

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE UBATUBA/SP

CONCURSO PÚBLICO
05/2023

AGENTE EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?

Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.

Você consegue acordar todos os dias graças a sua mãe. E a sua avó. E a sua bisavó. E assim por diante. Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna. Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo. Mas ele não é o único. As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma). O DNA nuclear, encontrado na forma de cromossomos, é uma combinação de informações vindas tanto da mãe quanto do pai. Mas no caso do mtDNA (DNA mitocondrial), a história é outra. As mitocôndrias possuem o DNA somente das mães, aquelas presentes no óvulo. Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje. Essa teoria é chamada “Eva Mitocondrial”, e supõe-se que essa mulher tenha vivido há mais ou menos 200 mil anos.

Os espermatozoides também possuem mitocôndrias. Então por que só a do óvulo vai parar no feto? No caso dos espermatozoides, as mitocôndrias ficam na peça intermediária – uma parte que fica de fora da fecundação. O espermatozoide é dividido em três partes: a cabeça, a peça intermediária e a cauda. A cabeça é onde fica o núcleo, com o DNA nuclear, e o acrossomo, região na ponta onde ficam enzimas e pedaços do complexo de Golgi, que vão ajudar o gameta a entrar no óvulo. É na peça intermediária que ficam as mitocôndrias. Isso porque, para “correr” e chegar primeiro no óvulo,

os espermatozoides gastam uma grande quantidade de energia para movimentar a cauda o mais rápido possível. E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.

Nova pesquisa

Quando o espermatozoide entra no óvulo, sua cauda fica para trás, com nenhum ou poucos resquícios do mtDNA paterno após a fertilização. Um estudo publicado na *Nature Genetics* recentemente pode explicar o porquê. A principal hipótese é de que a alta geração de energia das mitocôndrias presentes nos espermatozoides poderiam levar a um aumento no número de mutações do mtDNA. Além disso, o mtDNA paterno não possui uma proteína responsável por proteger esse material durante a passagem para o óvulo. Dessa forma, ao entrar no óvulo, o mtDNA do espermatozoide é degradado por enzimas específicas presente no próprio gameta masculino. Em outras palavras, o mtDNA possui uma enzima que causa a sua própria destruição momentos antes da fertilização, visto que a sua alta produção de energia poderia levar a mutações em seu genoma. De acordo com um dos pesquisadores do estudo, o biólogo Shoukhrat Mitalipov do Centro de Terapia Celular e Genética Embrionária da Universidade de Ciências e Saúde do Oregon, o mesmo não acontece com o óvulo. Em 2018, um estudo publicado na PNAS revelou um caso em que foram encontrados mtDNA paternos nas células dos filhos. [...]

Revista Superinteressante. Disponível em:

<https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-temos-somente-as-mitocondrias-das-nossas-maes/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a prevalência das mitocôndrias maternas no DNA ocorre em função de:

- (A) as mitocôndrias maternas possuem mais genes do que o genoma.
- (B) o DNA mitocondrial do espermatozoide ser degradado por enzimas do próprio gameta masculino antes da fertilização.
- (C) os espermatozoides não possuem DNA mitocondrial.
- (D) os espermatozoides possuem uma proteína responsável pela mutação do DNA mitocondrial.
- (E) o DNA mitocondrial paterno ser incompatível com o materno.

QUESTÃO 02

Considere as sentenças:

- I. “Por que temos somente as mitocôndrias das nossas mães?”
 - II. “Um estudo publicado na Nature Genetics recentemente pode explicar o porquê.”
 - III. “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro”
Os diferentes usos de “por que/porquê/porque” representados nas sentenças acima ocorrem em função do significado e da classe gramatical à qual pertencem as expressões. Nesse sentido, atua(m) como substantivo apenas a(s) forma(s) de “por que/porquê/porque” empregada(s) em:
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Dentro das células, existem duas organelas que possuem DNA. A principal delas é o núcleo, onde fica o material genético com basicamente todas as informações que formam o indivíduo.” Nesse contexto, o pronome “elas”, contido na contração “delas”, se refere:

- (A) às células.
- (B) às duas organelas que possuem DNA.
- (C) às informações que formam o indivíduo.
- (D) ao DNA em si.
- (E) às células e às organelas.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “As mitocôndrias também possuem material genético, ainda que em uma proporção bem menor (somente 37 genes, comparado a 20 mil do genoma).” Em relação às classes gramaticais, as palavras “também”, “genético”, “em” e “somente” classificam-se, respectivamente, em:

- (A) advérbio, adjetivo, preposição e advérbio.
- (B) substantivo, adjetivo, preposição e advérbio.
- (C) advérbio, substantivo, preposição e advérbio.
- (D) advérbio, adjetivo, conjunção e advérbio.
- (E) advérbio, adjetivo, preposição e substantivo.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Cientistas podem ter descoberto por que as mitocôndrias de origem paterna são degradadas na fertilização.” Nesse contexto, as flexões de número e de gênero da palavra “degradadas” são motivadas pela(s) palavra(s):

- (A) cientistas.
- (B) origem paterna.
- (C) as mitocôndrias.
- (D) paterna.
- (E) na fertilização.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças, retiradas do texto:

I. “Os espermatozoides também possuem mitocôndrias.”

II. “E essa pode ser uma das razões pelas quais temos somente o mtDNA materno.”

Nessas sentenças, os verbos “possuir” e “ter” apresentam, respectivamente, as regências:

- (A) de ligação e transitiva indireta.
- (B) transitiva direta e transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e transitiva direta.
- (D) pronominal e transitiva direta.
- (E) intransitiva e intransitiva.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Isso significa que toda mulher tem o mesmo mtDNA de sua mãe, que tem o mesmo de sua avó, e assim por diante. Dessa forma, é possível voltar na linhagem até encontrar uma mulher que foi a ancestral comum de todas as pessoas vivas hoje.” Nesse contexto, a locução “dessa forma” cumpre um importante papel relacionado à coesão textual. Isso porque a expressão atua como um:

- (A) operador argumentativo de conclusão.
- (B) conector de elementos intra-oracionais.
- (C) mecanismo de referenciação.
- (D) modificador verbal.
- (E) qualificador nominal.

QUESTÃO 08

Considere as palavras I. mitocôndrias, II. recentemente e III. fecundação, que ocorrem no texto. Essas palavras apresentam elementos que indicam seus processos de formação. A(s) palavra(s) que apresenta(m) marca indicativa do processo de composição é (são):

- (A) I. mitocôndrias.
- (B) II. recentemente.
- (C) III. fecundação.
- (D) I. mitocôndrias e II. recentemente.
- (E) I. mitocôndrias e III. fecundação.

QUESTÃO 09

Considere o excerto: “Não só porque elas gestaram seus antepassados, é claro; mas também porque suas mitocôndrias, as usinas de energia do corpo humano, são exclusivamente de origem materna.” Nesse contexto, o emprego da conjunção “mas” está relacionado à:

- (A) expressão de uma restrição sobre o conteúdo anterior.
- (B) expressão de uma ratificação do conteúdo anterior.
- (C) expressão do sentido de adição, por estar combinada às expressões “não só” e “também”.
- (D) expressão do sentido de oposição, em relação ao conteúdo anterior.
- (E) expressão do sentido de conclusão.

QUESTÃO 10

Considere os seguintes pares de sentenças:

I. “A comida virou uma papa.”

“O Papa está em viagem diplomática.”

II. “Você deve cozer as batatas por vinte minutos.”

“Não tive tempo para coser nem as minhas próprias roupas, quanto mais as suas!”

Os fenômenos linguísticos que ocorrem nos pares de sentenças dados são chamados, respectivamente, de:

- (A) homonímia e homografia.
- (B) sinonímia e sinonímia.
- (C) homofonia e homografia.
- (D) sinonímia e homonímia.
- (E) homografia e homofonia.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Marcelo faz a seguinte afirmação:

“Se eu uso meia branca, então eu uso camisa preta e vice-versa. Se eu uso meia branca, então eu uso sapato azul.”

Dado que Marcelo está usando camisa preta, podemos afirmar que:

- (A) Marcelo está usando sapato azul e não está usando meia branca
- (B) Marcelo não está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (C) Marcelo está usando sapato azul e está usando meia branca.
- (D) É possível que Marcelo não esteja usando sapato nem esteja usando meia branca.
- (E) Certamente Marcelo não está usando nem sapato azul nem meia branca.

QUESTÃO 12

Para fazer o tampo para uma mesa um marceneiro utilizará fórmica para cobrir uma face do tampo. Além disso, é colocado na borda do tampo um adesivo protetor. Sabendo que a fórmica custa R\$ 12,00 cada metro quadrado e o adesivo para a borda custa R\$ 6,00 cada metro, quanto o marceneiro gastará com a fórmica e o adesivo, juntos, para um tampo retangular de 3 metros por 2 metros:

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 126,00.
- (C) R\$ 130,00.
- (D) R\$ 132,00.
- (E) R\$ 136,00.

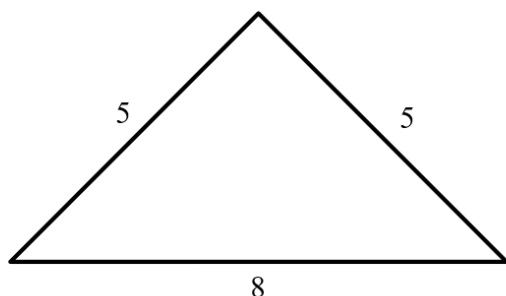
QUESTÃO 13

Em uma certa parada de ônibus, o ônibus A passa a cada 50 minutos, já o ônibus B passa a cada 30 minutos. Se às 11h55, os dois ônibus passaram pela parada simultaneamente, quando eles dois voltarão a passar simultaneamente na parada?

- (A) 14h25min.
- (B) 14h30min.
- (C) 14h35min.
- (D) 14h40min.
- (E) 14h45min.

QUESTÃO 14

Considere o triângulo isósceles abaixo:



Sabendo que o triângulo acima possui dois lados que medem 5 cm e um lado que mede 8 cm, conforme a figura, qual é a área desse triângulo em cm^2 ?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

QUESTÃO 15

Uma gráfica que imprime jornais consegue imprimir 800 cópias de jornais utilizando 2 litros de uma determinada tinta em 30 minutos. Uma manutenção nas impressoras permitiu imprimir 900 cópias com 2 litros de tinta em 25 minutos. Podemos afirmar que o número de cópias impressas por litro de tinta por minuto teve um aumento percentual de:

- (A) 23%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 32%.
- (E) 35%.

QUESTÃO 16

Bento quer comprar exatamente 7 livros. Na loja que ele foi há promoção de clássicos da literatura por R\$ 20,00 e de livros lançados recentemente por R\$ 40,00. Sabendo que Bento gastou R\$ 200,00 na compra de clássicos da literatura e livros lançados recentemente, a razão entre o número de livros lançados recentemente e de clássicos da literatura comprados por Bento é?

- (A) $8/4$.
- (B) $9/5$.
- (C) $11/7$.
- (D) $12/9$.
- (E) $12/10$.

QUESTÃO 17

Paulo decide fazer um investimento de R\$ 5000,00 a uma taxa de 2% ao mês em regime de juros simples. Após 5 anos, qual será o montante dessa aplicação?

- (A) R\$ 9000,00.
- (B) R\$ 11000,00.
- (C) R\$ 11500,00.
- (D) R\$ 12000,00.
- (E) R\$ 13000,00.

QUESTÃO 18

Um conceito bastante utilizado nas ciências exatas é o conceito de centro de massa. Para o cálculo do centro de massa de partículas pontuais em uma dimensão, toma-se a média ponderada das suas distâncias em relação a um dado referencial e o peso da média é o valor de suas respectivas massas. A tabela abaixo mostra a massa e a distância de cada partícula a um dado referencial:

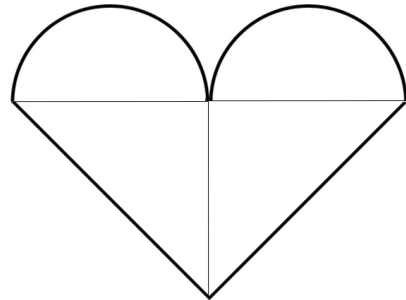
Partícula	Massa (kg)	Distância (m)
A	1	3
B	2	5
C	1	7

Qual o centro de massa dessas três partículas?

- (A) 2 m.
- (B) $2/3$ m.
- (C) 4 m.
- (D) 5 m.
- (E) $7/4$ m.

QUESTÃO 19

Uma casa possui um muro em forma de coração composto por dois semicírculos e um triângulo isósceles conforme mostra a figura a seguir



Sabendo que o diâmetro do semicírculo e a altura do triângulo medem 1 cm, qual é o perímetro total do muro, em cm?

- (A) $2\pi + 2\sqrt{2}$.
- (B) $\pi + 2\sqrt{2}$.
- (C) $\pi + \sqrt{3}$.
- (D) $\pi/2 + 2\sqrt{2}$.
- (E) $\pi/3 + \sqrt{2}$.

QUESTÃO 20

Apenas 80% dos clientes de uma vendedora estão cumprindo corretamente os prazos de pagamento. Para diminuir seus prejuízos com inadimplência e atrasos de alguns clientes, a vendedora decide ser mais rigorosa nas suas condições de venda. Com isso, no mês seguinte, ela acabou perdendo 10% de seus clientes, mas, por outro lado, o percentual de clientes que cumprem os prazos de pagamento corretamente subiu para 90%. Qual é a razão do número de clientes que estão cumprindo os prazos corretamente depois e antes das medidas tomadas pela vendedora?

- (A) $81/80$.
- (B) $75/49$.
- (C) $79/70$.
- (D) $70/75$.
- (E) $11/10$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: Exceto:

- (A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (B) Opinião, exceto expressão.
- (C) crença e culto religioso.
- (D) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (E) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

QUESTÃO 22

Complete a lacuna e assinale a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A educação escolar deverá vincular-se ao mundo _____.

- (A) do conhecimento e da educação.
- (B) do desenvolvimento sustentável.
- (C) do trabalho e à prática social.
- (D) da tecnologia e da digitalização.
- (E) da diversidade cultural e étnica.

QUESTÃO 23

Analise os itens a seguir de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e assinale a alternativa correta.

I – É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

II – Serão cadastrados para adoção recém-nascidos e crianças acolhidas não procuradas por suas famílias no prazo de 20 (vinte) dias, contado a partir do dia do acolhimento.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 24

De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Analise os itens a seguir:

I - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.

II - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

III - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Está(ão) correta(as) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II, III e apenas
- (E) I, II, III.

QUESTÃO 25

De acordo os Aspectos do desenvolvimento da criança analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() - O desenvolvimento afetivo está relacionado aos sentimentos e às emoções e é perceptível por parte da criança desde a fase de bebê.

() - O desenvolvimento cognitivo infantil permite que a criança interprete, assimile e se relacione com os estímulos do ambiente que a cerca e com a sua própria essência.

() - O desenvolvimento físico é aquele através do qual as crianças desenvolvem habilidades e capacidades motoras como sentar, andar, ficar em pé, pular, correr, etc.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Art. 21. Como a educação básica escolar está composta?

- (A) Apenas pela educação infantil.
- (B) Apenas pelo ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Apenas pela educação superior.
- (E) Pela educação infantil e ensino fundamental.

QUESTÃO 27

Em relação a creche, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os brinquedos estão disponíveis às crianças em todos os momentos.
- (B) Os brinquedos são guardados em locais de livre acesso às crianças.
- (C) Os brinquedos são guardados com carinho, de forma organizada.
- (D) As famílias não recebem orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.
- (E) As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.

QUESTÃO 28

Hemorragia é a perda súbita de sangue, originada pelo rompimento de um ou mais vasos sanguíneos. Analise os itens em relação aos primeiros socorros em caso de hemorragia:

I – Aplique sobre o corte, perfuração ou ferimento, uma compressa com gaze, ou um pano limpo, se o pano limpo encharcar com o sangue, retire-o de cima da ferida e coloque outro pano.

II – No caso de Sangramento nasal, tranquilize a vítima e sente-a imóvel com a cabeça inclinada levemente para trás.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 29

Em uma creche, durante o horário de recreação no pátio, uma criança de 5 anos cai no chão enquanto brincava e começa a chorar, você nota que ela está segurando o braço com dificuldade de movê-lo. Há inchaço e a criança está visivelmente desconfortável.

O que você deve fazer para prestar primeiros socorros à criança com suspeita de fratura?

- (A) Oferecer um brinquedo à criança para distraí-la da dor.
- (B) Apenas pedir à criança para tentar mover o braço.
- (C) Imobilizar o braço ferido e procurar ajuda médica.
- (D) Cobrir o braço com um pano limpo.
- (E) Continuar a brincar com a criança e deixar que a dor diminua naturalmente.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
 - () Os dirigentes de estabelecimentos de ensino médio comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
 - () No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (A) F F F
 - (B) V F V
 - (C) V V F
 - (D) V V V
 - (E) F F V

QUESTÃO 31

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei nº 9.394/96 e assinale a alternativa correta.

I – Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II – Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas e privadas de educação básica que os integram progressivos graus de autoridade pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito educacional.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Qual é a finalidade da Educação?

(A) Preparar os educandos exclusivamente para o exercício da cidadania.

(B) Qualificar os educandos para o trabalho.

(C) Garantir a liberdade de escolha aos educandos.

(D) Promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(E) Estabelecer uma educação estritamente baseada nos ideais de solidariedade humana.

QUESTÃO 33

De acordo com os Cuidados físicos com a criança. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() Crianças também devem ser protegidas da violência e da raiva direcionadas a elas e em torno delas. Adultos precisam proteger as crianças de danos físicos e da crítica excessiva, para que elas criem confiança para explorar e aprender.

() As famílias têm de se assegurar de que qualquer coisa que as crianças coloquem na boca seja grande o suficiente para evitar que elas engasguem.

() Qualquer objeto que a criança utilize em suas brincadeiras não deve estar limpo.

(A) V- F -F

(B) F- V- V

(C) V- F -V

(D) V -V -F

(E) F -F -V

QUESTÃO 34

Analisie os itens a seguir sobre o cotidiano do berçário e da creche.

I - Durante o cotidiano escolar, são realizadas diversas atividades com as crianças pequenas: higiene, alimentação, brincadeiras e descanso.

II – No berçário as crianças estão muito curiosas com as novas descobertas, e o profissional não pode deixar à disposição objetos como rolinhos, almofadas, tapetes etc.

III - As creches devem apresentar um ambiente planejado, estruturado, criando espaços que sejam atrativos, um ambiente que favoreça a realização de propostas educacionais, é necessário que toda rotina oferecida ao bebê seja um período saudável.

Está(ão) incorreta(as) a(s) afirmativa(s):

(A) I e II apenas.

(B) I e III apenas.

(C) II apenas.

(D) II e III apenas

(E) I, II e III.

QUESTÃO 35

Analisar os itens a seguir de acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e assinalar a alternativa correta.

I – O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, não constituirá componente curricular obrigatório da educação básica, é facultativo.

II – O ensino da Arte no Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 36

Assinalar a alternativa correta. Queimadura é toda lesão provocada pelo contato direto com alguma fonte de calor ou frio, produtos químicos, corrente elétrica, radiação, ou mesmo alguns animais e plantas (como larvas, água-viva, urtiga), entre outros.

I – As queimaduras de 1º grau: atingem as camadas superficiais da pele. Apresentam vermelhidão, inchaço e dor local suportável e formação de bolhas;

II – 2º grau: atinge a epiderme e parte da derme (2ª camada da pele). Apresentam bolhas, pele avermelhada, manchada ou com coloração variável, dor, inchaço, despreendimento de camadas da pele e possível estado de choque.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

Qual é o papel dos jogos e brincadeiras na educação infantil?

- (A) São atividades que não contribuem para o desenvolvimento infantil.
- (B) Brincar proporciona para a criança a autonomia que ela tem de si, do mundo, e assim explorando toda a sua imaginação, interação com o mundo, e tanto os jogos, como as brincadeiras são indispensáveis para a aprendizagem
- (C) Devem ser evitados, pois distraem as crianças de atividades educacionais formais.
- (D) Têm como único propósito o desenvolvimento físico.
- (E) São exclusivamente atividades para o entretenimento, sem qualquer valor educacional.

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. A educação infantil será oferecida em:

- I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- II - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- III - pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Uma criança de 4 anos de idade tem uma convulsão febril. Quais são as medidas adequadas ao prestar primeiros socorros à criança durante uma convulsão febril?

- (A) Tentar prender os membros da criança para evitar que se machuque.
- (B) Inserir um objeto na boca da criança para evitar morder a língua.
- (C) Manter a criança segura, afastando objetos perigosos.
- (D) Não fazer nada, pois as convulsões geralmente param por si mesmas.
- (E) Dar açúcar à criança para recuperar a energia.

QUESTÃO 40

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Em relação a **educação infantil** qual é a carga horária mínima anual e o número mínimo de dias de trabalho educacional estabelecidos para essa etapa educacional?

- (A) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas e um mínimo de 150 dias de trabalho educacional.
- (B) Carga horária mínima anual de 900 (novecentas) horas e um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- (C) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (D) Carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas e um mínimo de 175 dias de trabalho educacional.
- (E) Carga horária mínima anual de 1000 horas e um mínimo de 365 dias de trabalho educacional.

