



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA DE FAZENDA
E GESTÃO ESTRATÉGICA

PROCESSO SELETIVO
EDITAL Nº 012/2023

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Brusque, 03 de dezembro de 2023.

BOA PROVA



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos

O Programa das Nações Unidas Para o Meio Ambiente (PNUMA) e a presidência do Comitê de Negociação Intergovernamental (INC) divulgaram o rascunho zero do Tratado Global de Plásticos no último mês. Este texto será objeto de discussão entre governos de todo o mundo em Nairobi, Quênia, de 13 a 19 de novembro deste ano, marcando a terceira rodada de negociações com o objetivo de criar um instrumento global de combate à poluição plástica até o final de 2024.

A versão inicial do documento, que será examinada por mais de 175 países, contém elementos significativos para reduzir o uso de plásticos. No entanto, muitos acreditam que ele não vai longe o suficiente e carece de metas mais ambiciosas, consideradas essenciais para a realização de um futuro livre de plástico.

Graham Forbes, líder da campanha global de plásticos do Greenpeace EUA, destaca a necessidade de mais progresso por parte dos governos para criar um tratado robusto que feche a "torneira tóxica do plástico". Ele enfatiza que o Tratado Global de Plásticos deve reduzir a produção de plástico em pelo menos 75% para limitar o aquecimento global a 1,5°C, bem como para proteger comunidades, a saúde humana e a biodiversidade.

O Greenpeace insta o tratado a priorizar uma transição justa para uma economia de baixo carbono baseada na reutilização e a desencorajar a exploração de petróleo e gás como matérias-primas para plásticos. A responsabilização da indústria que lucra com a poluição plástica também é essencial, com um apelo para que grandes marcas, varejistas e empresas de alimentos invistam em modelos de reutilização e reabastecimento.

Além disso, a organização exige que o tratado inclua ações e metas baseadas no respeito aos direitos humanos e no combate às desigualdades.

Há ainda tempo para agir, visto que a terceira rodada de negociações (INC3) ocorrerá em dois meses. Portanto, uma janela de oportunidade permanece aberta para pressionar os governos a comprometerem-se com um Tratado Global de Plásticos sólido e ambicioso.

Dado o impacto abrangente e crescente da poluição plástica em nossa saúde pública e no meio ambiente, a urgência é evidente. Se o setor de combustíveis fósseis conseguir influenciar o processo de elaboração do tratado para enfraquecê-lo, as consequências serão severas, conforme alertado em um relatório do PNUMA, que prevê um triplo aumento na produção de plásticos até 2060 se as tendências atuais persistirem.

Retirado e adaptado de: REDAÇÃO. ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos, mas ainda é necessário compor metas mais ambiciosas. Pensamento Verde.

Disponível

<https://www.pensamentoverde.com.br/agenda-verde/onu-divulga-versao-preliminar-do-tratado-global-de-plasticos-mas-ainda-e-necessario-compor-metas-mais-ambiciosas/> Acesso em: 29 out., 2023.

em:

Questão 01

Analise o trecho a seguir, retirado de "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos":

O Greenpeace **insta** o tratado a priorizar uma transição justa para uma economia de baixo carbono baseada na reutilização e a desencorajar a exploração de petróleo e gás como matérias-primas para plásticos.

Assinale a alternativa que pode substituir a palavra em destaque no trecho sem prejuízos de valor:

- (A) discute veementemente
- (B) publica vigorosamente
- (C) persiste insistentemente
- (D) ameaça de modo específico
- (E) solicita de forma urgente

Questão 02

A partir da leitura do texto "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos", analise as afirmações a seguir:

I. Embora o Tratado Global de Plásticos apresente metas e ações importantes, ele ainda precisa ser aprofundado.

II. Além de aspectos mais restritos no que diz respeito aos plásticos, é necessário incluir metas e ações que toquem nos direitos humanos.

III. Graham Forbes defende que o Tratado deve diminuir um quarto da produção de plástico para limitar o aquecimento global.

IV. As ações do Greenpeace caminham para uma proposição de economia de baixo carbono.

V. O Tratado Global de Plásticos divulgará ações e metas que devem ser colocadas em prática até o final de 2024.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Questão 03

Sobre o gênero e o tipo textuais do texto "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos", analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O texto pertence ao gênero notícia, que objetiva informar sobre acontecimentos recentes e cotidianos que ocorreram e têm relevância e impacto para a sociedade.

PORQUE

II. O tipo textual predominante no texto é o injuntivo, que consiste em uma elaboração para determinar ações.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 04

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à concordância:

- (A) É necessário a iniciativa pelo meio ambiente.
- (B) Em assuntos como o meio ambiente, é necessária atenção.
- (C) É proibido a eleição de medidas contra o meio ambiente.
- (D) É necessária a iniciativa de grandes empresas no combate ao uso de plástico.
- (E) É precisa ética para tratar de aspectos ambientais.

Questão 05

Analise a sintaxe do período a seguir, retirado de "ONU divulga versão preliminar do Tratado Global de Plásticos":

A responsabilização da indústria que lucra com a poluição plástica também é essencial, com um apelo para que grandes marcas, varejistas e empresas de alimentos invistam em modelos de reutilização e reabastecimento.

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)"O período pode ser classificado como composto por coordenação.

(__)"Grandes marcas, varejistas e empresas" exerce a função de sujeito simples da oração principal.

(__)"Essencial" exerce a função de predicativo do objeto.

(__)"O período apresenta uma conjunção subordinativa final.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F
- (B) F – F – F – V
- (C) F – V – F – V
- (D) V – F – F – F
- (E) V – F – V – F

Conhecimentos Gerais

Questão 06

Analise as afirmativas a seguir e identifique a correta sobre informações do município de Brusque:

- (A) Localizado no Norte Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 250.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 117 quilômetros quadrados.
- (B) Localizado no Sul Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 504.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 789 quilômetros quadrados.
- (C) Localizado no Oeste Catarinense, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 92.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 453 quilômetros quadrados.
- (D) Localizado na Região Serrana, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 732.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 935 quilômetros quadrados.
- (E) Localizado no Vale do Itajaí, o município de Brusque possui uma população, segundo o último Censo, de, aproximadamente, 141.385 habitantes e ocupa uma área territorial de, aproximadamente, 284 quilômetros quadrados.

Questão 07

Analise os dois episódios que Jokura (2023) descreve a seguir:

2015 – Rompimento de barragem da Samarco em Mariana (MG)

- 84,5% das vítimas imediatas do acidente eram negras;
- Povo indígena krenak teve sua subsistência comprometida pela poluição do Rio Doce decorrente do acidente.

2019 – Rompimento de barragem da Vale em Brumadinho (MG)

- 58,8% dos mortos não se declaravam como brancos e tinham renda média abaixo de dois salários mínimos;
- 70,3% dos desaparecidos também não se declaravam como brancos e tinham renda média abaixo de dois salários mínimos.
- Povo indígena pataxó foi prejudicado pelo acidente.

Ao encontro dos episódios descritos, Carvalho apud Fuentes (2021) elucida que a história do termo está intrinsecamente ligada ao movimento dos direitos civis americanos, que ocorreram entre as décadas de 50 e 60. A sua criação foi atribuída ao ativista afro-americano Benjamin Franklin Chavis Jr, que chegou a atuar como secretário de Martin Luther King Jr., um dos líderes do movimento dos direitos civis.

Isso posto, Jokura (2021) e Carvalho (2021) usaram o seguinte termo para explicar o ocorrido:

- (A) Racismo arquitetônico
- (B) Racismo estrutural
- (C) Racismo civil
- (D) Racismo ambiental
- (E) Racismo infraestrutural

Questão 08

O Prêmio Nacional de Inovação é considerado a mais importante iniciativa de reconhecimento e estímulo à prática da inovação no país. A iniciativa reconhece os esforços bem-sucedidos de inovação e gestão da inovação das empresas, ecossistemas de inovação e pesquisadores que atuam no Brasil. Em sua 8ª edição, a cidade vencedora foi _____. Ao encontro disso, a região _____ é responsável pela maior fatia de empresas de tecnologia no Estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

- (A) Brasília - Serrana
- (B) São Paulo - do Médio Vale do Itajaí
- (C) Florianópolis - da grande Florianópolis
- (D) Belo Horizonte - do Norte Catarinense
- (E) Rio de Janeiro - do Sul Catarinense

Questão 09

Analise as afirmativas a seguir e identifique a correta sobre aspectos geográficos de Santa Catarina:

- (A) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 470, também conhecida como Rodovia Alfredo Gustavo Brillinger.
- (B) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 376, também conhecida como Rodovia Pedro Manoel da Silva.
- (C) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 486, também conhecida como Rodovia Antônio Heil.
- (D) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 282, também conhecida como Rodovia Hermann Weege.
- (E) Marisa, residente de Itajaí e candidata do edital n.º 012/2023, fará sua prova em Brusque. Para tanto, ela passará pela BR 116, também conhecida como Rodovia João Batista Sérgio Murad.

Questão 10

Em 19/07/2023, foi apresentado um documento pela ministra Rosa Weber, que proferiu as seguintes palavras: "Estamos aqui para vivenciar um momento de restauração, de promover escuta e debate intercultural, porque a Constituição não é meramente um texto escrito, mas, sim, um sentimento, enquanto alicerce da nossa democracia constitucional" (Agência Brasil e STF, 2023). O documento apresentado foi a tradução da Constituição brasileira. Isso posto, assinale a alternativa que indique corretamente a língua para a qual a Constituição foi traduzida e a explicação sobre a iniciativa:

- (A) Língua indígena Wayampí. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Associação Nacional de Ação Indigenista.
- (B) Língua indígena Tuparí. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pelo Ministério dos Povos Indígenas.
- (C) Língua indígena Xetá. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pelo Instituto de Formação e Pesquisa em Educação Indígena.
- (D) Língua indígena Kuruáya. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Organização dos Estados Americanos.
- (E) Língua indígena Nheengatu. A iniciativa faz parte das atividades da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022-2032), marco criado pela Organização das Nações Unidas.

Legislação

Questão 11

A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 79, afirma:

- (A) Os Estados apoiarão financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades quilombolas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
- (B) A União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
- (C) A União e o Distrito Federal apoiarão técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação pluricultural aos povos tradicionais, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
- (D) Os Municípios apoiarão tecnicamente os sistemas de ensino no provimento da educação ultracultural aos povos originários, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.
- (E) Os Estados e os Municípios apoiarão financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação unicultural às comunidades ribeirinhas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa.

Questão 12

A Lei Complementar n.º 146/2009, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de Brusque, afirma que são servidores do quadro de pessoal do Magistério Público Municipal aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo. Ao encontro disso, compõem a Equipe Multidisciplinar, os seguintes profissionais:

- (A) Professor e Professor Auxiliar.
- (B) Coordenador Pedagógico, Professor, Professor Auxiliar, Psicólogo Educacional e Assistente Social Educacional.
- (C) Coordenador Pedagógico e Professor.
- (D) Coordenador Pedagógico, Professor e Professor Auxiliar.
- (E) Psicólogo Educacional e Assistente Social Educacional.

Questão 13

A Lei n.º 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu art. 245, afirma:

Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente:

Pena - multa de _____ salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) três a vinte
- (B) dez a vinte
- (C) cinco a dez
- (D) seis a quinze
- (E) um a cinco

Questão 14

A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 71, afirma que não constituirão, entre outras, despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- (A) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (B) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
- (C) concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- (D) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- (E) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 146/2009, em seu art. 99, afirma que, no processo de enquadramento do servidor, serão considerados os seguintes fatores:

I.a igualdade de denominação e de atribuições dos cargos.

II.as transformações de cargos promovidas pela própria lei n.º 146/2009.

III.os vencimentos do cargo ocupado e o vencimento do cargo no qual se dará o enquadramento.

IV.a habilitação legal para o exercício do cargo, quando for o caso.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 16

De acordo com a Lei Municipal n.º 3887/2015, em seu art. 1º, a lei ordinária que estabelece o Plano Municipal de Educação tem duração de um:

- (A) Triênio.
- (B) Decênio.
- (C) Quadriênio.
- (D) Quinquênio.
- (E) Sexênio.

Questão 17

A Constituição Federal, em seu art. 213, afirma que os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas:

I.comunitárias

II.confessionais

III. filantrópicas

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 18

De acordo com a Constituição Federal, em seu art. 211:

- (A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- (B) Os Municípios organizarão em regime próprio o sistema de ensino.
- (C) A União, os Estados e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- (D) A União organizará em regime próprio o sistema de ensino.
- (E) Os Estados organizarão em regime próprio o sistema de ensino.

Questão 19

Segundo a Lei Municipal n.º 3887/2015, em seu art. 4º, o Plano Municipal de Educação contém a proposta educacional do Município de Brusque, com seus/suas respectivos(as):

I. diagnósticos

II. eixos

III. metas

IV. estratégias

V. recursos

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, apenas.
- (E) II e V, apenas.

Questão 20

Com base na Lei Complementar n.º 146/2009, em seu art. 4, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o cargo e sua explicação:

Primeira coluna: cargo

- 1. Cargo de carreira
- 2. Cargo em comissão
- 3. Cargo público

Segunda coluna: explicação

(__)aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

(__)o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

(__)aquele que se escalona em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considere a situação a seguir:

Em uma escola, uma professora foi recém contratada para lecionar Geografia. Sempre que a nova professora está na sala dos professores, no momento de intervalo, um professor veterano na escola começa a fazer comentários sarcásticos e humilhantes direcionados a ela. Incomodada com a situação, a professora procurou a diretora escolar para relatar a situação.

Com base no caso narrado, a professora recém contratada deve relatar à diretora escolar que está sofrendo:

- (A) Xenofobia.
- (B) Assédio moral.
- (C) Discriminação de gênero.
- (D) Assédio sexual.
- (E) Preconceito racial.

Questão 22

Os servidores públicos devem obedecer às leis e aos regulamentos que regem suas atividades. Nesse sentido, considere a situação a seguir:

Um funcionário público de um departamento de licenciamento de construção tem o poder de aprovar ou negar licenças para construir edifícios em uma cidade. Ele é responsável por garantir que os projetos de construção estejam em conformidade com as regulamentações locais de zoneamento e segurança. No entanto, esse funcionário, motivado por interesses pessoais, decide favorecer um empresário específico em troca de suborno. Ele aprova projetos de construção que violam claramente as regulamentações, ignorando questões legítimas de segurança e meio ambiente. Além disso, ele nega licenças para concorrentes desonestamente, prejudicando seus negócios.

Com base na situação, é correto afirmar que:

- (A) O funcionário público está abusando de seu poder para beneficiar apenas a si mesmo, logo não merece ser punido por tal conduta.
- (B) O funcionário público está agindo corretamente de acordo com seus interesses pessoais, que também beneficiam os interesses coletivos.
- (C) O funcionário público está abusando de seu poder e autoridade para beneficiar a si mesmo e a terceiros, em vez de cumprir suas obrigações de forma justa e imparcial.
- (D) O funcionário público, embora esteja abusando de seu poder, está agindo dentro da legalidade, pois está cumprindo com o seu trabalho.
- (E) O funcionário público não está abusando totalmente de seu poder e de sua autoridade, mas apenas de seu poder dentro do departamento.

Questão 23

De acordo com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Educação de Brusque, a rede municipal de educação reconhece o período de alfabetização como sendo de grande importância para a caminhada do estudante durante seu percurso formativo. Desse modo, durante o processo de mediação, é necessário que o(a) professor(a):

- (A) Entenda os fundamentos psicológicos, fonológicos, linguísticos e sociolinguísticos para intervir sobre a Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) do aluno, levando-o a explorar seus conhecimentos.
- (B) Ensine fonética e promova a consciência fonológica, ajudando os alunos a entender como as palavras são construídas para que eles possam criar sua própria linguagem e forma de se comunicar.
- (C) Avalie as habilidades de leitura e escrita de todos os alunos de forma coletiva, para que todos possam aprender no mesmo momento e da mesma forma.
- (D) Realize uma prática pedagógica que valorize a objetividade, ou seja, é necessário que conheça métodos com que os alunos possam aprender de forma mais rápida e efetiva.
- (E) Planeje atividades que promovam o desenvolvimento de apenas uma habilidade por vez, para que os alunos não se sintam sobrecarregados.

Questão 24

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a organização curricular da Educação Infantil está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, é correto afirmar sobre os campos de experiência:

- (A) Dentro dos cinco campos de experiência, não há um campo em que as crianças explorem e desenvolvem habilidades artísticas.
- (B) No campo 'Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações', aborda-se o desenvolvimento da linguagem oral e escrita e a capacidade de expressar ideias.
- (C) No campo 'Eu, o Outro e o Nós', o foco é o desenvolvimento motor e sensorial das crianças, promovendo o conhecimento do próprio corpo, das habilidades motoras e das experiências físicas.
- (D) A Educação Infantil é dividida em quatro Campos de Experiência, que são áreas temáticas que abrangem as mesmas dimensões do desenvolvimento da criança.
- (E) Os campos de experiência constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças.

Questão 25

No documento Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense, foi elaborada uma carta aos professores das redes pública estadual e municipal da educação básica de Santa Catarina por líderes indígenas em que foi solicitado para que os professores não pintem os rostos dos alunos ou façam cocares para adorná-los no dia 19 de abril. Diante disso, assinale a alternativa que indica o porquê de não se dever pintar os rostos dos alunos no dia 19 de abril:

- (A) No dia 19 de abril é celebrado o Dia da Pintura, contudo, os povos indígenas acreditam que apenas os artistas indígenas podem realizar as pinturas corporais.
- (B) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, os povos indígenas entendem que pintar os rostos e usar cocares são formas de expressão cultural exclusivas dos indígenas que vivem em aldeias.
- (C) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, pintar os rostos e usar cocares como fantasia é uma forma desrespeitosa de ensinar a cultura dos povos indígenas.
- (D) No dia 19 de abril é celebrado o Dia da Cultura, contudo, os povos indígenas não concordam em celebrar uma data que não pertence a uma tradição indígena com pinturas corporais.
- (E) No dia 19 de abril é celebrado o Dia do Indígena, contudo, os povos indígenas acreditam que apenas eles sabem realizar as pinturas de forma correta, assim como elaborar os cocares, por isso não concordam com o uso fora das comunidades.

Questão 26

A Primeira Guerra Mundial, que ocorreu de 1914 a 1918, foi um conflito global que abrangeu muitas nações e causou grande destruição. Suas causas foram complexas e multifacetadas, envolvendo uma série de fatores políticos, econômicos, militares e sociais. Sobre as causas da Primeira Guerra Mundial, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() As nações europeias estabeleceram uma complexa rede de alianças militares, com destaque para a Tríplice Entente (Alemanha, Áustria-Hungria e Itália) e a Tríplice Aliança (França, Rússia e Reino Unido).

() A corrida colonial europeia pelo domínio de territórios na África e na Ásia diminuiu ao longo do período de guerra.

() A região dos Bálcãs era uma área de grande instabilidade devido às rivalidades étnicas e nacionais. A Áustria-Hungria estava interessada em suprimir o nacionalismo sérvio, o que criou atritos com a Sérvia.

() A ideia de um conflito de grande escala, apoiada por sentimentos nacionalistas e propaganda, alimentou a disposição das populações para apoiar o conflito.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – V – F – F.

Questão 27

A Revolução Russa foi um período de modernização política e transformação social na Rússia que ocorreu em 1917. Sobre as ideias que ascenderam durante a Revolução Russa, assinale a alternativa correta:

- (A) A Revolução Russa tinha como objetivo fundamental a criação de uma sociedade mais liberal, na qual as disparidades de classe seriam minimizadas.
- (B) Durante a Revolução, os trabalhadores industriais estavam entre os principais motores da revolução. Eles buscavam melhores condições de trabalho, prosperidade, justiça e maior controle sobre as fábricas.
- (C) Os Bolcheviques foram influenciados pelas ideias de Karl Marx, que pregava a igualdade, a propriedade privada e a eliminação da exploração de classe.
- (D) Os Bolcheviques defendiam a ideia de que a Revolução Russa seria a única Revolução Comunista que aconteceria no mundo.
- (E) Os Bolcheviques, liderados por Lenin, eram socialistas que defendiam a necessidade de uma revolução burguesa para estabelecer uma sociedade socialista, como ocorreu na França em 1789.

Questão 28

A Crise de 1929, também conhecida como "A Grande Depressão", foi a pior crise econômica do século XX e uma das mais devastadoras da história econômica mundial. Considerando esse evento, analise as asserções a seguir:

I- O sistema bancário dos EUA estava em expansão e os bancos emprestavam dinheiro de forma indiscriminada, inclusive para investidores e especuladores do mercado de ações.

II- A economia entrou em colapso e a taxa de desemprego nos Estados Unidos subiu para níveis sem precedentes, afetando milhões de trabalhadores.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) O item I indica uma das causas da Crise de 1929 e o item II indica uma de suas consequências.
- (B) O item I indica uma das causas da Crise de 1929 e o item II é uma afirmação incorreta sobre a Crise de 1929.
- (C) O item I é uma afirmação incorreta sobre a Crise de 1929 e o item II é uma afirmação correta.
- (D) O item I é uma afirmação incorreta sobre a Crise de 1929 e o item II é uma afirmação incorreta.
- (E) O item I indica uma consequência da Crise de 1929 e o item II indica uma causa da Crise de 1929.

Questão 29

Considere o texto a seguir:

Os holandeses realizaram várias invasões no nordeste do Brasil entre 1624 e 1630, estabelecendo o domínio da Companhia das Índias Ocidentais em algumas áreas. Entre 1630 e 1654, houve uma luta constante entre os colonos portugueses e os holandeses. Os portugueses, apoiados pela ajuda militar da metrópole, conseguiram recuperar gradualmente o controle da região. Após a expulsão dos holandeses do Brasil em 1654, a colônia continuou sob controle português até a independência do Brasil, em 1822.

Com base no texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto está totalmente correto.
- (B) O texto está totalmente incorreto, pois não houve invasão de holandeses no Brasil durante o período Colonial.
- (C) O texto está parcialmente correto, pois os portugueses não contaram com a ajuda militar da Metrópole, porque a Metrópole apoiava a invasão dos holandeses.
- (D) O texto está parcialmente correto, pois os holandeses não estabeleceram domínio da Companhia das Índias Ocidentais.
- (E) O texto está parcialmente correto, pois os portugueses não expulsaram os holandeses do Brasil.

Questão 30

A Primeira Revolução Industrial e a Segunda Revolução Industrial foram dois períodos de transformação econômica, social e tecnológica que ocorreram no final do século XVIII até o início do século XX. Sobre esse tema, analise os itens a seguir:

I- Na Primeira Revolução Industrial, o uso de máquinas, como a máquina a vapor de James Watt e o tear mecânico, levou à produção em massa e à eficiência na fabricação.

II- Uma das características mais marcantes da Segunda Revolução Industrial foi a mecanização da produção.

III- A Segunda Revolução Industrial trouxe inovações tecnológicas significativas, como a eletricidade, o aço, os produtos químicos e a exploração do petróleo.

IV- A Primeira Revolução Industrial se estendeu para além da Grã-Bretanha, afetando a Europa continental, os Estados Unidos e outras partes do mundo, e resultando em uma economia globalizada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA DE FAZENDA
E GESTÃO ESTRATÉGICA**

**PROCESSO SELETIVO
EDITAL N° 012/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até as **20h do dia 04 de dezembro de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Brusque – Processo Seletivo - Edital n.º 012/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 05 de dezembro de 2023 e 23h59min do dia 06 de dezembro de 2023**.

Brusque, 03 de dezembro de 2023.