

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Código: 302

### ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

#### Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.  
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:  

**“Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.”**

Fernando Pessoa
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:  

1	A	B	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA  
FOLHA DE RESPOSTAS:  
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I para responder às questões de 1 a 8.

### TEXTO I

O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica, já que tais práticas sempre foram centrais entre monges, seja no Medievo até a contemporaneidade, ainda que caracterizadas por momentos de menor ou maior predominância.

A leitura fomenta a cultura monástica desde as suas origens, pois por meio dessa prática são realizadas orações, estudos e o contato direto com as Sagradas Escrituras.

Já a mediação da informação também esteve e está presente no contexto monástico, uma vez que o mosteiro é um espaço informacional por excelência, notadamente a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.

A biblioteca monástica possui uma característica comum às bibliotecas: é um espaço mediador na medida em que, por meio de uma intervenção intencional, busca promover o contato entre aquilo que está separado: as pessoas e os registros do conhecimento. [...]

Com base na multiplicidade de textos que passaram a compor as bibliotecas monásticas e levando em conta a sua relação com os objetivos institucionais e as atividades por elas pressupostas, distinguem-se vários núcleos de leitura: a leitura oficial, correspondente à *lectio* divina, constituída sobre os textos que se dirigem especificamente à celebração do ofício divino e à formação espiritual, como são os textos bíblicos, os comentários patrísticos, as obras dos mestres de espiritualidade; a leitura escolar ou instrumental, que atende ao estudo como objeto e ocupa um lugar alternativo ao trabalho; a leitura recreativa, deixada à iniciativa individual, facultativa e própria para os tempos de ócio, sobre a qual tem prevalecimento a necessidade do trabalho e a leitura transgressiva, que, sendo ou não furtiva, é minimamente caucionada, pois só a condescendência relativamente a ela permite explicar a existência de textos que reputaríamos, de alguma maneira, marginais, por não corresponderem à finalidade específica da instituição monástica ou por estarem mesmo em oposição aos seus objetivos, e que, por não serem clandestinos, teremos de considerar como 'reservados' quanto ao uso. Por mais estranho que pareça, este último tipo de leitura não era inteiramente excluído, já que os monges, eventualmente, buscavam para sua formação textos fora dos mosteiros, como em instituições universitárias.

ARAUJO, André. Leitura e mediação na cultura monástico-medieval. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB 2013)**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. Disponível em: [https://www.academia.edu/6941443/LEITURA\\_E\\_MEDIA%C3%87%C3%83O\\_NA\\_CULTURA\\_MON%C3%81STICO\\_MEDIEVAL?email\\_work\\_card=thumbnail](https://www.academia.edu/6941443/LEITURA_E_MEDIA%C3%87%C3%83O_NA_CULTURA_MON%C3%81STICO_MEDIEVAL?email_work_card=thumbnail). Acesso em: 7 ago. 2023.

### QUESTÃO 1

Em relação aos argumentos defendidos pelo autor do texto, é correto afirmar que a leitura monástica se encontra em um sistema

- A) amplo de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos se insere em um processo histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que confirma a ideia de que a mediação da informação é um processo histórico.
- B) extenso de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas torna propícia a abordagem histórico-cultural da leitura, oferecendo a assimilação da informação e confirmando a ideia de que a mediação é uma ação religiosa.
- C) limitado de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que não confirma a possibilidade de mediação plena da informação.
- D) restrito de mediação da informação e da cultura religiosa em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-religiosa da leitura, oferecendo a dissimilação da educação religiosa, o que confirma o processo pedagógico da mediação.

### QUESTÃO 2

Quanto à característica comum entre a biblioteca monástica e as demais bibliotecas, a informação comprovada pelo texto é a de que ambas

- A) consistem em lugares inacessíveis ao público.
- B) conquistam espaço no campo das escrituras.
- C) restringem seu acesso a pessoas alfabetizadas.
- D) promovem contato entre as pessoas e os saberes.

### QUESTÃO 3

Com base na multiplicidade de textos das bibliotecas monásticas e nos diferentes núcleos de leitura, é correto afirmar que

- A) a leitura escolar ou instrumental acolhia tanto os diversos ofícios dos trabalhadores quanto era considerada uma alternativa para a aquisição do conhecimento eclesialístico.
- B) a leitura oficial resultava de uma mescla entre os textos, voltados para formação espiritual, e os comemorativos, voltados para as festividades destinadas às divindades.
- C) a leitura recreativa consistia em um empreendimento individual voltado a uma ação facultativa adequada para os tempos de ócio sobre os quais o trabalho prevalece.
- D) a leitura transgressiva, feita ou não às escondidas, era uma contravenção dos monges, que estudavam em universidades para aprofundar seus conhecimentos.

#### QUESTÃO 4

O termo destacado no excerto “como são os textos bíblicos, os comentários **patrísticos**, as obras dos mestres de espiritualidade” refere-se aos comentários feitos por

- A) editores.
- B) historiadores.
- C) padres.
- D) políticos.

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é antônima da palavra destacada nos trechos.

- A) [...] por não serem **clandestinos**, teremos de considerar como ‘reservados’ [...]. (secretos)
- B) [...] só a **condescendência** relativamente a ela permite explicar [...]. (benevolência)
- C) A leitura **fomenta** a cultura monástica desde as suas origens [...]. (promove)
- D) A leitura transgressiva [...] é minimamente **caucionada** [...]. (desabonada)

#### QUESTÃO 6

No trecho “O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica.”, as vírgulas separam

- A) adjuntos adverbiais antecipados.
- B) elementos de uma enumeração.
- C) orações coordenadas assindéticas.
- D) termos de valor explicativo.

#### QUESTÃO 7

Leia o excerto a seguir.

“**Já** a mediação da informação **também** esteve e está presente no contexto monástico, **uma vez que** o mosteiro é um espaço informacional por excelência, **notadamente** a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.”

Haverá alteração do sentido original desse trecho se o termo / a expressão

- A) “Já” for substituído pela expressão “nada obstante”.
- B) “também” for substituído pelo termo “igualmente”.
- C) “uma vez que” for substituída por “na medida em que”.
- D) “notadamente” for substituído por “especialmente”.

#### QUESTÃO 8

Em relação ao verbo “mediar”, empregado no texto, é incorreto afirmar que esse verbo

- A) conjuga-se “medio, medias, media” nas pessoas do singular do presente do indicativo.
- B) conjuga-se da mesma forma que o verbo “intermediar” em todos os tempos e modos.
- C) é transitivo quando significa “repartir em duas partes iguais; como mediano”.
- D) pode significar “estar entre duas coisas”, “distar”, “interpor-se”, “situar-se entre”.

#### QUESTÃO 9

Em relação à acentuação gráfica, considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, é correto afirmar que

- A) é obrigatório o emprego do acento agudo ou circunflexo para distinguir palavras paroxítonas homógrafas. Exemplos: para / pará; pelo / pêlo.
- B) foi abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no i e no u tônicos quando precedidos de ditongo. Exemplos: feiura, baiuca.
- C) foi mantido o acento circunflexo do primeiro “o” em palavras terminadas em “oo”. Exemplos: enjôo, abençôo.
- D) são acentuados os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas. Exemplos: assembléia, heróico.

#### QUESTÃO 10

Em relação à norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância.

- A) Anexos, serão enviados os novos arquivos solicitados.
- B) É proibido entrada de pessoas sem uniforme no local.
- C) Foram encontradas bastante falhas no sistema geral.
- D) Soube que, agora, você está quite com os credores.

### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 11

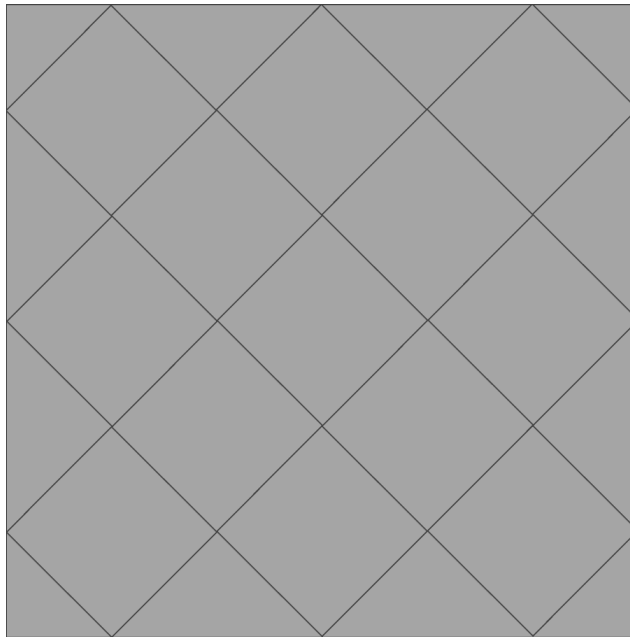
Um agente comunitário de saúde é responsável por atender 50 pacientes a cada 30 minutos, em média.

Se esse agente for designado a atender 200 pacientes, mantendo seu ritmo médio de trabalho, quanto tempo ele levará para concluir esse atendimento?

- A) 1 hora.
- B) 1 hora e 30 minutos.
- C) 2 horas.
- D) 2 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 12

O piso de uma sala quadrada será revestido por peças de cerâmica quadradas dispostas como na figura a seguir. Nas laterais e cantos, foram usadas as mesmas peças, porém elas foram cortadas para completar o revestimento, usando sempre triângulos isósceles para isso.



Se cada uma das peças quadradas não cortadas da figura possui área igual a  $1 \text{ m}^2$ , qual é a área total da sala, incluindo as peças cortadas?

- A)  $15 \text{ m}^2$ .
- B)  $16 \text{ m}^2$ .
- C)  $17 \text{ m}^2$ .
- D)  $18 \text{ m}^2$ .

### QUESTÃO 13

Uma estudante é interessada por ciências e aficionada por pipoca. Por fazer pipoca quase todos os dias, ela decidiu explorar a relação entre a quantidade de milho (em gramas) colocada na panela e o número de grãos sem estourar (em unidades ao final do processo). Conservando outras variáveis, como temperatura, tempo de preparo e proporção de outros ingredientes, ela coletou os seguintes dados:

	Quantidade de milho (g)	Grãos não estourados
	A	B
1ª observação	120	0
2ª observação	140	24
3ª observação	150	36
4ª observação	170	60
5ª observação	180	72
6ª observação	190	84
7ª observação	200	96
8ª observação	210	108

Ela observou que os dados indicavam uma relação entre A e B, que poderia ser dada por uma função do 1º grau.

Considerando essas informações, quantos grãos não estourados haveria caso essa estudante utilizasse 205 gramas de milho?

- A) 86.
- B) 100.
- C) 102.
- D) 106.

#### QUESTÃO 14

A direção de uma escola fez um levantamento da quantidade de alunos frequentes a cada ano e observou uma variação irregular nesses números. Em 2015, o estudo foi iniciado. Em 2016, o número de alunos dobrou em relação a 2015. Em 2017, o número de alunos aumentou em 112 pessoas em relação a 2016. Em 2017, havia 400 alunos.

Qual foi o número de alunos matriculados nessa escola em 2015?

- A) 72 alunos.
- B) 144 alunos.
- C) 288 alunos.
- D) 576 alunos.

#### QUESTÃO 15

A Câmara de Vereadores de um município é composta por 1 mulher e 4 homens. Será formada uma comissão que debaterá o enfrentamento à violência doméstica, e ficou definido que essa comissão será composta por 4 vereadores, sendo 1 mulher na presidência e outros 3 membros homens.

De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser constituída?

- A) 4.
- B) 6.
- C) 8.
- D) 10.

#### QUESTÃO 16

Em um sistema de contagem regressiva, um contador começa em 50 e diminui em 3 a cada minuto. Outro contador, progressivo, começa em 10 e aumenta em 2 a cada minuto.

Após quantos minutos os dois contadores mostrarão o mesmo valor?

- A) 8 minutos.
- B) 10 minutos.
- C) 12 minutos.
- D) 14 minutos.

#### QUESTÃO 17

Um aluno realizará um total de 5 provas, no valor de 10 pontos cada, durante uma disciplina de sua graduação, todas com o mesmo peso no cálculo da média final. Para ser aprovado, a nota média desse estudante deverá ser igual ou superior a 6 pontos. Ele começou com um baixo desempenho, obtendo nota 0 (zero) na primeira prova e 4 pontos na segunda. Na prova seguinte, sua nota foi 8 pontos. Ainda faltam 2 provas para serem realizadas.

Para ser aprovado, esse aluno deverá obter, na soma das duas provas restantes, no mínimo

- A) 12 pontos.
- B) 14 pontos.
- C) 16 pontos.
- D) 18 pontos.

#### QUESTÃO 18

Uma família fez uma viagem de ida de 120 km. No caminho de volta, eles percorreram uma distância menor, de 100 km. Eles abasteceram o veículo a um preço médio de R\$ 4,00 por litro de combustível. O carro teve um consumo médio de 10 km/L em ambos os percursos.

Qual foi o valor total gasto com combustível nessa viagem?

- A) R\$ 60,00.
- B) R\$ 74,00.
- C) R\$ 88,00.
- D) R\$ 92,00.

#### QUESTÃO 19

Uma universidade adquiriu 15 microscópios, 20 balões de destilação e 25 béqueres novos. Os responsáveis querem distribuir esses materiais igualmente entre alguns de seus laboratórios de Química, de modo que cada laboratório receba o mesmo número de microscópios, o mesmo número de balões de destilação e o mesmo número de béqueres, cada.

Qual é o maior número de laboratórios que poderá ser contemplado?

- A) 5.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 25.

#### QUESTÃO 20

Uma cidade possui uma universidade cuja comunidade corresponde à metade de toda a sua população. Considerando que todos os membros dessa comunidade que moram na cidade descrita, são 12 mil pessoas (alunos, professores, servidores...), sendo 7 mil mulheres e 5 mil homens. No restante da cidade, externamente à comunidade universitária, há outros 11 mil homens e 13 mil mulheres.

Se uma mulher dessa cidade for escolhida ao acaso, qual é a chance de ela fazer parte da comunidade universitária?

- A)  $\frac{7}{36}$ .
- B)  $\frac{7}{20}$ .
- C)  $\frac{7}{18}$ .
- D)  $\frac{7}{12}$ .

**QUESTÃO 21**

Segundo a Constituição da República, “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes, exceto:

- A) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
- B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.
- C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- D) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

**QUESTÃO 22**

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Berçário, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) vaga na escola pública de educação infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

**QUESTÃO 23**

De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB, assinale a alternativa que descreve corretamente a composição da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

- A) 2 representantes do Ministério da Educação, 2 representantes dos secretários estaduais de educação e 2 representantes dos secretários municipais de educação.
- B) 1 representante do Ministério da Educação, 3 representantes dos secretários estaduais de educação e 3 representantes dos secretários municipais de educação.
- C) 1 representante do Ministério da Educação, 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada região e 1 representante dos secretários municipais de educação de cada região.
- D) 3 representantes do Ministério da Educação, 5 representantes dos secretários estaduais de educação e 5 representantes dos secretários municipais de educação.

**QUESTÃO 24**

Conforme é garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende diversos aspectos, exceto:

- A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) Opinião, expressão, crença e culto religioso.
- C) Brincar, praticar esportes, divertir-se, participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- D) Estudar línguas estrangeiras, buscar refúgio, auxílio e orientação.

**QUESTÃO 25**

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica foram instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/01. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica.

- I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de adequar seus projetos de estudo à sua condição de pessoa com deficiência, restringindo o trabalho e a inserção na vida social.
- II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
- III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

São diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica os itens

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 26

O correio eletrônico, comumente conhecido como e-mail, é uma ferramenta amplamente utilizada para comunicação e troca de mensagens no ambiente digital.

Sobre o correio eletrônico, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um ataque de *phishing* é uma técnica que envolve o envio de e-mails fraudulentos, muitas vezes disfarçados de mensagens legítimas, para enganar os destinatários e obter informações confidenciais, como senhas e dados financeiros.
- II. O *spoofing* é uma prática em que um remetente mal-intencionado falsifica o endereço de e-mail de origem de uma mensagem para parecer que ela foi enviada por uma fonte confiável, com o objetivo de enganar o destinatário.
- III. A criptografia de e-mail é uma técnica que garante que o conteúdo de um e-mail seja ilegível para qualquer pessoa além do destinatário pretendido, proporcionando uma camada adicional de segurança para as comunicações por e-mail.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 27

Os tipos de *backup* desempenham funções específicas na estratégia de proteção de dados de uma organização.

Sobre os tipos de *backup*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O *backup* local é uma cópia de segurança que é armazenada em dispositivos físicos dentro da mesma localização da fonte de dados.
- II. O *backup* remoto envolve a cópia de dados para um local de armazenamento fora das instalações, como um *data center* em nuvem, para maior segurança.
- III. O *backup* diferencial é uma técnica que copia apenas os arquivos que não foram modificados desde o último *backup* completo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 28

O princípio da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que se refere ao direito dos titulares dos dados de saber como suas informações pessoais estão sendo processadas é chamado de

- A) Princípio da Minimização de Dados.
- B) Princípio da Finalidade.
- C) Princípio da Segurança.
- D) Princípio da Transparência.

### QUESTÃO 29

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem aproveitar diversas funcionalidades para criar e formatar documentos de texto.

Sobre o uso de formatação de texto no Word, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Word oferece uma variedade de estilos de fonte, como negrito, itálico e sublinhado, para enfatizar ou destacar elementos do texto.
- B) O recurso “Marcadores e Numeração” pode ser usado para criar listas com marcadores ou números, tornando a organização do texto mais clara.
- C) A ferramenta “Bordas e Sombreamento” permite adicionar bordas e fundos coloridos a parágrafos, tabelas e outros elementos do documento.
- D) A ferramenta de “Cabeçalhos e Rodapé” permite a personalização de cabeçalhos e rodapés em documentos, impedindo a adição de elementos como imagens e formatação avançada.

### QUESTÃO 30

A função do Microsoft Excel para Office 365 para calcular a soma dos valores em um intervalo de células que atendam a determinados critérios é chamada de:

- A) SOMA
- B) SOMASES
- C) SOMASE
- D) SOMADE

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I****QUESTÃO 31**

Sobre o Projeto Político-Pedagógico da Escola, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O Projeto Político-Pedagógico da Escola não é algo construído, enviado às autoridades educacionais e posteriormente arquivado, ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos no processo educativo, na escola.
- ( ) Todo projeto pedagógico é também um projeto político no sentido do compromisso com a formação do cidadão para um determinado tipo de sociedade, estando intimamente ligado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- ( ) Político e pedagógico podem ser dissociados no sentido de o projeto pedagógico, depois de construído, não necessitar de nova reflexão, mas de implementação, minimizando assim as discussões acerca dos problemas da escola.
- ( ) O Projeto Político-Pedagógico pressupõe a organização da escola em dois níveis, tanto a organização da escola como um todo quanto a organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, a comunidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) F F F V
- D) F V V F

**QUESTÃO 32**

Considerando os direitos das crianças e dos adolescentes presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, quando verificada a hipótese de maus-tratos envolvendo seus alunos, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar; e caso esses maus-tratos tenham sido impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar:

- A) Afastar o agressor da moradia comum.
- B) Adverti-lo publicamente.
- C) Afastar a criança ou o adolescente da moradia comum.
- D) Adverti-lo privadamente.

**QUESTÃO 33**

Sobre as tecnologias assistivas como forma de comunicação alternativa para pessoas com transtorno do espectro autista, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tecnologias assistivas podem ser suportes, equipamentos, estratégias, serviços ou recursos que auxiliam pessoas com quaisquer tipos de limitações a viver dignamente suas vidas, reduzindo as dificuldades que suas deficiências possam trazer para sua comunicação ou deslocamento, como um aparelho de audição ou uma muleta, ou ainda o serviço exemplificado pelo ensinamento do uso de muletas por um profissional qualificado.
- B) A comunicação aumentativa (suplementar) e alternativa é uma categoria de tecnologia assistiva de recursos, eletrônicos ou não, que permitem a comunicação expressiva ou receptiva das pessoas sem ou com limitações de fala. As pranchas de comunicação com símbolos para PCS, além de vocalizadores e *softwares* dedicados a este fim, são alguns exemplos.
- C) As tecnologias assistivas se restringem à intervenção feita pela prática do atendimento educacional especializado, sendo estes recursos tecnológicos em si, não implicando uma ação educacional que promove a autonomia, a independência no exercício de atividades e a inclusão dos alunos com deficiência.
- D) Uma das formas de comunicação alternativa mais utilizadas na atualidade é a Pictográfica, sendo sua representação muito próxima da realidade, utilizando desenhos mais ou menos realistas e fotos, tornando fácil seu aprendizado e sua memorização por pessoas com transtorno do espectro autista.

**QUESTÃO 34**

Analise as afirmativas a seguir, relativas às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.

- I. Os mais diversos contextos escolares e educacionais precisam discutir e se apropriar de diversas tecnologias para que os alunos também incorporem em suas vidas as inúmeras possibilidades oferecidas por equipamentos e aplicativos.
- II. A formação de leitores críticos, que são bombardeados por marketing e que conseguem realizar um consumo responsável, perpassa a formação de um consumidor cidadão, que reconhece as estratégias de marketing e sabe como agir frente a elas.
- III. Conhecer a dinâmica de edição da Wikipédia pode fazer com que compreendamos a importância do processo colaborativo na escrita e no fazer educacional, auxiliando-nos a repensar a escrita e a autoria em ambientes escolares.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.



### QUESTÃO 35

Sobre o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Faz parte das diretrizes do PNE a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- ( ) Faz parte das metas do PNE a universalização da Educação Infantil em creches e pré-escola, atendendo assim a todas as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos até o final da vigência deste PNE.
- ( ) No PNE, as metas dizem respeito a toda a educação básica, não havendo metas que incluam o Ensino Superior, nem no que tange à educação tecnológica, graduação e pós-graduação.
- ( ) A referência para o demonstrativo de cumprimento das metas previstas no PNE é a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação atualizados.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F V V F

### QUESTÃO 36

As relações raciais brasileiras ainda convivem com o que chamamos de mito da democracia racial. O ambiente escolar é um dos principais responsáveis pela formação ideológica dos estudantes, e este ambiente constantemente permanece ainda apresentando uma realidade na qual a diversidade étnico-cultural não é respeitada, sendo difundida ainda a discriminação racial.

Buscando o respeito às diferenças, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Lei nº 10.639/03, que trata da obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira na educação básica, destaca a diversidade cultural e étnico-racial do povo brasileiro, assim como nos mostra a necessidade de transformar a educação na perspectiva de modificar as relações étnico-raciais no Brasil.
- B) A opção por não considerar a Lei nº 10.639/03 implica a manutenção do papel colonial e colonizador da escola, cristalizando desigualdades nas quais os brancos e negros se encontram em lugares demarcados e não mutáveis.
- C) A educação brasileira precisa desenvolver políticas públicas e privadas que promovam a igualdade e a reparação aos povos que, durante muito tempo, foram incluídos prioritariamente no direito básico à educação.
- D) A educação é o alicerce social para modificar questões socioeconômicas e culturais existentes. A função da escola perpassa a formação dos alunos para uma cidadania de verdade, formando valores, hábitos e comportamento de respeito às diferenças.

### QUESTÃO 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Esse documento é a base da educação escolar de todo o país.

Com relação à Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma das expectativas da BNCC é a superação da fragmentação das políticas educacionais em todo o Brasil, fortalecendo a colaboração entre as esferas governamentais para que, assim, a qualidade da educação seja garantida, mantendo-se um patamar comum a todos os estudantes.
- B) Ao longo do Ensino Fundamental, os alunos devem desenvolver dez competências gerais que buscam assegurar uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- C) Uma das competências gerais da educação básica é valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- D) Na Educação Infantil, cada campo de experiência tem parte do seu desenvolvimento relacionado a cada faixa etária, sendo bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

### QUESTÃO 38

Considerando o Projeto Político-Pedagógico e a gestão democrática da escola, assinale a alternativa incorreta.

- A) A razão da existência da escola é o espaço-tempo da prática pedagógica na qual a criança e o adolescente se relacionam entre si, com valores, professores, ideais, ciência, arte e cultura, livros e equipamentos, criando-se, assim, oportunidades para que se desenvolvam, construam e reconstruam o saber.
- B) Caminhar na direção da democracia na escola, com base nas convicções que envolvem o processo como construção coletiva, supõe o conhecimento da realidade escolar baseado em diagnóstico sempre atualizado e acompanhado.
- C) A atualização constante do pessoal técnico e docente, incluindo as merendeiras, bibliotecárias em processo de formação continuada, não é uma ação que interfere na gestão democrática da escola.
- D) Para ser viabilizado um Projeto Político-Pedagógico globalizador e interdisciplinar, devem ser promovidas formas democráticas de organização e funcionamento da escola, incluindo as relações pessoais entre associação de pais e mestres, grêmios estudantis, conselho de classe, entre outros.

### QUESTÃO 39

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 apresenta 20 metas e suas estratégias a serem cumpridas durante a vigência no PNE. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação da meta com a estratégia desenvolvida para alcançá-la.

#### COLUNA I

1. Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
2. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
3. Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
4. Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.
5. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

#### COLUNA II

- ( ) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes a diferentes grupos populacionais, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- ( ) Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.
- ( ) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental.
- ( ) Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.
- ( ) Implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 5 1 4 2
- B) 5 4 2 3 1
- C) 1 3 5 2 4
- D) 2 1 4 5 3

### QUESTÃO 40

O Estatuto da Pessoa com Deficiência, sancionado pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa incorreta.

- A) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto, médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, podendo uma ou mais destas obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- B) O cordão de fita com desenho de girassóis é um símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, tornando sua utilização opcional, sendo que sua ausência não prejudica seus direitos e garantias previstos em lei.
- C) Tecnologias assistivas são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- D) É dever do poder público assegurar, criar, desenvolver, incentivar, implementar, acompanhar e avaliar a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e a modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

<b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b>		
<b>ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO</b>	<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>PONTOS DESCONTADOS POR ERRO</b>
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
<b>TOTAL</b>	<b>20 PONTOS</b>	<b>-</b>

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
  - b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
  - c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
  - d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
  - e) For redigida fora do espaço definido.
  - f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
  - g) Apresentar uso de corretivos.
  - h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

### TEXTO I

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadismo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação a pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

Disponível em: <https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=A%20Lei%2010.741%2F2003%2C%20tamb%C3%A9m,aumentada%20em%20at%C3%A9%201%2F3>. Acesso em: 2 set. 2023.

### TEXTO II



Disponível em: <https://www.cmtucuma.pa.gov.br/informa/46/27-de-setembro-dia-do-idoso>. Acesso em: 2 set. 2023.

### TEXTO III

No século XXI, os avanços da medicina, associados ao aumento da qualidade de vida, fizeram com que as atuais gerações chegassem ao amadurecimento em melhor forma, mais ativos e produtivos – tanto do ponto de vista físico quanto do intelectual – do que as pessoas de ontem jamais foram. Qual é o sentido de dizer que um profissional de 50 anos esteja caminhando para o fim de carreira? Que lógica há em considerar senhoras e senhores de 60 anos incapazes de realizar tarefas que um jovem faria? Porém, por mais que a nova realidade bata à porta, o preconceito contra pessoas que deixaram a juventude persiste. Chama-se isso de etarismo, a nova fronteira da diversidade que começa a ser combatida com o mesmo afinco que outras formas de intolerância.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/comportamento/idade-nao-e-documento-movimento-contra-etarismo-esta-em-evidencia>. Acesso em: 6 set. 2023 (adaptado).

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se em relação ao etarismo e seu efeito social. Em seu texto, de forma coesa e coerente, apresente elementos que perpetuam estereótipos negativos e impedem a participação ativa e produtiva das pessoas idosas, contribuindo para seu isolamento ou exclusão na sociedade.

**RASCUNHO DE REDAÇÃO**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	
<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	

