

	<p>Prefeitura Municipal de Divino das Laranjeiras – MG</p> <p>Concurso Público Nº 01/2023</p>	 <p>NOVA RAZÃO SOCIAL:</p> 
---	---	---

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargos:
ASSISTENTE SOCIAL DA EDUCAÇÃO ASSISTENTE SOCIAL DA SAÚDE ASSISTENTE SOCIAL DO CRAS
Cargo Pretendido

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;

9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/11/2023;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Das alternativas abaixo, indique a correspondente a uma das competências do Conselho Nacional de Previdência Social (CNPS).

- a) Prestar toda e qualquer informação necessária ao adequado cumprimento das competências do CNPS, fornecendo inclusive estudos técnicos.
- b) Encaminhar ao CNPS, com antecedência mínima de 2 (dois) meses do seu envio ao Congresso Nacional, a proposta orçamentária da Previdência Social, devidamente detalhada.
- c) Estabelecer diretrizes gerais e apreciar as decisões de políticas aplicáveis à Previdência Social.
- d) Participar, acompanhar e avaliar sistematicamente a gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

2. As atividades de saúde são de relevância pública e sua organização obedecerá aos seguintes princípios e diretrizes:

- a) acesso universal e desigual.
- b) provimento das ações e serviços através de rede regionalizada e hierarquizada, integrados em diversos sistemas.
- c) centralização, com direção única em cada esfera de governo.
- d) atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas.

3. A assistência social organiza-se por quais tipos de proteção?

- a) Proteção social básica e especial.
- b) Proteção social e vigilância.
- c) Diagnóstico social e projeto social.
- d) Gestão do SUAS e diagnóstico social.

4. Fundamentado na Lei Nº 8.069/1990, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- a) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
- b) identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital do pai, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- c) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos avós.
- d) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

5. “Zelar pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional, fiscalizando as ações dos Conselhos Regionais e a prática exercida pelos profissionais, instituições e organizações na área do Serviço Social” condiz a uma atribuição:

- a) do Conselho Nacional de Serviço Social.
- b) do Conselho Federal de Serviço Social.
- c) do Conselho Municipal de Serviço Social.
- d) do Conselho Regional de Serviço Social.

6. Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente a lacuna abaixo.

A _____ tem, por fim, assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção, por motivo de incapacidade, idade avançada, tempo de serviço, desemprego involuntário, encargos de família e reclusão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente.

- a) saúde.
- b) previdência social.
- c) assistência social.
- d) educação.

7. Ao escolher o tipo de entrevista, o assistente social deve fazer uma reflexão acerca dos objetivos específicos que ele espera alcançar. Posto isto, indique a alternativa INCORRETA dentre as formas de entrevista, que podem ser utilizadas pelo assistente social.

- a) Entrevista estruturada.
- b) Entrevista semi-estruturada.
- c) Entrevista desorganizada.
- d) Entrevista não estruturada.

8. Como são chamadas as políticas públicas voltadas para a oferta de bens e serviços básicos à população, compreendendo às áreas da educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância, e assistência aos desamparados?

- a) Políticas de saúde.
- b) Políticas sociais.
- c) Políticas de segurança.
- d) Políticas educacionais.

9. Se tornou uma referência no evoluir da profissão no país, justamente por ter inaugurado uma nova direção política, de caráter crítico e à esquerda, seja nas entidades organizativas profissionais e sindicais, seja nas vinculadas ao ensino do Serviço Social no país. Desde a segunda metade dos anos 1940, prevalecia nos fóruns de discussão e deliberação da profissão uma postura de pretensa neutralidade política, de silêncio e, por vezes, de omissão em face da ditadura, durante o regime autocrático burguês instaurado com o golpe de 1964. Diante ao exposto, podemos afirmar que o fragmento faz referência:

- a) a Associação Profissional de Assistentes Sociais (APAS).
- b) a Comissão Executiva Nacional de Entidades Sindicais de Assistentes Sociais (CENEAS).
- c) a Associação Nacional de Assistentes Sociais (ANAS).
- d) ao III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS).

10. É um importante momento do Serviço Social, pois é partir daí que surge uma outra visão acerca da prática profissional, voltada a uma análise crítica da realidade social, buscando assim um melhor desempenho no agir profissional ao atender as demandas da questão social, pautado em bases teórico-metodológicas que buscam superar as práticas tradicionais do Serviço Social. O momento descrito ficou conhecido como:

- a) Movimento de Reconceituação.
- b) Seminário de Araxá.
- c) Congresso da Virada.
- d) Seminário de Teresópolis.

11. Podemos afirmar que a organização da Assistência Social obedecerá uma das seguintes diretrizes:

- a) cálculo dos benefícios considerando-se os salários-de-contribuição, corrigidos monetariamente.
- b) participação da população na formulação e controle das ações em todos os níveis.
- c) preservação do valor real dos benefícios.
- d) previdência complementar facultativa, custeada por contribuição adicional.

12. Os beneficiários do Regime Geral de Previdência Social classificam-se como:

- a) facultativos e complementares.
- b) dependentes e completares.
- c) facultativos e segurados.
- d) segurados e dependentes.

13. Aponte a alternativa que preencha **CORRETA** e respectivamente a lacuna abaixo.

Recomenda-se que _____ tenham acesso ao CadÚnico, de modo a aperfeiçoar o atendimento das famílias pelo PAIF, possibilitando: a) otimizar a acolhida; b) otimizar o tempo de trabalho dedicado ao estudo social da família; c) atualizar as informações cadastrais e aperfeiçoar o cadastro; e d) potencializar a gestão territorial setorial e intersetorial.

- a) os usuários.
- b) os técnicos dos CRAS.
- c) os conselheiros.
- d) as famílias.

14. Sobre a Política Nacional de Saúde Mental, é **INCORRETO** afirmar:

- a) é uma política de estado, definida pela Lei Federal 10.216/2001.
- b) as ações do Governo Federal nesse tema são coordenadas pelo Ministério da Educação.
- c) essa política se materializa através das estratégias e diretrizes adotadas para organizar a atenção às pessoas com necessidades de tratamento e cuidados específicos em saúde mental.
- d) as ações abrangem a atenção a pessoas com necessidades relacionadas a transtornos mentais (depressão, ansiedade, esquizofrenia, transtorno afetivo bipolar, transtorno obsessivo-compulsivo, etc.), e pessoas com demandas de cuidado decorrentes do uso de substâncias psicoativas (como: álcool, cocaína, crack, e outras drogas).

15. O documento marco na história mundial que estabeleceu, pela primeira vez, normas comuns de proteção aos direitos da pessoa humana, a serem seguidas por todos os povos e todas as nações ficou conhecido como:

- a) Constituição Federal.
- b) Lei Orgânica da Assistência Social.
- c) Norma Operacional Básica.
- d) Declaração Universal dos Direitos Humanos.

16. Como é chamado o processo de intervenção profissional que envolve a escuta social qualificada e tem por objetivo identificar o problema de determinada situação no âmbito individual ou coletivo?

- a) Acolhimento social.
- b) Acompanhamento social.
- c) Alinhamento social.
- d) Atendimento social.

17. Indique a alternativa que complete **CORRETA** e respectivamente a lacuna abaixo.

O _____ do Serviço Social prioriza uma nova relação com os usuários dos serviços oferecidos pelos assistentes sociais, onde estes devem se comprometer com a qualidade dos serviços prestados à população, assim como com a publicização dos recursos institucionais e também abrir as decisões à participação dos usuários.

- a) código de ética.
- b) projeto ético-político.
- c) diagnóstico social.
- d) orçamento.

18. A quem cabe a obrigação de garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade?

- a) A família.
- b) Ao Judiciário.
- c) Ao Estado.
- d) Ao Executivo.

19. Das alternativas abaixo, indique a que corresponde ao Auxílio-natalidade.

- a) Provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Suas e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.
- b) Atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- c) Ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- d) Garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

20. A Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à:

- a) saúde, à previdência e à assistência social.
- b) à educação, assistência social e saúde.
- c) seguridade social, previdência social e educação.
- d) previdência social, administração e assistência social.

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir.

Estações

Peguei o trem. O trem da vida. Lento, tranquilo, feito reticências. A vida, voraz, intrépida, repleta de exclamações e interrogações. Só sei que iniciei a viagem, num dia qualquer. Qualquer? Não. No meu dia, ou melhor, naquele dia em que deixei aquela casa escondida no ventre de minha mãe, naquele planetinha tão pequeno que, aos poucos, parecia que estava ficando menor do que a mim. Contudo aquele até então ínfimo planetinha carregava consigo uma imensidão de palavras de anseios, de amor, palavras de afeto, por pontuações diversas. Todas em um único cômodo, apertado, escuro, no entanto sentia-me protegido e ao mesmo tempo querendo conhecer o que estava lá fora.

Olhar quem sussurrava para que eu ouvisse. "Mamãe já te ama antes mesmo de nascer." Isso. Nascer. Nasci. Agora eu era aquele menino, era aquele menino travesso, tinha fantasias, meus cabelos em cachos castanhos. No trem. No trem da vida. Não percebo mais fantasias, já não tão travesso. Agora quase um homem feito, feito Sabino em busca daquele menino no espelho, pois os sonhos de criança ficaram guardados na gaveta das memórias. Memórias de outros tempos, outros vagões, outras paisagens.

Entretanto continuava naquele trem. O trem da vida. A paisagem já meio obscura, repleta de interrogações, interpelações que me levava num viver intenso, pois o agora que me importava. Ao mesmo tempo, aquela paisagem levava-me a um vulcão em erupção, num apocalipse de emoções, num despertador em descontrole a me convidar para um "'Carpi Diem". Por quê? Do nada já estava em outro vagão.

Porém no mesmo trem. O trem da vida. Agora já era um homem feito. Era mesmo? Só sei que a paisagem era não tão voraz, ainda que audaz, pois o dia se chamava responsabilidade, o sol era o cartão de ponto de meus afincos, a fim de realmente me tornar um homem feito. Sim, não era um homem feito. Agora eu que conduzia a ordem naquele vagão. Eu era

passageiro, mas também bilheteiro, até maquinista. Por quê? A paisagem era mais completa e complexa do que se podia imaginar. Outros estavam ali, outros dependiam de mim. Outros me fizeram amar, pois impulsionavam-me a não parar. Por quê? Porque estávamos todos no trem.

O trem da vida. Agora já me sentia um homem feito, mas ao mesmo tempo desfeito, desfazendo-me aos poucos sem me preocupar tanto com o tempo. Na paisagem, a noite, o dia, tudo se tornara grisalho, distante, nostálgico... o olhar mais distante a contar aqueles vagões por onde passara. A poltrona, o teto, o piso, tudo naquele vagão tinha uma história, lembranças de melancolias, mas também de regozijos, pelos momentos vividos, por todas as emoções que o destino me propusera. Agora os ombros mais cansados, os pés, às vezes, mais inchados. Sem problema que me trouxessem quaisquer frustrações. De um andarilho nos vagões do destino, tornei-me um contador de histórias. Por quê? Porque os vagões escreveram minha história. Ou melhor, a história do trem. O trem da vida.

21. Analisando o título do conto e o contexto em si, pode-se afirmar que **“Estações”**:

- a) Está no sentido denotativo indicando apenas uma viagem que o narrador personagem faz e vai parando em várias estações conhecendo novas amizades e novos momentos.
- b) Está no sentido conotativo indicando as fases da vida em que o narrador personagem vai passando à medida que discorre o tempo e os momentos vividos por ele.
- c) Está no sentido denotativo, trazendo personagens distintos, através de um narrador observador, sendo cada um pertencente a um período de vida diferente.
- d) Está no sentido denotativo indicando, através de um narrador observador, todos os momentos que podem ser vividos dentro de um vagão de um trem, como a mulher que gera o filho no primeiro vagão, o adolescente em outro, até mesmo um velho contador de histórias.

22. Pode-se afirmar que o **“trem da vida”**, o qual se repete no texto:

- a) É uma metáfora do destino no intuito de nos mostrar todas as fases da vida de um indivíduo.
- b) É um eufemismo para indicar a voracidade do tempo engolindo nossos dias.
- c) É uma antítese indicando os altos e baixos da vida durante toda a trajetória do indivíduo.
- d) É um pleonasma por estar induzindo a uma repetição desnecessária.

23. O parágrafo que o narrador demonstra maturidade em que tem que assumir responsabilidades, pois ele não está mais só, pois nesse vagão em que ele está, há outros ligados a ele:

- a) Primeiro parágrafo;
- b) Segundo parágrafo;
- c) Terceiro parágrafo;
- d) Quarto parágrafo.

24. O último parágrafo é marcado por um desfecho em que o narrador se demonstra:

- a) Indignado;
- b) Melancólico;
- c) Nostálgico;
- d) Desacreditado.

25. Ao fazer referência a “Sabino em busca daquele menino no espelho”:

- a) O narrador cita uma obra de Fernando Sabino, fazendo alusão no próximo parágrafo ao período em que está em busca de si, de sua essência.
- b) O narrador cita Fernando Sabino, para apenas fazer uma comparação com sua obra, só piorando a confusão na cabeça do narrador.
- c) O narrador cita Sabino, utilizando somente o sobrenome, demonstrando, assim uma certa intimidade com o autor, o que, possivelmente, o conheceu pessoalmente.
- d) O narrador cita Fernando Sabino, no intuito de mostrar que estava fazendo a leitura do livro “O menino no espelho”, enquanto viajava naquele trem.

Leia o texto a seguir.

Vazio

Abriu os olhos para mais um dia igual aos outros. A **mesma** cama vazia, o mesmo banho corrido, o **mesmo** café da manhã – sem gosto e sem ninguém. A **mesma** lágrima fugidia teimando em estragar sua maquiagem e arruinar sua máscara. O **mesmo** dia de trabalho e competência. O **mesmo** retorno ao lar frio.

E a solidão, sua companheira de sempre, esperava no sofá, de braços cruzados e com uma xícara de café.

Carolina Nunes

26. O tema global do conto é:

- a) Agonia;
- b) Solidão;
- c) Perseverança;
- d) Refutação.

27. Analisando as palavras destacadas, pode-se afirmar que a repetição delas consiste em reforçar, quanto à vida da protagonista:

- a) Insegurança;
- b) Rotina;
- c) Agitação;
- d) Repúdio.

28. Pode-se afirmar que são características desse miniconto, EXCETO:

- a) narrador personagem;
- b) narrador observador;
- c) desfecho;
- d) enredo.

29. Atente para os conceitos a seguir.

- I. Frase é todo enunciado com sentido completo, podendo esta ser nominal ou verbal;
- II. Oração é todo enunciado em torno de um verbo, podendo ou não ter sentido;
- III. Período é toda frase verbal contendo uma ou mais orações, podendo este ser simples ou composto.

Analisando o texto “Vazio”, pode-se afirmar que:

- a) Todos os períodos do texto são compostos.
- b) Não há período composto no texto.
- c) Não há nenhuma frase verbal no texto.
- d) Há duas frases que não podem ser consideradas oração, pois são frases nominais.

30. “E a solidão, sua companheira de sempre, esperava no sofá, de braços cruzados e com uma xícara de café.” Quanto ao termo destacado, temos:

- a) Um termo essencial denominado núcleo do sujeito.
- b) Um termo integrante exercendo a função de uma oração coordenada intercalada.
- c) Um termo acessório denominado aposto.
- d) Um termo integrante denominado complemento nominal.

Leia o texto a seguir.

Amor proibido

Fernanda, bela, carismática, filha de uma família muito rica.

Ele, belo, sem nome, simples, de uma família pobre. Pobre não tem nome; tem apelido.

Conheceram-se na praça. Apaixonaram-se na praça.

Começaram a escrever uma história de amor. Todavia, foram vistos pelo irmão dela e, este ao contar para os pais, aquela história foi dada como ponto final. Para os dois, fez-se em reticências.....

Reticências estas que denunciaram, em fuga, a continuação daquela história de amor.

Fabiana e Otávio – Alunos do Ensino Médio de uma escola pública.

31. Ao omitir o nome do amado de Fernanda e afirmar que “Pobre não tem nome; tem apelido.” Os autores deixam subentendido, como um dos temas a serem inferidos:

- a) A falta de identidade do personagem;
- b) O descaso da garota com o garoto;
- c) A desigualdade social vigente na sociedade;
- d) O receio de nomear alguém que não se sabe a procedência.

32. As expressões “ponto final” e “reticências” condizem com o contexto, respectivamente:

- a) Proibição e fuga;
- b) Fim de um relacionamento e aceitação;
- c) Medo e insegurança;
- d) Proibição e incerteza.

33. “**Todavia**, foram vistos pelo irmão dela e, este ao contar para os pais, aquela história foi dada como ponto final. Para os dois, fez-se em reticências.....” A palavra destacada exprime:

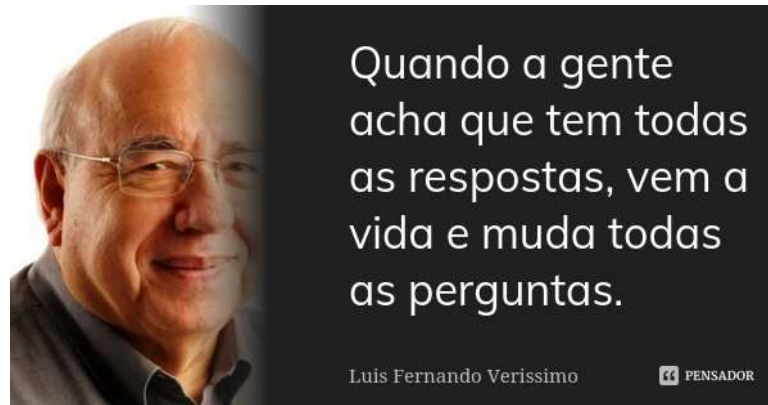
- a) Uma conclusão;
- b) Uma explicação;
- c) Uma condição;
- d) Uma oposição.

34. “*Todavia, foram vistos **pelo irmão dela**(...)” – O termo destacado exerce a função:*

- a) De complemento verbal;
- b) De complemento nominal;
- c) De agente da passiva;
- d) De um sujeito paciente.

35. “*Reticências estas **que** denunciaram, em fuga, a continuação daquela história de amor”.* A palavra destacada:

- a) É uma conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada.
- b) É um pronome relativo retomando a expressão antecedente.
- c) É uma conjunção introduzindo uma oração coordenada.
- d) É uma conjunção introduzindo uma oração adverbial.



36. “**Quando** a gente acha que tem todas as repostas (...)” A palavra destacada exprime:

- a) Causalidade;
- b) Finalidade;
- c) Condição;
- d) Temporalidade.

37. O pensamento de Veríssimo deixa subentendido, como sentido global:

- a) Somos eternos aprendizes;
- b) Nunca aprenderemos nada na vida;
- c) Não há resposta para nada na vida;
- d) Somos ignorantes e incapazes de alcançar a sabedoria.

38. “(...) **vem** a vida e muda todas as perguntas.” A palavra destacada, na forma nominal pertence ao verbo “vir”. Na terceira pessoa do presente do indicativo, o plural desse verbo e seus derivados é indicado através do emprego do acento circunflexo. **ASSINALE** a alternativa em que o verbo possui a mesma formação no plural, quando na terceira pessoa do presente do indicativo.

- a) Crer;
- b) Ver;
- c) Ter;
- d) Ler.

39. No Manual de Redação Oficial, além de alguns casos apresentados em questões anteriores que condizem com aspectos que regem a norma culta da língua, há também referência a situações de frases fragmentadas. Há um exemplo desse tipo de fragmentação em:

- a) O Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional. Depois de ser longamente debatido.
- b) O Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional, depois de ser longamente debatido.
- c) Depois de ser longamente debatido, o Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional.
- d) O programa, depois de ser longamente debatido, recebeu a aprovação do Congresso Nacional.

40. A ambiguidade é outro aspecto que, numa redação oficial, pode provocar interpretação dúbia, prejudicando o sentido proposto. Só **NÃO** se percebe esse tipo de situação em:

- a) Tiraram o computador do setor em que eu costumava trabalhar.
- b) Não conheci o responsável pelo menino que se acidentou.
- c) O Juiz julgou o réu equivocado.
- d) O gerente advertiu a vendedora por ser esta indisciplinada.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**