, their lived experiences, beliefs, and knowledge help them build their identity transforming their practices.
Identity "reflects the social, historical and political context of an individual's lived experiences" (Hall, 2002, p. 31); it is not a sole identity, but identities, related to different traditional demographic categories such as ethnicity, race, nationality, migration, gender, social class, and language.

https://www.redalyc.org/journal/3057/305762630004/html

For the foreign language teachers,
(A) the foreign language represents a different perspective of teaching an identity
(B) identity is not important in the teaching-learning process
(C) the foreign language plays a key role in their identity as it acts as a marker that they embody as multilingual speakers
(D) teaching identity is an essencial part of the process of learning.

31.



https://lemonadesocialmedia.com/blog/social-media-acronyms/

The Internet has changed people lives, speech styles, jobs, communication, and education. Modern cell phones, digital cameras, and other new devices have affected the way we use language. People communicate with each other through electronic mail, instant messaging, and texts. They might "chat" in different virtual rooms, join interesting online groups, comment on news websites, and write in blogs and "wikis." These practices construct new forms of "discourse, identity, authorship, and language" (Kern, 2006, p.183). The English language is widely used on the Internet and is considered to be the most common Internet language. English language has many new expressions and abbreviations that appear on the Internet. These Internet expressions have grown in popularity. People use several terms to describe them, such as texting language, textese, Internet language, digital language, and chatting language. Such expressions build up a new variety of English that is very common among Internet users, bloggers, chatters, gamers, and teenagers in general. It is considered an informal written language, much like slang, which is an informal spoken variety of the language. This paper uses the term "texting language" (TL) to mean all these kinds of messages, expressions, and abbreviations.

http://www.universitypublications.net/ijas/0703/pdf/V4G323.pdf

If you like to share your opinion in comment threads or chat rooms politely, you should use the abbreviation
(A) SOHF
(B) IMHO
(C) TCOY
(D) NSFW

32. Sobre as vedações previstas no artigo 7º da Lei Orgânica de Novo Gama, assinale a afirmação verdadeira.
(A) Poderá a administração recusar fé aos documentos públicos;
(B) É defeso ao município criar distinções entre brasileiros ou preferência entre si.

(C) Não é vedado ao município conceder isenções fiscais ou remissões de dividas, sem expressa autorização legislativa;
(D) É autorizado ao poder público instituir tratamento desigual entre contribuintes.

33. São bens do município previstos na Lei Orgânica de Novo Gama, exceto:
(A) créditos
(B) débitos
(C) todas as coisas corpóreas e incorpóreas
(D) imóveis e semoventes

34. De acordo com o previsto no Regimento Jurídico de Novo Gama, identifique abaixo a única opção que não constitui um dever do servidor público:
(A) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
(B) tratar com urbanidade as pessoas.
(C) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais;
(D) levar ao conhecimento da autoridade superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.

35. A reversão é uma das formas de provimento prevista no Regimento Jurídico de Novo Gama, sendo:
(A) a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão na decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento dos direitos e vantagens inerentes ao cargo.
(B) o ato formal de atribuir um cargo público a alguém, efetuado por autoridade competente.
(C) a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica
(D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

36. O Estilo de Célula é uma ferramenta do Microsoft Excel 2007 que:
(A) calcula automaticamente as células selecionadas.
(B) adota um padrão formatado de uma célula predefinida.
(C) realiza uma extensão vinculada através de um link na internet.
(D) adiciona uma nova planilha no documento aberto.

37. Ao pressionar CTRL+ALT+DELETE no Windows 11:
(A) reinicia o Windows em modo de segurança.
(B) abre o gerenciador de tarefas.
(C) oculta a barra de tarefas.
(D) fecha todas as janelas ativas.

38. “Cenários políticos e humanitários conturbados fizeram com que milhões de pessoas saíssem de seus países em busca de melhores condições de vida. A Agência das Nações Unidas para os Refugiados, informou em meados de 2021 que em decorrência de conflitos, violência, violações dos direitos humanos, perseguições e desastres naturais, o número de deslocamentos forçados em todo o mundo ultrapassou 84 milhões de pessoa. ”

(https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/pessoas-sem-patria-e-terra-a-crise-mundial-de-migrantes-e-refugiados-em-2021/).

A crise dos refugiados é um tema global que tem gerado desafios políticos, humanitários e socioeconômicos significativos em várias partes do mundo. Com base em acontecimentos recentes, assinale a alternativa correta:
(A) os países que mais servem como porta de entrada de refugiados na Europa são Inglaterra e Portugal, ambos recebendo essas pessoas pelo Mar Egeu e Mediterrâneo, respectivamente.
(B) nos Estados Unidos, a política de "tolerância zero" resultou na rápida integração de refugiados.
(C) dado a estabilidade dos países sul-americanos, Brasil não enfrentou impactos significativos da crise dos refugiados nos últimos anos.
(D) a crise dos refugiados na Europa foi impulsionada, em parte, por conflitos no Oriente Médio e na África.

39. “Vidas e lares foram perdidos em todo o mundo, mas em países com maior situação de vulnerabilidade, a mortalidade por inundações, secas e tempestades foi 15 vezes maior na última década, em comparação com países com vulnerabilidade baixa.
Estima-se que o aquecimento de apenas 1,5°C resulte em um aumento de 100 a 200% no número de populações afetadas por inundações na Colômbia, Brasil e Argentina, 300% no Equador e 400% no Peru.”

(www.greenpeace.org/brasil/blog/relatorio-ipcc-a-crise-do-clima-ja-apresenta-consequencias-irreversiveis/)

A vulnerabilidade ambiental é um conceito que se refere as consequências diferenciadas que a crise ambiental exerce sobre pessoas e comunidades, a depender das suas características econômicas, sociais, culturais e territoriais.
Considerando o exposto, assinale a alternativa correta
(A) A vulnerabilidade ambiental está relacionada apenas ao aspecto territorial e geográfico,

independentemente das características socioeconômicas das comunidades.
(B) A vulnerabilidade ambiental está relacionada apenas ao aspecto territorial e geográfico, independentemente das características socioeconômicas das comunidades.
(C) A crise ambiental é uma condição que aumenta a vulnerabilidade ambiental, tornando as comunidades mais suscetíveis a desastres naturais e eventos climáticos extremos.
(D) A vulnerabilidade ambiental é uma condição que afeta igualmente todas as comunidades, independentemente de suas características econômicas, sociais ou culturais.

40. As Olimpíadas, um dos eventos esportivos mais prestigiosos do mundo, são um verdadeiro espetáculo de talento, determinação e união global. Originadas na Grécia Antiga, essas competições reúnem atletas de todas as nações para competir em uma variedade de esportes, promovendo valores como o respeito e excelência esportiva. A cada quatro anos, o mundo se une para celebrar a diversidade e a habilidade atlética dos participantes, enquanto as Olimpíadas também desempenham um papel importante na promoção da paz e na criação de memórias inesquecíveis.

Assinale a alternativa que apresente as informações corretas sobre a próxima edição desse evento:
(A) Berlim, em 2025.
(B) Tóquio, em 2024.
(C) Paris, em 2024.
(D) Milão, em 2024.