

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?

Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.

Você consegue acordar todos os dias graças a sua mãe. E a sua avó. E a sua bisavó. E assim por diante. Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna. Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo. Mas ele não é o único. As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma). O DNA nuclear, encontrado na forma de cromossomos, é uma combinação de informações vindas tanto da mãe quanto do pai. Mas no caso do mtDNA (DNA mitocondrial), a história é outra. As mitocôndrias possuem o DNA somente das mães, aquelas presentes no óvulo. Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje. Essa teoria é chamada “Eva Mitocondrial”, e supõe-se que essa mulher tenha vivido há mais ou menos 200 mil anos.

Os espermatozoides também possuem mitocôndrias. Então por que só a do óvulo vai parar no feto? No caso dos espermatozoides, as mitocôndrias ficam na peça intermediária – uma parte que fica de fora da fecundação. O espermatozoide é dividido em três partes: a cabeça, a peça intermediária e a cauda. A cabeça é onde fica o núcleo, com o DNA nuclear, e o acrossomo, região na ponta onde ficam enzimas e pedaços do complexo de Golgi, que vão ajudar o gameta a entrar no óvulo. É na peça intermediária que ficam as mitocôndrias. Isso porque, para “correr” e chegar primeiro no óvulo,

os espermatozoides gastam uma grande quantidade de energia para movimentar a cauda o mais rápido possível. E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.

Nova pesquisa

Quando o espermatozoide entra no óvulo, sua cauda fica para trás, com nenhum ou poucos resquícios do mtDNA paterno após a fertilização. Um estudo publicado na *Nature Genetics* recentemente pode explicar o porquê. A principal hipótese é de que a alta geração de energia das mitocôndrias presentes nos espermatozoides poderiam levar a um aumento no número de mutações do mtDNA. Além disso, o mtDNA paterno não possui uma proteína responsável por proteger esse material durante a passagem para o óvulo. Dessa forma, ao entrar no óvulo, o mtDNA do espermatozoide é degradado por enzimas específicas presente no próprio gameta masculino. Em outras palavras, o mtDNA possui uma enzima que causa a sua própria destruição momentos antes da fertilização, visto que a sua alta produção de energia poderia levar a mutações em seu genoma. De acordo com um dos pesquisadores do estudo, o biólogo Shoukhrat Mitalipov do Centro de Terapia Celular e Genética Embrionária da Universidade de Ciências e Saúde do Oregon, o mesmo não acontece com o óvulo. Em 2018, um estudo publicado na PNAS revelou um caso em que foram encontrados mtDNA paternos nas células dos filhos. [...]

Revista Superinteressante. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-temos-somente-as-mitocondrias-das-nossas-maes/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a prevalência das mitocôndrias maternas no DNA ocorre em função de:

- (A) as mitocôndrias maternas possuem mais genes do que o genoma.
- (B) o DNA mitocondrial do espermatozoide ser degradado por enzimas do próprio gameta masculino antes da fertilização.
- (C) os espermatozoides não possuem DNA mitocondrial.
- (D) os espermatozoides possuem uma proteína responsável pela mutação do DNA mitocondrial.
- (E) o DNA mitocondrial paterno ser incompatível com o materno.

QUESTÃO 02

Considere as sentenças:

I. “Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?”

II. “Um estudo publicado na Nature Genetics recentemente pode explicar o porquê.”

III. “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro”
Os diferentes usos de “por que/porquê/porque” representados nas sentenças acima ocorrem em função do significado e da classe gramatical à qual pertencem as expressões. Nesse sentido, atua(m) como substantivo apenas a(s) forma(s) de “por que/porquê/porque” empregada(s) em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo.” Nesse contexto, o pronome “elas”, contido na contração “delas”, se refere:

- (A) às células.
- (B) às duas organelas que possuem DNA.
- (C) às informações que formam o indivíduo.
- (D) ao DNA em si.
- (E) às células e às organelas.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma).” Em relação às classes gramaticais, as palavras “também”, “genético”, “em” e “somente” classificam-se, respectivamente, em:

- (A) advérbio, adjetivo, preposição e advérbio.
- (B) substantivo, adjetivo, preposição e advérbio.
- (C) advérbio, substantivo, preposição e advérbio.
- (D) advérbio, adjetivo, conjunção e advérbio.
- (E) advérbio, adjetivo, preposição e substantivo.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.” Nesse contexto, as flexões de número e de gênero da palavra “degradadas” são motivadas pela(s) palavra(s):

- (A) cientistas.
- (B) origem paterna.
- (C) as mitocôndrias.
- (D) paterna.
- (E) na fertilização.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Os espermatozoides também possuem mitocôndrias.”

II. “E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.”

Nessas sentenças, os verbos “possuir” e “ter” apresentam, respectivamente, as regências:

- (A) de ligação e transitiva indireta.
- (B) transitiva direta e transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e transitiva direta.
- (D) pronominal e transitiva direta.
- (E) intransitiva e intransitiva.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje.” Nesse contexto, a locução “dessa forma” cumpre um importante papel relacionado à coesão textual. Isso porque a expressão atua como um:

- (A) operador argumentativo de conclusão.
- (B) conector de elementos intra-oracionais.
- (C) mecanismo de referência.
- (D) modificador verbal.
- (E) qualificador nominal.

QUESTÃO 08

Considere as palavras I. mitocôndrias, II. recentemente e III. fecundação, que ocorrem no texto. Essas palavras apresentam elementos que indicam seus processos de formação. A(s) palavra(s) que apresenta(m) marca indicativa do processo de composição é (são):

- (A) I. mitocôndrias.
- (B) II. recentemente.
- (C) III. fecundação.
- (D) I. mitocôndrias e II. recentemente.
- (E) I. mitocôndrias e III. fecundação.

QUESTÃO 09

Considere o excerto: “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna.” Nesse contexto, o emprego da conjunção “mas” está relacionado à:

- (A) expressão de uma restrição sobre o conteúdo anterior.
- (B) expressão de uma ratificação do conteúdo anterior.
- (C) expressão do sentido de adição, por estar combinada às expressões “não só” e “também”.
- (D) expressão do sentido de oposição, em relação ao conteúdo anterior.
- (E) expressão do sentido de conclusão.

QUESTÃO 10

Considere os seguintes pares de sentenças:

I. “A comida virou uma papa.”

“O Papa está em viagem diplomática.”

II. “Você deve cozer as batatas por vinte minutos.”

“Não tive tempo para coser nem as minhas próprias roupas, quanto mais as suas!”

Os fenômenos linguísticos que ocorrem nos pares de sentenças dados são chamados, respectivamente, de:

- (A) homonímia e homografia.
- (B) sinonímia e sinonímia.
- (C) homofonia e homografia.
- (D) sinonímia e homonímia.
- (E) homografia e homofonia.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra apresentada está incorreta em relação à acentuação gráfica.

- (A) nematoide.
- (B) nespera.
- (C) bambu.
- (D) cefaleia.
- (E) magoo.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que todas as palavras são formadas por derivação.

- (A) felicidade, calcinha, aguardente.
- (B) corporal, megafauna, elasticidade.
- (C) molecagem, incompletude, delinquente.
- (D) mal-arrumado, lobisomem, credence.
- (E) espiritual, geolocalização, ultrapassar.

QUESTÃO 13

Considere as seguintes sentenças:

I. As categorias às quais esses lutadores pertencem são as mais altas.

II. Quanto poderá oferecer à causa?

III. Temos um compromisso em todas às quartas-feiras.

Nas sentenças dadas, o uso da crase está correto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que todos os verbos estão conjugados no futuro do pretérito do modo indicativo.

- (A) irei, chegarei, farei.
- (B) emprestaram, compraram, disseram.
- (C) casara, buscara, negociara.
- (D) falasse, alimentasse, comesse.
- (E) comeríeis, falaríeis, olharíamos.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a sentença apresenta problemas de pontuação.

- (A) Ele é dedicado. Ela, preguiçosa.
- (B) Os meninos do sétimo ano, apresentaram uma peça de teatro.
- (C) Os ingredientes utilizados nesta receita são: chocolate em pó, farinha e dois ovos.
- (D) Os vestidos das madrinhas são lindos, lindos.
- (E) A mãe não tinha tanto dinheiro, mas fez uma festa grandiosa para o filho.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 16

Marcelo faz a seguinte afirmação:

“Se eu uso meia branca, então eu uso camisa preta e vice-versa. Se eu uso meia branca, então eu uso sapato azul.”

Dado que Marcelo está usando camisa preta, podemos afirmar que:

- (A) Marcelo está usando sapato azul e não está usando meia branca
- (B) Marcelo não está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (C) Marcelo está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (D) É possível que Marcelo não esteja usando sapato nem esteja usando meia branca.
- (E) Certamente Marcelo não está usando nem sapato azul nem meia branca.

QUESTÃO 17

Para fazer o tampo para uma mesa um marceneiro utilizará fórmica para cobrir uma face do tampo. Além disso, é colocado na borda do tampo um adesivo protetor. Sabendo que a fórmica custa R\$ 12,00 cada metro quadrado e o adesivo para a borda custa R\$ 6,00 cada metro, quanto o marceneiro gastará com a fórmica e o adesivo, juntos, para um tampo retangular de 3 metros por 2 metros:

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 126,00.
- (C) R\$ 130,00.
- (D) R\$ 132,00.
- (E) R\$ 136,00.

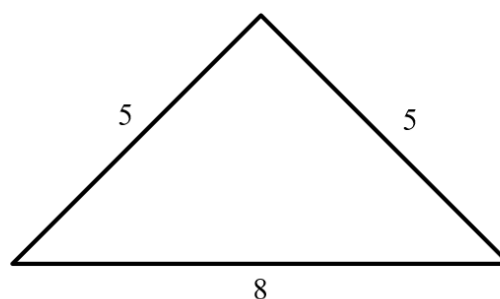
QUESTÃO 18

Em uma certa parada de ônibus, o ônibus A passa a cada 50 minutos, já o ônibus B passa a cada 30 minutos. Se às 11h55, os dois ônibus passaram pela parada simultaneamente, quando eles dois voltarão a passar simultaneamente na parada?

- (A) 14h25min.
- (B) 14h30min.
- (C) 14h35min.
- (D) 14h40min.
- (E) 14h45min.

QUESTÃO 19

Considere o triângulo isósceles abaixo:



Sabendo que o triângulo acima possui dois lados que medem 5 cm e um lado que mede 8 cm, conforme a figura, qual é a área desse triângulo em cm^2 ?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

QUESTÃO 20

Uma gráfica que imprime jornais consegue imprimir 800 cópias de jornais utilizando 2 litros de uma determinada tinta em 30 minutos. Uma manutenção nas impressoras permitiu imprimir 900 cópias com 2 litros de tinta em 25 minutos. Podemos afirmar que o número de cópias impressas por litro de tinta por minuto teve um aumento percentual de:

- (A) 23%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 32%.
- (E) 35%.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E
LEGISLAÇÃO**

QUESTÃO 21

De acordo com Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010. Preencha corretamente as lacunas.

Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

_____ de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

_____ de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

_____ do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

- (A) Éticos, Políticos, Estéticos
- (B) Políticos, éticos e estéticos.
- (C) Estéticos, políticos e éticos.
- (D) Éticos, estéticos e políticos.
- (E) Estéticos, éticos e políticos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa incorreta de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade moral.
- (B) As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse.
- (C) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) São impedidos de servir no mesmo Conselho marido e mulher, ascendentes e descendentes, sogro e genro ou nora, irmãos, cunhados, durante o cunhadio, tio e sobrinho, padrasto ou madrasta e enteado.
- (E) O processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar ocorrerá em data unificada em todo o território nacional a cada 4 (quatro) anos, no primeiro domingo do mês de outubro do ano subsequente ao da eleição presidencial.

QUESTÃO 23

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE, 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

() As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;

() Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação e assinale a alternativa correta.

I – A superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação é uma das diretrizes do PNE.

II - A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no segundo ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 25

De acordo com a Constituição Federal/88, analise os itens a seguir.

I – As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

II - O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

III - O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Qual proeminente figura de origem argentina é amplamente reconhecida por sua notável influência na educação brasileira, tendo se destacado pela exploração da psicolinguística como abordagem para desvelar os mecanismos de aquisição da leitura e escrita por parte das crianças?

- (A) Emília Ferreiro.
- (B) Jean Piaget.
- (C) Nadia A. Bossa.
- (D) Irene Maluf.
- (E) Lev Vygotsky.

QUESTÃO 27

Identifique a alternativa que **NÃO** pode ser considerada um dos objetos de estudo da Psicopedagogia, levando em consideração sua abordagem específica e os aspectos centrais de sua pesquisa.

- (A) A análise detalhada das estratégias de ensino voltadas para alunos com altas habilidades.
- (B) A investigação das influências socioculturais no desenvolvimento da linguagem escrita em crianças em idade pré-escolar.
- (C) A análise das práticas alimentares nas escolas.
- (D) A avaliação das práticas de inclusão de crianças com deficiência em ambientes escolares regulares.
- (E) A análise crítica das políticas governamentais em relação à educação inclusiva.

QUESTÃO 28

Qual é o principal papel da Psicopedagogia na promoção da educação inclusiva?

- (A) Garantir que todos sejam tratados de maneira igual sem levar em consideração suas especificidades.
- (B) Classificar rigorosamente os alunos de acordo com seus níveis de necessidades educacionais.
- (C) Promover a integração de alunos com deficiência nas turmas regulares, facilitando sua participação ativa nas atividades de ensino.
- (D) Fornecer terapia individualizada para alunos com deficiência durante as aulas regulares.
- (E) Avaliar o desempenho dos alunos com deficiência sempre em comparação com os alunos típicos.

QUESTÃO 29

Segundo os fundamentos da Psicopedagogia Clínica e Institucional, como é caracterizada a relação entre o processo de avaliação e a intervenção psicopedagógica?

- (A) A avaliação psicopedagógica é uma etapa completamente separada da intervenção psicopedagógica, sem influência mútua.
- (B) A avaliação psicopedagógica é um processo contínuo que se desenvolve paralelamente à intervenção psicopedagógica, influenciando e sendo influenciada por esta.
- (C) A avaliação psicopedagógica e a intervenção psicopedagógica são processos independentes, mas seus resultados podem ser integrados para uma compreensão mais completa do caso.
- (D) A avaliação psicopedagógica é uma etapa anterior à intervenção psicopedagógica e não deve ser afetada por seu desenvolvimento.
- (E) A avaliação psicopedagógica e a intervenção psicopedagógica são processos totalmente interdependentes, sendo impossível separá-los.

QUESTÃO 30

Acerca da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, de acordo com a teoria de Erik Erikson, qual é o resultado desejável durante o estágio de “Iniciativa versus Culpa” (3 à 6 anos) no desenvolvimento humano?

- (A) Desenvolver uma independência total desde cedo.
- (B) Demonstrar uma completa ausência de culpa em todas as ações.
- (C) Cultivar um forte senso de identidade pessoal.
- (D) Mostrar um comportamento excessivamente controlador em relação aos outros.
- (E) Exibir um senso saudável de iniciativa e planejamento de atividades.

QUESTÃO 31

De acordo com a Teoria Psicossocial de Erikson, como a resolução inadequada das crises específicas em diferentes estágios do desenvolvimento pode estar relacionada aos problemas de aprendizagem e desenvolvimento infantil?

- (A) A resolução inadequada das crises pode impactar negativamente a autoestima, resultando em uma falta de confiança nas próprias habilidades de aprendizado.
- (B) A resolução inadequada das crises pode fortalecer a autoestima, promovendo uma maior confiança na própria capacidade de aprendizagem.
- (C) A resolução inadequada das crises não tem impacto significativo na autoestima ou na confiança da criança.
- (D) A resolução inadequada das crises pode levar a uma autoestima saudável, independentemente do desenvolvimento de confiança.
- (E) A resolução inadequada das crises aumenta a autoestima, mas não influencia a confiança nas habilidades de aprendizado.

QUESTÃO 32

Acerca da motricidade e aprendizagem escolar, qual das seguintes afirmações é **INCORRETA**?

- (A) A construção da motricidade é indissociável de processos de aprendizagem.
- (B) A motricidade é uma formação sócio-histórica tipicamente humana.
- (C) O sistema límbico é a principal estrutura cerebral relacionada à aprendizagem motora.
- (D) A contribuição da instituição escolar na construção da motricidade é importante.
- (E) A motricidade pode influenciar positivamente os processos de aprendizagem em todos os componentes curriculares.

QUESTÃO 33

Acerca da neurofisiologia da aprendizagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () A aprendizagem começa no Sistema Nervoso Central a partir do período gestacional.
- () O desenvolvimento neurológico adequado do Sistema Nervoso Central alcança seu potencial por volta dos doze anos de idade.
- () A Psicomotricidade e as Neurociências têm o potencial de enriquecer as práticas educativas para prevenir dificuldades de aprendizagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 34

De acordo com as teorias de Piaget sobre a Psicogênese da Aprendizagem, qual é o principal estágio de desenvolvimento cognitivo em que ocorre a aquisição do conceito de conservação?

- (A) Estágio Sensoriomotor
- (B) Estágio Pré-operacional
- (C) Estágio das Operações Concretas
- (D) Estágio das Operações Formais
- (E) Estágio do Pensamento Simbólico

QUESTÃO 35

De acordo com o Código de Ética da Psicopedagogia, qual das seguintes situações **NÃO** está em conformidade com os princípios éticos da profissão?

- (A) Um psicopedagogo, após obter o consentimento do cliente, compartilha informações relevantes com outros profissionais envolvidos no caso.
- (B) Um psicopedagogo recusa-se a testemunhar perante autoridade judicial acerca de fatos de que tenha conhecimento no exercício de seu trabalho.
- (C) Um psicopedagogo revela publicamente em uma conferência detalhes de um caso clínico, incluindo diagnósticos, com o consentimento prévio do cliente.
- (D) Um psicopedagogo aceita um presente simbólico, como um cartão de agradecimento, de um cliente como gesto de reconhecimento pelos serviços prestados.
- (E) Um psicopedagogo compartilha informações pessoais de seus clientes em grupos de discussão online, mas remove todos os detalhes identificáveis.

QUESTÃO 36

De acordo com os princípios da Psicanálise, qual dos seguintes conceitos descreve a parte da mente que age como um juiz moral e impõe restrições à satisfação dos desejos instintivos?

- (A) Id.
- (B) Ego.
- (C) Superego.
- (D) Consciente.
- (E) Inconsciente.

QUESTÃO 37

Durante sua rotina como psicopedagogo escolar, você é solicitado pelo corpo docente da escola para avaliar um aluno que está enfrentando dificuldades significativas de aprendizagem. Os professores estão preocupados com o progresso do aluno e solicitam sua intervenção. Qual é a ação mais ética a ser tomada de acordo com o Código de Ética da Psicopedagogia?

- (A) Realizar a avaliação sem o consentimento dos pais, pois a intervenção é necessária para o benefício do aluno.
- (B) Recusar-se a avaliar o aluno, pois ele não foi encaminhado formalmente pelos pais, mesmo que os professores solicitem sua ajuda.
- (C) Iniciar a avaliação do aluno e, posteriormente, obter o consentimento dos pais, caso a intervenção seja recomendada.
- (D) Realizar a avaliação, compartilhando os resultados apenas com os professores, sem informar os pais, para proteger a confidencialidade do aluno.
- (E) Enviar uma carta aos pais informando sobre a avaliação proposta e solicitando seu consentimento antes de iniciar qualquer intervenção.

QUESTÃO 38

Durante uma entrevista com um aluno do ensino fundamental, um psicopedagogo observa que o aluno evita tarefas de leitura e escrita. O psicopedagogo suspeita de uma possível dislexia, mas também considera a presença de outros distúrbios de aprendizagem. Com base nas técnicas de diagnóstico psicopedagógico, qual das seguintes abordagens de entrevista seria a mais apropriada para investigar de forma abrangente os desafios do aluno?

- (A) Uma abordagem estruturada, seguindo um roteiro fixo de perguntas predefinidas para avaliar especificamente a presença de dislexia.
- (B) Uma abordagem semi-estruturada, que permite ao psicopedagogo adaptar as perguntas com base nas respostas e comportamentos do aluno, explorando não apenas a dislexia, mas também outros distúrbios possíveis.
- (C) Uma abordagem não-estruturada, onde o psicopedagogo fornece ao aluno uma ampla liberdade para discutir seus desafios de aprendizagem, sem direcionar a entrevista para distúrbios específicos.
- (D) Uma abordagem de entrevista direta com os pais do aluno, buscando informações sobre o histórico familiar de dislexia.
- (E) Uma abordagem de entrevista com um grupo de colegas de classe do aluno para obter informações sobre suas observações e interações com o aluno durante atividades de leitura e escrita.

QUESTÃO 39

Na prática psicopedagógica, a anamnese desempenha um papel crucial no processo de avaliação e diagnóstico. Qual é o objetivo principal da anamnese psicopedagógica e por que ela é considerada uma etapa fundamental no processo de avaliação?

- (A) Coletar informações sobre o histórico médico do aluno para identificar possíveis condições de saúde que afetem a aprendizagem, tornando-a uma etapa fundamental na avaliação da saúde do aluno.
- (B) Avaliar o desempenho acadêmico atual do aluno e suas habilidades de aprendizagem, tornando-a uma etapa fundamental na identificação de déficits de conhecimento.
- (C) Coletar informações detalhadas sobre o histórico de desenvolvimento, aprendizagem e saúde do aluno, bem como sua história familiar, para compreender o contexto em que as dificuldades surgiram, tornando-a uma etapa fundamental na identificação das causas subjacentes das dificuldades de aprendizagem.
- (D) Analisar os métodos de ensino utilizados pelo professor do aluno e avaliar sua eficácia, tornando-a uma etapa fundamental na melhoria do currículo escolar.
- (E) Identificar possíveis distúrbios de personalidade do aluno que podem afetar sua interação social, tornando-a uma etapa fundamental na promoção de relações interpessoais saudáveis.

QUESTÃO 40

Durante a realização de uma avaliação psicopedagógica, o psicopedagogo utiliza a técnica da Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA) para coletar informações relevantes sobre o aluno. Qual das seguintes alternativas descreve um dos principais objetivos da EOCA e sua aplicação na prática psicopedagógica?

- (A) Identificar os interesses pessoais do aluno para direcionar atividades extracurriculares, promovendo seu desenvolvimento integral.
- (B) Analisar as experiências de aprendizagem prévias do aluno e sua relação com o contexto familiar, proporcionando insights sobre como a família contribui para o sucesso acadêmico.
- (C) Avaliar o desenvolvimento motor do aluno, identificando possíveis desordens neuromotoras que possam afetar seu desempenho escolar.
- (D) Investigar as estratégias de resolução de problemas do aluno em situações de aprendizagem, revelando sua capacidade de autorregulação do processo de aprendizagem.
- (E) Coletar informações sobre as preferências alimentares do aluno, identificando possíveis correlações entre a dieta e seu desempenho cognitivo.

QUESTÃO 41

Qual é o objetivo principal das provas operatórias piagetianas na prática psicopedagógica?

- (A) Determinar o grau de desenvolvimento físico da criança em relação à sua idade cronológica.
- (B) Identificar as preferências de aprendizagem da criança por meio de análises quantitativas.
- (C) Avaliar a eficácia das estratégias de ensino utilizadas pelo psicopedagogo.
- (D) Detectar o nível de pensamento alcançado pela criança e verificar se há defasagem em relação à sua idade cronológica.
- (E) Promover o desenvolvimento cognitivo da criança por meio de intervenções específicas.

QUESTÃO 42

Em consonância com os princípios da epistemologia genética de Jean Piaget, qual das seguintes alternativas representa um exemplo de atividade que melhor ilustra a fase de equilíbrio, um dos momentos cruciais na construção do pensamento operatório?

- (A) A criança de 8 anos, ao ser apresentada com dois copos de tamanhos diferentes, identifica corretamente o copo que contém mais água e justifica sua escolha em termos de conservação de substância.
- (B) Um adolescente de 16 anos resolve um problema complexo de física quântica, demonstrando uma compreensão profunda dos princípios da mecânica quântica, como a dualidade onda-partícula.
- (C) Um bebê de 8 meses aprende a pegar um brinquedo que está fora de seu alcance estendendo o braço e coordenando seus movimentos com precisão.
- (D) Uma criança de 4 anos imita os comportamentos de adultos ao brincar de “faz de conta”, adotando papéis e cenários diferentes em sua brincadeira.
- (E) Um pré-adolescente de 11 anos resolve problemas de matemática de nível avançado, aplicando conceitos de álgebra e geometria de maneira sistemática.

QUESTÃO 43

Em um contexto de desenvolvimento cognitivo, qual dos seguintes conceitos se refere à ideia de que a aprendizagem é um processo que ocorre por meio da interação social e da colaboração com indivíduos mais experientes?

- (A) Zoneamento Proximal
- (B) Teoria da Inatividade
- (C) Função Simbólica
- (D) Psicogênese
- (E) Estágio Sensoriomotor

QUESTÃO 44

Em relação às estratégias de intervenção psicopedagógica no contexto escolar, considere as seguintes afirmações:

- I. A aplicação de testes padronizados de habilidades cognitivas é uma das abordagens mais eficazes para identificar as necessidades de intervenção de um aluno.
- II. A intervenção psicopedagógica centrada no ensino explícito de estratégias metacognitivas é altamente eficaz na promoção da autonomia do aluno.
- III. A intervenção psicopedagógica é exclusivamente voltada para alunos com diagnóstico de transtorno de aprendizagem.
- IV. O modelo socioconstrutivista enfatiza a importância das interações sociais no processo de aprendizagem, mas não tem relevância na prática psicopedagógica.

Qual das alternativas está correta?

- (A) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a alternativa II está correta.
- (C) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a alternativa IV está correta.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 45

No contexto da teoria piagetiana sobre o desenvolvimento cognitivo, qual dos seguintes termos se refere ao processo pelo qual uma criança interpreta novas informações ou experiências incorporando-as a estruturas cognitivas existentes?

- (A) Equilíbrio.
- (B) Assimilação.
- (C) Acomodação.
- (D) Dialética.
- (E) Metacognição.

QUESTÃO 46

No contexto da teoria psicanalítica freudiana sobre o desenvolvimento afetivo-emocional, identifique o conceito que se refere ao processo psíquico pelo qual um indivíduo redireciona seus impulsos sexuais e agressivos para metas socialmente aceitáveis.

- (A) Transferência
- (B) Sublimação
- (C) Catarse
- (D) Inconsciente Coletivo
- (E) Complexo de Édipo

QUESTÃO 47

Identifique a alternativa que melhor descreve o conceito de “comorbidade” no contexto da avaliação e intervenção psicopedagógica.

- (A) A comorbidade refere-se à presença de dois ou mais transtornos de aprendizagem em um único indivíduo.
- (B) A comorbidade envolve a coexistência de um transtorno de aprendizagem e um transtorno do humor em uma criança.
- (C) Comorbidade é um termo usado exclusivamente para descrever a presença de transtornos de aprendizagem em adultos.
- (D) A comorbidade se refere à coexistência de um transtorno de aprendizagem com um transtorno neurológico de origem genética.
- (E) Comorbidade é um conceito desatualizado na psicopedagogia e não é mais usado na avaliação de problemas de aprendizagem.

QUESTÃO 48

Qual dos seguintes termos é usado na psicopedagogia para descrever uma estratégia educacional específica para atender às necessidades de um aluno com dificuldades de aprendizagem?

- (A) Iatrogenia.
- (B) Cognição.
- (C) Adaptação curricular.
- (D) Retenção.
- (E) Percepção.

QUESTÃO 49

No contexto do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, qual dos seguintes processos é responsável pela capacidade de entender e usar as regras gramaticais de uma língua para formar frases gramaticalmente corretas?

- (A) Fonologia.
- (B) Semântica.
- (C) Sintaxe.
- (D) Pragmática.
- (E) Morfologia.

QUESTÃO 50

Acerca do desenvolvimento infantil durante o primeiro ano de vida, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) O desenvolvimento emocional nos primeiros meses de vida não é influenciado pela interação com os cuidadores.
- (B) Os bebês não apresentam preferências por rostos humanos durante o primeiro ano de vida.
- (C) A ausência de estímulos emocionais e sociais nos primeiros meses pode resultar em atrasos no desenvolvimento emocional.
- (D) Os bebês são incapazes de demonstrar apego aos seus cuidadores durante o primeiro ano de vida.
- (E) O desenvolvimento cognitivo nos primeiros meses de vida é independente da estimulação do ambiente.

