
	<p><b>Prefeitura Municipal de Divino das Laranjeiras – MG</b></p> <p><b>Concurso Público Nº 01/2023</b></p>	 <p>NOVA RAZÃO SOCIAL: <b>MB GESTÃO PÚBLICA</b></p>
---	---	--

## CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargos:
<b>BIOFARMACÊUTICO E FARMACÊUTICO</b>
Cargo Pretendido

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;

10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois **NÃO** há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/11/2023;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Dentre os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, expressos na Constituição Federal de 1988 e em sua lei orgânica – a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990 – aquele que se relaciona à garantia de acesso à totalidade de ações e serviços de saúde é denominado:

- a) Universalidade;
- b) Descentralização;
- c) Igualdade;
- d) Integralidade.

2. Sobre o funcionamento dos serviços privados de assistência à saúde, a assistência à saúde é livre \_\_\_\_\_. Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas \_\_\_\_\_ na promoção, proteção e recuperação da saúde.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a) à iniciativa pública – jurídicas de direito público;
- b) à iniciativa privada – jurídicas de direito privado;
- c) à iniciativa pública – jurídicas de direito privado;
- d) à iniciativa privada – jurídicas de direito público.

3. Em relação à Lei nº 8.142/1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As Conferências de Saúde reunir-se-ão a cada 2 anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar as situações de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- b) O Conselho de Saúde é o órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atuando na formulação de estratégias e na execução das políticas de saúde, sem a necessidade de homologação pelo chefe do poder legalmente constituído.
- c) O Conselho Nacional dos Secretários de Saúde e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde terão representação no Conselho Nacional de Saúde.

d) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos, já nas Conferências de Saúde, a representação pode variar uma vez que envolve a proposição de diretrizes para a formulação de políticas em saúde.

4. De acordo com a Lei nº 8.142/1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

- a) despesas de custeio e de capital da União, Estados e Distrito Federal e Municípios, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta;
- b) investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Executivo e aprovados pelo Conselho Nacional;
- c) investimentos previstos no Plano Anual do Ministério da Saúde;
- d) cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

5. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é resultado da experiência acumulada por conjunto de atores envolvidos historicamente com o desenvolvimento e a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS), como movimentos sociais, usuários, trabalhadores e gestores das três esferas de governo. São princípios do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica, **EXCETO**:

- a) Universalidade;
- b) Equidade;
- c) Integralidade;
- d) Resolutividade.

6. No que tange a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
- b) A saúde do trabalhador e a assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica estão inclusas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual

ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

d) Os municípios poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.

**7.** De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), a gestão municipal deve articular e criar condições para que a referência aos serviços especializados ambulatoriais, sejam realizados preferencialmente pela Atenção Básica, sendo de sua responsabilidade, **EXCETO:**

- a) Ordenar o fluxo das pessoas nos demais pontos de atenção da RAS;
- b) Gerir a referência e contrarreferência em outros pontos de atenção;
- c) Estabelecer relação com os especialistas que cuidam das pessoas do território;
- d) Fortalecer a Estratégia Saúde da Família na rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica.

**8.** Em busca da concretização dos Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde, a experiência que preconiza o estabelecimento de vínculos entre profissionais de saúde e clientela, propondo mudanças na recepção do usuário, no agendamento das consultas e na programação da prestação de serviços, é conhecida como:

- a) Acolhimento.
- b) Visita domiciliar.
- c) Cuidado em saúde.
- d) Assistência em saúde.

**9.** O financiamento do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena é de responsabilidade:

- a) da União;
- b) da FUNAI;
- c) dos Estados e Distrito Federal;
- d) dos Municípios.

**10.** “É o conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.” A descrição anterior trata-se de:

- a) Atenção secundária.
- b) Vigilância epidemiológica.
- c) Vigilância sanitária.
- d) Integralidade de assistência.

**11.** É um dos macro-componentes resultantes do consenso para a prática da Atenção Farmacêutica no Brasil?

- a) Cirurgia Farmacêutica;
- b) Venda de Produtos Naturais;
- c) Atendimento Odontológico;
- d) Acompanhamento/seguimento farmacoterapêutico.

**12.** Na farmacoterapia, como é corretamente definido um Problema Relacionado com Medicamento (PRM)?

- a) Uma condição de saúde adversa causada exclusivamente por interações medicamentosas complexas.
- b) Um desafio terapêutico que envolve a efetividade de medicamentos de alto custo.
- c) Uma complicação médica rara que surge devido à exposição prolongada a medicamentos.
- d) Um problema de saúde relacionado ou suspeito de estar relacionado à farmacoterapia, com impacto nos resultados terapêuticos e na qualidade de vida do usuário.

**13.** Quais são alguns dos objetivos da Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT)?

- a) I - Desenvolver Políticas relacionadas à avaliação, seleção e ao uso de medicamentos. II - Apoiar o processo de aquisição de medicamentos e produtos farmacêuticos. III - Auxiliar na elaboração de programas de capacitação relacionados à utilização de medicamentos no âmbito institucional. IV - Promover o uso seguro e racional de medicamentos, baseando-se em critérios do Protocolo HULW e da OMS/OPAS/ANVISA.
- b) I - Desenvolver Políticas relacionadas à avaliação, seleção e ao uso de medicamentos. II - Apoiar a aquisição de medicamentos e produtos farmacêuticos. III - Auxiliar na elaboração de programas de capacitação sobre a utilização de medicamentos. IV - Promover o uso seguro e racional de medicamentos, seguindo critérios do Protocolo HULW e da OMS/OPAS/ANVISA.
- c) I - Desenvolver Políticas para avaliação, seleção e uso de medicamentos. II - Desencorajar a aquisição de medicamentos. III - Ignorar a capacitação sobre a utilização de medicamentos. IV - Incentivar o uso indiscriminado de medicamentos.
- d) I - Elaborar Políticas para avaliação, seleção e uso de medicamentos. II - Limitar o acesso a medicamentos. III - Desencorajar a capacitação sobre a utilização de medicamentos. IV - Promover o uso indiscriminado de medicamentos.

**14.** Considerando os princípios da Assistência Farmacêutica, conforme estabelecidos na Política Nacional de Medicamentos (Portaria GM nº 3916/98), qual das seguintes afirmações melhor define esse conceito para profissionais em Farmácia?

- a) Um conjunto de práticas voltadas exclusivamente para a distribuição eficiente de medicamentos em uma comunidade.
- b) Uma abordagem fragmentada, focada principalmente na obtenção e controle de qualidade de medicamentos.
- c) Um conjunto integrado de atividades farmacêuticas, abrangendo desde o abastecimento até a educação permanente, com o objetivo de garantir o uso racional de medicamentos.
- d) A atuação restrita à supervisão da segurança e eficácia terapêutica dos medicamentos, excluindo aspectos mais amplos da assistência farmacêutica.

**15.** Qual das seguintes opções representa uma estratégia recomendada para a implementação da assistência farmacêutica?

- a) Argumentar tecnicamente com o gestor sobre a importância da seleção de medicamentos, considerando dados como a situação de saúde local, gastos efetuados/mês e análise das prescrições na rede de saúde.
- b) Enfatizar a independência dos profissionais de saúde na tomada de decisões sobre a Relação de Medicamentos Essenciais (RME), sem buscar apoio externo.
- c) Ignorar a coleta de dados sobre a situação de saúde local, demanda e custos, e adotar a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Rename) como única referência.
- d) Racionalizar o uso de medicamentos sem considerar a participação ativa dos profissionais de saúde na decisão sobre a Relação de Medicamentos Essenciais (RME).

**16.** Considerando os aspectos da segurança de medicamentos mencionados, qual das seguintes afirmações é correta em relação à farmacovigilância?

- a) A farmacovigilância tem se mostrado eficaz na identificação de interações medicamentosas, garantindo a segurança a curto prazo dos medicamentos.
- b) A medição do impacto ambiental dos medicamentos em grandes populações é uma prioridade secundária na farmacovigilância, dada sua complexidade.
- c) A contribuição dos "componentes inativos" (excipientes) para o perfil de segurança é bem compreendida e não requer monitorização adicional.

d) Há uma preocupação sobre a remoção inadequada do mercado de medicamentos potencialmente úteis devido a temores infundados ou falsos sinais, destacando a necessidade de uma abordagem mais sistemática na avaliação do benefício-risco após o registro.

**17.** Com base nas metas e ações estratégicas nacionais para prevenção e controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e Resistência Microbiana (RM) no período de 2021 a 2025, qual dos seguintes objetivos específicos está alinhado com a redução da incidência das IRAS a nível nacional?

- a) Aprimorar o Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica das IRAS e RM.
- b) Ampliar o monitoramento da adesão às diretrizes nacionais e aos protocolos de prevenção e controle de infecções (PCI).
- c) Promover a implementação e o fortalecimento dos programas de prevenção e controle de IRAS, em todos os níveis de gestão e assistência.
- d) Prevenir e controlar a disseminação de microrganismos multirresistentes prioritários nos serviços de saúde.

**18.** Qual das alternativas a seguir apresenta Ações Estratégicas para prevenir e controlar a disseminação de microrganismos multirresistentes prioritários nos serviços de saúde?

- a) Desenvolver ações para melhoria da qualidade dos laboratórios de microbiologia clínica que atendem os serviços de saúde.
- b) Apoiar as CECIRAS/CDCIRAS no planejamento e no desenvolvimento de ações de redução das IRAS nos serviços de saúde.
- c) Desenvolver parcerias com as associações, universidades, sociedades científicas e conselhos profissionais para a divulgação e implementação de guias de recomendação.
- d) Promover a educação e a qualificação em prevenção e controle de infecções (PCI) em todos os níveis de gestão e assistência.

**19.** Considerando a importância do estudo da segurança de medicamentos nos currículos de farmacologia, qual das seguintes opções reflete uma preocupação relacionada ao uso racional de medicamentos?

- a) O uso excessivo e irracional de medicamentos é causado principalmente pela alta qualidade e acessibilidade de informações disponíveis aos profissionais de saúde.



- b) A demanda por medicamentos mais recentes por parte dos pacientes é baseada em informações precisas e na devida orientação dos profissionais de saúde.
- c) A baixa qualidade e inacessibilidade de informações sobre medicamentos contribuem para o uso equivocado, sendo agravadas por divulgação imprecisa e informações insuficientes.
- d) A divulgação e propagandas imprecisas e agressivas têm um impacto mínimo no uso adequado de medicamentos, uma vez que os profissionais de saúde são bem informados sobre os medicamentos disponíveis.

**20.** Qual é o papel fundamental de uma Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT) no contexto de saúde, com base em suas características gerais?

- a) Desenvolver estratégias de marketing para promover a venda de medicamentos na comunidade.
- b) Gerenciar diretamente a Assistência Farmacêutica, assumindo funções operacionais.
- c) Atuar como instância colegiada, consultiva e deliberativa, assessorando a equipe de saúde em questões relacionadas a medicamentos.
- d) Substituir as funções da equipe de saúde na elaboração de protocolos terapêuticos.

## PROVA DE PORTUGUÊS

**Leia o texto a seguir.**

### Estações

Peguei o trem. O trem da vida. Lento, tranquilo, feito reticências. A vida, voraz, intrépida, repleta de exclamações e interrogações. Só sei que iniciei a viagem, num dia qualquer. Qualquer? Não. No meu dia, ou melhor, naquele dia em que deixei aquela casa escondida no ventre de minha mãe, naquele planetinha tão pequeno que, aos poucos, parecia que estava ficando menor do que a mim. Contudo aquele até então ínfimo planetinha carregava consigo uma imensidão de palavras de anseios, de amor, palavras de afeto, por pontuações diversas. Todas em um único cômodo, apertado, escuro, no entanto sentia-me protegido e ao mesmo tempo querendo conhecer o que estava lá fora.

Olhar quem sussurrava para que eu ouvisse. "Mamãe já te ama antes mesmo de nascer." Isso. Nascer. Nasci. Agora eu era aquele menino, era aquele menino travesso, tinha fantasias, meus cabelos em cachos castanhos. No trem. No trem da vida. Não percebo mais fantasias, já não tão travesso. Agora quase um homem feito, feito Sabino em busca daquele menino no espelho, pois os sonhos de criança ficaram guardados na gaveta das memórias. Memórias de outros tempos, outros vagões, outras paisagens.

Entretanto continuava naquele trem. O trem da vida. A paisagem já meio obscura, repleta de interrogações, interpelações que me levava num viver intenso, pois o agora que me importava. Ao mesmo tempo, aquela paisagem levava-me a um vulcão em erupção, num apocalipse de emoções, num despertador em descontrole a me convidar para um ""Carpi Diem". Por quê? Do nada já estava em outro vagão.

Porém no mesmo trem. O trem da vida. Agora já era um homem feito. Era mesmo? Só sei que a paisagem era não tão voraz, ainda que audaz, pois o dia se chamava responsabilidade, o sol era o cartão de ponto de meus afincos, a fim de realmente me tornar um homem feito. Sim, não era um homem feito. Agora eu que conduzia a ordem naquele vagão. Eu era passageiro, mas também bilheteiro, até maquinista. Por quê? A paisagem era mais completa e complexa do que se podia imaginar. Outros estavam ali, outros dependiam de mim. Outros me fizeram amar, pois impulsionavam-me a não parar. Por quê? Porque estávamos todos no trem.

O trem da vida. Agora já me sentia um homem feito, mas ao mesmo tempo desfeito, desfazendo-me aos poucos sem me preocupar tanto com o tempo. Na paisagem, a noite, o dia, tudo se tornara grisalho, distante, nostálgico... o olhar mais distante a contar aqueles vagões por onde passara. A poltrona, o teto, o piso, tudo naquele vagão tinha uma história, lembranças

de melancolias, mas também de regozijos, pelos momentos vividos, por todas emoções que o destino me propusera. Agora os ombros mais cansados, os pés, às vezes, mais inchados. Sem problema que me trouxessem quaisquer frustrações. De um andarilho nos vagões do destino, tornei-me um contador de histórias. Por quê? Porque os vagões escreveram minha história. Ou melhor, a história do trem. O trem da vida.

**21.** Analisando o título do conto e o contexto em si, pode-se afirmar que **“Estações”**:

- a) Está no sentido denotativo indicando apenas uma viagem que o narrador personagem faz e vai parando em várias estações conhecendo novas amizades e novos momentos.
- b) Está no sentido conotativo indicando as fases da vida em que o narrador personagem vai passando à medida que discorre o tempo e os momentos vividos por ele.
- c) Está no sentido denotativo, trazendo personagens distintos, através de um narrador observador, sendo cada um pertencente a um período de vida diferente.
- d) Está no sentido denotativo indicando, através de um narrador observador, todos os momentos que podem ser vividos dentro de um vagão de um trem, como a mulher que gera o filho no primeiro vagão, o adolescente em outro, até mesmo um velho contador de histórias.

**22.** Pode-se afirmar que o **“trem da vida”**, o qual se repete no texto:

- a) É uma metáfora do destino no intuito de nos mostrar todas as fases da vida de um indivíduo.
- b) É um eufemismo para indicar a voracidade do tempo engolindo nossos dias.
- c) É uma antítese indicando os altos e baixos da vida durante toda a trajetória do indivíduo.
- d) É um pleonasma por estar induzindo a uma repetição desnecessária.

**23.** O parágrafo que o narrador demonstra maturidade em que tem que assumir responsabilidades, pois ele não está mais só, pois nesse vagão em que ele está, há outros ligados a ele:

- a) Primeiro parágrafo;
- b) Segundo parágrafo;
- c) Terceiro parágrafo;
- d) Quarto parágrafo.

**24.** O último parágrafo é marcado por um desfecho em que o narrador se demonstra:

- a) Indignado;
- b) Melancólico;
- c) Nostálgico;
- d) Desacreditado.

**25.** Ao fazer referência a “Sabino em busca daquele menino no espelho”:

- a) O narrador cita uma obra de Fernando Sabino, fazendo alusão no próximo parágrafo ao período em que está em busca de si, de sua essência.
- b) O narrador cita Fernando Sabino, para apenas fazer uma comparação com sua obra, só piorando a confusão na cabeça do narrador.
- c) O narrador cita Sabino, utilizando somente o sobrenome, demonstrando, assim uma certa intimidade com o autor, o que, possivelmente, o conheceu pessoalmente.
- d) O narrador cita Fernando Sabino, no intuito de mostrar que estava fazendo a leitura do livro “O menino no espelho”, enquanto viajava naquele trem.

**Leia o texto a seguir.**

### Vazio

Abriu os olhos para mais um dia igual aos outros. A **mesma** cama vazia, o mesmo banho corrido, o **mesmo** café da manhã – sem gosto e sem ninguém. A **mesma** lágrima fugidia teimando em estragar sua maquiagem e arruinar sua máscara. O **mesmo** dia de trabalho e competência. O **mesmo** retorno ao lar frio.

E a solidão, sua companheira de sempre, esperava no sofá, de braços cruzados e com uma xícara de café.

**Carolina Nunes**

**26.** O **tema global** do conto é:

- a) Agonia;
- b) Solidão;
- c) Perseverança;
- d) Refutação.

27. Analisando as palavras destacadas, pode-se afirmar que a repetição delas consiste em reforçar, quanto à vida da protagonista:

- a) Insegurança;
- b) Rotina;
- c) Agitação;
- d) Repúdio.

28. Pode-se afirmar que são características desse miniconto, **EXCETO**:

- a) narrador personagem;
- b) narrador observador;
- c) desfecho;
- d) enredo.

29. Atente para os conceitos a seguir.

- I. Frase é todo enunciado com sentido completo, podendo esta ser nominal ou verbal;
- II. Oração é todo enunciado em torno de um verbo, podendo ou não ter sentido;
- III. Período é toda frase verbal contendo uma ou mais orações, podendo este ser simples ou composto.

Analisando o texto “Vazio”, pode-se afirmar que:

- a) Todos os períodos do texto são compostos.
- b) Não há período composto no texto.
- c) Não há nenhuma frase verbal no texto.
- d) Há duas frases que não podem ser consideradas oração, pois são frases nominais.

30. “E a solidão, **sua companheira de sempre**, esperava no sofá, de braços cruzados e com uma xícara de café.” Quanto ao termo destacado, temos:

- a) Um termo essencial denominado núcleo do sujeito.
- b) Um termo integrante exercendo a função de uma oração coordenada intercalada.
- c) Um termo acessório denominado aposto.
- d) Um termo integrante denominado complemento nominal.

Leia o texto a seguir.

### Amor proibido

Fernanda, bela, carismática, filha de uma família muito rica.  
Ele, belo, sem nome, simples, de uma família pobre. Pobre não tem nome; tem apelido.

Conheceram-se na praça. Apaixonaram-se na praça.

Começaram a escrever uma história de amor. Todavia, foram vistos pelo irmão dela e, este ao contar para os pais, aquela história foi dada como ponto final. Para os dois, fez-se em reticências.....

Reticências estas que denunciaram, em fuga, a continuação daquela história de amor.

**Fabiana e Otávio – Alunos do Ensino Médio de uma escola pública.**

**31.** Ao omitir o nome do amado de Fernanda e afirmar que “Pobre não tem nome; tem apelido.” Os autores deixam subentendido, como um dos temas a serem inferidos:

- a) A falta de identidade do personagem;
- b) O descaso da garota com o garoto;
- c) A desigualdade social vigente na sociedade;
- d) O receio de nomear alguém que não se sabe a procedência.

**32.** As expressões “ponto final” e “reticências” condizem com o contexto, respectivamente:

- a) Proibição e fuga;
- b) Fim de um relacionamento e aceitação;
- c) Medo e insegurança;
- d) Proibição e incerteza.

**33.** “***Todavia***, foram vistos pelo irmão dela e, este ao contar para os pais, aquela história foi dada como ponto final. Para os dois, fez-se em reticências.....” A palavra destacada exprime:

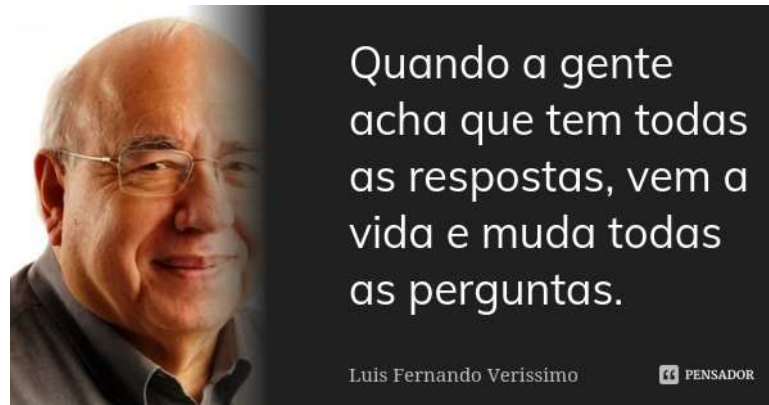
- a) Uma conclusão;
- b) Uma explicação;
- c) Uma condição;
- d) Uma oposição.

34. “*Todavia, foram vistos **pelo irmão dela**(...)” – O termo destacado exerce a função:*

- a) De complemento verbal;
- b) De complemento nominal;
- c) De agente da passiva;
- d) De um sujeito paciente.

35. “*Reticências estas **que** denunciaram, em fuga, a continuação daquela história de amor”.* A palavra destacada:

- a) É uma conjunção integrante introduzindo uma oração subordinada.
- b) É um pronome relativo retomando a expressão antecedente.
- c) É uma conjunção introduzindo uma oração coordenada.
- d) É uma conjunção introduzindo uma oração adverbial.



36. “**Quando** a gente acha que tem todas as repostas (...)” A palavra destacada exprime:

- a) Causalidade;
- b) Finalidade;
- c) Condição;
- d) Temporalidade.

37. O pensamento de Veríssimo deixa subentendido, como sentido global:

- a) Somos eternos aprendizes;
- b) Nunca aprenderemos nada na vida;
- c) Não há resposta para nada na vida;
- d) Somos ignorantes e incapazes de alcançar a sabedoria.

**38.** “(...) **vem** a vida e muda todas as perguntas.” A palavra destacada, na forma nominal pertence ao verbo “vir”. Na terceira pessoa do presente do indicativo, o plural desse verbo e seus derivados é indicado através do emprego do acento circunflexo. **ASSINALE** a alternativa em que o verbo possui a mesma formação no plural, quando na terceira pessoa do presente do indicativo.

- a) Crer;
- b) Ver;
- c) Ter;
- d) Ler.

**39.** No Manual de Redação Oficial, além de alguns casos apresentados em questões anteriores que condizem com aspectos que regem a norma culta da língua, há também referência a situações de frases fragmentadas. Há um exemplo desse tipo de fragmentação em:

- a) O Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional. Depois de ser longamente debatido.
- b) O Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional, depois de ser longamente debatido.
- c) Depois de ser longamente debatido, o Programa recebeu a aprovação do Congresso Nacional.
- d) O programa, depois de ser longamente debatido, recebeu a aprovação do Congresso Nacional.

**40.** A ambiguidade é outro aspecto que, numa redação oficial, pode provocar interpretação dúbia, prejudicando o sentido proposto. Só **NÃO** se percebe esse tipo de situação em:

- a) Tiraram o computador do setor em que eu costumava trabalhar.
- b) Não conheci o responsável pelo menino que se acidentou.
- c) O Juiz julgou o réu equivocado.
- d) O gerente advertiu a vendedora por ser esta indisciplinada.



**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**