

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Mesmo sem cérebro, água viva pode aprender com o passado

Menor do que uma unha, a *Tripedalia Cystophora* associa sensações a comportamentos para realizar ações simples, como desviar de uma raiz.

Pesquisadores “treinaram” um grupo de cubomedusas caribenhas (*Tripedalia Cystophora*) para detectar e desviar de obstáculos. Mesmo sem ter um cérebro central, essas águas-vivas aprenderam com erros do passado e foram bem sucedidas no teste. O estudo, publicado na revista *Current Biology*, mostra que não é preciso ter um cérebro avançado para realizar feitos de aprendizagem – com menos de um centímetro de tamanho, as *Tripedalia Cystophora* usaram aprendizagem associativa, conectando estímulos sensoriais a comportamentos. Na natureza, essas águas-vivas usam seu sistema visual complexo de 24 olhos para navegar entre as turvas águas de manguezais, desviar das raízes das árvores e capturar presas. Para simular essas condições, a equipe montou um tanque redondo com listras cinza e brancas, imitando raízes de mangue que pareciam distantes. Durante 7 minutos, eles observaram as águas-vivas nadando. No início, elas chegavam perto das listras e até esbarravam; porém, no final da experiência, a média da distância delas até a parede era 50% menor, o número de desvios bem sucedidos para evitar a colisão era quatro vezes maior e a taxa de contato com as listras na parede caiu pela metade.

Segundo os pesquisadores, as descobertas sugerem que as águas-vivas podem aprender com a experiência através de estímulos visuais e mecânicos. Os cientistas, então, isolaram os centros sensoriais visuais do animal, chamados *rhopalia*, para ir mais fundo na aprendizagem associativa dele. Cada uma dessas estruturas é formada por seis olhos e gera sinais que controlam o movimento da água-viva – quando ela desvia de obstáculos, essa frequência aumenta. A equipe mostrou faixas cinzas que se mexiam para uma *rhopalia* em estado neutro, para imitar a abordagem do animal aos objetos.

A estrutura não respondeu às barras cinzas mais claras, interpretando-as como distantes. No entanto, depois que os pesquisadores a treinaram com estímulos elétricos, ela passou a gerar sinais de esquiva quando as mesmas barras se aproximavam – como faria em uma colisão na natureza. As descobertas mostraram ainda que a combinação de estímulos visuais e mecânicos é necessária para a aprendizagem associativa em águas-vivas e que o *rhopalia* serve como centro de aprendizagem.

“É surpreendente a rapidez com que estes animais aprendem; é quase o mesmo ritmo que os animais avançados estão fazendo”, afirma Anders Garm, pesquisador da Universidade de Copenhagen e um dos autores do estudo. “Mesmo o sistema nervoso mais simples parece ser capaz de realizar um aprendizado avançado, e isso pode acabar sendo um mecanismo celular extremamente fundamental, inventado no início da evolução do sistema nervoso.”

Revista Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/mesmo-sem-cerebro-agua-viva-pode-aprender-com-o-passado/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, o aprendizado associativo das águas-vivas da espécie *Tripedalia Cystophora* está associado ao seu sistema visual. Isso porque:

- (A) a espécie possui 6 olhos, sistema chamado *rhopalia*.
- (B) a espécie não possui sistema nervoso.
- (C) a espécie possui 24 olhos com centros sensoriais que geram sinais de controle aos seus movimentos.
- (D) a espécie não tem consciência corporal e responde apenas a estímulos visuais.
- (E) a espécie não apresenta qualquer outro tipo de sistema.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Mesmo sem ter um cérebro central, essas águas-vivas aprenderam com erros do passado e foram bem sucedidas no teste.” A relação que se estabelece entre a primeira oração e o restante do período é de:

- (A) concessividade.
- (B) condicionalidade.
- (C) finalidade.
- (D) comparação.
- (E) proporcionalidade.

QUESTÃO 03

No excerto “A estrutura não respondeu às barras cinzas mais claras, interpretando-as como distantes. No entanto, depois que os pesquisadores a treinaram com estímulos elétricos, ela passou a gerar sinais de esquiva quando as mesmas barras se aproximavam – como faria em uma colisão na natureza.”, a locução “no entanto” atua como:

- (A) conector de elementos intra-oracionais.
- (B) operador argumentativo de oposição.
- (C) modificador verbal.
- (D) modificador nominal.
- (E) operador argumentativo de explicação.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “Segundo os pesquisadores, as descobertas sugerem que as águas-vivas podem aprender com a experiência através de estímulos visuais e mecânicos.” Quanto às categorias gramaticais, as palavras “águas-vivas”, “aprender”, “através” e “de” classificam-se, respectivamente, como:

- (A) substantivo, verbo, advérbio e preposição.
- (B) adjetivo, verbo, advérbio e preposição.
- (C) substantivo, advérbio, advérbio e preposição.
- (D) substantivo, verbo, conjunção e preposição.
- (E) substantivo, verbo, preposição e conjunção.

QUESTÃO 05

Considere as palavras I. extremamente, II. caribenhas e III. aprendizagem, que ocorrem no texto. Em relação à formação, as palavras dadas são formadas, respectivamente, pelo(s) processo(s) de:

- (A) derivação, derivação e derivação.
- (B) composição por justaposição, derivação e derivação.
- (C) composição por aglutinação, derivação e derivação.
- (D) derivação, derivação e composição por aglutinação.
- (E) derivação, composição por aglutinação e derivação.

QUESTÃO 06

Considere o excerto: “As descobertas mostraram ainda que a combinação de estímulos visuais e mecânicos é necessária para a aprendizagem associativa em águas-vivas e que o *rhopalia* serve como centro de aprendizagem.” Nesse contexto, os verbos “mostraram”, “é” e “serve” estão conjugados, respectivamente, no(s) modo(s):

- (A) indicativo, imperativo e imperativo.
- (B) indicativo, subjuntivo e subjuntivo.
- (C) imperativo, indicativo e indicativo.
- (D) indicativo, indicativo e indicativo.
- (E) subjuntivo, indicativo e indicativo.

QUESTÃO 07

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “A estrutura não respondeu às barras cinzas mais claras, interpretando-as como distantes.”

II. “A equipe mostrou faixas cinzas que se mexiam para uma rhopalia em estado neutro”

Nas sentenças I e II, a colocação pronominal em relação aos verbos ocorre, respectivamente, como:

- (A) próclise e ênclise.
- (B) ênclise e próclise.
- (C) mesóclise e próclise.
- (D) mesóclise e ênclise.
- (E) ênclise e ênclise.

QUESTÃO 08

Considere o excerto: “Cada uma dessas estruturas é formada por seis olhos e gera sinais que controlam o movimento da água-viva – quando ela desvia de obstáculos, essa frequência aumenta.” Nesse excerto, verifica-se apenas a ocorrência de pronomes dos tipos:

- (A) indefinido, demonstrativo, relativo e pessoal.
- (B) indefinido, demonstrativo e pessoal.
- (C) demonstrativo e pessoal.
- (D) demonstrativo e possessivo.
- (E) indefinido e relativo.

QUESTÃO 09

O plural de palavras compostas varia de acordo com o significado e a classe dos elementos que compõem a palavra. No caso da palavra “águas-vivas”, ambos os elementos estão flexionados porque:

- (A) formam um composto de temas verbais repetidos.
- (B) formam um composto de dois substantivos, em que o segundo limita a significação do primeiro.
- (C) formam um composto de substantivo seguido de adjetivo.
- (D) formam um composto de palavra invariável seguida de adjetivo.
- (E) formam um composto de tema verbal seguido de substantivo.

QUESTÃO 10

Considere as seguintes sentenças:

- I. Este é o filme de que te falei.
- II. O que ele disse sobre a discussão?
- III. Lamento que tudo isso tenha acontecido.
- IV. Você terá que estudar muito para essa prova.
- V. Não faça birra, que o seu pai é bravo.

Nas sentenças dadas, a palavra “que” atua de diferentes formas. Ocorre como preposição apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a forma pluralizada da palavra está incorreta, considerando o emprego do hífen.

- (A) salvos-condutos.
- (B) estrelas-do-mar.
- (C) belo-horizontinos.
- (D) criado-mudos.
- (E) mesa-tenistas.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta uma oração subordinada adverbial com valor condicional.

- (A) Quanto maior o salário, maior o ego!
- (B) Farei essas tarefas, contanto que sejam pagas.
- (C) Não vejo a minha família desde que mudamos para essa cidade.
- (D) Embora não tenha trabalhado, o dia foi produtivo.
- (E) As dívidas eram pagas à medida que a empresa crescia.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- (A) alcatéia; herói; magôo; válvula.
- (B) rapé; ônus; tênis; têmpera.
- (C) crêem; sádico; réplica; jóia.
- (D) véspera; lingüiça; fútil; ví.
- (E) féra; retrô; plausível; quelóide.

QUESTÃO 14

Considere a sentença: “Seu comportamento frígido me entristece.” Nesse contexto, a palavra “frígido” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) expansivo.
- (B) alegre.
- (C) agressivo.
- (D) explosivo.
- (E) apático.

QUESTÃO 15

Considere as seguintes sentenças:

- I. Estou alheio aos informes da escola.
- II. Foram poucos os votos contrários às mudanças curriculares.

Nas sentenças dadas, os termos “alheio” e “contrário” ocorrem de forma preposicionada. Nesse sentido, os termos regidos por cada um são, respectivamente:

- (A) I. “informes da escola” e II. “mudanças curriculares”.
- (B) I. “Estou” e II. “votos”.
- (C) I. “escola” e II. “curriculares”.
- (D) I. “da escola” e II. “mudanças”.
- (E) I. “aos” e II. “às”.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Um marceneiro leva normalmente 3 dias na produção de 6 estantes. Depois de receber uma encomenda de 20 estantes, ele contrata um ajudante para agilizar a entrega da encomenda. Sabendo que o ajudante leva 3 dias para fazer 4 estantes, quanto tempo o marceneiro e o ajudante levarão para terminar a encomenda?

- (A) 3 dias.
- (B) 4 dias.
- (C) 5 dias.
- (D) 6 dias.
- (E) 8 dias.

QUESTÃO 17

Em um jogo, são anotados números naturais em papéis e colocados dentro de uma urna de paredes escuras. A pessoa que tira o papel deve dar dicas de qual número retirou até que um dos demais participantes acerte. Um jogador dá uma dica do número que retirou:

•“É o maior número antes de 100 que é múltiplo comum de 7 e 4”

Podemos afirmar que esse jogador tirou o número:

- (A) 68.
- (B) 84.
- (C) 95.
- (D) 91.
- (E) 98.

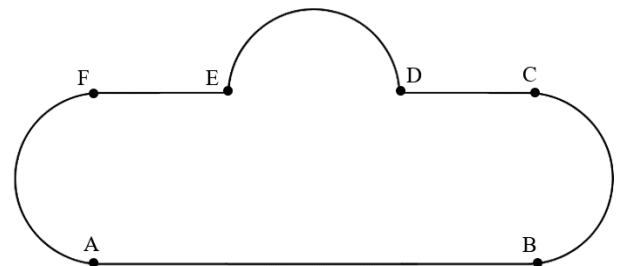
QUESTÃO 18

Em um condomínio, todos os moradores possuem cães ou gatos. Alguns moradores possuem apenas gatos, alguns moradores possuem apenas cães e alguns possuem ambos. Sabe-se há 12 moradores que possuem cães, dos quais 25% também possuem gatos. Sabendo que há no total 75 moradores no condomínio, qual é a porcentagem de moradores que possuem apenas cães?

- (A) 4%.
- (B) 12%.
- (C) 14%.
- (D) 48%.
- (E) 84%.

QUESTÃO 19

Um atleta está correndo em uma pista que tem o formato mostrado na figura abaixo:



Os trechos da pista entre AF, BC e DE são semicírculos de diâmetro medindo 200 metros, o trecho entre AB mede 600 metros, os trechos entre EF e CD medem 200 metros cada e são paralelos ao trecho AB. O atleta inicia sua corrida no ponto A e tem o objetivo de correr 8,6 km. Se o atleta corre na pista em sentido anti-horário, quando ele terminar sua corrida em que trecho da pista ele se encontrará? Considere $\pi \cong 3$.

- (A) BC.
- (B) CD.
- (C) DE.
- (D) AB.
- (E) EF.

QUESTÃO 20

Um taxista depois de muito observar as suas receitas e despesas, ele conclui que o quanto ele ganha em cada viagem é aproximadamente R\$ 5,00 fixos por viagem acrescido de R\$ 14,00 para cada 2 km percorrido na viagem. Por outro lado, em cada viagem, ele verificou que tem aproximadamente um custo de R\$ 5,00 por quilômetro percorrido. Ademais, ele observou que consegue fazer 9 viagens por dia, onde cada viagem é de 7 km em média. Quantos dias por mês, no mínimo, o taxista precisa trabalhar para conseguir faturar líquido, pelo menos, R\$4.000,00?

- (A) 24.
- (B) 25
- (C) 26.
- (D) 27.
- (E) 28.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO QUESTÃO 21

Assinale a alternativa incorreta de acordo Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, ensino superior, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (C) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- (D) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- (E) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

QUESTÃO 22

Analise os itens a seguir de acordo Constituição Federal/88 e assinale a alternativa correta.

I – A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II – A União aplicará, anualmente, nunca menos de doze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir.

I - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

II - O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

III - Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

IV - Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

De acordo com Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() O Ensino Fundamental se traduz como um direito público objetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.

() É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental privado, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.

() A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

QUESTÃO 25

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE, 2009. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (C) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (D) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os princípios, Éticos, Políticos e Estéticos.
- (E) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÃO 26

A respeito dos conceitos da ciência geográfica, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa falsa.

- (A) Espaço é o fragmento do ambiente geográfico que pode ser visto ou sentido.
- (B) Território é o local sobre o qual alguém ou algum grupo exercer poder.
- (C) Lugar é a porção do espaço com o qual tem-se uma relação de afetividade e pertencimento.
- (D) Região é parte do espaço que apresenta características próprias e particulares que a diferenciam das demais.
- (E) Rede é o conjunto de locais da superfície terrestre conectados ou interligados entre si.

QUESTÃO 27

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta sobre a evolução do pensamento geográfico.

- I - No século XIX, considerou-se a influência exercida pelas condições naturais na vida do ser humano como objeto de estudo da Geografia. A partir daí, originou-se o “determinismo geográfico” que foi influenciado pelas teorias de Lamarck e de Darwin.
 - II - No século XX, cientistas como Alexander Von Humboldt e Karl Ritter elaboraram trabalhos sobre os princípios metodológicos da Geografia. Isso a tornou uma ciência explicativa e não mais apenas reduzida à tarefa da descrição.
 - III - O advento da fotografia aérea demonstrou ser um útil instrumento de trabalho, mas ainda mais eficiente foi a tecnologia advinda do sensoriamento remoto, que resultou em novas formas de análises.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Somente os itens I e III estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 28

No que diz respeito à Lei 10.639/2003 e o ensino da Geografia, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - Um dos objetivos da Lei é construir uma educação voltada para a igualdade racial, o que implica reposicionar o negro e as relações raciais no mundo da Educação.
 - II - A implementação da Lei 10.639/2003 se dá tanto no âmbito do trabalho de cada disciplina quanto na dimensão coletiva do currículo escolar.
 - III - A Lei ajuda a romper com silenciamentos sobre o racismo no cotidiano escolar, em conteúdos, em materiais e métodos pedagógicos e na formação de professores.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Somente os itens I e II estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 29

Sobre as abordagens geográficas e as categorias de análise da Geografia, assinale a alternativa correta.

I - O espaço geográfico é uma das categorias e o principal objeto de estudo da Geografia e pode ser definido como um conjunto indissociável formado por um sistema de objetos e um sistema de ações, sendo essas ações aquelas efetuadas pelos seres humanos.

II - Entre as principais categorias de análise do espaço geográfico, temos o território, a paisagem e os mapas.

III - O território é uma categoria muito utilizada na Geografia, principalmente na geopolítica. Define-se como território um espaço delimitado por fronteiras e sobre o qual determinado grupo ou Estado exerce a sua autonomia.

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) Somente os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta acerca do comércio mundial e a formação dos blocos econômicos.

I - O BRICS é o bloco econômico dos países emergentes formado por Brasil, Rússia, Índia, China e Arábia Saudita.

II - O maior bloco econômico do hemisfério sul é o Mercado Comum do Sul (Mercosul). Criado em 1991, é formado por Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Colômbia.

III - A União Europeia é o único bloco que possui uma moeda própria, tem a Alemanha como principal economia e desde 2020 conta com a saída do Reino Unido do bloco.

- A) Apenas o item I é falso.
- (B) Apenas o item II é falso.
- (C) Apenas o item III é falso.
- (D) Apenas os itens I e II são falsos.
- (E) Nenhum item é falso.

QUESTÃO 31

Observe as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta acerca da geografia do continente africano.

I - A savana é a vegetação que está associada ao clima tropical no continente africano.

II - Na latitude dos trópicos de Câncer e Capricórnio aparecem o deserto do Saara, o maior do mundo, e o de Gobi, na Namíbia.

III - O Sahel é uma importante faixa de transição semiárida, que abrange muitos países africanos.

- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

Sobre a consolidação do capitalismo como sistema econômico, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Em 1929, quando ocorreu a quebra da Bolsa de Nova York, o capitalismo enfrentou a mais poderosa crise de sua história.

II - Após a 1ª Guerra Mundial ocorreu forte internacionalização da economia capitalista, sob o comando dos grandes conglomerados.

III - O desenvolvimento do capitalismo diminuiu os laços de dependência econômica dos países pobres com às potências europeias.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 33

Na Escócia, durante a 26ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP26), o governo brasileiro anunciou a meta de reduzir as emissões de carbono em 50% até 2030. A expectativa é que, em 2050, o país zere a emissão de carbono na atmosfera. Analise as sentenças a seguir acerca das ações que o governo brasileiro poderá realizar para cumprir a meta estabelecida.

() Incentivar o desenvolvimento da agricultura agroecológica.

() Reduzir ou eliminar o uso de fontes de energia fósseis.

() Abolir o funcionamento de usinas termoelétricas e eólicas.

() Praticar o reflorestamento e a preservação florestal.

(A) V - F - V - V

(B) V - V - F - V

(C) V - V - F - F

(D) F - V - F - V

(E) F - F - F - V

QUESTÃO 34

Considerando a paisagem como uma das categorias da Geografia, assinale a alternativa falsa.

(A) A Geografia entende como paisagem o quadro momentâneo do espaço formado por meio dos sentidos do observador.

(B) A paisagem é um elemento duradouro e contínuo, que se transforma lentamente de acordo com as mudanças do espaço e das atividades que acontecem sobre ele.

(C) A caracterização da paisagem depende também da percepção individual de quem a sente e observa.

(D) Paisagem natural: é composta somente por elementos da natureza que não foram alterados ou influenciados pela ação dos seres humanos.

(E) Paisagem cultural: é aquela alterada pelas atividades antrópicas, ou seja, sua composição foi diretamente influenciada pela ação dos seres humanos em maior ou menor grau.

QUESTÃO 35

No que concerne às usinas hidrelétricas no Brasil, assinale a alternativa correta.

I - Até 2012, a usina binacional de Itaipu era a maior hidrelétrica do mundo, perdendo o posto para a Usina de Três Gargantas, na China.

II - Além de hidrelétricas, o Brasil também gera energia por meio de termelétricas (que utilizam a queima de combustíveis) e usinas nucleares.

III - As três usinas hidrelétricas que mais geram energia no Brasil são: a de Itaipu (Paraná), de Belo Monte (Pará) e a Paulo Afonso (Bahia).

A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

No que concerne aos conflitos no Sudoeste da Ásia, assinale a alternativa correta:

I – Nos primeiros conflitos, em 1948, ocorreu uma grande derrota para as nações árabes que lutaram contra Israel.

I - Os armênios lutam pelo reconhecimento de sua nação e contra os assentamentos palestinos em seus territórios, sobretudo na Cisjordânia.

III - O conflito entre palestinos e israelenses começou no final do século XIX, período que a Palestina pertencia ao Império Otomano e era ocupada por muçulmanos.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

Julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta acerca do movimento das placas tectônicas:

I – Gera o levantamento de grandes porções territoriais formando os planaltos brasileiros (orogênese).

II – Provoca o rebaixamento das áreas intermediárias, fazendo com que as águas se concentrem no centro do continente (subsidência).

III – Ocasiona o dobramento da crosta, levantando a cordilheira dos Andes (epirogênese).

- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta sobre os conflitos e focos de tensão na atualidade.

I - A Ucrânia é uma ex-república soviética e está dividida entre grupos que têm mais afinidade com a União Europeia e outros que querem mais proximidade com os EUA.

II - A Guerra do Afeganistão teve início na década de 1970. Seu primeiro período foi marcado pelo embate entre soviéticos e afegãos.

III - Tanto os EUA como a Rússia desejam o fim do Estado Islâmico na Síria. Porém, os russos querem a queda do governo de Bashar Al-Assad.

- A) Apenas o item I é falso.
- (B) Apenas o item II é falso.
- (C) Apenas o item III é falso.
- (D) Apenas os itens I e III são falsos.
- (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta a respeito da cartografia.

I - São tipos de projeções cartográficas: cilíndrica, cônica e plana (azimutal)

II - Altimetria é o registro de imagens a partir de fotografias aéreas para a produção de mapas.

III - Meridianos são as linhas traçadas horizontalmente sobre o planeta ou paralelas ao eixo de rotação terrestre.

- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

Sobre as questões climáticas e os Gases de Efeito Estufa (GEE), assinale a alternativa falsa.

(A) O desmatamento é a principal atividade responsável pelas emissões de CO₂, seguida das atividades industriais como a produção de cimento.

(B) O CO₂ é o GEE mais relevante e, globalmente, tem origem principalmente (87%) na queima de combustíveis fósseis como carvão mineral, o gás natural e o petróleo.

(C) De maneira geral, o Dióxido de Carbono (CO₂) é emitido em processos de combustão, como em motores e caldeiras.

(D) O Metano (CH₄) é principalmente originado em processos biológicos, como o tratamento de efluentes líquidos e em aterros sanitários, e nas atividades agropecuárias.

(E) Nitroso (N₂O) pode ser emitido em processos industriais e na agricultura. Na agricultura, tem origem na utilização de fertilizantes.

QUESTÃO 41

Sobre os domínios naturais, assinale a alternativa correta.

- (A) Na zona intertropical temos a presença de florestas pluviais, florestas secas, vegetações campestres e desertos nas terras emersas de baixas latitudes.
- (B) Os domínios tropicais geralmente apresentam elevadas médias térmicas anuais.
- (C) Nas altas latitudes ocorrem os domínios da floresta boreal de coníferas (tundra) e do campo ártico (taiga).
- (D) As florestas tropicais e subtropicais decíduas ocorrem nas faixas dos trópicos, em áreas de climas quentes e subúmidos, com uma nítida estação seca.
- (E) Florestas tropicais modificam-se com o aumento da latitude e da altitude. Atravessando domínios de campos, com pluviosidade mais baixa, têm-se as florestas de galeria.

QUESTÃO 42

Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta sobre a questão ambiental no Brasil.

- I - No Brasil, o setor energético não é o principal responsável pelas emissões de GEE.
- II - Nossa matriz energética, principalmente, a matriz elétrica, tem maior participação de energias renováveis e zero carbono que as mundiais.
- III - Árvores auxiliam na redução da poluição sonora em centros urbanos brasileiros.
- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 43

Acerca da geopolítica e a nova ordem econômica mundial, leia as sentenças a seguir e marque a alternativa correta.

- I - Com a queda do regime econômico na EUA, o capitalismo tornou-se o sistema dominante, marcando a hegemonia da China e o estabelecimento da nova ordem mundial.
- II - O Consenso de Washington foi um dos marcos da nova ordem mundial e estabeleceu as principais linhas do neoliberalismo.
- III - A velha ordem mundial foi marcada pela Guerra Fria com disputas entre os EUA, estruturados no sistema capitalista, e a União Soviética, no sistema de economia planificada.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

Julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- I - A região da Corrente de Benguela encontra-se situada ao longo da costa da África austral, estendendo-se desde a Líbia até a Etiópia.
- III - O fato do Brasil se estender por uma enorme amplitude latitudinal faz com que o território nacional abranja diversas zonalidades climáticas.
- III - Banhado pelo Oceano Atlântico, o Brasil tem um litoral com mais de 7.000 km e faz fronteira com todos os países sul-americanos, exceto Chile e Equador, sendo limitado a noroeste pela Colômbia.
- (A) Apenas o item I é falso.
- (B) Apenas o item II é falso.
- (C) Apenas o item III é falso.
- (D) Nenhum item é falso.
- (E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 45

No que diz respeito aos conceitos basilares da cartografia, assinale a alternativa falsa.

- (A) Cartografia é a representação geométrica plana, simplificada e convencional de toda a superfície terrestre, apresentada por mapas ou plantas.
- (B) Os meridianos são linhas imaginárias que cortam a Terra no sentido norte-sul, ligando um polo ao outro. Os paralelos são linhas imaginárias que circulam a Terra no sentido leste-oeste.
- (C) Escala cartográfica é uma relação numérica entre as dimensões de uma superfície, conforme são representadas no mapa, e suas dimensões reais, medidas de forma linear.
- (D) O levantamento aerofotogramétrico é um dos métodos utilizados para o mapeamento do espaço aéreo de uma região ou parte desta.
- (E) Coordenadas geográficas são definidas com base nos valores de latitude e longitude, indicadas, respectivamente, pelos paralelos e meridianos.

QUESTÃO 46

Sobre o ensino da Geografia e a Lei n.º 10.639/2003, marque a alternativa incorreta.

- (A) Na implementação da lei, as ideias da colonialidade do poder e do saber devem ser enfrentadas em um currículo de base crítica.
- (B) Em termos de representação racial, o currículo tradicional de Geografia reproduz as marcas da herança colonial.
- (C) Consciência negra tende a romper com a ideia de que as pessoas negras são aquelas cuja única história é a de escravização e potencializar outros aspectos, ampliando suas representações.
- (D) A implementação da lei 10.639/03 no ensino da Geografia contribui para utilização das epistemologias eurocêntricas.
- (E) A lei depois ainda foi ampliada pela Lei 11.645/08, que incluiu a obrigatoriedade do ensino de cultura e história dos povos originários, trazendo mais diversidade para o currículo escolar.

QUESTÃO 47

Sobre domínios morfoclimáticos do Brasil assinale a alternativa incorreta.

- (A) Domínios morfoclimáticos são regiões definidas com base na sua composição paisagística, formada pela interação dos seguintes elementos: clima, relevo, vegetação, solo, hidrografia.
- (B) O Brasil é composto por seis domínios: amazônico, da caatinga, do cerrado, dos mares de morro, das araucárias e das pradarias.
- (C) Entre os domínios se formam as chamadas zonas de transição, que apresentam características de duas ou mais unidades paisagísticas.
- (D) São zonas de transição: mata dos cocais, pantanal, agreste e chapadas.
- (E) O desmatamento e as queimadas são alguns dos problemas ambientais identificados nos domínios morfoclimáticos brasileiros, motivados pelo avanço da agropecuária e do extrativismo.

QUESTÃO 48

Leia as questões a seguir e assinale a alternativa correta em relação a América Latina.

I - A divisão da América Latina é um tipo de

regionalização que não considera fatores geográficos físicos, mas sim características humanas, como economia, política e cultura.

II - O território latino-americano compreende desde a Península de Iucatã, passando pelo Istmo do Panamá e todo o interior da América do Sul, até a chamada Terra do Fogo.

III - Os países com maior população absoluta da América Latina são Brasil, México, Colômbia, Argentina, Peru e Venezuela.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 49

Sobre as redes técnicas e a sua importância para a atual configuração dos fluxos globais de pessoas, bens, capitais e serviços, assinale a alternativa correta.

I - As redes geográficas são, afinal, um importante elo entre as diferentes partes do espaço geográfico que integram o sistema mundial em tempos de globalização.

II - Com o processo de Globalização, as redes ganharam um maior alcance e abrangência no espaço geográfico mundial, mas o acesso e o poder de difusão dessas redes dependem das diferentes hierarquias nas sociedades.

III - No século XX, as transformações proporcionadas pelas revoluções industriais propiciaram um fundamental avanço das redes de transportes, incluindo os modais rodoviários e ferroviários.

- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

Sobre a Divisão Internacional do Trabalho (DIT), leia os itens abaixo e marque a alternativa correta.

I - Divisão Internacional do Trabalho (DIT) é o nome dado à organização do espaço econômico mundial caracterizada pela divisão da produção e dos serviços entre os países.

II – A DIT tem como base a especialização produtiva das economias nacionais e a distribuição desigual de recursos entre os territórios.

III - Foi criada no século XVI para o suprimento das demandas internas dos países centrais, hoje conhecidos como país desenvolvidos.

- (A) Apenas o item I é falso.
- (B) Apenas o item II é falso.
- (C) Apenas o item III é falso.
- (D) Nenhum item é falso.
- (E) Todos os itens são falsos.

