

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA  
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
05/2023

# TÉCNICO DE ENFERMAGEM

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### **De onde vieram os diamantes rosas? De um continente se quebrando em dois**

Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.

Levando em consideração todas as minas já descobertas até agora, existem 260 toneladas de diamantes no mundo. Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las): 80% deles vão para a indústria de ferramentas de corte e polimento – devido à forma como seus átomos de carbono são ordenados, ele é o mineral mais duro que existe. A questão é que, para adornar colares e anéis, são usados poucas gramas da pedra. Anéis mais simples, em torno de R\$5 mil, costumam usar 0,2 quilates – ou seja, 0,04 gramas. Daria para produzir 1,3 bilhão deles. O motivo dessas joias serem tão caras não é a raridade, e sim uma mistura de marketing e monopólio na extração. [...] Diamantes rosas, por outro lado, são realmente raros. Dependendo da saturação do rosa, o preço pode flutuar; mas eles são mais caros do que seus equivalentes tradicionais. Cerca de 90% das pedras dessa cor vieram de uma mina na Austrália, fechada desde 2020. Agora, cientistas buscam mais informações sobre a formação desses diamantes – e pistas de onde encontrar mais.

Um estudo, publicado no periódico especializado *Nature Communications*, descreve as pesquisas realizadas na região de Argyle, no oeste da Austrália. Usando lasers para analisar minérios e rochas encontrados em uma mina, os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos, com a separação de um supercontinente em duas partes. Diamantes amarelos e azuis, por exemplo, são formados quando outros elementos, como boro, enxofre e nitrogênio, interagem com o carbono. Um diamante rosa é diferente: ele é puro como um diamante branco, mas fica rosado graças a uma distorção na sua estrutura cristalina. Alguns átomos de carbono organizados de maneira diferente alteram as características da luz

refletida pelo diamante. Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão. Diamantes, por si só, já são formados em condições extremas, mas uma segunda dose distorce a estrutura comum e confere a coloração única. Então, na verdade, as versões rosas são basicamente diamantes brancos “danificados”.

No caso da mina australiana, isso aconteceu quando duas placas tectônicas colidiram, 1,8 bilhões de anos atrás. Após a colisão, as pedrinhas rosas ficaram escondidas centenas de quilômetros abaixo da superfície, longe das mãos dos humanos que surgiriam muito, muito tempo depois. Como elas subiram? É aí que entra a nova pesquisa. Os cientistas supõem, pela idade das rochas em Argyle, que o depósito tenha sido formado a partir da fragmentação de um supercontinente. Conhecido como Nuna ou Columbia, o supercontinente começou a se separar por volta de 1,3 a 1,2 bilhões de anos atrás, o que bate com a datação apontada pelos cientistas. A hipótese deles é de que a fragmentação de Nuna tenha reaberto a fenda deixada na formação dos diamantes rosas. Possibilitando que as joias ficassem mais próximas da superfície terrestre.

“Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada, inclusive ao longo da cicatriz, o que criou lacunas na crosta terrestre para que o magma subisse para a superfície, trazendo consigo diamantes rosa”, afirma Hugo Olierook, um dos autores do estudo. A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas. “Acreditamos que, enquanto estes três ingredientes estiverem presentes – carbono profundo, colisão continental e depois estiramento – será possível encontrar a ‘próxima Argyle’, que já foi a maior fonte mundial de diamantes naturais.”

**Revista Superinteressante.** (Adaptado).

Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/de-onde-vieram-os-diamantes-rosas-de-um-continente-se-quebrando-em-dois/>

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a diferença na formação do diamante rosa em comparação com os demais tipos, que o torna um mineral raro, se dá em decorrência da:

- (A) menor intensidade de forças de calor e pressão.
- (B) interação de carbono com boro.
- (C) interação do carbono com enxofre.
- (D) distorção em sua estrutura que altera características da luz refletida pelo diamante.
- (E) interação do carbono com nitrogênio.

### QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Embora o continente que se tornaria a Austrália não tenha se dividido, a área onde Argyle está situada foi esticada”. No contexto em que ocorre, a oração iniciada pela conjunção “embora” exprime um sentido de:

- (A) adversidade.
- (B) proporcionalidade.
- (C) causalidade.
- (D) condicionalidade.
- (E) concessividade.

### QUESTÃO 03

Em relação à coesão, no excerto “A pesquisa é interessante não só por dar mais pistas sobre a origem dos diamantes rosas, mas também por apontar possíveis condições para a exploração de novas minas.”, a expressão “não só... mas também” funciona como:

- (A) operador argumentativo de adição.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) operador argumentativo de explicação.
- (D) operador argumentativo de proporção.
- (E) operador argumentativo de conclusão.

### QUESTÃO 04

Considere as palavras I. supercontinente, II. pedrinhas e III. cientistas, que ocorrem no texto. Em relação aos processos de formação, aquela(s) que apresenta(m) prefixo derivacional é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

### QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Essa é a nova hipótese para explicar como esses minerais – muito mais raros que diamantes comuns – se formaram na Austrália.” Quanto às classes gramaticais, as palavras “essa”, “hipótese”, “raros” e “se” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) pronome relativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (B) pronome demonstrativo, adjetivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (C) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e pronome reflexivo.
- (D) pronome demonstrativo, substantivo, substantivo e pronome reflexivo.
- (E) pronome demonstrativo, substantivo, adjetivo e conjunção integrante.

### QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Só uma minoria é destinada a joias (até porque nem todos têm as características necessárias para fazê-las)”

II. “os pesquisadores descobriram que um grande depósito de diamantes rosa se formou há 1,3 bilhões de anos”  
Em relação à colocação dos pronomes oblíquos, nas sentenças dadas observa-se, respectivamente:

- (A) ênclise e próclise.
- (B) ênclise e ênclise.
- (C) próclise e ênclise.
- (D) próclise e mesóclise.
- (E) mesóclise e próclise.

### QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Para que isso aconteça, ele tem que ser submetido a forças intensas de calor e pressão.” No contexto apresentado, ocorre(m) apenas pronomes do(s) tipo(s):

- (A) demonstrativo e pessoal.
- (B) demonstrativo.
- (C) pessoal.
- (D) relativo.
- (E) indefinido.

### QUESTÃO 08

Considere a seguinte sentença: “Avistaram alguns homens conduzindo uma cáfila até o lago.” Nesse contexto, a palavra “cáfila” se refere a:

- (A) um grupo de lobos.
- (B) um grupo de porcos.
- (C) um grupo de camelos.
- (D) um grupo de búfalos.
- (E) um grupo de cabras.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta apenas voz ativa.

- (A) O garoto foi atacado por dois cachorros.
- (B) Encontravam-se cinzas no chão após as festas.
- (C) O homem suicidou-se em sua própria casa.
- (D) Um gato foi resgatado na estrada.
- (E) Pedro e Maria deram uma festa.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, a palavra “que” atua como pronome interrogativo.

- (A) Que desânimo!
- (B) Fiquei feliz que você veio.
- (C) O que você fez ontem?
- (D) Ele deduz que foi traído pela esposa.
- (E) Não há perdão para o que você fez.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Considere a seguinte sequência lógica numérica:

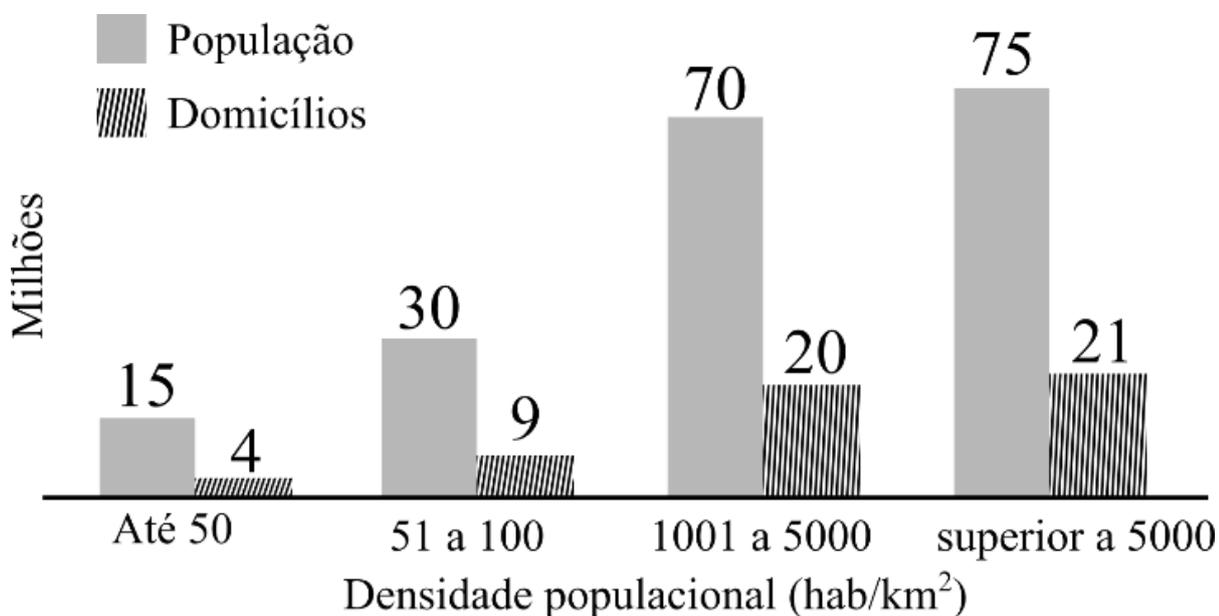
$$\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \frac{7}{2}, \dots$$

Observando o padrão da sequência, podemos afirmar que o centésimo termo dessa sequência é:

- (A) 101/2.
- (B) 99/2.
- (C) 51/2.
- (D) 100.
- (E) 50.

**QUESTÃO 12**

O gráfico abaixo mostra a população e o número de domicílios ocupados por classe de densidade populacional



Fonte: Adaptado do Censo Demográfico 2010 - IBGE

Analizando o gráfico, quantos por cento dos domicílios ocupados estão situados em regiões cuja densidade populacional é superior a 5000 habitantes por quilômetro quadrado aproximadamente?

- (A) 21,0%.
- (B) 28,0%.
- (C) 27,5%.
- (D) 26,8%.
- (E) 38,9%.

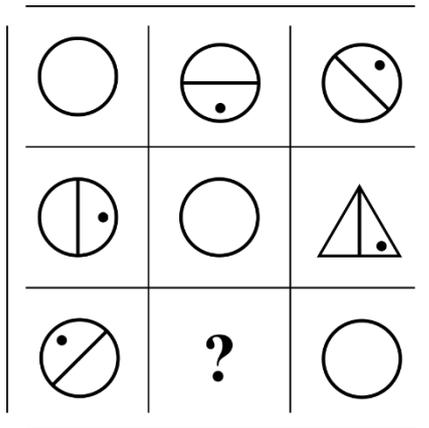
**QUESTÃO 13**

Um químico misturou uma certa quantidade de cloro em água, mas por descuido esqueceu de anotar as respectivas quantidades das substâncias. Para não perder o seu trabalho, ele fez um experimento para determinar a proporção entre cloro e água, em volume, que encontrou ser 1/5. Além disso, ele sabe que o volume final da mistura é 1,2 litro. Quanto de cloro ele usou nesta mistura?

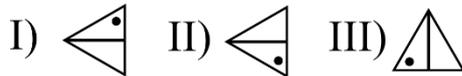
- (A) 200 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 600 ml.
- (D) 800 ml.
- (E) 1000 ml.

**QUESTÃO 14**

Observe a seguinte sequência lógica figural:



Conforme as correspondências abaixo, indique o elemento faltante (marcado com símbolo de interrogação):



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 15**

Um fazendeiro tem 80 hectares de terra onde ele planta milho. Cada hectare ele consegue produzir 6 toneladas de milho, no qual ele ensaca em sacos de 60 kg, e vende a R\$ 60,00 R\$/saco. Qual o valor arrecadado numa colheita completa da sua plantação, em reais?

- (A) 4,8 mil.
- (B) 48 mil.
- (C) 480 mil.
- (D) 4,8 milhões.
- (E) 48 milhões.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 16**

O Microsoft Outlook 2016 é um cliente de email que permite configurar e gerenciar várias contas de email em um único local. Neste sentido, pode-se afirmar que o Outlook:

I - Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

II - Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.

III - Permite criar gráficos e visualizações de dados para representar informações de maneira mais compreensível.

- (A) Nenhuma das afirmativas estão corretas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

**QUESTÃO 17**

O Microsoft PowerPoint 2016 é um aplicativo usado para criar apresentações visuais. Ele permite criar slides que contêm texto, imagens, gráficos, vídeos e elementos interativos. Neste sentido, pode-se afirmar que o PowerPoint:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (D) Se restringe à configuração e gerenciamento de apenas uma conta de email em um único local.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

**QUESTÃO 18**

O Microsoft Word 2016 é um software de processamento de texto amplamente utilizado para criar, editar e formatar documentos. Ele oferece uma ampla gama de ferramentas para formatar texto de maneira profissional e personalizada. Neste sentido, é **incorreto** afirmar que o Word:

I – Permite inserir imagens, gráficos e outros elementos visuais nos documentos.

II - O Word não oferece opções para criar listas numeradas ou com marcadores em um documento.

III - Para justificar o texto no Word, é preciso imprimir o documento e, em seguida, alinhá-lo manualmente com uma régua.

- (A) Nenhuma das afirmativas estão incorretas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

### QUESTÃO 19

Analise a imagem a seguir:



Pode-se afirmar que o programa apresentado possui as seguintes funções, exceto:

- (A) Permite realizar cálculos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, usando fórmulas.
- (B) Permite organizar dados em planilhas, que são compostas por células dispostas em linhas e colunas.
- (C) Pode classificar dados em ordem alfabética ou numérica e aplicar filtros para exibir apenas os dados que atendem a critérios específicos.
- (D) Possui funções integradas para trabalhar com datas e horas, como calcular diferenças de datas, extrair partes de datas (dia, mês, ano) e realizar cálculos baseados em horários.
- (E) Permite enviar, receber e organizar emails. Sendo possível criar, responder, encaminhar e arquivar mensagens de email de forma eficiente.

### QUESTÃO 20

O Microsoft Word 2016 oferece amplas opções de formatação de texto, incluindo formatação de fonte, alinhamento, espaçamento entre linhas, recuos e estilos de parágrafo, permitindo personalizar a aparência do documento. Neste sentido, pode-se afirmar que o Word:

- (A) Permite armazenar e organizar informações de contato, incluindo nomes, endereços de email, números de telefone e detalhes pessoais.
- (B) Oferece uma variedade de modelos de slides e opções de design para criar apresentações.
- (C) Possui recursos de revisão que facilitam a colaboração. Sendo possível adicionar comentários, fazer alterações e usar o controle de alterações para rastrear as edições.
- (D) O software oferece recursos de elaboração de planilhas, exibindo anotações de slides para auxiliar o orador durante a apresentação.
- (E) Oferece uma ampla gama de fórmulas e funções integradas que permitem realizar cálculos complexos automaticamente.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Na resolução do Cofen n.º 564/2017, esta – descrito que: “O profissional de Enfermagem deverá recusar-se a executar \_\_\_\_\_ em caso de identificação de erro e/ou ilegibilidade da mesma, devendo esclarecer com o prescritor ou outro profissional, registrando no prontuário.”

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) prescrição médica.
- (B) prescrição de enfermagem.
- (C) prescrição medicamentosa.
- (D) prescrição terapêutica.
- (E) prescrição de enfermagem e médica.

### QUESTÃO 22

De acordo com Lei n.º 7.498/1986, o Técnico de Enfermagem exerce atividade de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de enfermagem em grau auxiliar, e participação no planejamento da assistência de enfermagem. São atividades realizadas por este profissional:

I.Participar da programação da assistência de enfermagem.

II.Executar ações assistenciais de enfermagem, exceto as privativas do Enfermeiro.

III.Participar da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em grau auxiliar.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 23

São consideradas infrações \_\_\_\_\_ as que ofendam a integridade física, mental ou moral de qualquer pessoa, sem causar debilidade, ou aquelas que difamem organizações da categoria ou instituições ou ainda que causem danos patrimoniais ou financeiros (Resolução Cofen n.º 564/2017).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) leves.
- (B) levíssimos.
- (C) moderadas.
- (D) graves.
- (E) gravíssimas.

### QUESTÃO 24

Foi prescrito Decadron 5 mg, via endovenosa. Porém, no hospital, só tem disponível frasco de Decadron 4 mg/ml de 2,5ml. Sendo assim, quantos ML devem ser administrados para atender corretamente a prescrição?

- (A) 1,0 ml.
- (B) 0,1 ml.
- (C) 1,2 ml.
- (D) 1,25 ml.
- (E) 1,3 ml.

### QUESTÃO 25

Foi prescrito 82 mg de *Ceftriaxona* Sódica. Porém, o hospital dispõe apenas de frasco ampola com 1 grama que deve ser diluído em 10 ml de água destilada. Após diluição, quantos ML devem ser aspirados para atender corretamente a prescrição?

- (A) 1,0 ml.
- (B) 0,8 ml.
- (C) 0,9 ml.
- (D) 8,2 ml.
- (E) 0,2 ml.

### QUESTÃO 26

Foi prescrito 25 mg de Atenolol via oral. No hospital, há disponível comprimido com 50 mg. Quantos comprimidos o paciente receberá?

- (A)0,5 comp.
- (B)1,0 comp.
- (C)1,5 comp.
- (D)2,0 comp.
- (E)2,5 comp.

**QUESTÃO 27**

Foi prescrito Soro Fisiológico 0,9% de 120 ml para infundir em 2 horas. Quantas gotas/minutos devem ser administradas para atender corretamente a prescrição?

- (A) 2 gt/min.
- (B) 15 g/min.
- (C) 20 gt/min.
- (D) 60 gt/min.
- (E) 120 gt/min.

**QUESTÃO 28**

Após verificar os sinais vitais de um adulto, foram encontrados os seguintes valores: temperatura ( $T = 41,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ ), pulso ( $P = 100\text{ bpm}$ ), respiração ( $R = 36\text{ rpm}$ ) e Pressão Arterial ( $PA = 139/85\text{ mmHg}$ ). Essas condições descrevem um paciente:

- (A) Hipertermia, normocárdico, taquipneico, Hipertensão Arterial - estágio 1.
- (B) Hipertermia, bradicárdico, dispneico, Hipertensão Arterial - estágio 2.
- (C) Hipertermia, normocárdico, taquipneico, pré-hipertensão.
- (D) Hipertermia, taquicárdico, taquipneico, Hipertensão Arterial - estágio 3.
- (E) Hipertermia, taquicárdico, eupneico, pré-hipertenso.

**QUESTÃO 29**

Um paciente foi posicionado para realizar uma tomografia em decúbito dorsal, os braços e pernas suavemente afastados do corpo. Dessa forma, ele se encontra na posição:

- (A)Fowler.
- (B)Prona.
- (C)Sims.
- (D)Supina.
- (E)Trendelenburg.

**QUESTÃO 30**

Um paciente que se encontra no Centro Cirúrgico, foi posicionada na mesa cirúrgica em decúbito ventral, com a cabeça para baixo em posição neutra, com os membros superiores e inferiores paralelos ao corpo. Dessa forma, ele se encontra na posição:

- (A)Fowler.
- (B)Prona.
- (C)Sims.
- (D)Supina.
- (E)Trendelenburg.

**QUESTÃO 31**

Sobre as recomendações da Organização Mundial da Saúde para a higienização das mãos, analise as afirmativas:

- I. Anti-sepsia cirúrgica das mãos ou preparo pré-operatório das mãos: procedimento realizado pela equipe cirúrgica para eliminar a microbiota transitória e aumentar a microbiota residente das mãos.
- II. Anti-séptico degermante: sabonete contendo um agente anti-séptico em sua formulação (por ex., clorexidina degermante a 4%; PVPI a 10%).
- III. Fricção anti-séptica das mãos: higienização das mãos com água e sabonete associado a agente anti-séptico.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 32

São exemplos de estratégias para promoção da higienização das mãos nos serviços de saúde (ANVISA, 2009), exceto:

- (A) Disponibilizar preparações alcoólicas.
- (B) Evitar superlotação dos hospitais, sobrecarga de trabalho e número ampliado de profissionais.
- (C) Promoção do cuidado da pele dos profissionais de saúde.
- (D) Tornar a higienização das mãos possível, conveniente e fácil.
- (E) Melhorar do clima de segurança institucional.

### QUESTÃO 33

Sobre os 9 certos para a administração segura de medicamentos, proposto pela Anvisa, analise as afirmativas e assinale a alternativa incorreta:

- (A) Paciente certo: evitar, dentro do possível, que dois pacientes com o mesmo nome fiquem internados simultaneamente no mesmo quarto ou enfermaria.
- (B) Medicamento certo: conferir se o paciente não é alérgico ao medicamento prescrito.
- (C) Via certa: realizar a antisepsia do local da aplicação para administração de medicamentos por via parenteral.
- (D) Hora certa: realizar dupla checagem dos cálculos para o preparo e programação de bomba para administração de medicamentos potencialmente perigosos ou de alta vigilância.
- (E) Registro certo: checar o horário de toda a administração do medicamento no término do plantão.

### QUESTÃO 34

Um paciente com Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC), em uso de diurético, tem se queixado do aumento da frequência das micções. Essa condição é denominada de:

- (A) Nictúria
- (B) Anúria.
- (C) Oligúria.
- (D) Poliúria.
- (E) Polaciúria.

### QUESTÃO 35

Existem três formas pelas quais uma ferida pode cicatrizar. Sobre o processo de cicatrização da ferida analise as afirmativas:

I. Primeira intenção: é o tipo de cicatrização que ocorre quando as bordas são aproximadas, havendo perda mínima de tecido, ausência de infecção e mínimo edema.

II. Segunda intenção: neste tipo de cicatrização ocorre perda excessiva de tecido com a presença ou não de infecção. As feridas são deixadas abertas e se fecharão por meio de contração e epitelização.

III. Terceira intenção: designa a aproximação das margens da ferida (pele e subcutâneo) após o tratamento aberto inicial. Isto ocorre principalmente quando há presença de infecção na ferida.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 36

Um idoso, 75 anos, que se encontra internado no setor Clínica Médica com diagnóstico de Acidente Vascular Encefálico, tem apresentado dificuldade de deglutição. Esta dificuldade é denominada de:

- (A) Hemiplegia.
- (B) Hemianopsia.
- (C) Hemiparesia atáxica.
- (D) Disartria.
- (E) Disfagia.

### QUESTÃO 37

As Lesões por Pressão são categorizadas para indicar a extensão do dano tissular. Sobre o sistema de classificação atualizado das lesões por pressão (Consenso NPUAP, 2016), assinale a alternativa correta:

- (A) Lesão por Pressão Estágio 1: perda da pele em sua espessura parcial com exposição da derme.
- (B) Lesão por Pressão Estágio 2: pele íntegra com eritema que não embranquece e que pode parecer diferente em pele de cor escura.
- (C) Lesão por pressão Estágio 3: perda da pele em sua espessura total e perda tissular com exposição ou palpação direta da fáscia, músculo, tendão, ligamento, cartilagem ou osso.
- (D) Lesão por Pressão Estágio 4: perda da pele em sua espessura total na qual a gordura é visível. Esfacelo e /ou escara pode estar visível.
- (E) Lesão por Pressão Não Classificável: perda da pele em sua espessura total e perda tissular na qual a extensão do dano não pode ser confirmada porque está encoberta pelo esfacelo ou escara.

### QUESTÃO 38

A cama \_\_\_\_\_ é quando o leito está vago, até que apareça uma nova internação.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) fechada.
- (B) aberta.
- (C) ocupada.
- (D) de operado.
- (E) simples.

### QUESTÃO 39

Em relação às **instruções fornecidas para o paciente que realizará o exame de sangue oculto nas fezes**, analise as afirmativas a seguir.

I. A amostra pode ser obtida de qualquer evacuação.

II. Laxantes são indicados para a realização do exame.

III. Caso observe a presença de sangue, muco ou pus, estes não deverão ser incluídos na amostra para análise.

É correto o que se afirmar em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 40**

---

Sobre as principais recomendações novas e atualizadas no atendimento em Parada Cardiorrespiratória - PCR (*American Heart Association*, 2020), assinale a alternativa correta:

(A) Recomendamos que leigos não iniciem a Ressuscitação Cardiopulmonar para uma suposta PCR, pois o risco de dano ao paciente é alto se o paciente não estiver em PCR.

(B) Devido à possível interferência na ressuscitação materna, o monitoramento do feto não deve ser ignorado durante a PCR na gravidez.

(C) Como as pacientes grávidas são mais propensas à hipóxia, a compressão torácica deve ser priorizada durante a ressuscitação de uma PCR durante a gravidez.

(D) É permitido utilizar somente tubo endotraqueal com cuff para intubar bebês e crianças.

(E) O uso rotineiro de pressão cricoide é recomendado durante a intubação endotraqueal de pacientes pediátricos.

