

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?

Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.

Você consegue acordar todos os dias graças a sua mãe. E a sua avó. E a sua bisavó. E assim por diante. Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna. Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo. Mas ele não é o único. As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma). O DNA nuclear, encontrado na forma de cromossomos, é uma combinação de informações vindas tanto da mãe quanto do pai. Mas no caso do mtDNA (DNA mitocondrial), a história é outra. As mitocôndrias possuem o DNA somente das mães, aquelas presentes no óvulo. Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje. Essa teoria é chamada “Eva Mitocondrial”, e supõe-se que essa mulher tenha vivido há mais ou menos 200 mil anos.

Os espermatozoides também possuem mitocôndrias. Então por que só a do óvulo vai parar no feto? No caso dos espermatozoides, as mitocôndrias ficam na peça intermediária – uma parte que fica de fora da fecundação. O espermatozoide é dividido em três partes: a cabeça, a peça intermediária e a cauda. A cabeça é onde fica o núcleo, com o DNA nuclear, e o acrossomo, região na ponta onde ficam enzimas e pedaços do complexo de Golgi, que vão ajudar o gameta a entrar no óvulo. É na peça intermediária que ficam as mitocôndrias. Isso porque, para “correr” e chegar primeiro no óvulo,

os espermatozoides gastam uma grande quantidade de energia para movimentar a cauda o mais rápido possível. E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.

Nova pesquisa

Quando o espermatozoide entra no óvulo, sua cauda fica para trás, com nenhum ou poucos resquícios do mtDNA paterno após a fertilização. Um estudo publicado na *Nature Genetics* recentemente pode explicar o porquê. A principal hipótese é de que a alta geração de energia das mitocôndrias presentes nos espermatozoides poderiam levar a um aumento no número de mutações do mtDNA. Além disso, o mtDNA paterno não possui uma proteína responsável por proteger esse material durante a passagem para o óvulo. Dessa forma, ao entrar no óvulo, o mtDNA do espermatozoide é degradado por enzimas específicas presente no próprio gameta masculino. Em outras palavras, o mtDNA possui uma enzima que causa a sua própria destruição momentos antes da fertilização, visto que a sua alta produção de energia poderia levar a mutações em seu genoma. De acordo com um dos pesquisadores do estudo, o biólogo Shoukhrat Mitalipov do Centro de Terapia Celular e Genética Embrionária da Universidade de Ciências e Saúde do Oregon, o mesmo não acontece com o óvulo. Em 2018, um estudo publicado na PNAS revelou um caso em que foram encontrados mtDNA paternos nas células dos filhos. [...]

Revista Superinteressante. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-temos-somente-as-mitocondrias-das-nossas-maes/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a prevalência das mitocôndrias maternas no DNA ocorre em função de:

- (A) as mitocôndrias maternas possuem mais genes do que o genoma.
- (B) o DNA mitocondrial do espermatozoide ser degradado por enzimas do próprio gameta masculino antes da fertilização.
- (C) os espermatozoides não possuem DNA mitocondrial.
- (D) os espermatozoides possuem uma proteína responsável pela mutação do DNA mitocondrial.
- (E) o DNA mitocondrial paterno ser incompatível com o materno.

QUESTÃO 02

Considere as sentenças:

- I. “Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?”
 - II. “Um estudo publicado na Nature Genetics recentemente pode explicar o porquê.”
 - III. “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro”
Os diferentes usos de “por que/porquê/porque” representados nas sentenças acima ocorrem em função do significado e da classe gramatical à qual pertencem as expressões. Nesse sentido, atua(m) como substantivo apenas a(s) forma(s) de “por que/porquê/porque” empregada(s) em:
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo.” Nesse contexto, o pronome “elas”, contido na contração “delas”, se refere:

- (A) às células.
- (B) às duas organelas que possuem DNA.
- (C) às informações que formam o indivíduo.
- (D) ao DNA em si.
- (E) às células e às organelas.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma).” Em relação às classes gramaticais, as palavras “também”, “genético”, “em” e “somente” classificam-se, respectivamente, em:

- (A) advérbio, adjetivo, preposição e advérbio.
- (B) substantivo, adjetivo, preposição e advérbio.
- (C) advérbio, substantivo, preposição e advérbio.
- (D) advérbio, adjetivo, conjunção e advérbio.
- (E) advérbio, adjetivo, preposição e substantivo.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.” Nesse contexto, as flexões de número e de gênero da palavra “degradadas” são motivadas pela(s) palavra(s):

- (A) cientistas.
- (B) origem paterna.
- (C) as mitocôndrias.
- (D) paterna.
- (E) na fertilização.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Os espermatozoides também possuem mitocôndrias.”

II. “E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.”

Nessas sentenças, os verbos “possuir” e “ter” apresentam, respectivamente, as regências:

- (A) de ligação e transitiva indireta.
- (B) transitiva direta e transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e transitiva direta.
- (D) pronominal e transitiva direta.
- (E) intransitiva e intransitiva.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje.” Nesse contexto, a locução “dessa forma” cumpre um importante papel relacionado à coesão textual. Isso porque a expressão atua como um:

- (A) operador argumentativo de conclusão.
- (B) conector de elementos intra-oracionais.
- (C) mecanismo de referência.
- (D) modificador verbal.
- (E) qualificador nominal.

QUESTÃO 08

Considere as palavras I. mitocôndrias, II. recentemente e III. fecundação, que ocorrem no texto. Essas palavras apresentam elementos que indicam seus processos de formação. A(s) palavra(s) que apresenta(m) marca indicativa do processo de composição é (são):

- (A) I. mitocôndrias.
- (B) II. recentemente.
- (C) III. fecundação.
- (D) I. mitocôndrias e II. recentemente.
- (E) I. mitocôndrias e III. fecundação.

QUESTÃO 09

Considere o excerto: “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna.” Nesse contexto, o emprego da conjunção “mas” está relacionado à:

- (A) expressão de uma restrição sobre o conteúdo anterior.
- (B) expressão de uma ratificação do conteúdo anterior.
- (C) expressão do sentido de adição, por estar combinada às expressões “não só” e “também”.
- (D) expressão do sentido de oposição, em relação ao conteúdo anterior.
- (E) expressão do sentido de conclusão.

QUESTÃO 10

Considere os seguintes pares de sentenças:

I. “A comida virou uma papa.”

“O Papa está em viagem diplomática.”

II. “Você deve cozer as batatas por vinte minutos.”

“Não tive tempo para coser nem as minhas próprias roupas, quanto mais as suas!”

Os fenômenos linguísticos que ocorrem nos pares de sentenças dados são chamados, respectivamente, de:

- (A) homonímia e homografia.
- (B) sinonímia e sinonímia.
- (C) homofonia e homografia.
- (D) sinonímia e homonímia.
- (E) homografia e homofonia.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra apresentada está incorreta em relação à acentuação gráfica.

- (A) nematoide.
- (B) nespera.
- (C) bambu.
- (D) cefaleia.
- (E) magoo.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que todas as palavras são formadas por derivação.

- (A) felicidade, calcinha, aguardente.
- (B) corporal, megafauna, elasticidade.
- (C) molecagem, incompletude, delinquente.
- (D) mal-arrumado, lobisomem, credence.
- (E) espiritual, geolocalização, ultrapassar.

QUESTÃO 13

Considere as seguintes sentenças:

I. As categorias às quais esses lutadores pertencem são as mais altas.

II. Quanto poderá oferecer à causa?

III. Temos um compromisso em todas às quartas-feiras.

Nas sentenças dadas, o uso da crase está correto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que todos os verbos estão conjugados no futuro do pretérito do modo indicativo.

- (A) irei, chegarei, farei.
- (B) emprestaram, compraram, disseram.
- (C) casara, buscara, negociara.
- (D) falasse, alimentasse, comesse.
- (E) comeríeis, falaríeis, olharíamos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta problemas de pontuação.

- (A) Ele é dedicado. Ela, preguiçosa.
- (B) Os meninos do sétimo ano, apresentaram uma peça de teatro.
- (C) Os ingredientes utilizados nesta receita são: chocolate em pó, farinha e dois ovos.
- (D) Os vestidos das madrinhas são lindos, lindos.
- (E) A mãe não tinha tanto dinheiro, mas fez uma festa grandiosa para o filho.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Marcelo faz a seguinte afirmação:

“Se eu uso meia branca, então eu uso camisa preta e vice-versa. Se eu uso meia branca, então eu uso sapato azul.”

Dado que Marcelo está usando camisa preta, podemos afirmar que:

- (A) Marcelo está usando sapato azul e não está usando meia branca
- (B) Marcelo não está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (C) Marcelo está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (D) É possível que Marcelo não esteja usando sapato nem esteja usando meia branca.
- (E) Certamente Marcelo não está usando nem sapato azul nem meia branca.

QUESTÃO 17

Para fazer o tampo para uma mesa um marceneiro utilizará fórmica para cobrir uma face do tampo. Além disso, é colocado na borda do tampo um adesivo protetor. Sabendo que a fórmica custa R\$ 12,00 cada metro quadrado e o adesivo para a borda custa R\$ 6,00 cada metro, quanto o marceneiro gastará com a fórmica e o adesivo, juntos, para um tampo retangular de 3 metros por 2 metros:

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 126,00.
- (C) R\$ 130,00.
- (D) R\$ 132,00.
- (E) R\$ 136,00.

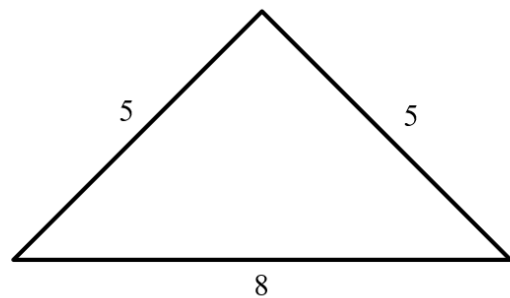
QUESTÃO 18

Em uma certa parada de ônibus, o ônibus A passa a cada 50 minutos, já o ônibus B passa a cada 30 minutos. Se às 11h55, os dois ônibus passaram pela parada simultaneamente, quando eles dois voltarão a passar simultaneamente na parada?

- (A) 14h25min.
- (B) 14h30min.
- (C) 14h35min.
- (D) 14h40min.
- (E) 14h45min.

QUESTÃO 19

Considere o triângulo isósceles abaixo:



Sabendo que o triângulo acima possui dois lados que medem 5 cm e um lado que mede 8 cm, conforme a figura, qual é a área desse triângulo em cm^2 ?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

QUESTÃO 20

Uma gráfica que imprime jornais consegue imprimir 800 cópias de jornais utilizando 2 litros de uma determinada tinta em 30 minutos. Uma manutenção nas impressoras permitiu imprimir 900 cópias com 2 litros de tinta em 25 minutos. Podemos afirmar que o número de cópias impressas por litro de tinta por minuto teve um aumento percentual de:

- (A) 23%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 32%.
- (E) 35%.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO**

QUESTÃO 21

De acordo com Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010. Preencha corretamente as lacunas.

Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

_____ de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

_____ de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

_____ do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

- (A) Éticos, Políticos, Estéticos
- (B) Políticos, éticos e estéticos.
- (C) Estéticos, políticos e éticos.
- (D) Éticos, estéticos e políticos.
- (E) Estéticos, éticos e políticos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa incorreta de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade moral.
- (B) As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse.
- (C) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) São impedidos de servir no mesmo Conselho marido e mulher, ascendentes e descendentes, sogro e genro ou nora, irmãos, cunhados, durante o cunhadio, tio e sobrinho, padrasto ou madrasta e enteado.
- (E) O processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar ocorrerá em data unificada em todo o território nacional a cada 4 (quatro) anos, no primeiro domingo do mês de outubro do ano subsequente ao da eleição presidencial.

QUESTÃO 23

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE, 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

() As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;

() Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação e assinale a alternativa correta.

I – A superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação é uma das diretrizes do PNE.

II - A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no segundo ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 25

De acordo com a Constituição Federal/88, analise os itens a seguir.

I – As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

II - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

III - O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Considere as afirmações a respeito das dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física e ao Esporte.

I. A dimensão antropológica envolve o estudo das relações entre o esporte e as diferentes culturas, analisando como as práticas esportivas refletem valores e identidades sociais.

II. A dimensão filosófica não desempenha um papel significativo na formação de atletas de alto rendimento, pois prioriza questões abstratas e teóricas em detrimento da prática esportiva.

III. A dimensão social da Educação Física destaca a importância do esporte como ferramenta de inclusão social e combate às desigualdades.

- (A) I e III são verdadeiras; II é falsa.
- (B) I e II são verdadeiras; III é falsa.
- (C) II e III são verdadeiras; I é falsa.
- (D) I, II e III são verdadeiras.
- (E) I é verdadeira; II e III são falsas.

QUESTÃO 27

Na perspectiva da Educação Física, a "cultura corporal de movimento" abrange uma variedade de práticas físicas, como esportes, dança e jogos. Qual das seguintes atividades NÃO se encaixa nesse conceito?

- (A) Natação sincronizada
- (B) Capoeira
- (C) Tai Chi Chuan
- (D) Xadrez
- (E) Ginástica artística

QUESTÃO 28

No contexto da nutrição esportiva, qual dos seguintes nutrientes é essencial para a síntese de colágeno, que desempenha um papel crucial na saúde dos tecidos conjuntivos e músculos?

- (A) Vitamina C.
- (B) Vitamina D.
- (C) Ferro.
- (D) Cálcio.
- (E) Vitamina B12.

QUESTÃO 29

Em um programa de treinamento de força, a periodização é uma estratégia comum para otimizar o desenvolvimento muscular. Qual é o objetivo principal da periodização, que envolve a variação planejada do volume e intensidade dos exercícios ao longo do tempo?

- (A) Evitar lesões musculares
- (B) Manter a frequência cardíaca constante
- (C) Prevenir o overtraining
- (D) Maximizar a hipertrofia muscular
- (E) Minimizar a duração do treinamento

QUESTÃO 30

Durante o exercício aeróbico, o corpo pode recorrer a várias fontes de energia. Qual dos seguintes macronutrientes é a principal fonte de energia durante o exercício prolongado de intensidade moderada?

- (A) Proteínas
- (B) Gorduras
- (C) Carboidratos
- (D) Vitaminas
- (E) Água

QUESTÃO 31

O envelhecimento está associado a várias mudanças no sistema musculoesquelético. Qual dos seguintes fatores contribui significativamente para a perda de massa muscular relacionada à idade?

- (A) Aumento da ingestão de proteínas
- (B) Diminuição dos níveis de atividade física
- (C) Redução da ingestão de cálcio
- (D) Aumento dos níveis de vitamina D
- (E) Melhoria da qualidade do sono

QUESTÃO 32

Durante uma aula de Educação Física, um aluno apresenta sinais de insolação, incluindo pele vermelha, quente e seca, confusão mental e pulso rápido. Qual é a ação mais apropriada a ser tomada?

- (A) Oferecer ao aluno um casaco para manter o calor corporal.
- (B) Aplicar protetor solar no aluno.
- (C) Levar o aluno para um local com sombra e ventilação.
- (D) Administrar aspirina ao aluno para reduzir a febre.
- (E) Encorajar o aluno a continuar a se exercitar.

QUESTÃO 33

Durante uma atividade física, um aluno de Educação Física sofre uma fratura exposta em um membro inferior, com sangramento visível. Qual deve ser a primeira medida de socorro?

- (A) Imobilizar o local da fratura.
- (B) Tentar endireitar o membro quebrado.
- (C) Elevar o membro ferido acima do nível do coração.
- (D) Realizar massagem cardíaca no aluno.
- (E) Chamar um amigo para ajudar a transportar ao hospital.

QUESTÃO 34

Um aluno de Educação Física sofre uma lesão na coluna vertebral após uma queda durante uma atividade esportiva. Qual ação de primeiros socorros NÃO deve ser realizada?

- (A) Manter o aluno imóvel e acalmar.
- (B) Chamar imediatamente o serviço de emergência.
- (C) Cobrir o aluno com um cobertor para mantê-lo aquecido.
- (D) Evitar mover o aluno até que profissionais de saúde cheguem.
- (E) Tentar endireitar a coluna vertebral do aluno.

QUESTÃO 35

Durante uma partida de futebol em uma escola, um jogador sofre um trauma na cabeça após uma colisão com outro jogador. Ele fica inconsciente por alguns segundos, mas depois acorda e tenta continuar a jogar. Qual a atitude correta a ser tomada pelo professor de Educação Física?

- (A) Permitir que o jogador continue no jogo, pois ele já acordou e está consciente.
- (B) Solicitar ao jogador que saia do campo por precaução e faça um exame médico após o jogo.
- (C) Injetar um analgésico para aliviar a dor e permitir que o jogador continue a partida.
- (D) Ignorar o incidente e continuar o jogo normalmente.
- (E) Chamar uma ambulância após o término do jogo, pois o jogador pode ter uma lesão cerebral.

QUESTÃO 36

Durante uma atividade de escalada em uma parede artificial, um aluno de Educação Física escorrega e cai de uma altura considerável, sofrendo uma lesão na coluna vertebral. Qual é a conduta mais apropriada a ser adotada imediatamente?

- (A) Tentar mover o aluno para avaliar a extensão da lesão na coluna.
- (B) Manter o aluno na posição em que se encontra mesmo quando sua vida correr real perigo.
- (C) Realizar massagem cardíaca para estimular a circulação sanguínea.
- (D) Colocar o aluno de bruços para aliviar a pressão na coluna vertebral.
- (E) Imobilizar o aluno com cuidado, evitando movimentos da coluna, e chamar ajuda médica.

QUESTÃO 37

Se for só esta, substitua por:

Associe as seguintes abordagens pedagógicas da Educação Física com suas respectivas características:

- 1 - Abordagem da Psicomotricidade
 - 2 - Abordagem Construtivista-Interacionista
 - 3 - Abordagem Desenvolvimentista
 - 4 - Abordagem Sistemática
 - 5 - Abordagem Crítico-Superadora
- b) Utiliza o jogo simbólico e de regras, valorizando o uso de materiais alternativos e proporcionando experiências significativas aos alunos.
 - a) Destaca o desenvolvimento da criança, enfatizando os processos cognitivos, afetivos e psicomotores.
 - c) Propõe uma taxionomia para o desenvolvimento motor, baseada na psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.
 - e) Busca correlacionar a cultura corporal com a intencionalidade e objetivos individuais e sociais.
 - d) Enfatiza a experimentação prática dos movimentos, integrando conhecimento cognitivo e experiência afetiva.

A sequência correta é:

- (A) 1d, 2b, 3c, 4e, 5a
- (B) 1b, 2a, 3c, 4e, 5d
- (C) 1b, 2c, 3a, 4d, 5e
- (D) 1c, 2d, 3a, 4b, 5e
- (E) 1e, 2c, 3d, 4a, 5b

QUESTÃO 38

Dentro do contexto da transformação didático-pedagógica na Educação Física, qual é o principal objetivo da inclusão de elementos competitivos em jogos e atividades esportivas?

- (A) Reforçar a hierarquia e a autoridade do professor.
- (B) Incentivar a rivalidade entre os alunos.
- (C) Desenvolver habilidades de liderança entre os participantes.
- (D) Promover a aprendizagem, o respeito mútuo e a melhoria contínua.
- (E) Focar na eliminação dos participantes mais fracos.

QUESTÃO 39

Qual é a principal diferença entre crescimento e desenvolvimento motor?

- (A) Crescimento se refere ao aumento de massa muscular, enquanto desenvolvimento envolve a aquisição de habilidades.
- (B) Crescimento é um processo contínuo ao longo da vida, enquanto o desenvolvimento motor tem um período crítico de ocorrência.
- (C) Crescimento está relacionado à maturação, enquanto desenvolvimento está associado à prática e à aquisição de habilidades.
- (D) Crescimento ocorre apenas na infância, enquanto desenvolvimento motor continua durante toda a vida.
- (E) Crescimento é influenciado principalmente pela genética, enquanto desenvolvimento motor é influenciado pela nutrição.

QUESTÃO 40

Qual modalidade esportiva é caracterizada por corrida, salto em distância, arremesso de peso, salto em altura e 400 metros rasos?

- (A) Atletismo.
- (B) Ginástica artística.
- (C) Nataação.
- (D) Esgrima.
- (E) Tênis de campo.

QUESTÃO 41

O esporte "curling" é praticado em que tipo de superfície?

- (A) Terra.
- (B) Areia.
- (C) Grama.
- (D) Água.
- (E) Gelo.

QUESTÃO 42

Qual das seguintes modalidades esportivas é considerada uma atividade aquática que envolve mergulho de um trampolim em uma piscina?

- (A) Ginástica rítmica.
- (B) Nado sincronizado.
- (C) Futebol.
- (D) Levantamento de peso.
- (E) Salto ornamental.

QUESTÃO 43

Qual é o objetivo do esporte de arremesso de dardo?

- (A) Correr a maior distância possível.
- (B) Saltar a maior altura possível.
- (C) Lançar o dardo a maior distância possível.
- (D) Fazer acrobacias no ar com o dardo.
- (E) Ficar em equilíbrio com o dardo na mão.

QUESTÃO 44

Qual é a diferença entre os Jogos Olímpicos e os Jogos Paralímpicos?

- (A) Os Jogos Olímpicos são para atletas sem deficiência, enquanto os Jogos Paralímpicos são para atletas com deficiência.
- (B) Os Jogos Olímpicos incluem apenas esportes tradicionais, enquanto os Jogos Paralímpicos são exclusivamente para atletas com deficiência.
- (C) Os Jogos Olímpicos são para atletas amadores, enquanto os Jogos Paralímpicos são para atletas profissionais.
- (D) Os Jogos Olímpicos e Paralímpicos é o mesmo evento, apenas com nomes diferentes.
- (E) Os Jogos Olímpicos ocorrem todos os anos, enquanto os Jogos Paralímpicos são realizados a cada quatro anos.

QUESTÃO 45

Os exercícios aeróbicos são uma categoria de atividades físicas que têm como característica fundamental o uso de oxigênio para produzir energia. Eles são conhecidos por seus benefícios para o sistema cardiovascular e a capacidade pulmonar. Portanto, qual dos seguintes tipos de exercícios é um exemplo clássico de atividade aeróbica?

- (A) Corrida.
- (B) Yoga.
- (C) Levantamento de peso.
- (D) Alongamento.
- (E) Pilates.

QUESTÃO 46

Na teoria das fibras musculares, a classificação é fundamental. Considerando as características das fibras musculares esqueléticas, qual das seguintes alternativas descreve corretamente as fibras de tipo IIB?

- (A) Fibras de contração lenta e resistentes à fadiga.
- (B) Fibras com alta densidade de mitocôndrias.
- (C) Fibras de tipo IIB não existem.
- (D) Fibras de alto potencial oxidativo.
- (E) Fibras de contração rápida e glicolíticas.

QUESTÃO 47

A Educação Física na Educação Básica é uma disciplina obrigatória em muitos sistemas educacionais. Isso significa que:

- (A) Os alunos têm a liberdade de escolher se desejam ou não participar das aulas de Educação Física.
- (B) Os alunos podem escolher entre várias disciplinas, incluindo a Educação Física.
- (C) A presença nas aulas de Educação Física é opcional, e os alunos não são avaliados.
- (D) Todos os alunos são obrigados a participar das aulas de Educação Física, e a disciplina é avaliada como as demais.
- (E) A Educação Física é uma atividade extracurricular e não faz parte do currículo escolar.

QUESTÃO 48

Quais das seguintes modalidades esportivas são consideradas esportes de equipe?

- (A) Natação, golfe, tênis.
- (B) Atletismo, esgrima, ciclismo.
- (C) Basquetebol, voleibol, futebol.
- (D) Luta livre, boxe, levantamento de peso.
- (E) Ginástica, patinação artística, salto em altura.

QUESTÃO 49

O lazer pode ser vivenciado de várias maneiras, incluindo atividades ao ar livre, prática de esportes recreativos e jogos. Como o lazer se relaciona com a Educação Física?

- (A) O lazer é uma atividade completamente separada da Educação Física.
- (B) O lazer é apenas uma forma de praticar atividades físicas de alto rendimento.
- (C) A Educação Física não se relaciona de forma alguma com o lazer.
- (D) A Educação Física incorpora o lazer como uma abordagem para promover a atividade física, o bem-estar e a recreação.
- (E) O lazer é exclusivamente uma atividade individual, sem vínculo com a Educação Física.

QUESTÃO 50

Qual é a principal diferença entre exercícios isométricos e exercícios isotônicos?

- (A) Exercícios isométricos envolvem movimentos contínuos, enquanto exercícios isotônicos são realizados sem movimento.
- (B) Exercícios isométricos são mais adequados para melhorar a flexibilidade, enquanto exercícios isotônicos se concentram na força muscular.
- (C) Exercícios isométricos exigem o uso de máquinas de academia, enquanto exercícios isotônicos podem ser feitos em qualquer lugar.
- (D) Exercícios isométricos são exclusivamente para ganho de massa muscular, enquanto exercícios isotônicos são para aumento da flexibilidade.
- (E) Exercícios isométricos envolvem contração muscular sem mudança no comprimento muscular, enquanto exercícios isotônicos envolvem movimento com mudança de comprimento muscular.

