

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TURISMO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

Revista Superinteressante. (Adaptado).

Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronomes do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

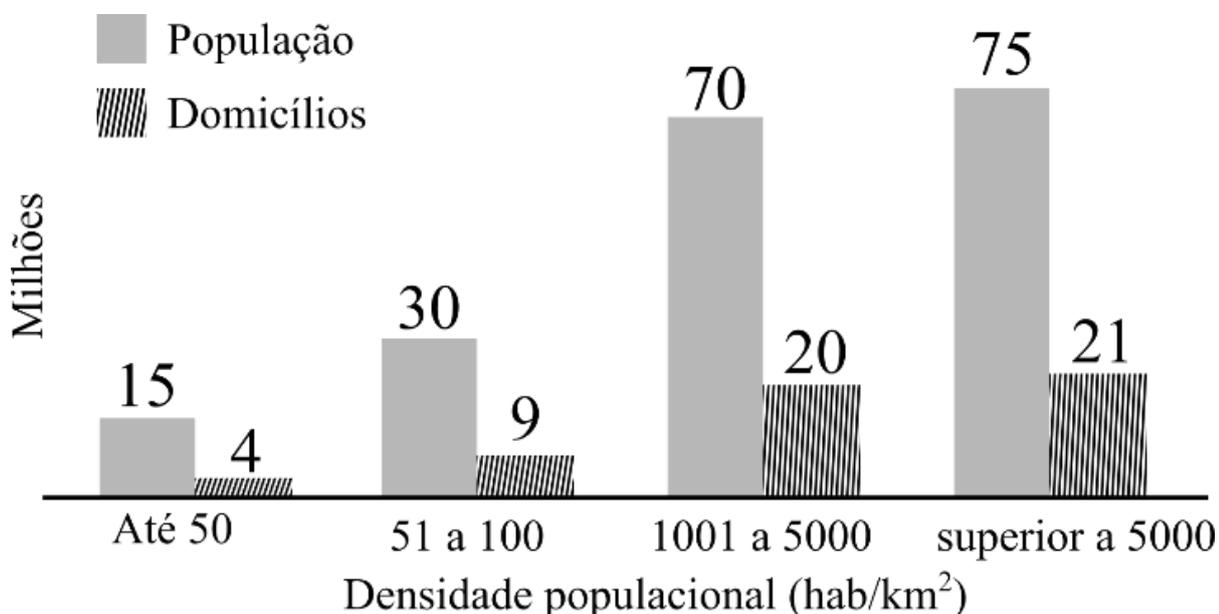
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetro quadrado aproximadamente?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

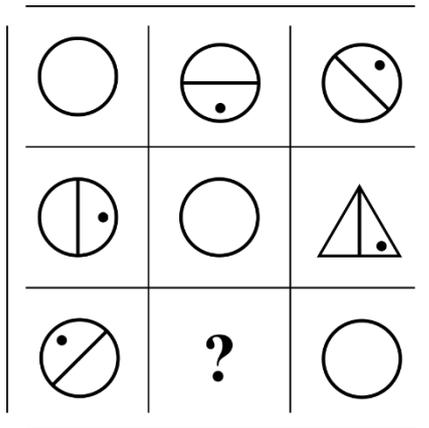
QUESTÃO 13

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

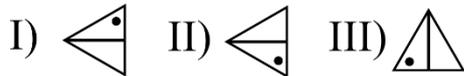
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

QUESTÃO 14

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 15

Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
- (B) 48 mil.
- (C) 480 mil.
- (D) 4,8 milhões.
- (E) 48 milhões.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

O Microsoft Outlook 2016 é um cliente de email que permite configurar e gerenciar várias contas de email em um único local. Neste sentido, pode-se afirmar que o Outlook:

I - Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

II - Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

III - Permite criar gráficos e visualizações de dados para representar informações de maneira mais compreensível.

- (A) Nenhuma das afirmativas estão corretas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 17

O Microsoft PowerPoint 2016 é um aplicativo usado para criar apresentações visuais. Ele permite criar slides que contêm texto, imagens, gráficos, vídeos e elementos interativos. Neste sentido, pode-se afirmar que o PowerPoint:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (D) Se restringe à configuração e gerenciamento de apenas uma conta de email em um único local.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

QUESTÃO 18

O Microsoft Word 2016 é um software de processamento de texto amplamente utilizado para criar, editar e formatar documentos. Ele oferece uma ampla gama de ferramentas para formatar texto de maneira profissional e personalizada. Neste sentido, é **incorreto** afirmar que o Word:

I – Permite inserir imagens, gráficos e outros elementos visuais nos documentos.

II - O Word não oferece opções para criar listas numeradas ou com marcadores em um documento.

III - Para justificar o texto no Word, é preciso imprimir o documento e, em seguida, alinhá-lo manualmente com uma régua.

- (A) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 19

Analisar a imagem a seguir:



Pode-se afirmar que o programa apresentado possui as seguintes funções, exceto:

- (A) Permite realizar cálculos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, usando fórmulas.
- (B) Permite organizar dados em planilhas, que são compostas por células dispostas em linhas e colunas.
- (C) Pode classificar dados em ordem alfabética ou numérica e aplicar filtros para exibir apenas os dados que atendem a critérios específicos.
- (D) Possui funções integradas para trabalhar com datas e horas, como calcular diferenças de datas, extrair partes de datas (dia, mês, ano) e realizar cálculos baseados em horários.
- (E) Permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

QUESTÃO 20

O Microsoft Word 2016 oferece amplas opções de formatação de texto, incluindo formatação de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas, recuos e estilos de parágrafo, permitindo personalizar a aparência do documento. Neste sentido, pode-se afirmar que o Word:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) Possui recursos de revisão que facilitam a colaboração. Sendo possível adicionar comentários, fazer alterações e usar o controle de alterações para rastrear as edições.
- (D) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os critérios adotados pela Organização Mundial do Turismo (OMT) e pela ONU (Organização das Nações Unidas), no que tange às definições e classificações sobre o turismo, seguem algumas recomendações. Em relação à classificação pertinente às Recomendações sobre Estatísticas de Turismo (RET ou RTS), são verdadeiras as seguintes afirmativas, salvo:

- (A) As definições e classificações devem ter aplicabilidade mundial.
- (B) Enfatizar a simplicidade e a clareza.
- (C) Não devem se limitar a fins estritamente estatísticos.
- (D) Compatibilidade com as normas e classificações internacionais atuais.
- (E) Simplicidade em sua formulação.

QUESTÃO 22

Ao analisar o contexto histórico e as fases evolutivas pelas quais o turismo passou ao longo do tempo, encontra-se uma série de eventos que permite a compreensão da realidade atual, a partir de suas bases constitutivas.

Leia as asserções seguintes e assinale a opção incorreta em relação à evolução histórica do turismo.

- (A) Em termos históricos, o fim do sedentarismo marca o início do fenômeno turístico.
- (B) O turismo de negócios é um evento subsequente ao turismo de lazer.
- (C) O fim do Império Romano corroborou para o declínio das viagens.
- (D) O século XI marca uma fase em que as viagens são consideradas mais seguras, em função do desenvolvimento de novas vias terrestres de transporte humano e de mercadorias, em relação ao contexto histórico anterior.
- (E) A Idade Média marca o momento em que as famílias nobres passaram a enviar seus filhos para viagens de estudo e intercâmbio cultural pelas principais cidades europeias.

QUESTÃO 23

De acordo com as classificações metodológicas adotadas pela Organização Mundial de Turismo, é correto afirmar, sobre a origem dos visitantes:

- (A) Turismo interno é aquele que resulta das deslocamentos dos visitantes de um país, que possuam a nacionalidade desse respectivo país, viajando em âmbito interno.
- (B) Turismo receptor representa todas as visitas a um país por seus residentes.
- (C) Turismo emissor representa todas as visitas de visitantes de um país a outro ou outros países.
- (D) Turismo doméstico é aquele que resulta das deslocamentos dos residentes de um país, quer tenham a nacionalidade ou não desse país, viajando apenas dentro do próprio país.
- (E) Turismo emissor abrange as visitas a um país por não residentes.

QUESTÃO 24

O código de ética do turismo elaborado pela Organização Mundial do Turismo é considerado um marco de referência para o desenvolvimento responsável e sustentável do turismo. Nesse sentido, ele corrobora para que o profissional atue de forma mais assertiva e dentro dos princípios éticos que a profissão exige. Assinale a alternativa que vai de encontro com essa perspectiva.

- (A) O objetivo desse código é minimizar os efeitos negativos do turismo sobre o meio ambiente.
- (B) Esse código também tem o intuito de minimizar os efeitos negativos do turismo sobre o patrimônio cultural.
- (C) Visa beneficiar os residente em destinos turísticos.
- (D) Visa promover uma ordem turística ética, equitativa, responsável e sustentável em benefício de todos os setores envolvidos (empresários, trabalhadores, comunidade local e turista).
- (E) Objetiva restringir o direito ao turismo e a liberdade dos deslocamentos turísticos.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa a seguir que completa corretamente a seguinte asserção:

Para facilitar os estudos multidisciplinares de aspectos particulares do turismo, possibilitando a realização de análises interdisciplinares a partir de várias perspectivas com ponto de referência comum, o turismo deve ser considerado um sistema _____

- (A) aberto.
- (B) fechado.
- (C) complexo.
- (D) simples.
- (E) individual.

QUESTÃO 26

Há diversas disciplinas que auxiliam a compreensão das diferentes variáveis relacionadas com o turismo. Assinale a seguir a disciplina que auxilia o profissional de turismo acerca da compreensão dos aspectos relacionados a fatores de localização, clima, vegetação, morfologia, recursos hídricos, condições socioeconômicas, elementos da cultura etc.

- (A) Psicologia.
- (B) Antropologia.
- (C) História.
- (D) Geografia.
- (E) Geologia.

QUESTÃO 27

No Brasil, qual o órgão da administração pública federal direta que tem dentre suas competências governamentais a atribuição de elaborar a política nacional de desenvolvimento do turismo sustentável?

- (A) Federação Nacional do Turismo.
- (B) Ministério do Turismo.
- (C) Organização Mundial do Turismo.
- (D) Secretaria Nacional do Turismo.
- (E) Associação Brasileira do Turismo.

QUESTÃO 28

O atrativo turístico compreende todo elemento material ou imaterial que possua atratividade capaz de despertar o interesse dos visitantes para aquele determinado local. Dentre as diferentes classificações que possuem, há os atrativos turísticos culturais. Assinale a seguir o único exemplo dessa categoria.

- (A) Terras insulares.
- (B) Cavernas, grutas e furnas.
- (C) Unidades de conservação.
- (D) Sítios históricos.
- (E) Costas e litoral.

QUESTÃO 29

Dentre as definições atribuídas ao produto turístico, a Organização Mundial do Turismo define o produto turístico como o conjunto de bens e serviços utilizados para o consumo turístico por um determinado grupo de usuários. Sobre as especificidades do produto turístico, há dois aspectos relevantes relacionados com as mais variadas formas de sua distribuição, sendo eles:

- (A) Aspectos sazonais e perenes.
- (B) Aspectos tangíveis e intangíveis.
- (C) Aspectos sociais e econômicos.
- (D) Aspectos geográficos e morfológicos.
- (E) Aspectos naturais e culturais.

QUESTÃO 30

O produto turístico compreende uma série de componentes, explicitados a seguir, salvo:

- (A) Bens e serviços.
- (B) Recursos.
- (C) Infraestrutura e equipamentos.
- (D) Preço.
- (E) Garantia.

QUESTÃO 31

A estruturação dos produtos turísticos passa pelo ciclo de vida desse produto, em que cada fase possui características próprias. Assinale a seguir a alternativa que retrata a fase na qual os turistas são atraídos pelos recursos básicos ou primários (recursos naturais, culturais e históricos) que resultam quer da ação da natureza, quer da ação do homem.

- (A) Envolvimento.
- (B) Consolidação.
- (C) Exploração.
- (D) Desenvolvimento.
- (E) Estagnação.

QUESTÃO 32

Qual é o nome do processo que representa a relação entre o turismo e o espaço urbano, em que ocorre a transformação de uma área específica da cidade em função do turismo?

- (A) Desenvolvimento do espaço turístico.
- (B) Estratificação turística.
- (C) Turistificação.
- (D) Mapeamento urbano.
- (E) Urbanização turística.

QUESTÃO 33

A atividade turística é responsável por alterar o espaço turístico, uma vez que a exploração decorrente dessa atividade impacta social, cultural e ambientalmente esse ambiente. Dentro dessa sistemática, assinale a alternativa que vai de encontro a essa perspectiva.

- (A) Os impactos gerados pela exploração do espaço turístico podem ser positivos e/ou negativos.
- (B) Um impacto social considerado positivo é a melhoria da qualidade de vida da comunidade local, em função do aperfeiçoamento da infraestrutura em atendimento às necessidades dos turistas.
- (C) Em um contexto contrário, observa-se que a superlotação turística pode ser responsável por privar a população local de desfrutar das instalações naturais de seu próprio país ou região em que reside, representando um impacto social negativo do turismo.
- (D) Um impacto cultural positivo do turismo é a revitalização dos costumes locais como artesanato e gastronomia.
- (E) O aparecimento de guetos luxuosos é outro exemplo de impacto cultural positivo do turismo.

QUESTÃO 34

De uma maneira genérica, é possível perceber que o termo paisagem está associado a três aspectos conceituais correspondentes aos seus elementos básicos, a saber: dimensão estética ou visual, dimensão cultural e dimensão ecológica. Nesse sentido, leia as afirmativas posteriores e assinale a única verdadeira.

- (A) A dimensão estética ou visual é considerada uma reação secundária do indivíduo.
- (B) A dimensão cultural possui uma conotação mais primitiva e intuitiva.
- (C) A dimensão cultural transcende o conceito de beleza estética.
- (D) A dimensão ecológica considera a paisagem como um recurso no sentido humano de sua modificação.
- (E) A dimensão estética considera a paisagem como resultado do conjunto de interações entre seus componentes.

QUESTÃO 35

O espaço turístico é dividido e subdividido em áreas turísticas. Assinale a alternativa subsequente que contém um erro conceitual em relação a essas divisões e subdivisões.

- (A) **Zona turística** - unidade territorial de análise e estruturação do espaço turístico de um país. Convencionalmente, para que uma determinada porção de território seja considerada como uma zona é necessário que ela possua no mínimo dez atrativos turísticos localizados proximamente.
- (B) **Corredor turístico** - cada uma das partes em que pode ser dividida uma zona.
- (C) **Complexos turísticos** - inferiores a uma zona ou área.
- (D) **Unidades turísticas** - menor concentração de equipamentos destinados a explorar um ou vários atrativos contíguos.
- (E) **Núcleos turísticos** - são agrupamentos de dois a nove atrativos turísticos, isolados entre si e sem comunicação eficaz com o território, turismo rudimentar.

QUESTÃO 36

Qual o conceito que representa o conjunto de atrativos com destacado diferencial turístico, concentrado num espaço geográfico delimitado, dotado de equipamentos e serviços de qualidade, de eficiência coletiva, de coesão social e política, de articulação da cadeia produtiva e de cultura associativa?

- (A) Unidade turística
- (B) Núcleo turístico
- (C) Complexo turístico
- (D) Cluster turístico
- (E) Área turística

QUESTÃO 37

Sobre os roteiros turísticos, é impertinente afirmar:

- (A) A programação detalhada no roteiro turístico deverá ser elaborada no intuito de induzir a decisão de compra por parte do cliente.
- (B) O roteiro turístico deve traduzir os atrativos turísticos por meio de uma linguagem capaz de sensibilizar e atrair o cliente.
- (C) Dentre as informações contempladas pelo roteiro turístico, destacam-se: lugares a serem visitados, preços, duração, meios de hospedagem, períodos livres, meios de transporte, formas de pagamento, horários, alimentação, roupas adequadas, dicas interessantes, dentre outras.
- (D) Temas ambientais e culturais devem ser abrangidos.
- (E) A mensagem passada por meio de um roteiro turístico deverá ser o mais extensa possível para facilitar a compreensão.

QUESTÃO 38

Ao analisar a evolução dos roteiros turístico, é possível estabelecer uma relação entre o roteiro turístico tradicional e o roteiro turístico pós-moderno. Especificamente, qual das características abaixo é a que melhor distingue o modelo pós-moderno do tradicional.

- (A) Melhores recursos
- (B) Maior complexidade
- (C) Menor custo-benefício
- (D) Maior custo-benefício
- (E) Maior autonomia

QUESTÃO 39

A Lei Federal 11.771/08 dispõe sobre a Política Nacional de Turismo. Em sua Seção III, são definidos o Sistema Nacional de Turismo, enquanto a subseção I detalha a Organização e Composição. Nesse sentido, assinale o órgão ou entidade a seguir que não compõe o Sistema Nacional de Turismo.

- (A) Instituto Brasileiro de Turismo
- (B) Fóruns e conselhos estaduais de turismo
- (C) Agência Reguladora de Turismo
- (D) Conselho Nacional de Turismo
- (E) Instâncias de governança macrorregionais

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei Federal n. 12.591/12, quem é o profissional responsável pela seguinte atribuição: planejar, organizar, dirigir, controlar, gerir e operacionalizar instituições e estabelecimentos ligados ao turismo?

- (A) Ministro do Turismo
- (B) Secretário Estadual do Turismo
- (C) Turismólogo
- (D) Agente de Fiscalização em Turismo
- (E) Técnico em turismo

