



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALAGOA NOVA - PB

NÍVEL SUPERIOR

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Tua alvorada de tão cintilante faz pulsar todo meu coração”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

As questões sobre identidades marcaram as últimas décadas do século XX e chegaram ao século XXI. E, na perspectiva dos estudos culturais, filósofos, sociólogos, linguistas, romancistas e poetas discutiram a temática. Nesse cenário, considere o poema Identidade, do escritor e poeta moçambicano Mia Couto.

Identidade

Preciso ser um outro
para ser eu mesmo.
Sou grão de rocha
sou o vento que a desgasta.
Sou pólen sem inseto
sou areia sustentando
o sexo das árvores.
Existo onde me desconheço
aguardando pelo meu passado
ansiando a esperança do futuro.
No mundo que combato morro
no mundo por que luto, nasço.
(COUTO, 2001, p.25).

Sobre esta obra, responda as questões de 1 a 3.

1ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que o texto tem como temática principal:

- a) Os conflitos que marcaram a espacialidade moçambicana, desde o período colonial até a contemporaneidade.
- b) A constituição das identidades africanas, divididas entre os moldes do imperialismo europeu e as tentativas de assumir identidades autóctones.
- c) O processo de constituição da identidade moçambicana, na pós-modernidade é marcada pelas incertezas e esperanças.
- d) A busca incessante por uma nova identidade africana, para situar Moçambique no cenário pós-moderno.
- e) A necessidade de mudanças identitárias dos países africanos, no século XXI, que ainda vivem entre as tradições do passado e as promessas contemporâneas.

2ª QUESTÃO

Os dois primeiros versos “Preciso ser um outro/para ser eu mesmo”, expressam uma ideia de:

- a) necessidade do outro, para constituir a própria identidade.
- b) desvalorização de si mesmo, valorização da alteridade.
- c) dúvida entre o ser e o ter, trazendo uma questão filosófica.
- d) troca de identidades: a minha, pela identidade do outro.
- e) certeza sobre a plenitude das identidades pós-modernas.

3ª QUESTÃO

A repetição da forma verbal “Sou”, nos versos 3, 4, 5, 6, enfatizam:

- a) um estado de mudança constante do processo identitário, na contemporaneidade.
- b) a necessidade de assumir diferentes posturas identitárias ao longo da trajetória humana, desde o passado até o presente.
- c) a insistência em marcar identidades plurais, em oposição às identidades europeias, frutos da colonização.
- d) o destaque dado aos elementos naturais, vendo-os como essenciais para a composição identitária dos seres humanos.
- e) a sonoridade, através da repetição, chamando, assim, a atenção sobre a busca incessante da identidade moçambicana.



A partir do fragmento do poema “No caminho com Maiakovski” (1968) de Eduardo Alves da Costa, responda as questões de 4 a 7.

Tu sabes,
conheces melhor do que eu
a velha história.
Na primeira noite eles se aproximam
E roubam uma flor do nosso jardim.

4ª QUESTÃO

Indique a estrutura linguística (tipo textual) que possibilitou a construção do poema “No caminho com Maiakovski”:

- a) Expositiva.
- b) Descritiva.
- c) Dissertativo/argumentativa.
- d) Injuntiva.
- e) Narrativa.

5ª QUESTÃO

Estruturalmente, o fragmento acima, constitui-se de 05 versos. E sintaticamente, de 02 períodos. Quantas orações compõem os dois períodos?

- a) 05 orações.
- b) 04 orações.
- c) 04 orações e 01 frase.
- d) 05 frases.
- e) 02 frases.

6ª QUESTÃO

O primeiro período do fragmento é formado por orações coordenadas assindéticas, portanto, justapostas, sem a utilização de conectivos entre elas. No entanto, é possível inferir, da relação entre as orações, o sentido de:

- a) Redundância.
- b) Dúvida.
- c) Suposição.
- d) Reafirmação.
- e) Adversidade.

7ª QUESTÃO

Ao trazer o pronome de tratamento “Tu”, como sujeito da oração “Tu sabes”, no primeiro verso, o eu poético pretendeu:

- I- Buscar proximidade, envolver o outro na narrativa.
- II- Não identificar, nominalmente, seu interlocutor.
- III- Particularizar o seu interlocutor, alguém já conhecido.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

8ª QUESTÃO

Sobre o trecho em itálico, no enunciado: “Ao ser indagado sobre o motivo de tanta alegria, o Diretor exclamou – este ano, *só os alunos e professores inteligentes participaram do simpósio*” pode se afirmar que:

- I- Tanto os alunos quanto os professores que participaram do simpósio eram inteligentes.
- II- Somente os professores são inteligentes, os alunos, provavelmente, não seriam.
- III- Que todos os alunos participaram do debate, mas, entre os professores, apenas os inteligentes participaram.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

Observe a tirinha abaixo, de Horta e Dahmer, para responder à questão 9



Série " Vida e obra de Terêncio Horta. Andre Dahmer.

Fonte: <https://www.facebook.com/malvadoshq/photos/a.181209315329627.38166.181129068670985/553756434741578>

9ª QUESTÃO

Na tirinha o vocábulo verdadeiramente (advérbio de modo) nos leva a compreender as relações pessoais, em época de redes sociais. Portanto, compreendemos que:

- a) a verdadeira relação extrapola o desejo de quem ama.
- b) verdadeiramente é o sentido presente em todas as relações.
- c) não vale à pena ser verdadeiro, nos dias atuais.
- d) relacionar-se verdadeiramente merece um registro.
- e) o que importa, em um relacionamento, não é ter algo verdadeiro, mas parecer ter, para chamar a atenção das pessoas.

Analise a tirinha de Mafalda e responda as questões de 10 a 12.



10ª QUESTÃO

O sujeito e o predicado são os termos essenciais da oração. No primeiro quadro da tirinha, Manuelito fala da dificuldade para entender esse conceito. O que leva, portanto, à resposta do garoto, no último quadrinho?

- a) A realidade das salas de aula onde se tornaram comuns as dificuldades de aprendizagem dos termos essenciais da oração.
- b) A subjetividade dos conceitos de sujeito e predicado confrontado com a proximidade de uma ação concreta, na ocasião do questionamento: o lixo jogado na rua.
- c) A degradação do espaço e a ineficiência do poder público.
- d) A dificuldade de se compreender tais conceitos, nessa faixa etária.
- e) A percepção de que a população, ao jogar lixo na rua, enfeia a cidade.

11ª QUESTÃO

Na oração do segundo quadrinho: “Esse lixo enfeia a rua”, classificamos como:

- a) Rua/Sujeito simples.
- b) Esse lixo/Sujeito simples.
- c) Lixo/Sujeito simples.
- d) Esse/Sujeito indeterminado.
- e) Enfeia/Sujeito elíptico.

12ª QUESTÃO

Em relação ao pronome “esse” no fragmento “esse negócio” no primeiro quadrinho, o que explicaria o seu uso?

- a) A aproximação entre a professora e Manuelito.
- b) A proximidade entre os interlocutores.
- c) Acontecimento unicamente no presente.
- d) A referência a um acontecimento já passado.
- e) A interlocução com Mafalda.



A partir da letra de canção, abaixo, responda a questão 13.

Assum preto

Luiz Gonzaga

Tudo em volta é só beleza	Assum Preto teve sorte
Sol de abril e a mata em frô	Mas num pode avuá
Mas Assum Preto, cego dos óio	Mil vez a sina de uma gaiola
Num vendo a luz, ai, canta de dor	Desde que o céu, ai, pudesse oiá
Mas Assum Preto, cego dos óio	Mil vez a sina de uma gaiola
Num vendo a luz, ai, canta de dor	Desde que o céu, ai, pudesse oiá
Tarvez por ignorança	Assum Preto, o meu cantar
Ou mardade das pió	É tão triste como o teu
Furaro os óio do Assum Preto	Também roubaro o meu amor
Pra ele assim, ai, cantá mió	Que era a luz, ai, dos óios meus
Furaro os óio do Assum Preto	Também roubaro o meu amor
Pra ele assim, ai, cantá mió	Que era a luz, ai, dos óios meus.

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47082/>>. Acesso em 10 de novembro. 2023.

13ª QUESTÃO

Quanto a tipologia textual e o uso da linguagem é CORRETO afirmar que se trata de um texto

- a) injuntivo, destacando o uso de linguagem conotativa.
- b) descritivo, em que a variante linguística ocorre no nível sintático.
- c) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- d) descritivo, com usos da linguagem informal.
- e) expositivo, em que ressaí uma variedade de linguagem regionalista.

A partir da leitura do fragmento abaixo de Fabiana Cristina Komesu (2008), responda as questões 14 e 15.

Características do internetês como abreviações, repetição de vogais, modificações do registro gráfico e as chamadas “risadinhas” (rsrsrs, hehehe...) estão associadas às possibilidades de registro gráfico-visual de certos padrões rítmico-entoacionais, que são assim registrados pelo sujeito. Não se trata, *portanto*, de degradação da modalidade escrita do português. *Pode-se pensar, pois*, que a presença desses fatos linguísticos da fala na escrita produzida no contexto da tecnologia digital (*mas não somente*) aponta, *por um lado*, para a identidade de um grupo ou de uma comunidade que quer se reconhecer por eles e por meio deles ser reconhecido, e, *por outro*, para a heterogeneidade característica da linguagem. [...]

Adaptado de <https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2013/07/atividade-de-portugues-sobre-coesao-e.html>

14ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA sobre o ponto de vista defendido pela autora, no que diz respeito a variedade linguística.

- a) O internetês segue o padrão escrito, contudo, apresenta algumas variações.
- b) A linguagem praticada na internet é alvo de discussões em escolas e outras instituições.
- c) É uma linguagem que caracteriza um grupo social, mas é considerada aquém da linguagem padrão, por essa razão, sofre críticas.
- d) A língua possui diferentes usos, adequa-se às situações e traduz as características linguísticas dos falantes.
- e) A norma padrão deve ser utilizada em todos os momentos de comunicação.

15ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo:

- I- Os termos “PORTANTO” (linha 3) e “POIS” (linha 3) possuem equivalência sintática e provocam o mesmo efeito de sentido.
- II- A locução “PODE-SE PENSAR” (linha 3), se substituída por “DEVE-SE PENSAR”, permanece com o mesmo sentido.
- III- A expressão “(MAS NÃO SOMENTE)” (linha 4), se colocada entre travessões, teria o seu sentido alterado.
- IV- Os termos relacionais “POR UMLADO” (linha 4) e “POR OUTRO” (linha 5) funcionam como conectores de ideias opostas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) IV.
- e) I.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Francisco trabalha em uma escala 12x36, ou seja, ele trabalha 12 horas seguidas de 36 horas ininterruptas de descanso. O turno de trabalho dele começa ao meio-dia e termina à meia-noite. Hoje é domingo e ele está trabalhando. Seguindo tal escala, daqui a quantos dias será a próxima vez que ele trabalhará em um domingo?

- a) 8 dias
- b) 7 dias
- c) 14 dias
- d) 13 dias
- e) 15 dias

17ª QUESTÃO

A Copa do Mundo de Futebol Masculino acontece a cada 4 anos, desde 1930. Por causa da Segunda Guerra Mundial, não aconteceram torneios nos anos de 1942 e 1946. Em que ano ocorreu a 20ª edição do referido torneio?

- a) 2014
- b) 2006
- c) 2010
- d) 2018
- e) 2022

18ª QUESTÃO

Ana, Artur, Alice, Alberto e Alex se revezam para cuidar de sua avó aos domingos. Eles decidiram que, a cada domingo, a avó ficará na casa de um deles, começando no primeiro domingo do ano com Alberto e seguindo a ordem alfabética: Alberto, Alex, Alice, Ana, Artur, Alberto, Alex, Alice, Ana, Artur, ... Sabendo que 2022 teve 52 domingos, qual das alternativas abaixo está CORRETA?

- a) Alberto e Alex ficaram, cada um, um domingo a mais com a avó do que Alice, Ana e Artur.
- b) Todos os netos ficaram com a avó a mesma quantidade de domingos.
- c) Alberto ficou com a avó um domingo a mais do que Alex, Alice, Ana e Artur.
- d) Ana e Artur ficaram, cada um, um domingo a menos com a avó do que Alberto, Alex e Alice.
- e) Artur ficou com a avó um domingo a menos do que Alberto, Alex, Alice e Ana.

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições simples:

p: você me engana
q: você está madura

Qual das alternativas representa a frase “você me engana ou você não está madura”, adaptada da música Sozinho, de autoria de Peninha?

- a) $p \vee q$
- b) $p \vee (\sim q)$
- c) $(\sim p) \vee q$
- d) $p \wedge q$
- e) $p \wedge (\sim q)$

20ª QUESTÃO

Alana, Bento e Cecília foram os três primeiros colocados em um concurso. Sabe-se que o terceiro lugar ficou ou com Cecília ou com Bento; o primeiro lugar ficou ou com Cecília ou com Alana; a segunda colocação foi para Bento ou Cecília; Alana ficou em segundo lugar ou Bento ficou em terceiro. Nesse caso, as colocações de Alana e Cecília são respectivamente:

- a) Primeiro e terceiro.
- b) Primeiro e segundo.
- c) Segundo e primeiro.
- d) Terceiro e segundo.
- e) Segundo e terceiro.

21ª QUESTÃO

Considere duas proposições simples, e ambas verdadeiras. Qual das alternativas apresenta uma proposição que também é verdadeira?

- a) $p \rightarrow (\sim q)$
- b) $p \wedge (\sim q)$
- c) $p \leftrightarrow (\sim q)$
- d) $(\sim p) \leftrightarrow q$
- e) $(\sim p) \rightarrow q$

22ª QUESTÃO

Qual das alternativas apresenta uma proposição equivalente a “Se hoje é domingo, então eu não vou acordar cedo”?

- a) Hoje é domingo se, e somente se, eu não vou acordar cedo.
- b) Hoje é domingo e eu não vou acordar cedo.
- c) Se hoje eu não vou acordar cedo, então é domingo.
- d) Se eu vou acordar cedo, então hoje não é domingo.
- e) Se hoje não é domingo, então eu vou acordar cedo.

23ª QUESTÃO

Carina, Celso, Ciro e Cora se inscreveram para serem monitores na disciplina de Matemática na escola onde estudam. Carina foi aprovada ou Celso foi aprovado. Se Celso foi aprovado, então Ciro não foi aprovado. Ciro foi aprovado se, e somente se, Cora não foi aprovada. Sabendo-se que Cora não foi aprovada, pode-se concluir daí que

- a) Carina e Cora não foram aprovados.
- b) Carina e Celso foram aprovados.
- c) Celso e Ciro foram aprovados.
- d) Celso e Ciro não foram aprovados.
- e) Carina e Ciro foram aprovados.

24ª QUESTÃO

Os irmãos Manoel, Melissa e Miguel participaram de uma prova de corrida de rua. As idades deles são, em alguma ordem, 23, 25 e 27. Cada uma deles percorreu uma distância diferente: um deles fez a prova de 3 km, outro fez a prova de 5 km, outro fez a prova de 10 km. A pessoa que tem 23 anos fez a prova de 3 km e Miguel tem 25 anos. Melissa não tem 23 anos e nem fez a prova de 5 km. Assim, as provas feitas pelos irmãos Manoel, Melissa e Miguel foram de quantos quilômetros, respectivamente?

- a) 10, 3 e 5
- b) 3, 5 e 10
- c) 5, 10 e 3
- d) 3, 10 e 5
- e) 10, 5 e 3

25ª QUESTÃO

Nesta semana, foram aplicadas provas de recuperação na escola em que Rafael, Rebeca, Romeu e Rute estudam e cada um fez recuperação de exatamente uma das quatro áreas: Matemática, Linguagens, Humanas ou Natureza. As provas foram na segunda, na terça, na quinta e na sexta, e cada dia teve provas de apenas uma das áreas. Na quinta-feira, nem Rafael nem Rebeca fizeram prova. Rute fez prova na terça. Romeu não fez recuperação de Linguagens. Rafael fez prova de Matemática. Nem Romeu nem Rute fizeram prova da área Natureza. Rafael não fez prova na sexta. Neste contexto, em quais dias foram realizadas as provas de recuperação de Humanas, Linguagens, Matemática e Natureza, nesta ordem?

- a) Sexta, segunda, terça e quinta.
- b) Quinta, segunda, terça e sexta.
- c) Quinta, terça, segunda e sexta.
- d) Sexta, terça, segunda e quinta.
- e) Segunda, terça, quarta e quinta.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÕES:

O artigo 2º do Código de Ética Profissional do Psicólogo é determinante ao indicar um conjunto de práticas vedadas no exercício profissional. Das alternativas a seguir, apenas uma faz parte dessas vedações:

- a) Garantir a validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, prezando pelos seus resultados e fornecer declarações verdadeiras.
- b) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- c) Quando necessário, o psicólogo deve estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação de colaboração que possa influenciar positivamente nos objetivos do serviço prestado.
- d) Recomendar o encaminhamento para serviço de outra instituição, visando a melhora da pessoa atendida.
- e) Prestar serviços profissionais a organizações parceiras de modo que possam resultar em otimização dos recursos e vantagens para as partes envolvidas.

27ª QUESTÃO

A Resolução CFP nº 017/2012 “dispõe sobre a atuação do psicólogo como perito nos diversos contextos” e prevê que o psicólogo deve atuar sempre, no âmbito de suas competências técnicas, em resposta a demandas específicas do judiciário ou da Administração Pública. Conforme a especificidade de cada situação, o trabalho pericial poderá contemplar:

- I- Observações e entrevistas.
- II- Utilização de recursos lúdicos e outros instrumentos, métodos e técnicas.
- III- Apoio de informações familiares e das relações do periciado.
- IV- Aplicação de testes psicológicos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I e II.

28ª QUESTÃO

Uma resolução específica do CFP institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela (o) psicóloga (o) no exercício profissional. Um destes é o/a (_____), que consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Visa a comunicar a atuação profissional da (o) psicóloga (o) em diferentes processos de trabalho, já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento.

As características acima descritas traduzem conceitos e finalidades da modalidade de documento psicológico denominada:

- a) Atestado Psicológico.
- b) Parecer Psicológico.
- c) Declaração.
- d) Laudo Psicológico.
- e) Relatório Psicológico.

29ª QUESTÃO

Conforme Paulo Amarante (2013), no Século XIX, o modelo psiquiátrico, nascido do modelo biomédico, teve como uma de suas características principais um sistema 'terapêutico' baseado na hospitalização. Como este modelo pressupõe um paciente portador de um distúrbio que lhe rouba a razão (...), o sistema hospitalar psiquiátrico se aproxima muito das instituições carcerárias, correccionais, penitenciárias. Portanto, um sistema fundado na vigilância, no controle, na disciplina. E como não poderia deixar de ser, um sistema com dispositivos de punição e repressão. A este respeito, podemos constatar no artigo 32 dos estatutos do Hospício de Pedro II (decreto 1.077, de 4 de dezembro de 1852) os meios “de repressão permitidos para obrigar os alienados à obediência”. (FONTE: AMARANTE, P. *Saúde mental e atenção psicossocial* [online]. 4nd ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013. Temas em saúde collection. ISBN 978-85-7541-368-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>)

- I- Os banhos de emborcação ou afogamento, que eram fartamente empregados mesmo na ausência do respectivo clínico.
- II- A diminuição de alimentos, dentro dos limites prescritos pelo respectivo Facultativo.
- III- A reclusão solitária, com a cama e os alimentos que o respectivo Clínico prescrever, não excedendo a dois dias, cada vez que for aplicada.
- IV- O colete de força, com reclusão ou sem ela.
- V- A privação de visitas, passeios e quaisquer outros recreios.

Dentre as afirmativas anteriores, está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) III e IV apenas.

30ª QUESTÃO

Em psicopatologia identifica-se e classifica-se claramente alterações específicas da linguagem, secundárias a lesão neuronal. Dentre elas, há uma que é caracterizada por “perda da linguagem, falada e escrita, por incapacidade de compreender e utilizar os símbolos verbais. É sempre a perda de habilidade linguística que foi previamente adquirida no desenvolvimento cognitivo do indivíduo; tal perda se deve, em regra, a lesão neuronal do SNC. Assim, por definição, trata-se um distúrbio orgânico da linguagem, na ausência de incapacidade motora (do órgão fonador) para produzi-la.” (FONTE: DALGALARRONDO, Paulo. *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. 2. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2008.)

O texto citado refere-se a:

- a) Alexia.
- b) Parafasias.
- c) Agrafia.
- d) Afasia.
- e) Disartria.

31ª QUESTÃO

A personalidade total, ou a psique, consiste em vários sistemas diferenciados, mas interatuantes. Os principais são: o *ego*; o *inconsciente pessoal* e seus *complexos*; e o *inconsciente coletivo* e seus arquétipos, a *anima* e o *animus*; e a *sombra*. Além desses sistemas interdependentes, existem as *atitudes* de introversão e extroversão e as *funções* do pensamento, do sentimento, da sensação e da intuição. Finalmente, existe o *self*, que é o centro de toda a personalidade.

As afirmações acima listam características da Estrutura da Personalidade, conforme a teoria de:

- a) Rogers.
- b) Murray.
- c) Jung.
- d) Freud.
- e) Sullivan.

32ª QUESTÃO

Conforme destaca NERI (2006) o conceito de *life span*, ou desenvolvimento ao longo de toda a vida, foi bastante trabalhado por Paul B. Baltes. Apenas UMA das alternativas a seguir, traz a descrição CORRETA de um dos **princípios do desenvolvimento intelectual na vida adulta e na velhice**, de acordo com o seu pensamento.

(FONTE: NERI, Anita Liberalesso. O legado de Paul B. Baltes à Psicologia do Desenvolvimento e do Envelhecimento. *Temas psicol.*, Ribeirão Preto.v. 14, n. 1, p. 17-34, jun. 2006. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413389X2006000100005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 23/10/2023.)

- a) O envelhecimento é um processo que acarreta mudanças de natureza ontogenética, traduzidas no declínio das capacidades intelectuais dependentes do funcionamento neurológico, sensorial e psicomotor. Essas mudanças refletem-se na diminuição da plasticidade comportamental.
- b) As mudanças intelectuais de base ontogenética significam a continuidade da capacidade adaptativa e melhoria das competências cognitivas generalizadas.
- c) O envelhecimento intelectual não é uma experiência heterogênea, isto é, ocorre de modo diferente para indivíduos e coortes que vivem em contextos históricos e sociais distintos.
- d) Existem diferentes padrões de envelhecimento intelectual e em geral todos são excelentes, passando pelo normativo compartilhado pela maioria das pessoas, e isso guarda relação com as mudanças biológicas que ocorrem depois que os indivíduos atingem a capacidade de reproduzir a espécie.
- e) Respeitados os limites impostos pela biologia e as possibilidades abertas pela educação formal e não formal, a que foram expostos ao longo da vida é praticamente impossível alterar o desempenho intelectual de idosos por meio de intervenções clínicas educacionais e experimentais.

33ª QUESTÃO

Sobre os testes psicológicos, é possível afirmar que, para serem reconhecidos com o objetivo de uso profissional por psicólogas e psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica e atender alguns requisitos mínimos obrigatórios. Dentre os requisitos listados a seguir, apenas UM está CORRETO.

- a) Apresentação de evidências empíricas de validade e estimativas de precisão das interpretações para os resultados do teste, caracterizando os procedimentos e os critérios adotados na investigação.
- b) Definição dos objetivos do teste e metodologia para sua aplicação, independentemente da população-alvo ao qual é dirigido.
- c) Pertinência técnica dos indicadores utilizados como estímulos visuais.
- d) Apresentação de evidências teóricas sobre os itens do teste, exceto para os métodos projetivos/expressivos, para os quais é necessário apresentar apenas o modelo de respostas esperadas.
- e) Apresentação de fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do processo de organização do mesmo, descrevendo seus aspectos constitutivos, operacionais e padrões de respostas esperados.

34ª QUESTÃO

A suspeita de violência contra a criança surge, geralmente, no momento em que o profissional de saúde procede à anamnese. Dentre um conjunto de sinais e sintomas que comumente estão relacionados às diversas formas de violência contra crianças, vale ressaltar, a importância de trocar ideias com outros profissionais, na perspectiva multidisciplinar, em caso de suspeita de violência.

Para maus-tratos psicológicos, observe os indicadores a seguir:

- I- Sintomas: problemas de saúde sem causa orgânica; distúrbios do sono; afecções cutâneas; disfunções físicas em geral. Por se tratar de violência que fere o psiquismo, as sequelas são, preponderantemente, emocionais. Quando há sinais físicos, estes são resultantes de um quadro de psicossomatização.
- II- Sinais comportamentais: isolamento social, carência afetiva, baixo conceito de si próprio, regressão a comportamentos infantis, submissão e apatia, dificuldades e problemas escolares, tendência suicida.
- III- Característica da família: falta de afetividade na relação pais e filhos; depreciação da criança, referindo-se a ela de forma negativa, com ameaça, aterrorizando-a ou ignorando-a; tem expectativas irreais sobre a capacidade da criança, exigindo-a em demasia.
- IV- Supostos acidentes: ocorridos de forma repetitiva e/ou com frequência, acima do esperado. Geralmente, relacionados à suposta hiperatividade; má índole; desobediências da criança.

Das assertivas mencionadas, é CORRETO o que afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

35ª QUESTÃO

São considerados maus-tratos, ações ou omissões cometidas uma vez ou muitas vezes, prejudicando a integridade física e emocional da pessoa idosa, impedindo o desempenho de seu papel social. O **abandono** é uma das maneiras mais perversas de violência contra a pessoa idosa e apresenta várias facetas.

Apenas uma das afirmações a seguir está entre as formas mais comuns de **abandono**, constatadas pelos cuidadores e pelos órgãos públicos que notificam as queixas.

- a) Os abusos financeiros que se referem, principalmente, às disputas de familiares pela posse dos bens ou a ações criminosas cometidas por órgãos públicos e privados em relação às pensões, aposentadorias e outros bens da pessoa idosa.
- b) Os abusos físicos, que resultam em lesões e traumas que levam à internação hospitalar ou produzem como resultado a morte da pessoa idosa.
- c) Os abusos psicológicos, que correspondem a todas as formas de menosprezo, de desprezo e de discriminação que provocam sofrimento mental.
- d) Negligências, que ocorrem cotidianamente no atendimento dos serviços de saúde. É o caso das longas esperas em filas, dos pedidos de exames que demoram meses, quando as doenças vão avançando de forma degenerativa, por exemplo.
- e) Colocá-la num quartinho nos fundos da casa, retirando-a do convívio com outros membros da família e das relações familiares, ou numa instituição para idosos, contra a sua vontade.

36ª QUESTÃO

Além de representar uma das diretrizes de maior relevância na Política de Humanização do SUS, o/a (_____) pode ser compreendido como o primeiro contato da psicóloga e do psicólogo, como membros da equipe de saúde mental, com aquele que procura um serviço orientado para funcionar com as portas abertas. A estratégia de recepcionar todas as pessoas que busquem o cuidado para seus sofrimentos psíquicos pretende garantir que os serviços pratiquem a acessibilidade universal, prevista no sistema de saúde, assumindo a função de acolher, escutar e dar respostas aos problemas demandados.

Dentre as diversas práticas dos profissionais de psicologia nos CAPs, qual das alternativas abaixo completa a lacuna acima?

- a) Acolhimento.
- b) Atendimento.
- c) Escuta Psicológica.
- d) Aconselhamento.
- e) Psicoterapia.

37ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA que traduz as características essenciais da proposta de Clínica Ampliada, no trabalho do CAPS.

- a) Sugere que os profissionais de psicologia busquem na atuação profissional, o atendimento residencial, hospitalar, nos locais de trabalho e onde quer que seja necessário e possível realizar a busca ativa para o atendimento de demandas que se mostrem efetivamente necessárias no âmbito da sua atividade.
- b) Caracteriza-se como possibilidade de intervenção dos profissionais de psicologia, em sua abordagem clínica, indo além das práticas tradicionais, utilizando-se de recursos disponíveis e acolhidos e/ou recomendados pelo Conselho Federal de Psicologia e CRPs.
- c) Propõe uma relação horizontalizada entre o cuidador e o sujeito cuidado; cria possibilidades de integrar a equipe de trabalhadores da saúde de diferentes áreas na busca de estratégias para um cuidado singular e propõe uma desierarquização do processo, que permite, inclusive, perceber riscos e vulnerabilidades, potências e fragilidades para além da doença e do espaço físico do cuidado.
- d) A clínica ampliada prevê a atividade profissional de todos os envolvidos no processo de busca da cura para a pessoa atendida. Se existem sinais e sintomas que se multiplicam na manifestação da pessoa, tudo deve ser levado em conta a fim de produzir um diagnóstico e uma terapêutica adequada, mesmo que fuja dos padrões tradicionais do atendimento clínico.
- e) A clínica ampliada é uma proposta que se caracteriza como uma ação de baixo custo, alto impacto social e terapêutico na vida das pessoas atendidas. Exige apenas que os profissionais se deem conta de sua necessidade, tenham a percepção exata da importância da quebra de hierarquias do conhecimento e assumam para si a tarefa de busca a solução para os problemas que são apresentados pela pessoa atendida.

38ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA, conforme o que se pede a seguir. São diretrizes emanadas da política nacional de humanização do SUS, de acordo com os documentos oficiais.

- a) Acolhimento; gestão descentralizada; ambientes adequados; valorização do trabalhador e defesa dos direitos dos usuários.
- b) Acolhimento; gestão participativa e cogestão; ambiência; valorização do trabalhador e defesa dos direitos dos usuários.
- c) Acolhimento; gestão democrática; ambientes humanizados; organização do trabalhador e defesa dos usuários.
- d) Acolhimento; atendimento humanizado; gestão coletiva; ambiência valorizada; apoio à organização do trabalhador e defesa dos usuários.
- e) Atendimento; acolhimento; gestão democrática; qualificação do trabalhador e defesa dos direitos dos usuários.

39ª QUESTÃO

O SUS — Sistema Único de Saúde — é regido por três Princípios. São eles: Universalização, Equidade e Integralidade. Sobre este último é CORRETO afirmar que:

- I- O Princípio de Integralidade considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a integração de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.
- II- O Princípio de Integralidade considera que a saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito integral, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.
- III- O Princípio de Integralidade pressupõe a articulação da saúde com outras políticas públicas, para assegurar uma atuação intersetorial entre as diferentes áreas, que tenham repercussão na saúde e qualidade de vida dos indivíduos.
- IV- O Princípio de Integralidade tem como objetivo diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Em outras palavras, integralidade significa tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.

Dentre as alternativas a seguir, sobre a tradução deste princípio está CORRETO o que se afirma apenas em: .

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

40ª QUESTÃO

Leia com atenção o texto a seguir:

As abordagens das profissões de psicólogo e Assistente Social: “podem somar-se com intuito de assegurar uma intervenção interdisciplinar capaz de responder às demandas individuais e coletivas, com vistas a defender a construção de uma sociedade livre de todas as formas de violência e exploração de classe; gênero; etnia e orientação sexual. Ao integrar a equipe dos(as) trabalhadores(as) no âmbito da política de Assistência Social, esses(as) profissionais podem contribuir para criar ações coletivas de enfrentamento a essas situações, com vistas a reafirmar um projeto ético e sociopolítico de uma nova sociedade que assegure a divisão equitativa da riqueza socialmente produzida.”

O texto acima trata de:

- a) Um artigo de análise crítica acerca da atuação profissional no SUS.
- b) Uma manifestação política de uma corrente de opinião.
- c) Um panfleto nitidamente eivado de conteúdo ideológico.
- d) Uma orientação o Sindicato dos Psicólogos.
- e) Uma orientação dos Conselhos Federais de Psicologia e Serviço Social.

