

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Código: 201

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

5. Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

**“A alma é essa coisa que nos pergunta
se a alma existe.”**

Mario Quintana

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

1 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:**

TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

A volta do filho pródigo

Meus pais não me compreendem, ele pensava sempre. As brigas, em casa, eram frequentes. Os pais reclamavam do som muito alto, das roupas estranhas, das tatuagens. Revoltado, decidi fugir de casa. Sabia que, para seus velhos, aquilo seria uma dura prova: afinal, ele era filho único. Mas estava na hora de mostrar que não era mais criança. Estava na hora de dar a eles uma lição. Botou algumas coisas na mochila e, numa madrugada, deixou o apartamento. Tomou um ônibus e foi para uma cidade distante onde tinha amigos.

Ali ficou por vários meses. Não foi uma experiência gratificante, longe disso. Os amigos só o ajudaram na primeira semana. Depois disso ficou entregue à própria sorte. Teve de trabalhar como ajudante de cozinha, morava num barraco, foi assaltado várias vezes, até fome passou. Finalmente resolveu voltar. Mandou um e-mail, dizendo que estaria em casa daí a dois dias. E, lembrando que a mãe era uma grande leitora da Bíblia, assinou-se como “Filho Pródigo”.

Chegou de noite, cansado, e foi direto para o prédio onde morava. Como já não tinha a chave do apartamento, bateu à porta. E aí a surpresa, a terrível surpresa.

O homem que estava ali não era seu pai. Na verdade, ele nem sequer o conhecia. Mas o simpático senhor sabia quem era ele: você deve ser o Fábio, disse, e convidou-o a entrar. Explicou que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária:

– Seus pais não moram mais aqui. Eles se separaram.

A causa da separação tinha sido exatamente a fuga do Fábio:

– Depois que você foi embora, eles começaram a brigar, um responsabilizando o outro por sua fuga. Terminaram se separando. Seu pai foi para o exterior. De sua mãe, não sei. Parece que também mudou de cidade, mas não sei qual.

Fábio não aguentou mais: caiu em prantos. O homem se aproximou dele, abraçou-o. Entre aqui no seu antigo quarto, disse, tenho uma coisa para lhe mostrar. Ainda soluçando, Fábio entrou. E ali estavam, claro, o pai e a mãe, ambos rindo e chorando ao mesmo tempo. Tinha sido tudo uma encenação. Abraçaram-se, Fábio jurando que nunca mais sairia de casa.

A verdade, porém, é que não gostou da brincadeira, mesmo que ela tenha lhe ensinado muita coisa. Os pais, ele acha, não podiam ter feito aquilo. Se fizeram, é por uma única razão: não o compreendem. Um dia, ele terá de sair de casa. Mais tarde, naturalmente, quando for homem, quando tiver sua própria casa. Só que aí levará os pais junto. Pais travessos como os que ele tem precisam ser controlados.

SCLIAR, Moacyr. **A volta do filho pródigo.**

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0404200505.htm>. Acesso em: 8 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Nessa narrativa, cujo foco é a produção de um determinado efeito sobre o leitor, constata-se que o narrador tem o objetivo de

- A) defender o impacto social derivado da falta de amor nas famílias.
- B) demonstrar a interdependência entre pais e filhos ao longo da vida.
- C) divulgar a dificuldade dos jovens no convívio com os familiares.
- D) propor reflexões sobre a importância dos filhos no contexto familiar.

QUESTÃO 2

Não é uma característica da tipologia narrativa presente no texto:

- A) A relação de natureza causal evidencia uma tensão no enredo.
- B) A unidade temática é garantida pela presença de personagens.
- C) Os acontecimentos são ordenados segundo uma ordem cronológica.
- D) Os verbos são estáticos e estão no presente e no pretérito imperfeito.

QUESTÃO 3

A intertextualidade constitutiva no texto está na

- A) analogia entre o tema da história narrada e o da narrativa bíblica.
- B) coincidência estilística entre o texto do e-mail e o da parábola bíblica.
- C) menção ao fato de o rapaz sentir falta dos pais e se lembrar da Bíblia.
- D) recuperação da narrativa bíblica na íntegra citada no título do texto.

QUESTÃO 4

Leia este fragmento do texto.

“Fábio não aguentou mais: caiu em prantos.”

Sem alteração do sentido original, esse trecho está corretamente reescrito em:

- A) Fábio caiu em prantos, embora não tenha aguentado mais.
- B) Fábio não aguentou mais assim que caiu em prantos.
- C) Fábio não aguentou mais, por isso caiu em prantos.
- D) Fábio, porque caiu em prantos, não aguentou mais.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é antônima da palavra entre parênteses.

- A) **Revoltado**, decidiu fugir de casa. (rebelado)
- B) Não foi uma experiência **gratificante**. (recompensadora)
- C) E aí a surpresa, a **terrível** surpresa. (alarmante)
- D) [...] assinou-se como “Filho **Pródigo**”. (avarento)

QUESTÃO 6

Em relação ao gênero, o texto “A volta do filho pródigo” é

- A) um conto em que há evidência da veracidade de um fato.
- B) um registro em que o conteúdo informativo é educativo.
- C) uma crônica em que os fatos têm lastro na vida cotidiana.
- D) uma notícia em que o tratamento do tema é subjetivo.

QUESTÃO 7

Leia estes trechos.

- I. [...] eles começaram **a** brigar, um responsabilizando o outro [...].
- II. Como já não tinha **a** chave do apartamento [...].
- III. E ali estavam, claro, o pai e **a** mãe.
- IV. Estava na hora de dar **a** eles uma lição.

A palavra destacada é uma preposição, cuja função é estabelecer relações de sentido e de dependência somente nos trechos

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a oração destacada tem função adjetiva.

- A) Mandou um e-mail, dizendo **que estaria em casa**.
- B) O homem **que estava ali** não era seu pai.
- C) Explicou **que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária**.
- D) Parece **que também mudou de cidade**, mas não sei qual.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o pronome destacado na frase desempenha a função sintática de objeto indireto.

- A) Meus pais não **me** compreendem, ele pensava sempre.
- B) Os amigos só **o** ajudaram na primeira semana.
- C) Na verdade, ele nem sequer **o** conhecia.
- D) [...] mesmo que ela tenha **lhe** ensinado muita coisa.

QUESTÃO 10

No trecho “**Contudo**, o simpático senhor sabia quem era ele”, o elemento coesivo em destaque introduz uma

- A) causa.
- B) consequência.
- C) explicação.
- D) oposição.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proposta pelo Ministério da Educação do Brasil, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da educação básica em relação ao desenvolvimento dos estudantes.

- A) Desenvolver habilidades para que os alunos se tornem cidadãos críticos e ativos na sociedade.
- B) Formar alunos para que sejam profissionais capacitados no mercado de trabalho alheios aos problemas sociais.
- C) Garantir que os estudantes apenas memorizem conteúdos históricos e científicos.
- D) Priorizar o ensino de idiomas estrangeiros em detrimento das disciplinas tradicionais.

QUESTÃO 12

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

- A) o ensino no Brasil deve ser orientado com exclusividade por instituições públicas, priorizando a valorização dos profissionais da educação que possuam graduação.
- B) o sistema educacional brasileiro dá prioridade ao ensino profissionalizante, deixando em segundo plano a educação básica e adotando uma gestão centralizada do ensino público.
- C) as instituições de ensino são obrigadas a seguir estritamente os currículos propostos pelo Ministério da Educação, sendo vedada qualquer forma de inovação pedagógica.
- D) a ministração do ensino no Brasil é pautada pela igualdade de condições para acesso e permanência na escola, pela liberdade de aprender e ensinar, pelo pluralismo de ideias e pela coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 13

Considerando o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação especial é destinada a estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- II. A educação especial, enquanto modalidade de ensino, perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, proporcionando atendimento educacional especializado de maneira complementar ou suplementar à formação dos alunos que dela necessitam.
- III. O atendimento educacional especializado é ofertado em espaços exclusivos e segregados, não estando integrado ao sistema regular de ensino.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas.

COLUNA I

1. Educação Básica
2. Ensino Médio
3. Educação Profissional

COLUNA II

- () Nível educacional constituído pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- () Etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, voltada para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante a formação educacional.
- () Formação inicial e continuada, além de programas de aprendizagem técnica e tecnológica, articulada preferencialmente com o ensino regular.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 1 3 2
- C) 1 2 3
- D) 2 1 3

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta.

- A) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental deve ser de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
- B) É proibida a organização de cursos ou instituições de ensino experimentais.
- C) A formação de docentes para atuação na Educação Básica deve ocorrer em nível superior, em cursos de licenciatura de graduação plena.
- D) O Ensino Superior tem por finalidade o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 16

A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, institui, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, que é composta por:

- A) Representantes do Ministério da Educação e um representante dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros, totalizando 26 (vinte e seis).
- B) Representante do Ministério da Educação, representantes dos secretários estaduais de educação de cada região do país e representantes dos secretários municipais de educação de cada uma das regiões político-administrativas do Brasil.
- C) Representantes do Ministério da Educação e representantes dos secretários municipais de cada cidade do Brasil que tenham, no mínimo, 2 (dois) anos de experiência no cargo.
- D) Representantes dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros e representantes dos secretários municipais de cada município brasileiro.

QUESTÃO 17

No âmbito do Ministério da Educação, foi instituída a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Essa política prevê o repasse de recursos do Ministério da Educação para os Estados e para o Distrito Federal pelo prazo de 10 (dez) anos por escola, contados da data de início da implementação do Ensino Médio integral na respectiva escola, de acordo com termo de compromisso a ser formalizado entre as partes, que deverá conter, no mínimo:

- A) Prestação de contas da verba de PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); média dos estudantes superior a 70%; metas quantitativas.
- B) Regimento escolar com anuência da secretaria de educação; cronograma de execução físico-financeira; parcerias firmadas com empresas privadas.
- C) Projeto Político-Pedagógico aprovado pelo MEC; metas quantitativas; cronograma de eventos escolares de cada ano letivo; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.
- D) Identificação e delimitação das ações a serem financiadas; metas quantitativas; cronograma de execução físico-financeira; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.

QUESTÃO 18

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

- A) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos.
- B) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 14 (quatorze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 (quatorze) e 18 (dezoito) anos de idade.
- C) os detentores da guarda possuem o prazo de 1 (um) ano para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.
- D) a falta ou a carência de recursos materiais é motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

QUESTÃO 19

Com base na Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, é incorreto afirmar:

- A) A Resolução reafirma e consolida a regulamentação do corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.
- B) O direito à continuidade do percurso educacional é da criança, independentemente da permanência ou de eventual mudança ou transferência de escola, inclusive para crianças em situação de itinerância.
- C) A frequência na Educação Infantil é um dos pré-requisitos para consolidação da matrícula no Ensino Fundamental.
- D) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

QUESTÃO 20

Conforme a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, uma criança nascida em 2 de maio de 2018 foi matriculada, no ano letivo de 2023, no

- A) 2º ano do Ensino Fundamental.
- B) 2º período da Educação Infantil.
- C) 1º ano do Ensino Fundamental.
- D) 1º período da Educação Infantil.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

No ambiente operacional Windows, as operações de manipulação de arquivos e pastas são essenciais para organizar e gerenciar os dados.

Sobre essas operações, analise as afirmativas a seguir.

- I. A função “Copiar” permite que o usuário crie uma cópia idêntica de um arquivo ou pasta em outro local.
- II. A função “Recortar” move o arquivo ou pasta para outro local, removendo-o(a) do local de origem.
- III. Renomear um arquivo ou pasta no Windows é uma operação irreversível, e uma vez que o novo nome é atribuído, o nome anterior não pode ser recuperado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

- I. A LGPD se aplica ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
- II. A LGPD permite o tratamento de dados pessoais sem o consentimento do titular, desde que haja uma justificativa legal ou contratual.
- III. A LGPD foi inspirada na GDPR (Regulamentação Geral sobre a Proteção de Dados), uma regulamentação europeia sobre proteção de dados pessoais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel para Office 365, os usuários podem aproveitar as poderosas funcionalidades de fórmulas para realizar cálculos e análises em planilhas.

Sobre o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa incorreta.

- A) A função "MÉDIA" é usada para calcular a média dos valores em um intervalo de células selecionado.
- B) A função "CONT.SE" é usada para contar o número de células em um intervalo que atendem a determinados critérios.
- C) A função "PROCV" é usada para buscar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente na mesma linha de outra coluna.
- D) O operador de adição (+) é usado para somar valores contidos apenas em células diferentes, e o resultado da soma deve ser exibido em outra célula.

QUESTÃO 24

A guia do Microsoft PowerPoint para Office 365 que contém opções relacionadas à formatação de texto, como fonte, tamanho e cor, é chamada de

- A) Guia Design.
- B) Guia Revisão.
- C) Guia Página Inicial.
- D) Guia Exibir.

QUESTÃO 25

O tipo de ataque de *malware* que envolve a criação de cópias de si mesmo e se espalha para outros sistemas, geralmente explorando vulnerabilidades de segurança, é chamado de

- A) *spyware*.
- B) *phishing*.
- C) *adware*.
- D) *worm*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

QUESTÃO 26

“[...] o surdo constitui sua identidade surda em constante evolução, acompanhando as mudanças do ambiente cultural estabelecido pela sociedade e formando a sua identidade” (Santana; Santana, 2020, p. 1).

Leia o texto a seguir.

Não se pode falar de _____ sem falar de _____, pois ambos(as) estão ligados(as): um(a) é o(a) agente, o(a) outro(a) é o(a) reagente. Uma vez que o indivíduo está inserido em grupos sociais, absorvendo voluntária ou involuntariamente informações comportamentais e ideológicas daquele convívio, tem-se, assim, o desenvolvimento _____, que se dá devido às influências dos meios sociais e experiências pessoais. Com isso, a _____ consiste no conjunto de influências e experiências adquiridas pelo surdo na comunidade surda. Esse conjunto de experiências, especialmente no que se refere ao artefato _____, dá lugar a uma _____ de outras identidades, nas quais os surdos podem ser enquadrados.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- A) identidade / cultura / identitário / identidade surda / cultural visual / pluralidade
- B) surdez / identidade / integral / cultura / linguístico-visual / singularidade
- C) língua / linguagem / linguístico / identidade surda / social visual / peculiaridade
- D) povo surdo / experiências / cognitivo / cultura / identitário-visual / diversidade

QUESTÃO 27

Em relação à tradução, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tradução é o ato ou efeito de traduzir, que significa conduzir ou fazer passar de um lado para outro, isto é, traduzir significa passar de uma língua para outra um texto escrito na primeira delas.
- B) Tradução é como um processo de transferência ou de substituição de conteúdo entre duas línguas naturais – a língua-fonte (LF) e a língua de chegada (LC).
- C) A tradução pode ter a pretensão de substituir o texto original, isto é, sempre se poderá fazer reescrituras, releituras e com inserções de visões, conceitos e inspirações.
- D) A tradução implica um movimento que é percebido pela referência a uma terceira posição, a do observador, que determina o ponto de partida, a trajetória e o ponto de chegada.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir relativas ao Tradutor e Intérprete de Libras.

- I. É aquele que executa um trabalho intelectual transpondo informações de uma língua para outra, causando um rendimento físico e mental, envolvendo a interação social e cultural.
- II. É aquele que, na ação de traduzir e interpretar, faz o uso cognitivo linguístico, uma vez que seu raciocínio de tradutor / intérprete, sua memória e agilidade são constantemente requisitados.
- III. É aquele que, na tradução verdadeira, traduz a forma da obra-fonte, ampliando as possibilidades da língua e manifestando o relacionamento central e recíproco entre línguas.
- IV. É aquele que estuda e domina a língua portuguesa em suas quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever), usando-as de forma articulada com segurança e repertório.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Gonçalves e Machado (2006) nos ajudam a entender sobre as competências do Tradutor e Intérprete, apresentando de modo geral o ensino da tradução no Brasil, contribuindo para o entendimento das competências tradutórias. Os autores listam categorias referente às competências e às subcompetências que os tradutores e intérpretes precisam ter.

Com base nessas categorias, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Competências linguísticas da segunda língua referem-se aos conhecimentos inerentes ao sistema linguístico escrito e oral da língua materna, sendo a fonologia, a morfologia, a semântica e a pragmática as categorias linguísticas.
- () Competências linguísticas na língua materna envolvem o nível de fluência na segunda língua, e, assim como a categoria linguística, deverá envolver conhecimentos pertinentes ao sistema linguístico da língua em questão.
- () Competências pragmática e sociolinguística da língua materna e da segunda língua são uma categoria que contorna os conhecimentos referentes ao domínio de estratégias macrotextuais e de contextualização, da língua materna e da segunda língua.
- () Aspectos cognitivos estão relacionados aos conhecimentos procedimentais, envolvendo todos os processos mentais durante a tradução e a interpretação.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) F F V V
- C) V F V F
- D) F V F V

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir sobre a definição léxica de língua e linguagem.

- I. Linguagem é o conjunto das palavras e das regras que as combinam, usadas por uma comunidade linguística como principal meio de comunicação e de expressão, falado ou escrito.
- II. Língua é um fenômeno de comunicação de ideias, sentimentos, percepções da realidade, emoções, nota que a sua origem decorre de um fato social: a necessidade da comunicação interpessoal.
- III. A língua é heterogênea e multifacetada: ela tem aspectos físicos, fisiológicos e psíquicos, e pertence tanto ao domínio individual quanto ao domínio social.
- IV. Língua é o meio sistemático de expressão de ideias ou sentimentos com o uso de marcas, sinais ou gestos convencionados, relacionada a práticas sociais.
- V. A língua também está associada à nossa neurofisiologia; por isso, a linguística estuda quais partes do cérebro estão envolvidas na produção e na compreensão da fala, e como ocorrem as afasias, que são as perdas linguísticas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.