

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR

Código: 202

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

5. Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

**“Tenho apenas duas mãos
e o sentimento do mundo.”**

Carlos Drumond de Andrade

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

1 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia este texto para responder às questões de 1 a 10.

Sobre cartas e crateras

O que você salvaria se sua casa fosse desabar? Em situações emergenciais as pessoas geralmente tentam salvar documentos, dinheiro, joias, roupas e fotos. A vida é sempre o valor maior, e sua manutenção, motivo de alívio. Diz Andreza de Souza, 23, moradora da rua Capri, em São Paulo: “Eu queria pegar umas calcinhas, mas fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil que me acompanhava. Ele me deu somente dois minutos, e só tinha tempo para levar minha escova de dentes, um edredom, duas calças jeans e uma blusa”.

— O que é que você levaria, se tivesse de abandonar sua casa às pressas? — perguntou o rapaz à namorada, depois de ler-lhe a notícia publicada na Folha.

Ela pensou um pouco.

— Acho que levaria a mesma coisa que essa moça: escova de dentes, edredom, calças jeans, blusa... E calcinha: eu não teria vergonha do funcionário. Prefiro ficar sem a vergonha do que sem as calcinhas.

— Só isso? — disse ele. — Só isso, você levaria?

Ela pensou um pouco:

— Não. Você tem razão, essas coisas são importantes, mas não suficientes. Eu pegaria meus documentos: a identidade, a carteira de trabalho... pegaria também a única joia que tenho, aquele colar que mamãe me deixou. Seria o caso de apanhar alguma grana, claro, mas dinheiro você sabe que eu não tenho, mesmo porque estou desempregada.

Ele ficou algum tempo em silêncio, e aí voltou à carga. E desta vez sua voz soava estranha, hostil mesmo:

— É isso, então? É isso que você levaria, se a sua casa estivesse a ponto de desabar?

Ela se deu conta de que alguma coisa estava incomodando o namorado, alguma coisa séria. Já pressentindo um bate-boca, perguntou em que, afinal, ele estava pensando. O que ela deveria ter mencionado, que não mencionara? O que havia esquecido?

— As cartas — disse ele, e a irritação agora transparecia em seu tom de voz. As cartas de amor que lhe escrevi.

Ela deu-se conta do erro que cometera: de fato, as cartas eram muito importantes para ele, sempre falava nelas. Mas também ela agora estava irritada, e disposta a partir para o confronto.

— Verdade, esqueci as cartas. Mas tenho de lhe dizer uma coisa: não sei onde estão essas cartas, simplesmente não sei. Você me conhece, sabe que sou desorganizada. Em dois minutos, não encontraria carta alguma. Provavelmente a casa desabaria, e eu morreria procurando. Você não havia de querer isso, certo? Você não queria que eu morresse procurando essas suas cartas.

Ele agora estava pálido, pálido de ódio.

— Vou lhe dizer uma coisa — falou, por fim. — Se você não encontra minhas cartas, a razão é muito simples: você não me ama mais. E se você não me ama, a mim pouco importa o que iria lhe acontecer.

Levantou-se, e foi embora. Ela ficou pensando: há muitas crateras na vida, mas poucas são tão profundas quanto aquela em que o amor cai, quando desaba. Era isso que ela precisava dizer ao namorado. E decidiu que, naquele dia mesmo, lhe escreveria uma carta dizendo que, apesar das tragédias, a vida continua, e que, mesmo no fundo das crateras da vida, sempre resta uma esperança.

SCLIAR, Moacyr. Sobre cartas e crateras.

Folha de S. Paulo. Disponível: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2201200707.htm>. Acesso em: 7 ago. 2023.

[Fragmento adaptado]

QUESTÃO 1

Em relação às informações implícitas e explícitas, é incorreto afirmar que o texto

- A) apresenta uma situação relacionada a prioridades das pessoas diante de uma emergência.
- B) retrata uma escolha específica a respeito da qual se dá início a uma discussão entre um casal.
- C) destaca a divergência entre namorados quanto à relevância de cartas de amor em um relacionamento.
- D) evidencia a possibilidade de haver boas expectativas diante das dificuldades e aflições impostas pela vida.

QUESTÃO 2

Em relação ao gênero, o texto “Sobre cartas e crateras” é

- A) um ensaio narrativo em que há objetividade no tratamento do tema e são poucos os personagens.
- B) um miniconto em que as sequências textuais são informativas, com anacronia espaço-temporal.
- C) uma crônica em que os diálogos se aproximam das conversas espontâneas cotidianas.
- D) uma paródia concisa em que é predominante linguagem simples, clara e descontraída.

QUESTÃO 3

Em relação aos tempos e modos verbais empregados no texto, é incorreto afirmar que

- A) no trecho “Em situações emergenciais as pessoas geralmente **tentam** salvar documentos”, o verbo destacado está no presente do indicativo.
- B) no trecho “Eu **pegaria** meus documentos: a identidade, a carteira de trabalho”, o verbo destacado está no futuro do pretérito do indicativo.
- C) no trecho “O que ela deveria ter mencionado, que não **mencionara**?”, o verbo destacado está no pretérito mais que perfeito do indicativo.
- D) no trecho “Era isso que ela **precisava** dizer ao namorado.”, o verbo destacado está no pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 4

Em relação à construção do texto, é correto afirmar que

- A) as aspas no primeiro parágrafo indicam uma citação de um trecho de notícia publicado em um jornal.
- B) as frases nominais empregadas no texto são: “— Só isso?”; “— disse ele.”; “Ela pensou um pouco.” e “— Não.”.
- C) as reticências no trecho “calças jeans, blusa...” sinalizam a interrupção no discurso para demonstrar emoção.
- D) o tipo de discurso predominantemente empregado nos diálogos entre os personagens é o indireto livre.

QUESTÃO 5

O conector “mas”, ao ser substituído pela palavra ou expressão entre parênteses, altera o sentido do período em:

- A) Eu queria pegar umas calcinhas, **mas** fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil. (entretanto)
- B) Você tem razão, essas coisas são importantes, **mas** não suficientes. (apesar disso)
- C) Seria o caso de apanhar alguma grana, claro, **mas** dinheiro você sabe que eu não tenho. (no entanto)
- D) — Verdade, esqueci as cartas. **Mas** tenho de lhe dizer uma coisa: não sei onde estão essas cartas. (à vista disso)

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em que não há uma opinião.

- A) A vida é sempre o valor maior, e sua manutenção, motivo de alívio.
- B) Ele ficou algum tempo em silêncio, e aí voltou à carga.
- C) Ele me deu somente dois minutos, e só tinha tempo para levar minha escova [...].
- D) Você tem razão, essas coisas são importantes, mas não suficientes.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não pode ser substituída pela palavra entre parênteses por alterar o sentido do enunciado.

- A) E desta vez sua voz soava estranha, **hostil** mesmo. (agressiva)
- B) — As cartas — disse ele, e a irritação agora **transparecia** em seu tom de voz. (dissimulava / disfarçava)
- C) Mas também ela agora estava **irritada**, e disposta a partir para o confronto. (aborrecida)
- D) Ele agora estava **pálido**, pálido de ódio. (lívido)

QUESTÃO 8

No trecho “[...] fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil **que me acompanhava**.”, a oração destacada têm a mesma função sintática que a oração destacada em:

- A) — Acho **que levaria a mesma coisa** que essa moça.
- B) [...] dinheiro você sabe **que eu não tenho** [...].
- C) Ela deu-se conta do erro **que cometera** [...].
- D) Você não queria **que eu morresse** procurando essas suas cartas.

QUESTÃO 9

Considerando o emprego usual do verbo “haver” e as normas de concordância verbal prescritas na gramática normativa da língua portuguesa, assinale a alternativa em que esse verbo foi substituído de forma incorreta.

- A) [...] a mim pouco importa o que haveria de lhe acontecer.
[...] a mim pouco importa o que iria lhe acontecer.
- B) Ela ficou pensando: há muitas crateras na vida.
Ela ficou pensando: existe muitas crateras na vida.
- C) O que havia esquecido?
O que tinha esquecido?
- D) Você não havia de querer isso, certo?
Você não queria isso, certo?

QUESTÃO 10

Com base na norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A crase foi empregada nesta expressão do trecho “abandonar sua casa **às pressas**” para indicar uma circunstância de modo.
- B) O emprego da expressão destacada em “Provavelmente **a casa desabaria**” é figurativo e remete ao término do relacionamento do casal.
- C) O uso do termo “**cratera**”, cujo significado, no texto, é literal, refere-se à abertura larga por onde o vulcão expela as matérias inflamadas.
- D) Os dois pontos em “Eu pegaria meus documentos; a identidade, a carteira de trabalho...” servem para introduzir uma explicação.

QUESTÃO 11

Garantir a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental é essencial na etapa final da Educação Básica. Além de possibilitar o prosseguimento dos estudos a todos aqueles que assim o desejarem, o Ensino Médio deve atender às necessidades de formação geral indispensáveis ao exercício da cidadania e construir “aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea”, como definido na BNCC.

Para atingir essa finalidade, é necessário, em primeiro lugar, assumir a firme convicção de que todos os estudantes podem aprender e alcançar seus objetivos, independentemente de suas características pessoais, seus percursos e suas histórias.

Considerando o contexto apresentado, analise os itens a seguir.

- I. Favorecer a atribuição de sentido às aprendizagens, desvinculando a aprendizagem dentro da escola da vida privada dos estudantes, focando na circulação dos conhecimentos.
- II. Garantir o protagonismo dos professores na aprendizagem dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades de abstração, reflexão, interpretação, proposição e ação, essenciais à sua interdependência pessoal, profissional, intelectual e política.
- III. Assegurar tempos e espaços para que os estudantes reflitam sobre suas experiências e aprendizagens individuais e interpessoais, de modo a valorizarem o conhecimento, confiarem em sua capacidade de aprender e identificarem e utilizarem estratégias mais eficientes a seu aprendizado.
- IV. Promover a aprendizagem colaborativa, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares.

Com base na BNCC, uma escola que acolhe as juventudes deve realizar o que está descrito em

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Brasileira, não são privativos de brasileiro nato os cargos

- A) de presidente e vice-presidente da República.
- B) de vereador e de prefeito.
- C) de presidente da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.
- D) de ministro do Supremo Tribunal Federal e de oficial das Forças Armadas.

QUESTÃO 13

Não é um princípio do ensino, conforme a Lei nº 9.394/96 (LDB):

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- C) Valorização do profissional da educação escolar
- D) Unitarismo de ideias e de concepção pedagógica

QUESTÃO 14

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é incorreto afirmar:

- A) A escola poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no exterior, aplicando-se a essas situações normas municipais específicas.
- B) A educação escolar compõe-se de Educação Básica, formada por Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e Educação Superior.
- C) A carga horária mínima anual será de 800 horas para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- D) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 15

São metas estabelecidas pelo Plano Nacional da Educação (PNE), exceto:

- A) Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
- B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ano do Ensino Fundamental e elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência desse plano, para as populações dos grandes centros urbanos.
- C) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos de idade, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.

QUESTÃO 16

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

A respeito dessa legislação, assinale a alternativa correta.

- A) É vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em mensalidades, anuidades e matrículas de instituições de ensino por requerimentos de adequações e modificações necessárias ao atendimento de pessoas com deficiência.
- B) A definição de deficiência no Estatuto é estritamente relacionada a impedimentos físicos e barreiras atitudinais da sociedade.
- C) O foco principal do Estatuto da Pessoa com Deficiência é somente garantir a acessibilidade e mobilidade das pessoas com deficiência.
- D) A lei estabelece que a inclusão social e cidadania das pessoas com deficiência é uma responsabilidade exclusiva do setor privado, sem a intervenção do Estado.

QUESTÃO 17

Dentro do contexto legal brasileiro, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 – foi estabelecido como uma ferramenta fundamental para garantir e proteger os direitos das crianças e adolescentes, estabelecendo princípios para sua promoção, proteção e defesa.

Com base nos conteúdos da referida lei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () É permitido o trabalho para menores de 12 anos de idade, desde que não interfira em sua educação e não represente riscos à sua saúde.
- () Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) V F V
- D) F V F

QUESTÃO 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um marco legal e social no Brasil, delineando diretrizes claras para a proteção integral da criança e do adolescente.

Sobre o ECA, é incorreto afirmar:

- A) O ECA estabelece que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- B) Em cada município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar como órgão integrante da Administração Pública local, composto de cinco membros, escolhidos pela população local para mandato de quatro anos, permitida a recondução por novos processos de escolha.
- C) A participação de criança e adolescente em espetáculos públicos e seus ensaios, desacompanhados dos pais ou responsável, é condicionada à autorização expressa da autoridade judiciária competente.
- D) O ECA permite que, em caso de ato infracional, crianças menores de 12 (doze) anos de idade sejam submetidas a medidas socioeducativas de internação com prestação de trabalho forçado.

QUESTÃO 19

A Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, institui Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica.

De acordo com esse dispositivo legal, analise as afirmativas a seguir, referentes ao atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.

- I. O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.
- II. A identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos pode contar com a colaboração da família e a cooperação de serviços de diferentes áreas, como saúde e justiça.
- III. As escolas regulares devem evitar flexibilizações e adaptações curriculares que considerem as necessidades educacionais especiais dos alunos.

São corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Segundo a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, do MEC, considerando a data de corte estabelecida para a matrícula na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, até que data uma criança deve completar 4 anos de idade para ingressar na Educação Infantil e 6 anos de idade para ingressar no Ensino Fundamental?

- A) Até 31 de dezembro do ano anterior.
- B) Até 31 de março do ano letivo.
- C) Até 31 de julho do ano letivo.
- D) Até o primeiro dia do ano letivo.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Na área de Segurança da Informação, é fundamental compreender conceitos e práticas para proteger dados e sistemas.

Com relação à Segurança da Informação, analise as afirmativas a seguir.

- I. O conceito de “Confidencialidade” refere-se à garantia de que as informações estão acessíveis apenas para pessoas autorizadas e não estão expostas a acessos não autorizados.
- II. A “Integridade” significa que as informações estão disponíveis sempre que necessário e são protegidas contra alterações não autorizadas.
- III. A autenticação de usuários por meio de senhas fortes é uma prática recomendada para garantir a confidencialidade das informações e evitar o acesso não autorizado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, quando o usuário cria ou renomeia um arquivo ou pasta, existem alguns caracteres que são considerados inválidos e não podem ser usados no nome.

Qual dos seguintes caracteres é permitido no nome de um arquivo ou pasta no Windows?

- A) Asterisco (*)
- B) Barra inclinada (/)
- C) Dois pontos (:)
- D) Ponto e vírgula (;)

QUESTÃO 23

A segurança cibernética envolve a compreensão dos diferentes tipos de ataques que podem comprometer sistemas e dados.

Com relação aos tipos de ataques, analise as afirmativas a seguir.

- I. O “*Ransomware*” é um tipo de *malware* que criptografa os arquivos de um sistema e exige um resgate em troca da chave de descriptografia.
- II. O “*Spyware*” é um tipo de *malware* projetado para coletar informações sobre as atividades de um usuário em um dispositivo, muitas vezes sem o conhecimento ou consentimento do usuário.
- III. Um “Cavalo de Troia” (*Trojan horse*) é um tipo de *malware* disfarçado como um *software* aparentemente legítimo, mas que, na verdade, contém código malicioso que, para ser executado, depende de uma conexão à internet.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem acessar uma variedade de funcionalidades para criar, editar e formatar documentos de texto.

Sobre a função de inserir imagem e a alteração de suas propriedades, assinale a alternativa incorreta.

- A) A função “Inserir Imagem” permite aos usuários adicionar imagens armazenadas em seus computadores a um documento do Word.
- B) É possível redimensionar e mover as imagens inseridas por meio da função “Inserir Imagem” selecionando e arrastando as alças de canto da imagem.
- C) As bordas ou sombras das imagens inseridas devem ser definidas no momento da inserção, não havendo a opção de alterá-las após inseridas.
- D) Os usuários podem recortar e ajustar o brilho e contraste das imagens inseridas, mesmo após defini-los no momento de inserção.

QUESTÃO 25

A função no Microsoft Excel para Office 365 que conta o número de células que não estão vazias em um intervalo é chamada de:

- A) CONT.VALORES
- B) CONT.VAZIAS
- C) CONT.NUM
- D) CONT.SEVAZIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR

QUESTÃO 26

Na tarefa de se estruturar uma agenda, com o objetivo de otimizar o gerenciamento do trabalho individual e da equipe, deve-se tomar algumas decisões, exceto:

- A) Divulgar preferencialmente a agenda funcional para gerar economia de tempo.
- B) Destacar as atividades pessoais intransferíveis das que podem ser delegadas.
- C) Antecipar o que deve ser tratado, o tempo que será gasto com relação a importância, prioridade e perspectiva de solução.
- D) Optar por meios individuais como *tablets*, *smartphones*, blocos, fluxogramas ou organogramas para estruturação da agenda.

QUESTÃO 27

Quando se trabalha em uma instituição, trabalha-se com e em múltiplos sistemas. E o maior sistema é a própria estrutura organizacional com seus componentes.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fluxos hierárquicos e a distribuição do poder formal entre indivíduos, grupos e departamentos são definidos pelo sistema de autonomia da instituição.
- II. Os conjuntos de tarefas e trabalhos, a forma como serão segmentados e distribuídos para os departamentos são concernentes ao sistema de atividades da organização.
- III. As correntes de informações, sejam elas horizontais, verticais ou diagonais, e o tipo das relações e participação das pessoas nos processos da empresa são definidos pelo sistema de comunicação da empresa.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Com relação a conceitos fundamentais da administração financeira, assinale a alternativa incorreta.

- A) Pode-se realizar cálculos de porcentagem utilizando-se regra de três e também pela multiplicação direta.
- B) Capitalizar significa gerar um novo montante a cada período sob uma taxa de juros em que há acréscimo de capital.
- C) O regime de juros compostos é o que tem o percentual de juros incidente exclusivamente sobre o valor principal.
- D) Aplicar um determinado valor em uma operação com o objetivo de se reduzir o valor de um montante devido configura a amortização.

QUESTÃO 29

O profissional de uma instituição, seja de qual área for, precisa trabalhar com informações, organizando-as e reportando-as a outras pessoas no trabalho.

Com relação a esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Procedimentos organizacionais tendem a ser mais mutáveis que os dados, que tendem a mudar menos.
- B) As informações são formadas por dados agrupados e tratados, sendo fundamentais para a sobrevivência da empresa.
- C) Quando se envia um documento, relatório ou comunicado para outro departamento paralelo, está sendo realizada comunicação lateral.
- D) Comunicação controle é o envio de uma deliberação concluída por uma unidade operacional sobre determinado tema para a unidade estratégica.

QUESTÃO 30

Sobre a área de estudos que abrange o tema orçamentos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Orçamentos são plano de atividades futuras, e podem ser anuais ou plurianuais, operacionais ou financeiros.
- () O orçamento contínuo é aquele que trabalha com a projeção de recursos para vários níveis de atividade, por meio do uso de direcionadores.
- () O planejamento do desempenho empresarial, o estabelecimento do parâmetro de referência, a análise de variações dos planos e o replanejamento compõem o ciclo orçamentário.
- () A integração dos vários orçamentos parciais estimula e submete os membros da administração a elaborarem os planos considerando os planos dos outros departamentos da organização.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F V F F
- D) F F V V

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.