CADERNO DE QUESTÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA DE FAZENDA
E GESTÃO ESTRATÉGICA

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N° 012/2023

CARGO: ***PROFESSOR DE ALFABETIZAÇÃO - EJA***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Brusque, 03 de dezembro de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos

O Programa das Nações Unidas Para o Meio Ambiente (PNUMA) e a presidência do Comitê de Negociação Intergovernamental (INC) divulgaram o rascunho zero do Tratado Global de Plásticos no último mês. Este texto será objeto de discussão entre governos de todo o mundo em Nairobi, Quênia, de 13 a 19 de novembro deste ano, marcando a terceira rodada de negociações com o objetivo de criar um instrumento global de combate à poluição plástica até o final de 2024.

A versão inicial do documento, que será examinada por mais de 175 países, contém elementos significativos para reduzir o uso de plásticos. No entanto, muitos acreditam que ele não vai longe o suficiente e carece de metas mais ambiciosas, consideradas essenciais para a realização de um futuro livre de plástico.

Graham Forbes, líder da campanha global de plásticos do Greenpeace EUA, destaca a necessidade de mais progresso por parte dos governos para criar um tratado robusto que feche a "torneira tóxica do plástico". Ele enfatiza que o Tratado Global de Plásticos deve reduzir a produção de plástico em pelo menos 75% para limitar o aquecimento global a 1,5°C, bem como para proteger comunidades, a saúde humana e a biodiversidade.

O Greenpeace insta o tratado a priorizar uma transição justa para uma economia de baixo carbono baseada na reutilização e a desencorajar a exploração de petróleo e gás como matérias-primas para plásticos. A responsabilização da indústria que lucra com a poluição plástica também é essencial, com um apelo para que grandes marcas, varejistas e empresas de alimentos invistam em modelos de reutilização e reabastecimento.

Além disso, a organização exige que o tratado inclua ações e metas baseadas no respeito aos direitos humanos e no combate às desigualdades.

Há ainda tempo para agir, visto que a terceira rodada de negociações (INC3) ocorrerá em dois meses. Portanto, uma janela de oportunidade permanece aberta para pressionar os governos a comprometerem-se com um Tratado Global de Plásticos sólido e ambicioso.

Dado o impacto abrangente e crescente da poluição plástica em nossa saúde pública e no meio ambiente, a urgência é evidente. Se o setor de combustíveis fósseis conseguir influenciar o processo de elaboração do tratado para enfraquecê-lo, as consequências serão severas, conforme alertado em um relatório do PNUMA, que prevê um triplo aumento na produção de plásticos até 2060 se as tendências atuais persistirem.

Retirado e adaptado de: REDAÇÃO. ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos, mas ainda é necessário compor metas mais ambiciosas. Pensamento Verde. Disponível em: https://www.pensamentoverde.com.br/agenda-verde/onu-divulga-versao-preliminar-do-tratado-global-de-plasticos-mas-ainda-e-necessario-compor-metas-mais-ambiciosas/ Acesso em: 29 out., 2023.

Questão 01

A partir da leitura do texto "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos", analise as afirmações a seguir:

I.Embora o Tratado Global de Plásticos apresente metas e ações importantes, ele ainda precisa ser aprofundado.

II.Além de aspectos mais restritos no que diz respeito aos plásticos, é necessário incluir metas e ações que toquem nos direitos humanos.

III.Graham Forbes defende que o Tratado deve diminuir um quarto da produção de plástico para limitar o aquecimento global.

IV.As ações do Greenpeace caminham para uma proposição de economia de baixo carbono.

V.O Tratado Global de Plásticos divulgará ações e metas que devem ser colocadas em prática até o final de 2024.

É correto o que se afirma em:

(A) III e V, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, II, III, IV e V.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) III, IV e V, apenas.

Questão 02

Sobre o gênero e o tipo textuais do texto "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos", analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto pertence ao gênero notícia, que objetiva informar sobre acontecimentos recentes e cotidianos que ocorreram e têm relevância e impacto para a sociedade.

PORQUE

II. O tipo textual predominante no texto é o injuntivo, que consiste em uma elaboração para determinar ações.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 03

Analise o trecho a seguir, retirado de "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos":

O Greenpeace **insta** o tratado a priorizar uma transição justa para uma economia de baixo carbono baseada na reutilização e a desencorajar a exploração de petróleo e gás como matérias-primas para plásticos.

Assinale a alternativa que pode substituir a palavra em destaque no trecho sem prejuízos de valor:

(A) ameaça de modo específico
(B) discute veementemente
(C) solicita de forma urgente
(D) publica vigorosamente
(E) persiste insistentemente

Questão 04

Analise a sintaxe do período a seguir, retirado de "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos":

A responsabilização da indústria que lucra com a poluição plástica também é essencial, com um apelo para que grandes marcas, varejistas e empresas de alimentos invistam em modelos de reutilização e reabastecimento.

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O período pode ser classificado como composto por coordenação.

(__)"Grandes marcas, varejistas e empresas" exerce a função de sujeito simples da oração principal.

(__)"Essencial" exerce a função de predicativo do objeto.

(__)O período apresenta uma conjunção subordinativa final.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – V – F
(B) F – F – F – V
(C) V – F – F – F
(D) F – V – F – V
(E) V – V – V – F

Questão 05

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à concordância:

(A) Em assuntos como o meio ambiente, é necessária atenção.
(B) É necessário a iniciativa pelo meio ambiente.
(C) É proibido a eleição de medidas contra o meio ambiente.
(D) É necessária a iniciativa de grandes empresas no combate ao uso de plástico.
(E) É precisa ética para tratar de aspectos ambientais.

Conhecimentos Gerais

Questão 06

O Prêmio Nacional de Inovação é considerado a mais importante iniciativa de reconhecimento e estímulo à prática da inovação no país. A iniciativa reconhece os esforços bem-sucedidos de inovação e gestão da inovação das empresas, ecossistemas de inovação e pesquisadores que atuam no Brasil. Em sua 8ª edição, a cidade vencedora foi _____. Ao encontro disso, a região _____ é responsável pela maior fatia de empresas de tecnologia no Estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

(A) Brasília - Serrana
(B) Rio de Janeiro - do Sul Catarinense
(C) São Paulo - do Médio Vale do Itajaí
(D) Belo Horizonte - do Norte Catarinense
(E) Florianópolis - da grande Florianópolis

Questão 07

Analise as afirmativas a seguir e identifique a correta sobre aspectos geográficos de Santa Catarina:

(A) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 376, também conhecida como Rodovia Pedro Manoel da Silva.

(B) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 470, também conhecida como Rodovia Alfredo Gustavo Brillinger.

(C) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 486, também conhecida como Rodovia Antônio Heil.

(D) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 116, também conhecida como Rodovia João Batista Sérgio Murad.

(E) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 282, também conhecida como Rodovia Hermann Weege.

Questão 08

Em 19/07/2023, foi apresentado um documento pela ministra Rosa Weber, que proferiu as seguintes palavras: "Estamos aqui para vivenciar um momento de restauração, de promover escuta e debate intercultural, porque a Constituição não é meramente um texto escrito, mas, sim, um sentimento, enquanto alicerce da nossa democracia constitucional" (Agência Brasil e STF, 2023). O documento apresentado foi a tradução da Constituição brasileira. Isso posto, assinale a alternativa que indique corretamente a língua para a qual a Constituição foi traduzida e a explicação sobre a iniciativa:

(A) Língua indígena Xetá. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pelo Instituto de Formação e Pesquisa em Educação Indígena.

(B) Língua indígena Wayampí. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Associação Nacional de Ação Indigenista.

(C) Língua indígena Kuruáya. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Organização dos Estados Americanos.

(D) Língua indígena Nheengatu. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Organização das Nações Unidas.

(E) Língua indígena Tuparí. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pelo Ministério dos Povos Indígenas.

Questão 09

Analise os dois episódios que Jokura (2023) descreve a seguir:

2015 – Rompimento de barragem da Samarco em Mariana (MG)

• 84,5% das vítimas imediatas do acidente eram negras;

• Povo indígena krenak teve sua subsistência comprometida pela poluição do Rio Doce decorrente do acidente.

2019 – Rompimento de barragem da Vale em Brumadinho (MG)

• 58,8% dos mortos não se declaravam como brancos e tinham renda média abaixo de dois salários mínimos;

• 70,3% dos desaparecidos também não se declaravam como brancos e tinham renda média abaixo de dois salários mínimos.

• Povo indígena pataxó foi prejudicado pelo acidente.

Ao encontro dos episódios descritos, Carvalho apud Fuentes (2021) elucida que a história do termo está intrinsecamente ligada ao movimento dos direitos civis americanos, que ocorreram entre as décadas de 50 e 60. A sua criação foi atribuída ao ativista afro-americano Benjamin Franklin Chavis Jr, que chegou a atuar como secretário de Martin Luther King Jr., um dos líderes do movimento dos direitos civis.

Isso posto, Jokura (2021) e Carvalho (2021) usaram o seguinte termo para explicar o ocorrido:

(A) Racismo ambiental

(B) Racismo civil

(C) Racismo arquitetônico

(D) Racismo estrutural

(E) Racismo infraestrutural

Questão 10

Analise as afirmativas a seguir e identifique a correta sobre informações do município de Brusque:

(A) Localizado no Sul Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 504.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 789 quilômetros quadrados.

(B) Localizado no Norte Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 250.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 117 quilômetros quadrados.

(C) Localizado no Oeste Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 92.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 453 quilômetros quadrados.

(D) Localizado no Vale do Itajaí, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 141.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 284 quilômetros quadrados.

(E) Localizado na Região Serrana, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 732.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 935 quilômetros quadrados.

Legislação

Questão 11

De acordo com a Constituição Federal, em seu art. 211:

(A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

(B) Os Municípios organizarão em regime próprio o sistema de ensino.

(C) Os Estados organizarão em regime próprio o sistema de ensino.

(D) A União organizará em regime próprio o sistema de ensino.

(E) A União, os Estados e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

Questão 12

De acordo com a Lei Municipal n.º 3887/2015, em seu art. 1º, a lei ordinária que estabelece o Plano Municipal de Educação tem duração de um:

(A) Sexênio.

(B) Quinquênio.

(C) Quadriênio.

(D) Decênio.

(E) Triênio.

Questão 13

A Constituição Federal, em seu art. 213, afirma que os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas:

I.comunitárias

II.confessionais

III. filantrópicas

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e II, apenas.

Questão 14

A Lei n.º 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu art. 245, afirma:

Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente:

Pena - multa de _____ salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) um a cinco

(B) cinco a dez

(C) seis a quinze

(D) dez a vinte

(E) três a vinte

Questão 15

A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 71, afirma que não constituirão, entre outras, despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

(A) concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.

(B) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

(C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.

(D) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.

(E) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

Questão 16

Segundo a Lei Municipal n.º 3887/2015, em seu art. 4º, o Plano Municipal de Educação contém a proposta educacional do Município de Brusque, com seus/suas respectivos(as):

I.diagnósticos

II.eixos

III.metas

IV.estratégias

V.recursos

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II, III, IV e V.
(D) II, III, IV e V, apenas.
(E) II e V, apenas.

Questão 17

Com base na Lei Complementar n.º 146/2009, em seu art. 4, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o cargo e sua explicação:

Primeira coluna: cargo

1.Cargo de carreira

2.Cargo em comissão

3.Cargo público

Segunda coluna: explicação

(__)aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

(__)o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

(__)aquele que se escalona em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 1 – 3 – 2.
(B) 2 – 3 – 1
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 3 – 1 – 2.

Questão 18

A Lei Complementar n.º 146/2009, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de Brusque, afirma que são servidores do quadro de pessoal do Magistério Público Municipal aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo. Ao encontro disso, compõem a Equipe Multidisciplinar, os seguintes profissionais:

(A) Professor e Professor Auxiliar.
(B) Coordenador Pedagógico, Professor, Professor Auxiliar, Psicólogo Educacional e Assistente Social Educacional.
(C) Psicólogo Educacional e Assistente Social Educacional.
(D) Coordenador Pedagógico e Professor.
(E) Coordenador Pedagógico, Professor e Professor Auxiliar.

Questão 19

A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 79, afirma:

(A) Os Municípios apoiarão tecnicamente os sistemas de ensino no provimento da educação ultracultural aos povos originários, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
(B) A União e o Distrito Federal apoiarão técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação pluricultural aos povos tradicionais, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
(C) Os Estados e os Municípios apoiarão financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação unicultural às comunidades ribeirinhas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
(D) Os Estados apoiarão financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades quilombolas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
(E) A União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.

Questão 20

A Lei Complementar n.º 146/2009, em seu art. 99, afirma que, no processo de enquadramento do servidor, serão considerados os seguintes fatores:

I.a igualdade de denominação e de atribuições dos cargos.

II.as transformações de cargos promovidas pela própria lei n.º 146/2009.

III.os vencimentos do cargo ocupado e o vencimento do cargo no qual se dará o enquadramento.

IV.a habilitação legal para o exercício do cargo, quando for o caso.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) II, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Os servidores públicos devem obedecer às leis e aos regulamentos que regem suas atividades. Nesse sentido, considere a situação a seguir:

Um funcionário público de um departamento de licenciamento de construção tem o poder de aprovar ou negar licenças para construir edifícios em uma cidade. Ele é responsável por garantir que os projetos de construção estejam em conformidade com as regulamentações locais de zoneamento e segurança. No entanto, esse funcionário, motivado por interesses pessoais, decide favorecer um empresário específico em troca de suborno. Ele aprova projetos de construção que violam claramente as regulamentações, ignorando questões legítimas de segurança e meio ambiente. Além disso, ele nega licenças para concorrentes desonestamente, prejudicando seus negócios.

Com base na situação, é correto afirmar que:

(A) O funcionário público não está abusando totalmente de seu poder e de sua autoridade, mas apenas de seu poder dentro do departamento.
(B) O funcionário público está abusando de seu poder e autoridade para beneficiar a si mesmo e a terceiros, em vez de cumprir suas obrigações de forma justa e imparcial.
(C) O funcionário público está agindo corretamente de acordo com seus interesses pessoais, que também beneficiam os interesses coletivos.
(D) O funcionário público está abusando de seu poder para beneficiar apenas a si mesmo, logo não merece ser punido por tal conduta.
(E) O funcionário público, embora esteja abusando de seu poder, está agindo dentro da legalidade, pois está cumprindo com o seu trabalho.

Questão 22

Considere a situação a seguir:

Em uma escola, uma professora foi recém contratada para lecionar Geografia. Sempre que a nova professora está na sala dos professores, no momento de intervalo, um professor veterano na escola começa a fazer comentários sarcásticos e humilhantes direcionados a ela. Incomodada com a situação, a professora procurou a diretora escolar para relatar a situação.

Com base no caso narrado, a professora recém contratada deve relatar à diretora escolar que está sofrendo:

(A) Xenofobia.
(B) Assédio sexual.
(C) Preconceito racial.
(D) Assédio moral.
(E) Discriminação de gênero.

Questão 23

De acordo com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Educação de Brusque, a rede municipal de educação reconhece o período de alfabetização como sendo de grande importância para a caminhada do estudante durante seu percurso formativo. Desse modo, durante o processo de mediação, é necessário que o(a) professor(a):

(A) Realize uma prática pedagógica que valorize a objetividade, ou seja, é necessário que conheça métodos com que os alunos possam aprender de forma mais rápida e efetiva.

(B) Entenda os fundamentos psicológicos, fonológicos, linguísticos e sociolinguísticos para intervir sobre a Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) do aluno, levando-o a explorar seus conhecimentos.

(C) Planeje atividades que promovam o desenvolvimento de apenas uma habilidade por vez, para que os alunos não se sintam sobrecarregados.

(D) Ensine fonética e promova a consciência fonológica, ajudando os alunos a entender como as palavras são construídas para que eles possam criar sua própria linguagem e forma de se comunicar.

(E) Avalie as habilidades de leitura e escrita de todos os alunos de forma coletiva, para que todos possam aprender no mesmo momento e da mesma forma.

Questão 24

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a organização curricular da Educação Infantil está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, é correto afirmar sobre os campos de experiência:

(A) Dentro dos cinco campos de experiência, não há um campo em que as crianças exploram e desenvolvem habilidades artísticas.

(B) No campo 'Eu, o Outro e o Nós', o foco é o desenvolvimento motor e sensorial das crianças, promovendo o conhecimento do próprio corpo, das habilidades motoras e das experiências físicas.

(C) Os campos de experiência constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças.

(D) No campo 'Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações', aborda-se o desenvolvimento da linguagem oral e escrita e a capacidade de expressar ideias.

(E) A Educação Infantil é dividida em quatro Campos de Experiência, que são áreas temáticas que abrangem as mesmas dimensões do desenvolvimento da criança.

Questão 25

No documento Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense, foi elaborada uma carta aos professores das redes pública estadual e municipal da educação básica de Santa Catarina por líderes indígenas em que foi solicitado para que os professores não pintem os rostos dos alunos ou façam cocares para adorná-los no dia 19 de abril. Diante disso, assinale a alternativa que indica o porquê de não se dever pintar os rostos dos alunos no dia 19 de abril:

(A) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, os povos indígenas entendem que pintar os rostos e usar cocares são formas de expressão cultural exclusivas dos indígenas que vivem em aldeias.

(B) No dia 19 de abril é celebrado o Dia da Pintura, contudo, os povos indígenas acreditam que apenas os artistas indígenas podem realizar as pinturas corporais.

(C) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, pintar os rostos e usar cocares como fantasia é uma forma desrespeitosa de ensinar a cultura dos povos indígenas.

(D) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, os povos indígenas acreditam que apenas eles sabem realizar as pinturas de forma correta, assim como elaborar os cocares, por isso não concordam com o uso fora das comunidades.

(E) No dia 19 de abril é celebrado o Dia da Cultura, contudo, os povos indígenas não concordam em celebrar uma data que não pertence a uma tradição indígena com pinturas corporais.

Questão 26

Considere as afirmativas relacionadas ao contexto das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira sobre a teoria de Paulo Freire apresentadas a seguir, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A teoria de Paulo Freire dá grande peso ao papel do educador como um facilitador da conscientização. Isso pode ser problemático se o educador tiver sua própria agenda política ou social, o que poderia influenciar o processo educacional.

(__) Um dos argumentos críticos mais comuns é que a teoria de Freire pode resultar em uma educação excessivamente politizada, o que pode melhorar o foco de outras habilidades e conhecimentos essenciais que os alunos precisam adquirir.

(__) A teoria pressupõe uma uniformidade entre os "oprimidos", o que é louvável, já que as pessoas em posições desprivilegiadas não podem enfrentar diferentes tipos e graus de opressão que podem ser facilmente generalizados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F – V – V.
(B) F – F – F.
(C) V – V – V.
(D) V – V – F.
(E) V – F – F.

Questão 27

Com relação ao fenômeno educacional conhecido como analfabetismo funcional, assinale a alternativa correta:

(A) O analfabetismo funcional deriva de métodos pedagógicos que incentivam a interação com o texto, a contextualização da informação e o questionamento, ao invés de apenas decodificar palavras.
(B) O analfabetismo funcional não é apropriadamente compreendido como uma lacuna na educação que não foi adequadamente abordada.
(C) O analfabetismo funcional decorre de uma abordagem educacional mais holística que vai além do simples ensino da leitura e da escrita, envolvendo também o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e interpretação.
(D) O analfabetismo funcional envolve indivíduos que podem ser capazes de reconhecer palavras e números, mas têm dificuldade para compreender, interpretar e analisar textos de forma significativa.
(E) O analfabetismo funcional é uma questão social e não está relacionado com a qualidade da educação recebida.

Questão 28

Assim como o Art. 37 da LDB destaca o direito à educação, Paulo Freire também defendia esse direito como fundamental para a emancipação individual e social. Considerando o contexto da Legislação Educacional Brasileira, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade da educação básica cujo objetivo específico é:

(A) Promover escolarização para aqueles que não tiveram acesso aos estudos devido às barreiras socioeconômicas ou culturais.
(B) Promover escolarização para aqueles que foram oprimidos em seu direito de educação por razões de discriminação ou preconceito.
(C) Promover escolarização para aqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de concluir os estudos no ensino fundamental e médio na idade adequada.
(D) Promover escolarização para aqueles que não tiveram direito de concluir os estudos no ensino fundamental e médio na idade adequada.
(E) Promover escolarização apenas para aqueles que podem pagar, excluindo aqueles sem recursos financeiros.

Questão 29

Em relação às diretrizes para a realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil, assinale a alternativa que está em conformidade com a regra da prioridade para o atendimento da escolarização universal obrigatória:

(A) A idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental deverá ser de 18 anos completos.
(B) A Lei proíbe explicitamente a matrícula e a assistência de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos.
(C) As escolas devem fornecer tecnologias educacionais e acesso à internet para todos os alunos matriculados em exames supletivos de conclusão do ensino fundamental.
(D) Os exames supletivos de conclusão do ensino fundamental são permitidos para alunos dentro da faixa etária da escolaridade universal obrigatória.
(E) Os programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) priorizam alunos com deficiência em detrimento de outros alunos.

Questão 30

Os alunos da EJA vêm de diferentes contextos sociais, econômicos e culturais e, portanto, utilizam variedades linguísticas distintas. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A variação linguística na Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve ser conciliada com uma abordagem pedagógica que valide as variedades linguísticas dos alunos e, ao mesmo tempo, os capacite a utilizar a norma padrão de forma eficaz quando necessário.

(__) O ensino da norma padrão é fundamental uma vez que é a linguagem exigida em documentos oficiais, provas de concurso, artigos científicos, entre outros. Portanto, dominar essa forma da língua é crucial para a inclusão social, para o exercício da cidadania e para a ascensão profissional.

(__) O predomínio do ensino da norma culta aos alunos na EJA é considerado um desrespeito às culturas e às variedades trazidas para a sala de aula por esses sujeitos, configurando uma forma de opressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – F – F.
(B) V – F – F.
(C) V – V – V.
(D) F – V – V.
(E) V – V – F.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA DE FAZENDA
E GESTÃO ESTRATÉGICA

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N° 012/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até as **20h do dia 04 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Brusque – Processo Seletivo - Edital n.º 012/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 05 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 06 de dezembro de 2023.**

Brusque, 03 de dezembro de 2023.