

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Código: 200

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

5. Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

**“A alma é essa coisa que nos pergunta
se a alma existe.”**

Mario Quintana

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

1 A B C D
 ■ □ □ □

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

A volta do filho pródigo

Meus pais não me compreendem, ele pensava sempre. As brigas, em casa, eram frequentes. Os pais reclamavam do som muito alto, das roupas estranhas, das tatuagens. Revoltado, decidi fugir de casa. Sabia que, para seus velhos, aquilo seria uma dura prova: afinal, ele era filho único. Mas estava na hora de mostrar que não era mais criança. Estava na hora de dar a eles uma lição. Botou algumas coisas na mochila e, numa madrugada, deixou o apartamento. Tomou um ônibus e foi para uma cidade distante onde tinha amigos.

Ali ficou por vários meses. Não foi uma experiência gratificante, longe disso. Os amigos só o ajudaram na primeira semana. Depois disso ficou entregue à própria sorte. Teve de trabalhar como ajudante de cozinha, morava num barraco, foi assaltado várias vezes, até fome passou. Finalmente resolveu voltar. Mandou um e-mail, dizendo que estaria em casa daí a dois dias. E, lembrando que a mãe era uma grande leitora da Bíblia, assinou-se como “Filho Pródigo”.

Chegou de noite, cansado, e foi direto para o prédio onde morava. Como já não tinha a chave do apartamento, bateu à porta. E aí a surpresa, a terrível surpresa.

O homem que estava ali não era seu pai. Na verdade, ele nem sequer o conhecia. Mas o simpático senhor sabia quem era ele: você deve ser o Fábio, disse, e convidou-o a entrar. Explicou que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária:

– Seus pais não moram mais aqui. Eles se separaram.

A causa da separação tinha sido exatamente a fuga do Fábio:

– Depois que você foi embora, eles começaram a brigar, um responsabilizando o outro por sua fuga. Terminaram se separando. Seu pai foi para o exterior. De sua mãe, não sei. Parece que também mudou de cidade, mas não sei qual.

Fábio não aguentou mais: caiu em prantos. O homem se aproximou dele, abraçou-o. Entre aqui no seu antigo quarto, disse, tenho uma coisa para lhe mostrar. Ainda soluçando, Fábio entrou. E ali estavam, claro, o pai e a mãe, ambos rindo e chorando ao mesmo tempo. Tinha sido tudo uma encenação. Abraçaram-se, Fábio jurando que nunca mais sairia de casa.

A verdade, porém, é que não gostou da brincadeira, mesmo que ela tenha lhe ensinado muita coisa. Os pais, ele acha, não podiam ter feito aquilo. Se fizeram, é por uma única razão: não o compreendem. Um dia, ele terá de sair de casa. Mais tarde, naturalmente, quando for homem, quando tiver sua própria casa. Só que aí levará os pais junto. Pais travessos como os que ele tem precisam ser controlados.

SCLIAR, Moacyr. **A volta do filho pródigo.**

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0404200505.htm>. Acesso em: 8 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Nessa narrativa, cujo foco é a produção de um determinado efeito sobre o leitor, constata-se que o narrador tem o objetivo de

- A) defender o impacto social derivado da falta de amor nas famílias.
- B) demonstrar a interdependência entre pais e filhos ao longo da vida.
- C) divulgar a dificuldade dos jovens no convívio com os familiares.
- D) propor reflexões sobre a importância dos filhos no contexto familiar.

QUESTÃO 2

Não é uma característica da tipologia narrativa presente no texto:

- A) A relação de natureza causal evidencia uma tensão no enredo.
- B) A unidade temática é garantida pela presença de personagens.
- C) Os acontecimentos são ordenados segundo uma ordem cronológica.
- D) Os verbos são estáticos e estão no presente e no pretérito imperfeito.

QUESTÃO 3

A intertextualidade constitutiva no texto está na

- A) analogia entre o tema da história narrada e o da narrativa bíblica.
- B) coincidência estilística entre o texto do e-mail e o da parábola bíblica.
- C) menção ao fato de o rapaz sentir falta dos pais e se lembrar da Bíblia.
- D) recuperação da narrativa bíblica na íntegra citada no título do texto.

QUESTÃO 4

Leia este fragmento do texto.

“Fábio não aguentou mais: caiu em prantos.”

Sem alteração do sentido original, esse trecho está corretamente reescrito em:

- A) Fábio caiu em prantos, embora não tenha aguentado mais.
- B) Fábio não aguentou mais assim que caiu em prantos.
- C) Fábio não aguentou mais, por isso caiu em prantos.
- D) Fábio, porque caiu em prantos, não aguentou mais.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é antônima da palavra entre parênteses.

- A) **Revoltado**, decidiu fugir de casa. (rebelado)
- B) Não foi uma experiência **gratificante**. (recompensadora)
- C) E aí a surpresa, a **terrível** surpresa. (alarmante)
- D) [...] assinou-se como “Filho **Pródigo**”. (avarento)

QUESTÃO 6

Em relação ao gênero, o texto “A volta do filho pródigo” é

- A) um conto em que há evidência da veracidade de um fato.
- B) um registro em que o conteúdo informativo é educativo.
- C) uma crônica em que os fatos têm lastro na vida cotidiana.
- D) uma notícia em que o tratamento do tema é subjetivo.

QUESTÃO 7

Leia estes trechos.

- I. [...] eles começaram **a** brigar, um responsabilizando o outro [...].
- II. Como já não tinha **a** chave do apartamento [...].
- III. E ali estavam, claro, o pai e **a** mãe.
- IV. Estava na hora de dar **a** eles uma lição.

A palavra destacada é uma preposição, cuja função é estabelecer relações de sentido e de dependência somente nos trechos

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a oração destacada tem função adjetiva.

- A) Mandou um e-mail, dizendo **que estaria em casa**.
- B) O homem **que estava ali** não era seu pai.
- C) Explicou **que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária**.
- D) Parece **que também mudou de cidade**, mas não sei qual.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o pronome destacado na frase desempenha a função sintática de objeto indireto.

- A) Meus pais não **me** compreendem, ele pensava sempre.
- B) Os amigos só **o** ajudaram na primeira semana.
- C) Na verdade, ele nem sequer **o** conhecia.
- D) [...] mesmo que ela tenha **lhe** ensinado muita coisa.

QUESTÃO 10

No trecho “**Contudo**, o simpático senhor sabia quem era ele”, o elemento coesivo em destaque introduz uma

- A) causa.
- B) consequência.
- C) explicação.
- D) oposição.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proposta pelo Ministério da Educação do Brasil, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da educação básica em relação ao desenvolvimento dos estudantes.

- A) Desenvolver habilidades para que os alunos se tornem cidadãos críticos e ativos na sociedade.
- B) Formar alunos para que sejam profissionais capacitados no mercado de trabalho alheios aos problemas sociais.
- C) Garantir que os estudantes apenas memorizem conteúdos históricos e científicos.
- D) Priorizar o ensino de idiomas estrangeiros em detrimento das disciplinas tradicionais.

QUESTÃO 12

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

- A) o ensino no Brasil deve ser orientado com exclusividade por instituições públicas, priorizando a valorização dos profissionais da educação que possuam graduação.
- B) o sistema educacional brasileiro dá prioridade ao ensino profissionalizante, deixando em segundo plano a educação básica e adotando uma gestão centralizada do ensino público.
- C) as instituições de ensino são obrigadas a seguir estritamente os currículos propostos pelo Ministério da Educação, sendo vedada qualquer forma de inovação pedagógica.
- D) a ministração do ensino no Brasil é pautada pela igualdade de condições para acesso e permanência na escola, pela liberdade de aprender e ensinar, pelo pluralismo de ideias e pela coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 13

Considerando o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação especial é destinada a estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- II. A educação especial, enquanto modalidade de ensino, perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, proporcionando atendimento educacional especializado de maneira complementar ou suplementar à formação dos alunos que dela necessitam.
- III. O atendimento educacional especializado é ofertado em espaços exclusivos e segregados, não estando integrado ao sistema regular de ensino.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas.

COLUNA I

1. Educação Básica
2. Ensino Médio
3. Educação Profissional

COLUNA II

- () Nível educacional constituído pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- () Etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, voltada para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante a formação educacional.
- () Formação inicial e continuada, além de programas de aprendizagem técnica e tecnológica, articulada preferencialmente com o ensino regular.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 1 3 2
- C) 1 2 3
- D) 2 1 3

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta.

- A) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental deve ser de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
- B) É proibida a organização de cursos ou instituições de ensino experimentais.
- C) A formação de docentes para atuação na Educação Básica deve ocorrer em nível superior, em cursos de licenciatura de graduação plena.
- D) O Ensino Superior tem por finalidade o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 16

A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, institui, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, que é composta por:

- A) Representantes do Ministério da Educação e um representante dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros, totalizando 26 (vinte e seis).
- B) Representante do Ministério da Educação, representantes dos secretários estaduais de educação de cada região do país e representantes dos secretários municipais de educação de cada uma das regiões político-administrativas do Brasil.
- C) Representantes do Ministério da Educação e representantes dos secretários municipais de cada cidade do Brasil que tenham, no mínimo, 2 (dois) anos de experiência no cargo.
- D) Representantes dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros e representantes dos secretários municipais de cada município brasileiro.

QUESTÃO 17

No âmbito do Ministério da Educação, foi instituída a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Essa política prevê o repasse de recursos do Ministério da Educação para os Estados e para o Distrito Federal pelo prazo de 10 (dez) anos por escola, contados da data de início da implementação do Ensino Médio integral na respectiva escola, de acordo com termo de compromisso a ser formalizado entre as partes, que deverá conter, no mínimo:

- A) Prestação de contas da verba de PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); média dos estudantes superior a 70%; metas quantitativas.
- B) Regimento escolar com anuência da secretaria de educação; cronograma de execução físico-financeira; parcerias firmadas com empresas privadas.
- C) Projeto Político-Pedagógico aprovado pelo MEC; metas quantitativas; cronograma de eventos escolares de cada ano letivo; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.
- D) Identificação e delimitação das ações a serem financiadas; metas quantitativas; cronograma de execução físico-financeira; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.

QUESTÃO 18

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

- A) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos.
- B) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 14 (quatorze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 (quatorze) e 18 (dezoito) anos de idade.
- C) os detentores da guarda possuem o prazo de 1 (um) ano para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.
- D) a falta ou a carência de recursos materiais é motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

QUESTÃO 19

Com base na Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, é incorreto afirmar:

- A) A Resolução reafirma e consolida a regulamentação do corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.
- B) O direito à continuidade do percurso educacional é da criança, independentemente da permanência ou de eventual mudança ou transferência de escola, inclusive para crianças em situação de itinerância.
- C) A frequência na Educação Infantil é um dos pré-requisitos para consolidação da matrícula no Ensino Fundamental.
- D) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

QUESTÃO 20

Conforme a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, uma criança nascida em 2 de maio de 2018 foi matriculada, no ano letivo de 2023, no

- A) 2º ano do Ensino Fundamental.
- B) 2º período da Educação Infantil.
- C) 1º ano do Ensino Fundamental.
- D) 1º período da Educação Infantil.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

No ambiente operacional Windows, as operações de manipulação de arquivos e pastas são essenciais para organizar e gerenciar os dados.

Sobre essas operações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A função “Copiar” permite que o usuário crie uma cópia idêntica de um arquivo ou pasta em outro local.
- II. A função “Recortar” move o arquivo ou pasta para outro local, removendo-o(a) do local de origem.
- III. Renomear um arquivo ou pasta no Windows é uma operação irreversível, e uma vez que o novo nome é atribuído, o nome anterior não pode ser recuperado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

- I. A LGPD se aplica ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
- II. A LGPD permite o tratamento de dados pessoais sem o consentimento do titular, desde que haja uma justificativa legal ou contratual.
- III. A LGPD foi inspirada na GDPR (Regulamentação Geral sobre a Proteção de Dados), uma regulamentação europeia sobre proteção de dados pessoais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel para Office 365, os usuários podem aproveitar as poderosas funcionalidades de fórmulas para realizar cálculos e análises em planilhas.

Sobre o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa incorreta.

- A) A função "MÉDIA" é usada para calcular a média dos valores em um intervalo decélulas selecionado.
- B) A função "CONT.SE" é usada para contar o número de células em um intervalo que atendem a determinados critérios.
- C) A função "PROCV" é usada para buscar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente na mesma linha de outra coluna.
- D) O operador de adição (+) é usado para somar valores contidos apenas em células diferente, e o resultado da soma deve ser exibido em outra célula.

QUESTÃO 24

A guia do Microsoft PowerPoint para Office 365 que contém opções relacionadas à formatação de texto, como fonte, tamanho e cor, é chamada de

- A) Guia Design.
- B) Guia Revisão.
- C) Guia Página Inicial.
- D) Guia Exibir.

QUESTÃO 25

O tipo de ataque de *malware* que envolve a criação de cópias de si mesmo e se espalha para outros sistemas, geralmente explorando vulnerabilidades de segurança, é chamado de

- A) *spyware*.
- B) *phishing*.
- C) *adware*.
- D) *worm*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 26

O conceito de alfabetização é um conceito vivo, e todos os profissionais que atuam com as crianças da Educação Infantil precisam compreender como a alfabetização se dá, uma vez que ela não acontece estritamente em sala de aula: “Defendemos que uma alfabetização crítica, transformadora e emancipatória, conforme pontua Freire, se assenta na experiência cultural do educando, sobretudo a experiência com a cultura escrita.”

SILVA, Santuza Amorim da; MALETTA, Ana Paula Braz; SILVA, Maria Cristina da. **Perspectivas e reflexões sobre educação, linguagens e práticas pedagógicas.** São Carlos: De Castro, 2022. p. 18.

Com relação à alfabetização, assinale a alternativa incorreta.

- A) Considera-se um evento de alfabetização uma situação em que a escrita ou um fragmento de escrita constitui a interação entre professor e aluno; tal evento pode acontecer a partir de uma reflexão acerca da palavra, da leitura e da produção de texto, ou pelo que é conversado e interagido em sala de aula.
- B) Há diversos modos de se usar a escrita na sociedade; em nossos diferentes grupos culturais e sociais, utilizamos a escrita com diferentes finalidades, incluindo o uso em sala de aula, na interação entre professor e aluno, quando há a fala, a valorização, a interpretação e o uso da escrita.
- C) O conceito de alfabetização adentrou o espaço escolar via documentos oficiais e políticas públicas, o que acarretou uma certa redução no conceito de letramento, na medida em que o conceito de alfabetização se refere às dimensões sociais e textuais do ensino e da aprendizagem da língua escrita.
- D) Alfabetizar envolve a apropriação da escrita como ferramenta cultural, como aponta Paulo Freire, e o que está em jogo nessa apropriação são questões que envolvem a cultura escrita e sua natureza política e social. Ao apropriar-se da cultura escrita, o aluno amplia sua visão de mundo.

QUESTÃO 27

Com relação à Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A expressão “pré-escolar”, utilizada até a década de 1980, designava a Educação Infantil como uma etapa anterior à educação formal, sendo esta uma etapa independente e que seria preparatória para o processo de escolarização.
- () Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passa a fazer parte da Educação Básica, estando no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, sendo fixada, a partir desse momento, ao atendimento de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.
- () São considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.
- () A Educação Infantil vincula duas concepções, sendo estas indissociáveis: o educar e o cuidar. Buscando potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F V V
- D) F V F F

QUESTÃO 28

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Legalmente, considera-se criança os indivíduos de 0 (zero) a 6 (seis) anos incompletos, pré-adolescente de 6 (seis) anos completos a 12 (doze) anos incompletos e adolescente de 12 (doze) anos a 18 (dezoito) anos.
- () Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- () A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, sendo assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- () É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) F V V V

QUESTÃO 29

Na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, são estabelecidas as primeiras experiências das crianças com as instituições educativas, com seus pares e com seus educadores. A partir dessas primeiras experiências, as crianças conseguem perceber o outro, suas singularidades, suas vivências e experiências, bem como a aprendizagem de novos saberes desenvolvidos a partir de tais interações e socializações. “É justamente nestes espaços de socialização e aprendizagem, ainda inexplorados, que podem surgir desconfortos pelas diferenças, quando essas não são reconhecidas e valorizadas. Pontualmente, é na Educação Infantil que as crianças negras experienciam as primeiras violências discriminatórias quanto às suas características fenotípicas.”

BORGES, Juliana Moreira; MALETTA, Ana Paula Braz. Ajude-me a fazer parte: por uma prática pedagógica antirracista na Educação Infantil. **Zero-a-Seis**, Florianópolis, v. 25, n. 47, p. 133-156, jan./jun., 2023. Universidade Federal de Santa Catarina, p. 134.

Com relação às práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- A) A inserção das leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08 não trouxe grandes avanços étnico-culturais, uma vez que ainda há a necessidade da idealização de um processo de ressignificação e a politização da raça, levando a mudanças internas na estrutura do Estado, como, por exemplo, a criação de Secretarias de Políticas de Promoção da Igualdade Racial em estados e municípios.
- B) Desde a publicação do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) de 1998, embora com críticas de alguns pesquisadores, já eram descritas orientações quanto às práticas pedagógicas com crianças desse nível de ensino, tendo em vista a diversidade cultural brasileira e a construção de propostas educativas que respondiam às demandas das crianças e de seus familiares nas diferentes regiões do país.
- C) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) se tornou referência para a educação infantil; porém, nas instituições que desenvolvem esse nível de ensino, ainda é reiterada a emergente necessidade de formação continuada para os educadores atuarem com a educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil.
- D) Conhecer as legislações, a história, a herança da população negra e dos povos africanos e suas culturas para a formação do Brasil é fundamental para a construção de práticas pedagógicas que estejam preocupadas com o pleno desenvolvimento da criança, desde a Educação Infantil, considerando o pertencimento racial como importante fator para a formação da identidade.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir, relativas ao desenvolvimento motor da criança, durante a Educação Infantil.

- I. O desenvolvimento motor é uma habilidade que faz parte do desenvolvimento de um indivíduo a partir do momento em que ele adentra a instituição escolar para iniciar o seu processo de escolarização, sendo, desde então, um processo contínuo e que vai ganhando novas capacidades ao longo da vida.
- II. É urgente a compreensão, no contexto educacional, sobre o desenvolvimento motor e a inserção da motricidade dentro das práticas pedagógicas, pois algumas mudanças culturais têm substituído atividades lúdicas e físicas que exigem o movimento e a interação com o meio por atividades em que a criança seja passiva e controlada.
- III. Na Educação Infantil, buscando a ampliação da capacidade motora e o desenvolvimento integral do indivíduo, as atividades devem ser lúdicas, propiciando prazer, descobertas, desafios, autoconhecimento e interação com o mundo ao seu redor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.