PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ENSINO RELIGIOSO

Código: 303

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

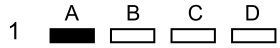
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Tudo vale a pena quando a alma não é pequena."

Fernando Pessoa

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica, já que tais práticas sempre foram centrais entre monges, seja no Medievo até a contemporaneidade, ainda que caracterizadas por momentos de menor ou maior predominância.

A leitura fomenta a cultura monástica desde as suas origens, pois por meio dessa prática são realizadas orações, estudos e o contato direto com as Sagradas Escrituras.

Já a mediação da informação também esteve e está presente no contexto monástico, uma vez que o mosteiro é um espaço informacional por excelência, notadamente a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.

A biblioteca monástica possui uma característica comum às bibliotecas: é um espaço mediador na medida em que, por meio de uma intervenção intencional, busca promover o contato entre aquilo que está separado: as pessoas e os registros do conhecimento. [...]

Com base na multiplicidade de textos que passaram a compor as bibliotecas monásticas e levando em conta a sua relação com os objetivos institucionais e as atividades por elas pressupostas, distinguem-se vários núcleos de leitura: a leitura oficial, correspondente à *lectio* divina, constituída sobre os textos que se dirigem especificamente à celebração do ofício divino e à formação espiritual, como são os textos bíblicos, os comentários patrísticos, as obras dos mestres de espiritualidade; a leitura escolar ou instrumental, que atende ao estudo como objeto e ocupa um lugar alternativo ao trabalho; a leitura recreativa, deixada à iniciativa individual, facultativa e própria para os tempos de ócio, sobre a qual tem prevalecimento a necessidade do trabalho e a leitura transgressiva, que, sendo ou não furtiva, é minimamente caucionada, pois só a condescendência relativamente a ela permite explicar a existência de textos que reputaríamos, de alguma maneira, marginais, por não corresponderem à finalidade específica da instituição monástica ou por estarem mesmo em oposição aos seus objetivos, e que, por não serem clandestinos, teremos de considerar como 'reservados' quanto ao uso. Por mais estranho que pareça, este último tipo de leitura não era inteiramente excluído, já que os monges, eventualmente, buscavam para sua formação textos fora dos mosteiros, como em instituições universitárias.

ARAUJO, André. Leitura e mediação na cultura monástico-medieval. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB 2013)**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. Disponível em: https://www.academia.edu/6941443/LEITURA_E_MEDIA%C3%87%C3%83O_NA_CULTURA_MON%C3%81STICO_MEDIEVAL?email_work_card=thumbnail. Acesso em: 7 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Em relação aos argumentos defendidos pelo autor do texto, é correto afirmar que a leitura monástica se encontra em um sistema

A) amplo de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos se insere em um processo histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que confirma a ideia de que a mediação da informação é um processo histórico.

B) extenso de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas torna propícia a abordagem histórico-cultural da leitura, oferecendo a assimilação da informação e confirmando a ideia de que a mediação é uma ação religiosa.

C) limitado de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que não confirma a possibilidade de mediação plena da informação.

D) restrito de mediação da informação e da cultura religiosa em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-religiosa da leitura, oferecendo a dissimilação da educação religiosa, o que confirma o processo pedagógico da mediação.

QUESTÃO 2

Quanto à característica comum entre a biblioteca monástica e as demais bibliotecas, a informação comprovada pelo texto é a de que ambas

A) consistem em lugares inacessíveis ao público.

B) conquistam espaço no campo das escrituras.

C) restringem seu acesso a pessoas alfabetizadas.

D) promovem contato entre as pessoas e os saberes.

QUESTÃO 3

Com base na multiplicidade de textos das bibliotecas monásticas e nos diferentes núcleos de leitura, é correto afirmar que

A) a leitura escolar ou instrumental acolhia tanto os diversos ofícios dos trabalhadores quanto era considerada uma alternativa para a aquisição do conhecimento eclesiástico.

B) a leitura oficial resultava de uma mescla entre os textos, voltados para formação espiritual, e os comemorativos, voltados para as festividades destinadas às divindades.

C) a leitura recreativa consistia em um empreendimento individual voltado a uma ação facultativa adequada para os tempos de ócio sobre os quais o trabalho prevalece.

D) a leitura transgressiva, feita ou não às escondidas, era uma contravenção dos monges, que estudavam em universidades para aprofundar seus conhecimentos.

QUESTÃO 4

O termo destacado no excerto "como são os textos bíblicos, os comentários **patrísticos**, as obras dos mestres de espiritualidade" refere-se aos comentários feitos por

A) editores.
B) historiadores.
C) padres.
D) políticos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é antônima da palavra destacada nos trechos.

A) [...] por não serem **clandestinos**, teremos de considerar como 'reservados' [...]. (secretos)
B) [...] só a **condescendência** relativamente a ela permite explicar [...]. (benevolência)
C) A leitura **fomenta** a cultura monástica desde as suas origens [...]. (promove)
D) A leitura transgressiva [...] é minimamente **caucionada** [...]. (desabonada)

QUESTÃO 6

No trecho "O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica.", as vírgulas separam

A) adjuntos adverbiais antecipados.
B) elementos de uma enumeração.
C) orações coordenadas assindéticas.
D) termos de valor explicativo.

QUESTÃO 7

Leia o excerto a seguir.

"**Já** a mediação da informação **também** esteve e está presente no contexto monástico, **uma vez que** o mosteiro é um espaço informacional por excelência, **notadamente** a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge."

Haverá alteração do sentido original desse trecho se o termo / a expressão

A) "Já" for substituído pela expressão "nada obstante".
B) "também" for substituído pelo termo "igualmente".
C) "uma vez que" for substituída por "na medida em que".
D) "notadamente" for substituído por "especialmente".

QUESTÃO 8

Em relação ao verbo "mediar", empregado no texto, é incorreto afirmar que esse verbo

A) conjuga-se "medio, medias, media" nas pessoas do singular do presente do indicativo.
B) conjuga-se da mesma forma que o verbo "intermediar" em todos os tempos e modos.
C) é transitivo quando significa "repartir em duas partes iguais; como medianeiro".
D) pode significar "estar entre duas coisas", "distar", "interpor-se", "situar-se entre".

QUESTÃO 9

Em relação à acentuação gráfica, considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, é correto afirmar que

A) é obrigatório o emprego do acento agudo ou circunflexo para distinguir palavras paroxítonas homógrafas. Exemplos: para / pará; pelo / pêlo.
B) foi abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no i e no u tônicos quando precedidos de ditongo. Exemplos: feiura, baiuca.
C) foi mantido o acento circunflexo do primeiro "o" em palavras terminadas em "oo". Exemplos: enjôo, abençôo.
D) são acentuados os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas. Exemplos: assembléia, heróico.

QUESTÃO 10

Em relação à norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância.

A) Anexos, serão enviados os novos arquivos solicitados.
B) É proibido entrada de pessoas sem uniforme no local.
C) Foram encontradas bastante falhas no sistema geral.
D) Soube que, agora, você está quite com os credores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

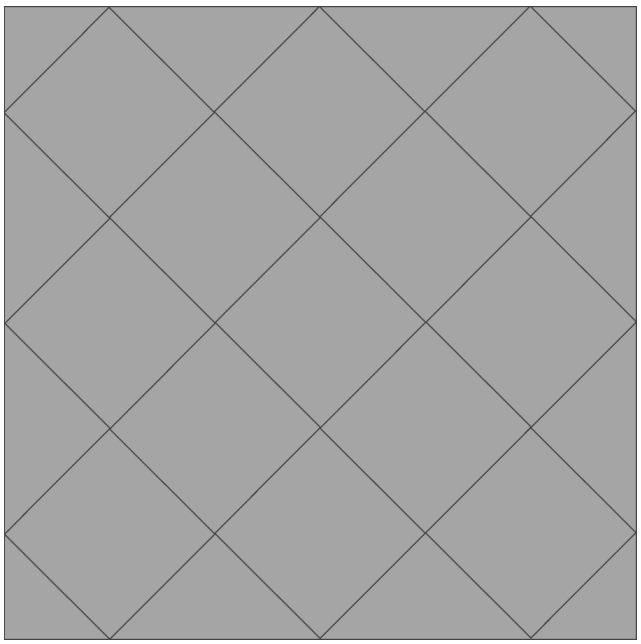
Um agente comunitário de saúde é responsável por atender 50 pacientes a cada 30 minutos, em média.

Se esse agente for designado a atender 200 pacientes, mantendo seu ritmo médio de trabalho, quanto tempo ele levará para concluir esse atendimento?

A) 1 hora.
B) 1 hora e 30 minutos.
C) 2 horas.
D) 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 12

O piso de uma sala quadrada será revestido por peças de cerâmica quadradas dispostas como na figura a seguir. Nas laterais e cantos, foram usadas as mesmas peças, porém elas foram cortadas para completar o revestimento, usando sempre triângulos isósceles para isso.



Se cada uma das peças quadradas não cortadas da figura possui área igual a 1 m^2, qual é a área total da sala, incluindo as peças cortadas?

A) 15 m^2.
B) 16 m^2.
C) 17 m^2.
D) 18 m^2.

QUESTÃO 13

Uma estudante é interessada por ciências e aficionada por pipoca. Por fazer pipoca quase todos os dias, ela decidiu explorar a relação entre a quantidade de milho (em gramas) colocada na panela e o número de grãos sem estourar (em unidades ao final do processo). Conservando outras variáveis, como temperatura, tempo de preparo e proporção de outros ingredientes, ela coletou os seguintes dados:

	Quantidade de milho (g) A	Grãos não estourados B
1ª observação	120	0
2ª observação	140	24
3ª observação	150	36
4ª observação	170	60
5ª observação	180	72
6ª observação	190	84
7ª observação	200	96
8ª observação	210	108

Ela observou que os dados indicavam uma relação entre A e B, que poderia ser dada por uma função do 1º grau.

Considerando essas informações, quantos grãos não estourados haveria caso essa estudante utilizasse 205 gramas de milho?

A) 86.
B) 100.
C) 102.
D) 106.

QUESTÃO 14

A direção de uma escola fez um levantamento da quantidade de alunos frequentes a cada ano e observou uma variação irregular nesses números. Em 2015, o estudo foi iniciado. Em 2016, o número de alunos dobrou em relação a 2015. Em 2017, o número de alunos aumentou em 112 pessoas em relação a 2016. Em 2017, havia 400 alunos.

Qual foi o número de alunos matriculados nessa escola em 2015?

A) 72 alunos.
B) 144 alunos.
C) 288 alunos.
D) 576 alunos.

QUESTÃO 15

A Câmara de Vereadores de um município é composta por 1 mulher e 4 homens. Será formada uma comissão que debaterá o enfrentamento à violência doméstica, e ficou definido que essa comissão será composta por 4 vereadores, sendo 1 mulher na presidência e outros 3 membros homens.

De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser constituída?

A) 4.
B) 6.
C) 8.
D) 10.

QUESTÃO 16

Em um sistema de contagem regressiva, um contador começa em 50 e diminui em 3 a cada minuto. Outro contador, progressivo, começa em 10 e aumenta em 2 a cada minuto.

Após quantos minutos os dois contadores mostrarão o mesmo valor?

A) 8 minutos.
B) 10 minutos.
C) 12 minutos.
D) 14 minutos.

QUESTÃO 17

Um aluno realizará um total de 5 provas, no valor de 10 pontos cada, durante uma disciplina de sua graduação, todas com o mesmo peso no cálculo da média final. Para ser aprovado, a nota média desse estudante deverá ser igual ou superior a 6 pontos. Ele começou com um baixo desempenho, obtendo nota 0 (zero) na primeira prova e 4 pontos na segunda. Na prova seguinte, sua nota foi 8 pontos. Ainda faltam 2 provas para serem realizadas.

Para ser aprovado, esse aluno deverá obter, na soma das duas provas restantes, no mínimo

A) 12 pontos.
B) 14 pontos.
C) 16 pontos.
D) 18 pontos.

QUESTÃO 18

Uma família fez uma viagem de ida de 120 km. No caminho de volta, eles percorreram uma distância menor, de 100 km. Eles abasteceram o veículo a um preço médio de R$ 4,00 por litro de combustível. O carro teve um consumo médio de 10 km/L em ambos os percursos.

Qual foi o valor total gasto com combustível nessa viagem?

A) R$ 60,00.
B) R$ 74,00.
C) R$ 88,00.
D) R$ 92,00.

QUESTÃO 19

Uma universidade adquiriu 15 microscópios, 20 balões de destilação e 25 béqueres novos. Os responsáveis querem distribuir esses materiais igualmente entre alguns de seus laboratórios de Química, de modo que cada laboratório receba o mesmo número de microscópios, o mesmo número de balões de destilação e o mesmo número de béqueres, cada.

Qual é o maior número de laboratórios que poderá ser contemplado?

A) 5.
B) 15.
C) 20.
D) 25.

QUESTÃO 20

Uma cidade possui uma universidade cuja comunidade corresponde à metade de toda a sua população. Considerando que todos os membros dessa comunidade que moram na cidade descrita, são 12 mil pessoas (alunos, professores, servidores...), sendo 7 mil mulheres e 5 mil homens. No restante da cidade, externamente à comunidade universitária, há outros 11 mil homens e 13 mil mulheres.

Se uma mulher dessa cidade for escolhida ao acaso, qual é a chance de ela fazer parte da comunidade universitária?

A) 7/36.
B) 7/20.
C) 7/18.
D) 7/12.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

Segundo a Constituição da República, “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes, exceto:

A) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.
C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
D) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Berçário, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
D) vaga na escola pública de educação infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB, assinale a alternativa que descreve corretamente a composição da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

A) 2 representantes do Ministério da Educação, 2 representantes dos secretários estaduais de educação e 2 representantes dos secretários municipais de educação.
B) 1 representante do Ministério da Educação, 3 representantes dos secretários estaduais de educação e 3 representantes dos secretários municipais de educação.
C) 1 representante do Ministério da Educação, 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada região e 1 representante dos secretários municipais de educação de cada região.
D) 3 representantes do Ministério da Educação, 5 representantes dos secretários estaduais de educação e 5 representantes dos secretários municipais de educação.

QUESTÃO 24

Conforme é garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende diversos aspectos, exceto:

A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
B) Opinião, expressão, crença e culto religioso.
C) Brincar, praticar esportes, divertir-se, participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
D) Estudar línguas estrangeiras, buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica foram instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/01. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica.

I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de adequar seus projetos de estudo à sua condição de pessoa com deficiência, restringindo o trabalho e a inserção na vida social.
II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

São diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica os itens

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

O correio eletrônico, comumente conhecido como e-mail, é uma ferramenta amplamente utilizada para comunicação e troca de mensagens no ambiente digital.

Sobre o correio eletrônico, analise as afirmativas a seguir.

I. Um ataque de *phishing* é uma técnica que envolve o envio de e-mails fraudulentos, muitas vezes disfarçados de mensagens legítimas, para enganar os destinatários e obter informações confidenciais, como senhas e dados financeiros.

II. O *spoofing* é uma prática em que um remetente mal-intencionado falsifica o endereço de e-mail de origem de uma mensagem para parecer que ela foi enviada por uma fonte confiável, com o objetivo de enganar o destinatário.

III. A criptografia de e-mail é uma técnica que garante que o conteúdo de um e-mail seja ilegível para qualquer pessoa além do destinatário pretendido, proporcionando uma camada adicional de segurança para as comunicações por e-mail.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Os tipos de *backup* desempenham funções específicas na estratégia de proteção de dados de uma organização.

Sobre os tipos de *backup*, analise as afirmativas a seguir.

I. O *backup* local é uma cópia de segurança que é armazenada em dispositivos físicos dentro da mesma localização da fonte de dados.

II. O *backup* remoto envolve a cópia de dados para um local de armazenamento fora das instalações, como um *data center* em nuvem, para maior segurança.

III. O *backup* diferencial é uma técnica que copia apenas os arquivos que não foram modificados desde o último *backup* completo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O princípio da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que se refere ao direito dos titulares dos dados de saber como suas informações pessoais estão sendo processadas é chamado de

A) Princípio da Minimização de Dados.
B) Princípio da Finalidade.
C) Princípio da Segurança.
D) Princípio da Transparência.

QUESTÃO 29

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem aproveitar diversas funcionalidades para criar e formatar documentos de texto.

Sobre o uso de formatação de texto no Word, assinale a alternativa incorreta.

A) O Word oferece uma variedade de estilos de fonte, como negrito, itálico e sublinhado, para enfatizar ou destacar elementos do texto.
B) O recurso “Marcadores e Numeração” pode ser usado para criar listas com marcadores ou números, tornando a organização do texto mais clara.
C) A ferramenta “Bordas e Sombreamento” permite adicionar bordas e fundos coloridos a parágrafos, tabelas e outros elementos do documento.
D) A ferramenta de “Cabeçalhos e Rodapé” permite a personalização de cabeçalhos e rodapés em documentos, impedindo a adição de elementos como imagens e formatação avançada.

QUESTÃO 30

A função do Microsoft Excel para Office 365 para calcular a soma dos valores em um intervalo de células que atendam a determinados critérios é chamada de:

A) SOMA
B) SOMASES
C) SOMASE
D) SOMADE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 31

Qual conceito se refere à crença em uma única divindade, tal como professado pelas religiões como o judaísmo, o cristianismo e o islamismo?

A) Panteísmo.
B) Monoteísmo.
C) Politeísmo.
D) Henoteísmo.

QUESTÃO 32

De acordo com Reginaldo Prandi, em seu texto "O Brasil com axé: candomblé e umbanda no mercado religioso" (2004):

"Umbanda e candomblé são religiões mágicas. Ambas pressupõem o conhecimento e o uso de forças sobrenaturais para intervenção neste mundo, o que privilegia o rito e valoriza o segredo iniciático."

Disponível em: https://www.scielo.br/j/ea/a/tFh5DWhR8wWVWNsXL4Z9yxv/. Acesso em: 21 ago. 2023.

Com relação à magia no candomblé e na umbanda, assinale a alternativa correta.

A) O candomblé expressa a magia por meio do jogo de búzios e ebós.
B) A umbanda oferece a consulta a cartas de tarô para conhecer o futuro.
C) A umbanda usa a devoção a santos católicos por meio de trabalhos de ebós.
D) O candomblé consulta caboclos e pretos-velhos por meio de trabalhos de macumba.

QUESTÃO 33

O judaísmo tem como texto sagrado a Bíblia hebraica ou judaica. Trata-se de um conjunto de textos que foram compostos quase todos em hebraico ao longo do primeiro milênio a.C. São textos que falam da aliança entre Deus e o povo hebreu, apresenta preceitos morais, narram a história israelita, bem como profecias e sabedoria de vida. Contudo, para além dessa tradição consignada, há uma tradição oral judaica de ensinamentos de costumes recebidos por Moisés que, segundo alguns judeus, foram registrados por rabis e mestres e formaram um conjunto de escritos judaicos.

Esses escritos de ensinamentos e tradições que não estão na Bíblia Hebraica formam um conjunto de livros chamado de

A) Torá.
B) Cabalá.
C) Talmud.
D) Mishnah.

QUESTÃO 34

"Muçulmanos em todo o mundo começaram este ano a celebrar a partir desta terça-feira, 13, o mês sagrado do Ramadã, durante o qual se abstêm de comer, beber – mesmo água –, fumar, falar palavras obscenas ou manter relações sexuais do amanhecer ao anoitecer. A jornada de trabalho é reduzida durante esse período em consideração ao estado físico dos que estão jejuando. Em 2023, o Ramadã vai até 23 de abril."

Disponível em: https://www.estadao.com.br/internacional/ramada-conheca-o-mes-sagrado-dos-muculmanos-que-comeca-nesta-quarta/. Acesso em: 22 ago. 2023.

Com relação à origem do mês sagrado do Ramadã, nono mês do calendário islâmico, assinale a alternativa correta.

A) É o período festivo que faz memória da ressurreição de Maomé.
B) É o mês em que se recorda a primeira revelação do Alcorão a Maomé.
C) É o momento histórico no qual os islamitas reconheceram Maomé como profeta.
D) É o mês dedicado à festa da descoberta de Meca por Maomé e à criação do Islamismo.

QUESTÃO 35

Considerando o artigo "Ensino Religioso na escola pública brasileira e a questão da laicidade" (2020), de Paulo Agostinho Nogueira Baptista e Giseli do Prado Siqueira, assinale a alternativa correta.

A) A laicidade do Estado acaba por não respeitar a liberdade religiosa do cidadão brasileiro, pois interfere em suas escolhas e manifestações pessoais da religião.
B) A oferta de Ensino Religioso na escola pública é uma ameaça ao que prescreve a legislação brasileira sobre a laicidade do Estado e da educação pública brasileira.
C) A laicidade do Estado é a rejeição da presença da religião no espaço público, com a consequente impossibilidade de aulas de Ensino Religioso na educação pública.
D) A laicidade do Estado é a autonomização da esfera pública da influência religiosa, resultando na concepção de Ensino Religioso não confessional para a escola pública.

QUESTÃO 36

Para os budistas, tudo tem uma causa. Por isso, o sofrimento também tem uma causa. Retirando-se a causa, cessa-se os efeitos. Assim, se a causa do sofrimento for removida, ele deixará de existir.

De acordo com o budismo, a causa do sofrimento é

A) o prazer.
B) o desejo.
C) a liberdade.
D) a necessidade.

QUESTÃO 37

Para o hinduísmo, o conceito de reencarnação está relacionado a qual processo diante da vida e da morte?

A) À passagem da alma para um estado de eterna felicidade após a morte.
B) Ao retorno da alma ao mundo dos espíritos em purificação após a morte física.
C) À crença na ressurreição dos mortos como possibilidade de retorno à vida sem sofrimento.
D) Aos sucessivos ciclos de nascimento, morte e renascimento da alma em corpos diferentes.

QUESTÃO 38

A peregrinação sagrada a Meca consiste em um dos "Cinco pilares do Islamismo". É obrigatória, para todo o muçulmano adulto, pelo menos uma vez na vida, contanto que o fiel tenha recursos financeiros e um estado de saúde que suporte fazer a peregrinação.

Qual é o nome do lugar sagrado localizado em Meca para onde os muçulmanos realizam essa peregrinação sagrada?

A) Caaba.
B) Medina.
C) Mesquita Al-Aqsa.
D) Muro das Lamentações.

QUESTÃO 39

"[...] pensando o Ensino Religioso na educação básica da escola pública, vemos nas bases do *princípio pluralista* contribuições significativas para essa disciplina. O conceito de religião não pode ser entendido de forma exclusivista, que enxerga em apenas uma tradição religiosa a salvação; nem a partir de um viés inclusivista, que acredita superar a questão da diversidade, incluindo outras tradições no escopo da salvação; e nem mesmo carregar uma visão relativista, que defende que cada religião possui o seu caminho para a salvação e que todos estão corretos à sua maneira."

REVISTA SENSO. **Princípio Pluralista**: aplicações. Edição 25. 2023. Disponível em: https://revistasenso.com.br/principio-pluralista/contribuicoes-do-principio-pluralista-para-o-ensino-religioso-as-aulas-de-religiao-nas-escolas-publicas-a-partir-da-perspectiva-decolonial/. Acesso em: 12 set. 2023.

O princípio pluralista está sendo aplicado nos estudos das religiões e para orientar as aulas de Ensino Religioso.

Essa perspectiva valoriza, nas aulas de Ensino Religioso, a noção de

A) alteridade.
B) neutralidade científica.
C) relativismo religioso.
D) indiferença religiosa.

QUESTÃO 40

De acordo com o Currículo de Referência de Minas Gerais, a área de Ensino Religioso tem especificidades e pressuposto. Dentre elas, a concepção de que "o ser humano se constrói a partir de um conjunto de relações tecidas em determinado contexto histórico-social, em um movimento ininterrupto de apropriação e produção cultural".

Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 1 set. 2023.

Nesse processo, o ser humano articula duas dimensões que o constituem, denominadas

A) dimensão ética e dimensão política.
B) dimensão cognitiva e dimensão afetiva.
C) dimensão religiosa e dimensão estética.
D) dimensão de imanência e dimensão de transcendência.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadismo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação a pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

Disponível em: https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=A%20Lei%2010.741%2F2003%2C%20tamb%C3%A9m,aumentada%20em%20at%C3%A9%201%2F3. Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO II

Disponível em: https://www.cmtucuma.pa.gov.br/informa/46/27-de-setembro-dia-do-idoso.Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO III

No século XXI, os avanços da medicina, associados ao aumento da qualidade de vida, fizeram com que as atuais gerações chegassem ao amadurecimento em melhor forma, mais ativos e produtivos – tanto do ponto de vista físico quanto do intelectual – do que as pessoas de ontem jamais foram. Qual é o sentido de dizer que um profissional de 50 anos esteja caminhando para o fim de carreira? Que lógica há em considerar senhoras e senhores de 60 anos incapazes de realizar tarefas que um jovem faria? Porém, por mais que a nova realidade bata à porta, o preconceito contra pessoas que deixaram a juventude persiste. Chama-se isso de etarismo, a nova fronteira da diversidade que começa a ser combatida com o mesmo afinco que outras formas de intolerância.

Disponível em: https://veja.abril.com.br/comportamento/idade-nao-e-documento-movimento-contra-etarismo-esta-em-evidencia. Acesso em: 6 set. 2023 (adaptado).

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se em relação ao etarismo e seu efeito social. Em seu texto, de forma coesa e coerente, apresente elementos que perpetuam estereótipos negativos e impedem a participação ativa e produtiva das pessoas idosas, contribuindo para seu isolamento ou exclusão na sociedade.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.