



## CADERNO DE PROVA

### CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEDAGOGO)

#### Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contém a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites [www.itame.com.br](http://www.itame.com.br) e [www.novogama.go.gov.br](http://www.novogama.go.gov.br);

#### Informações importantes:

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 16 e seguintes do edital regulamento;**
  - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

1. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, considerando a necessidade (ou não) de uso do acento grave (crase):

\_\_\_\_\_ humanas são muitas, talvez inumeráveis, mas cada ser humano parece guardar dentro de si uma espécie de reserva emocional \_\_\_\_\_ recorre sempre que \_\_\_\_\_ lhe exige força e capacidade de superação. Viver é perigoso e exige que se esteja atento \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ reações diante dos embates da vida.

- (A) As fragilidades – a que – a vida – as emoções – às próprias.
- (B) Às fragilidades – a que – a vida – as emoções – as próprias.
- (C) As fragilidades – a que – a vida – às emoções – às próprias.
- (D) Às fragilidades – à que recorre – a vida – às emoções – às próprias.

### A nova inteligência dos cães

Para os novos estudos de cognição canina não há raças mais inteligentes – cada cão tem um complexo perfil de inteligência, composto de diversas habilidades

Por **Leticia Fuentes**  
4 fev 2017, 20h52

Muitos ainda acreditam que cão inteligente é aquele que faz truques, repete movimentos ou obedece ao dono sem hesitar. Os novos estudos em cognição canina, no entanto, revelam que essa é apenas uma pequena parte da complexa inteligência desses animais, formada por um leque variado de sofisticadas habilidades. Memória, atenção, capacidade de tomar decisões ou solucionar problemas são algumas das características dos cachorros que têm sido investigadas em novos centros de pesquisas espalhados pela Europa e Estados Unidos.

[...]

“Quando alguém diz que seu cachorro é inteligente, provavelmente está afirmando que ele é fácil de treinar. Porém, essa é apenas uma das habilidades do cão. Os novos estudos têm revelado que, se o cachorro é obediente, ele costuma ter menos facilidade para resolver problemas por conta própria – e solucionar problemas é uma das habilidades que consideramos mais fundamentais para o conceito de inteligência”, explica a italiana Claudia Fugazza, especialista em comportamento animal da Universidade Eötvös Loránd, na Hungria.

Para os cientistas, inteligência é uma noção complexa, que, em geral, costuma ser definida como um conjunto de habilidades que caracteriza um indivíduo e o ajuda a tomar as melhores decisões. Como os pesquisadores trabalham com dados mensuráveis, preferem escolher

uma ou outra dessas habilidades – como memória ou atenção – para fazer seus testes e chegar a conclusões.

[...]

Um panorama das mais recentes descobertas sobre o assunto foi publicado em uma edição especial da revista *Current Directions in Psychological Science*, em outubro. Sem surpresas, os pesquisadores perceberam que os cães que têm altas notas na maior parte das capacidades cognitivas são os que mais dão trabalho aos seus donos. Eles são inquietos, não obedecem e podem se entediar com facilidade.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/ciencia/a-nova-inteligencia-dos-caes/>. Acesso em: 30 set. 2023.

- I. a cognição canina é composta por um leque variado de sofisticadas habilidades, o que indica a complexidade da inteligência desses animais.
- II. estudos recentes comprovam que os cães mais desobedientes e inquietos têm menor capacidade cognitiva e podem se entediar com facilidade.
- III. cachorro muito obediente costuma ter maior dificuldade para resolver problemas por conta própria.
- IV. os cães mais inteligentes são os que fazem truques, repetem movimentos ou obedecem ao dono sem hesitar.

2. A partir da leitura do texto, é possível inferir que

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a IV está correta.

3. O registro linguístico usado no texto **A nova inteligência dos cães**

- (A) utiliza uma linguagem formal e rebuscada própria dos textos acadêmicos e jornalísticos.
- (B) faz uso de uma linguagem coloquial com expressões próprias da escrita informal.
- (C) usa um nível regional, linguagem própria de textos informativos científicos.
- (D) usa linguagem formal, porém acessível ao público em geral.

4. Garante-se a coesão e a coerência textuais preenchendo-se as lacunas do texto, correta e respectivamente, com:

As manifestações antirracistas realizadas em todo mundo este ano apontam \_\_\_\_\_, se queremos construir uma sociedade equânime, é necessário compreender qual o papel \_\_\_\_\_ estrutura socioeconômica desempenha na reprodução do racismo \_\_\_\_\_ desenhar estratégias eficazes para o seu enfrentamento. A educação, \_\_\_\_\_ elemento nevrálgico para qualquer mudança, é essencial nesse debate, \_\_\_\_\_, sem uma educação efetivamente antirracista, não é possível

pensar em uma sociedade igualitária. (Trecho retirado de **O papel central da escola no enfrentamento do racismo**. Crédito: Nathalie Bohm/Instituto Unibanco.)

Disponível em: <https://www.geledes.org.br/o-papel-central-da-escola-no-enfrentamento-do-racismo/>. Acesso em: 02 out. 2023.

- (A) que – que cada – a fim de – enquanto – de modo que.
- (B) o seguinte – que cada – para que – porquanto – desde que.
- (C) as quais – que – a fim de que – sendo – de modo que.
- (D) que – de cada – ao – sendo – por isso.

5. Considerando o contexto de uso, pode-se atribuir às palavras “equânime” e “nevrálgico” – presentes no texto da questão anterior – sem prejuízo de sentido, os seguintes sinônimos respectivamente.

- (A) equilibrada e imprescindível.
- (B) basilar e dispensável.
- (C) justa e periférico.
- (D) globalizada e estruturante.

“Os professores desempenham um papel vital nas nossas sociedades, ainda assim a profissão enfrenta uma enorme crise de vocações. Em algumas regiões do mundo faltam candidatos. Outras enfrentam elevadas taxas de abandono nos primeiros anos de trabalho. Em ambos os casos, a resposta é a mesma: precisamos de mais valorização, melhor formação e mais apoio aos professores”, defendeu a secretária-geral da UNESCO Audrey Azoulay.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/10/faltam-44-milhoes-de-professores-no-mundo-alerta-unesco.shtml>. Acesso em: 03 out. 2023.

6. No período: [...] “precisamos de mais valorização, melhor formação e mais apoio aos professores”, a palavra **apoio** é transitiva e exige:

- (A) agente da passiva.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) complemento nominal.

7. No período: “Os professores desempenham um papel vital nas nossas sociedades, ainda assim a profissão enfrenta uma enorme crise de vocações”, as duas formas verbais apresentam, respectivamente, os seguintes objetos diretos como complementos:

- (A) nossas sociedades – a profissão.
- (B) um papel vital – uma enorme crise de vocações.
- (C) um papel vital – a profissão.
- (D) a profissão – uma enorme crise de vocações.

8. Em qual das alternativas há uma oração coordenada adversativa?

- (A) Embora a vida seja quase sempre difícil e injusta, as pessoas fogem da morte.
- (B) Não é porque sempre deu errado, que a partir de agora irá dar certo.
- (C) A vida exige de nós coragem e força, entretanto há dias que nossas fraquezas ganham fácil essa batalha humana.
- (D) Não é fácil estar sempre bem, por isso usamos sutis disfarces como estratégia de sobrevivência.

9. No período a seguir, a oração em destaque se classifica como:

Uma coisa lhe posso garantir: **que a recompensa valerá a pena.**

- (A) Subordinada substantiva predicativa.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Subordinada substantiva apositiva.

10. Nos trechos destacados no texto a seguir, pode-se identificar a seguinte função da linguagem:

### A Fábrica do Poema

Sonho o poema de arquitetura ideal

Cuja própria nata de cimento

Encaixa palavra por palavra, tornei-me perito em extrair

Faíscas das britas e leite das pedras.

Acordo;

E o poema todo se esfarrapa, fiapo por fiapo.

Acordo;

O prédio, pedra e cal, esvoaça

Como um leve papel solto à mercê do vento e evola-se,

Cinza de um corpo esvaído de qualquer sentido

Acordo, e o poema-miragem se desfaz

Desconstruído como se nunca houvera sido.

[...]

Adriana Calcanhotto / Waly Salomão

- (A) Metalinguística.
- (B) Fática.
- (C) Referencial.
- (D) Apelativa.

11. Juliana recebeu recentemente uma mensagem eletrônica informando que tentaram acessar a conta de sua rede social. Nesse caso, a plataforma sugere que o usuário altere sua senha, dificultando assim o acesso dos *hackers*. Uma das opções encontrada por Juliana foi de acrescentar ao final de sua senha dois novos caracteres, sendo o primeiro uma consoante e o segundo um número.

Considere o alfabeto com 26 letras e que tanto letras maiúsculas quanto minúsculas podem ser utilizadas na

criação da senha, a quantidade total de senhas possíveis será multiplicada por

- (A) 260.
- (B) 420.
- (C) 468.
- (D) 520

12. Com o intuito de fazer o aniversário de suas duas filhas, Josué dividiu em duas partes o valor de R\$ 25000,00. Com a primeira parte, sendo destinada a festa de aniversário de sua filha mais velha, Josué aplicou a uma taxa de 3,5% ao mês, durante 9 meses. Já a segunda parte, que será destinada a festa de aniversário de sua filha mais nova, aplicou a uma taxa 2% ao mês, em um ano e 6 meses.

Considerando que Josué utilizou o regime de juros simples em ambas as aplicações e que o total de juros obtidos foi de R\$ 8505,00, qual foi o valor que ele destinou a cada uma de suas filhas?

- (A) R\$ 11.000,00 e R\$ 14.000,00.
- (B) R\$ 10.000,00 e R\$ 15.000,00.
- (C) R\$ 16.000,00 e R\$ 9.000,00.
- (D) R\$ 12.000,00 e R\$ 13.000,00.

13. Uma costureira adquiriu um rolo de tecido para confeccionar 25 vestidos e para isso foi utilizado  $\frac{3}{5}$  do tecido. Com o que sobrou, retirou  $\frac{1}{4}$  para produzir algumas camisetas. A porcentagem que representa a quantidade de tecido que sobrou no rolo do tecido foi

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 55%.
- (D) 70%.

14. Considere a seguinte função,  $f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{x^2+3}-\sqrt{3}}$  e julgue as afirmativas a seguir:

**I** – O coeficiente  $c$  da função  $f(x)$  é igual aos valores nos quais a função se anula.

**II** –  $f(x)$  está definida para todos os números reais e possui apenas uma única raiz real.

**III** – O gráfico de  $f(x)$  é uma parábola com concavidade voltada para cima e possui duas raízes da função,  $x = 0$  e  $x = 3$ .

**IV** – O vértice de  $f(x)$  coincide com a origem do plano cartesiano.

Assim é correto afirmar que:

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Somente a alternativa II é verdadeira.
- (C) Somente a alternativa III é falsa.
- (D) As alternativas I e IV são falsas.

15. Considere o experimento onde uma moeda é lançada sucessivamente até que ocorra duas coroas consecutivas, ou quatro lançamentos sejam feitos, o que ocorrer primeiro. Dentre todos os resultados possíveis, qual é a probabilidade de sair pelo menos duas caras?

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 75%.
- (D) 80%.

16. Concepção presente no quadro das tendências da teoria do conhecimento, com fortes reverberações na pedagogia, que consiste em uma crítica radical ao conhecimento como representação, à verdade como conceito cognoscitivo resultante da adequação do pensamento à natureza intrínseca das coisas e à linguagem como meio de transporte e literal. Tal tendência da teoria do conhecimento censura a suposta certeza cartesiana de que o único tipo de conhecimento verdadeiro é o que alcança representações mentais acuradas de um mundo objetivo, real, independente da mente do sujeito cognoscente. Aqui se propõe que inexistente uma atividade chamada “conhecimento” que tenha natureza a ser descoberta. Isto posto, seria o vocabulário da prática, e não o da teoria o que pode revelar alguma coisa útil. Isto implica em estar em contato com a realidade em todas as áreas da cultura – na ética tanto quanto na física, na crítica literária tanto quanto na biologia – e isso em um sentido tal que “em contato com” signifique, simplesmente, “causado por e causando”. Para o principal expoente teórico desta concepção é preciso romper as fronteiras entre conhecer e usar as coisas, pois importa tão somente indagar como utilizar melhor as coisas e não como representá-las. Tal concepção ou tendência da teoria do conhecimento é denominada:

- (A) Teoria do capital humano
- (B) Neopragmatismo
- (C) Neoconstrutivismo
- (D) Estruturalismo

17. No Brasil do início dos anos de 1960 ocorria intensa fermentação ideológica e eram amplas as discussões em termos de consciência nacional, cultura e ideologia. As primeiras formulações a respeito desses temas começaram a ocorrer desde meados dos anos 1950, principalmente através dos cursos e livros de Álvaro Vieira Pinto e Guerreiro Ramos. Toda uma geração de estudantes e intelectuais passaram a estudar e a propor as bases de um “projeto alternativo” para desenvolvimento nacional. Identifique a alternativa que apresenta corretamente a entidade e sua respectiva

concepção intelectual, que influenciou a referida geração de estudantes e intelectuais do período em lide?

(A) Instituto Superior de Estudos Brasileiros (ISEB) e a ideologia nacional-desenvolvimentista.

(B) Movimento de Educação de Base (MEB) e a Teologia da Liberação.

(C) Movimento Paulo Freire de Educação (MPFE) e a Pedagogia do Oprimido.

(D) Movimento de Substituição das Importações (MSI) e o Comunismo da Terceira Internacional Stalinista.

18. Teoria educacional que defende que os povos dominados do Sul devem resistir às perspectivas dos seus colonizadores históricos e atuais. Devem eles lançar mão da construção de suas próprias epistemologias, descritas com as epistemologias do Sul, produzindo-as e disseminando-as com vigor. E o que são as epistemologias do Sul? São a expressão cultural dos povos subalternizados, que operam em oposição às epistemologias do Norte, dos colonizadores. O principal teórico defensor da edificação de tais epistemologias do Sul preconiza que suas elaborações devem ancorar-se “nas experiências de resistência de todos os grupos sociais que têm sido sistematicamente vítimas de injustiças, da opressão e da destruição causadas pelo capitalismo, pelo colonialismo e pelo patriarcado”. Todo conhecimento válido produzido pelos colonizadores fugiria ao escopo epistemológico dos grupos sociais aqui referidos, a menos que fosse submetido a uma ação *desmonumentalizadora*. Defende-se, portanto, um novo campo de produção de saberes, que valoriza as tradições e os saberes provenientes das suas lutas sociais. Tal campo de produção e validação do conhecimento, sob o ponto de vista desta teoria, é conhecido como:

(A) Ecologia dos saberes

(B) Pedagogia das competências

(C) Epistemologia dos projetos intertransdisciplinares

(D) Demonumentalização comunista

19. De acordo com o pensamento positivista clássico sobre a educação, que tem sua principal representatividade nos trabalhos de Émile Durkheim, educação e pedagogia são fenômenos distintos. Neste prisma, como esta distinção pode ser explicada?

I. Educação é uma ação constante e geral exercida por pais e professores sobre as crianças, já a Pedagogia não se refere a ações, mas a teorias. A pedagogia é, portanto, uma explicitação das maneiras de conhecer, mas não de praticar a educação.

II. A pedagogia consiste na ação em detrimento das teorias. As ações da pedagogia explicitam as maneiras

de praticar a educação. A pedagogia é a ciência da educação.

III. A educação é uma reflexão filosófica sobre a pedagogia. A pedagogia é algo permanente, visto que é inerente aos homens e à sociedade refletir a todo momento. Com efeito a educação enquanto reflexão filosófica existiu em todos os momentos históricos, diferente da pedagogia que só existe porque a educação a reflete e a representa na subjetivamente humana. Por isto, sob o ponto de vista durkheimiano é correto afirmar que a educação é intermitente e a pedagogia é contínua.

(A) Apenas I e III.

(B) Somente a I.

(C) Apenas II e III

(D) Somente a II.

20. Como explicou o filósofo soviético Pavel Vassilyevitch Kopnin, “antes de Hegel a ontologia procurava essências imóveis, eternas, abstraindo o processo de conhecimento, a gnosiologia estudava as capacidades cognitivas do espírito humano independente das leis objetivas e a lógica descrevia as formas subjetivas de pensamento, abstraindo o conteúdo destas”. Foi a partir dos trabalhos teóricos de Hegel, com base na identidade entre o pensamento e o ser, que os esses três campos mencionados (ontologia, gnosiologia e lógica) se uniram. Para Hegel, “as leis do mundo objetivo (natureza) são as mesmas leis da lógica, só que isto ocorre no reino do outro ser da idéia – na natureza: segundo Hegel, tudo o que ocorria e tudo o que ainda ocorre no mundo é idêntico àquilo que ocorre no seu próprio pensamento” (KOPNIN, 1978. p. 50).

Diante do exposto é correto afirmar que a filosofia hegeliana é conhecida como:

(A) Dialética idealista.

(B) Materialismo histórico-dialético.

(C) Positivista.

(D) Pós-estruturalista.

21. Sob o ponto de vista de teoria pedagógica histórico-crítica como se define o conceito de “clássico”?

(A) É uma categoria conceitual correlativa ao tradicional, ao arcaico, ultrapassado.

(B) É aquilo que resistiu ao tempo, logo sua validade extrapola o momento em que foi proposto. Não se identifica com o antigo, porque um moderno é também considerado um clássico. Não se confunde com o tradicional.

(C) São as atividades extracurriculares desenvolvidas oficialmente na escola brasileira.

(D) Clássico é um conceito restrito à música, isto é, música de concerto, música erudita que surgiu a partir da música secular e da liturgia ocidental.

22. Sobre o conceito de politecnia ou educação tecnológica é correto afirmar:

I. Identifica-se com a concepção de profissionalização ou ensino profissionalizante, que possibilita aos indivíduos uma formação técnica especializada para o mercado de trabalho, com ênfase na produção manual.

II. Postula que o processo de trabalho desenvolva, em uma unidade indissolúvel, os aspectos manuais e intelectuais, pois considera que todo trabalho humano envolve a concomitância do exercício dos membros, das mãos, e do exercício mental, intelectual.

III. Toma como pressuposto que a união entre trabalho intelectual e manual só poderá se realizar com a socialização dos meios de produção, colocando todo o processo produtivo a serviço da coletividade, do conjunto da sociedade.

IV. Trata-se de uma tendência de formação dos trabalhadores na lógica do adestrado para executar com perfeição determinada tarefa e que se encaixe no mercado de trabalho para desenvolver aquele tipo de habilidade.

V. Busca propiciar ao trabalhador um desenvolvimento multilateral, que abarca todos os ângulos da prática produtiva na medida em que ele domina aqueles princípios que estão na base da organização da produção moderna, que se baseia na ciência, e implica a necessidade de dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.

Identifique a alternativa que contempla todas as assertivas corretas:

- (A) Somente I e IV.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III, IV e V.

23. Noção de prática pedagógica que se desenvolveu a partir dos estudos de Moisey Mikhaylovich Pistrak, um educador socialista que viveu na Rússia e influenciou as ideias pedagógicas do período pós-revolução russa de 1917. Trata-se de uma noção que representa uma tentativa de superar o conteúdo verbalista da escola clássica, a partir do olhar do materialismo histórico-dialético, rompendo com a visão dicotômica entre teoria e prática. Não é um método de ensino em si, embora demanda, em associação a ele, o ensino a partir do trabalho: o método geral do ensino pelo trabalho. Para Pistrak, o trabalho socialmente útil é o elo, a conexão segura, entre teoria e prática, dada sua

materialidade. Neste sentido, tal noção é uma construção teórica da didática socialista como um espaço onde se pratica a tão desejada articulação entre teoria e prática, pela via do trabalho socialmente útil. Sendo “socialmente útil” acontece no meio, em contato com a natureza e com a sociedade, o que se articula como as outras duas categorias vistas socialmente: atualidade (luta pelo conhecimento e transformação da sociedade e da natureza) e auto-organização (forma de se preparar sujeitos históricos). Não há, portanto, separação entre atualidade, auto-organização, trabalho e esta noção concebida por Pistrak. Esta noção é denominada:

- (A) Complexos de estudo.
- (B) Interdisciplinaridade.
- (C) Taxionomia de Bloom.
- (D) Teoria do capital humano.

24. Falar sobre alfabetização e letramento, é dar destaque a Emília Ferreira. Uma notável educadora na área da aprendizagem relacionando a leitura e a escrita, seus métodos foram revolucionários e deixaram um legado importante no âmbito da educação, passando o seu nome a ser ligado na teoria:

- (A) Interacionismo;
- (B) Liberalismo;
- (C) Construtivismo;
- (D) Tradicionista

25. Na educação brasileira, as tendências pedagógicas se dividem nas tendências liberais e progressistas. Dentre essas correntes, temos a progressista libertária, nela como se dá a relação de professor e aluno?

- (A) É não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres;
- (B) Papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o saber e o aluno;
- (C) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las;
- (D) A relação é de igual para igual horizontalmente.

26. A Educação infantil é oferecida em creches e pré e escola, sendo dever do Estado garantir a sua gratuidade e qualidade da educação. Referente aos princípios das propostas pedagógicas, podemos considerar:

- (A) Éticos, lúdicos, e Inclusivo;
- (B) Éticos, Políticos e Estéticos;
- (C) Éticos, Direito e Inclusivo;
- (D) Éticos, Estéticos e Inclusivo.

27. Podemos afirmar que os currículos da educação infantil, e do ensino fundamental, devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada

sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Diante desse contexto, podemos afirmar que os currículos:

(A) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

(B) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente da República Federativa do Brasil, observado, na educação infantil.

(C) deve abranger o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, não constituindo componente curricular obrigatório da educação básica;

(D) deve abranger o ensino da História do Brasil somente das matrizes indígenas.

28. Sobre regimento escolar, não há um único modelo definido, mas alguns dados são fundamentais:

I – Identificação da instituição, com nome e endereço completos;

II – Informações sobre a instituição que a mantém;

III – Apresentação clara de seus fins e objetivos;

IV – Detalhamento das estruturas administrativas e pedagógicas, constando cada um dos cargos e suas atribuições;

V – Princípios que regerão as relações internas da instituição e desta com a comunidade.

A assertiva verdadeira é:

(A) Assertivas I, II e III são verdadeiras;

(B) Assertivas I e IV e V são verdadeiras;

(C) Assertivas II, III, IV e V são verdadeiras;

(D) Todas as assertivas são verdadeiras.

29. A educação contribui para a transformação da sociedade, desta forma é correto afirmar que a educação:

(A) abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

(B) não deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

(C) somente é inspirada nos princípios de liberdade, tendo por finalidade o possível desenvolvimento do educando.

(D) baseia-se na gestão não democrática.

30. Sobre movimentos sociais, podemos mencionar a luta dos movimentos da pessoa com deficiência, para garantia de direitos, assim como suas legislações. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

III - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa correta:

(A) I e II estão corretas;

(B) II e III estão corretas;

(C) III está correta.

(D) I, II e III estão corretas.

31. Na educação, em especial no campo da pedagogia, temos teóricos e educadores que abordam várias tendências pedagógicas com o objetivo de conhecermos mais sobre a criança e seu desenvolvimento, dessa forma existem quatro estágios do desenvolvimento cognitivo: Estágio sensorio motor; estágio pré-operacional; estágio das operações concretas; e estágio das operações formais ou abstratas. Esses estágios são defendidos por qual teórico:

(A) Paulo Freire;

(B) Vygotsky;

(C) Piaget;

(D) Maria Montessori.

32. Com base na Lei Orgânica de Novo Gama, assinale se as afirmativas são verdadeiras ou falsas:

( ) Formado por sua sede e território, o Município de Novo Gama, é uma unidade do Estado de Goiás e da República Federativa do Brasil (art. 1º);

( ) Um dos símbolos do município é o hino (§ 2º do art. 1º);

( ) O dia 15 de julho é a data oficial do aniversário de Novo Gama (§ 4º do art. 1º);

( ) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário (art. 2º);

(A) V;V;V;V.

(B) F;V;F;V.

(C) V;V;V;F.

(D) V;V;F;F.

33. De acordo com o artigo 56 da Lei Orgânica do Município de Novo Gama, a Administração Pública direta e indireta do Município obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e:

I. A investidura em cargo ou emprego público, isolado ou inicial de carreira, depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;

II. É assegurada a promoção, por antiguidade ou merecimento, aos servidores investidos em cargo ou emprego, na carreira;

III. Não é permitido ao servidor público associar-se a sindicatos;

IV. Os vencimentos dos cargos e empregos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo;

V. É permitida a acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos, da administração direta e indireta dos Poderes do Município, quando houver compatibilidade de horário.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Todas as afirmativas são falsas.
- (C) As afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas II, IV e V são falsas.

34. Com base no Regimento Jurídico dos Servidores Públicos de Novo Gama, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com a lei, servidor é a pessoa legalmente investida, exclusivamente, em cargo público efetivo.
- (B) A aptidão física e mental é um dos requisitos básicos exigidos para a investidura em cargo público efetivo ou em comissão.
- (C) A investidura em cargo público ocorrerá com a aprovação em concurso público de provas ou provas e títulos.
- (D) O concurso público terá validade de até 02 (dois) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, pelo dobro do período.

35. O art. 18 do Regimento Jurídico dos Servidores Públicos de Novo Gama, estabelece que ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo. Durante o período probatório são observados os seguintes fatores:

1. Responsabilidade
2. Idoneidade moral
3. Capacidade de iniciativa

4. Disciplina
5. Eficiência
6. Desempenho das funções

Assinale a afirmativa correta:

- (A) Todos os fatores acima são avaliados durante o estágio probatório.
- (B) Durante o estágio probatório são avaliados apenas os itens 1, 2, 4 e 6.
- (C) Não consta no rol do artigo 18, a avaliação de desempenho das funções (item 6).
- (D) Somente não estão no rol do artigo 18, as avaliações de eficiência e capacidade de iniciativa (itens 3 e 5).

36. Ao pressionar CTRL+G no bloco de notas do sistema operacional Windows 11 o que ocorre:

- (A) abre caixa de diálogo Ir para linha
- (B) maximiza a janela atual
- (C) abre caixa de diálogo Localizar
- (D) minimiza a janela atual

37. A Cortana no sistema operacional Windows 11 corresponde:

- (A) a um software de Edição de Vídeos
- (B) a um assistente de produtividade da Microsoft
- (C) a um software do Android dentro do Windows
- (D) a um compactador de arquivos do Windows

38. “A taxa Selic é a taxa básica de juros da economia, que influencia outras taxas de juros do país, como taxas de empréstimos, financiamentos e aplicações financeiras”.

Através da definição das variáveis da Taxa Selic, o Banco Central do Brasil tem por objetivo:

- (A) incentivar o investimento estrangeiro.
- (B) controlar a taxa de câmbio.
- (C) regular e controlar a inflação.
- (D) estimular o consumo da população.

39. Em 2021, o governo brasileiro anunciou uma medida que envolveu a flexibilização das regulamentações relacionadas ao desmatamento em áreas anteriormente protegidas por legislação ambiental e ocupadas por comunidades indígenas. Atualmente, essa medida está novamente em destaque, tanto a nível nacional quanto internacional, e está passando por processos de votação e revisão pelos órgãos legislativos do Brasil. Qual é a denominação dessa medida?

- (A) Lei da Conservação Ambiental.
- (B) Lei de Proteção Florestal.
- (C) Projeto de Lei Ambiental.
- (D) Marco Temporal da Terra.



40. “O Poder Judiciário é um dos três poderes que compõem o Estado brasileiro. Tem o papel de julgar, de acordo com a lei, conflitos entre cidadãos, entidades e Estado. Cabe ao Judiciário interpretar as leis e aplicar o Direito nos processos judiciais que lhes são endereçados. A Constituição Federal do Brasil garante a todo cidadão o direito de provocar a Justiça para a solução de litígios.”

(<https://international.stj.jus.br/pt/Poder-Judiciario-Brasileiro>)

Sobre o Poder Judiciário Brasileiro, qual dos órgãos apresentados a seguir é responsável por assegurar a proteção dos direitos individuais e coletivos e por julgar questões de constitucionalidade?

- (A) Superior Tribunal de Justiça (STJ).
- (B) Supremo Tribunal Federal (STF).
- (C) Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- (D) Tribunal de Contas da União (TCU).