

## PEDAGOGO

Código: 111

### ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Legislação, e 15 questões de Conhecimentos Específicos.  
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.
- Na **Folha de Respostas**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:  

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no dia subsequente à data da prova.

**“Pensar é um ato. Sentir é um fato.”**

Clarice Lispector

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA  
FOLHA DE RESPOSTAS:  
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

**NOME:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

### Não ao racismo à brasileira: é preciso concretizar o que diz a Constituição

O Brasil foi o último país do mundo a abolir a escravidão e perpetua o racismo em atos de violência contra negros. Tristes e profundas marcas dos 358 anos de trabalho escravo ainda não foram apagadas nos 135 anos contados a partir da assinatura da Lei Áurea. Os casos no nosso país ligados a crimes de racismo não geram a mesma repercussão que nos Estados Unidos — como se viu em 2020 nos protestos pelo assassinato de George Floyd, em Minneapolis.

[...]

Não obstante a Constituição de 1988 expressar que um dos objetivos fundamentais da nossa República é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”, a sociedade brasileira, em pleno século XXI, ainda se depara com — e, literalmente, se separa por — preconceitos motivados por questões raciais.

FRIEDE, Reis. Não ao racismo à brasileira: é preciso concretizar o que diz a Constituição. **Gazeta do povo**. Opinião, 28 jul. 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/nao-racismo-concretizar-constituicao/>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Adaptado]

### QUESTÃO 1

Considerando-se o exposto nesse artigo de opinião, a expressão “racismo à brasileira”, presente no título, relaciona-se à ideia de que

- A) o Brasil é o único país do mundo onde o racismo ainda é perpetuado.
- B) o preconceito racial no Brasil não é tão grave como nos Estados Unidos.
- C) o racismo no Brasil está relacionado à longa história de escravidão no país.
- D) o eco do racismo no Brasil reverbera em protestos de repercussões mundiais.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“**Não obstante** a Constituição de 1988 expressar que um dos objetivos fundamentais da nossa República é ‘promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação’ [...]”

A expressão destacada é classificada, no contexto apresentado, como

- A) consecutiva, com o mesmo sentido de “de tal maneira que”.
- B) conclusiva, com o mesmo sentido de “por consequência”.
- C) explicativa, com o mesmo sentido de “uma vez que”.
- D) concessiva, com o mesmo sentido de “apesar de”.

### QUESTÃO 3



Disponível em: [https://www.simec.com.br/?area=ver\\_noticia&id=9467&titulo=setembro-verde-mes-da-inclusao-social](https://www.simec.com.br/?area=ver_noticia&id=9467&titulo=setembro-verde-mes-da-inclusao-social). Acesso em: 30 ago. 2023.

Os elementos comunicativos nesse cartaz permitem inferir que o objetivo final da campanha é

- A) promover a conscientização sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade.
- B) determinar que a luta pela inclusão social é um dever de todos os cidadãos brasileiros.
- C) valorizar a diversidade de grupos sociais que compõem a camada econômica do Brasil.
- D) discutir a necessidade de se eliminar os estereótipos geradores de preconceitos sociais.

### QUESTÃO 4

**Eu**

Eu sou a que no mundo anda perdida,  
Eu sou a que na vida não tem **norte**,  
Sou a irmã do Sonho, e desta sorte  
Sou a crucificada... a dolorida...  
Sombra de névoa tênue e esvaecida,  
E que o destino amargo, triste e forte,  
Impele brutalmente para a morte!  
Alma de luto sempre incompreendida!...

ESPANCA, Florbela. Eu. **Livro de mágoas**. Disponível em: [https://www.ebiografia.com/florbela\\_espanca/](https://www.ebiografia.com/florbela_espanca/). Acesso em: 30 ago. 2023. [Fragmento]

Tendo em vista a mensagem do poema, o termo em destaque poderia ser substituído, sem perda de sentido, por

- A) função.
- B) vantagem.
- C) motivo.
- D) direção.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

O aumento drástico de fenômenos meteorológicos erráticos e devastadores em todo o mundo nos últimos meses, como incêndios florestais, furacões, secas e ondas de calor ligadas ao aquecimento global, apontam para a necessidade de abordarmos essa questão imediatamente.

Minha proposta? Destruir o Sol.

Alguns dizem que as leis de ecocídio, que responsabilizam diretamente líderes de empresas quando estas causam enormes danos ambientais e são adotadas por cada vez mais países, são a resposta. Essas pessoas não compreendem para o que grandes mentes como eu [...] têm trabalhado há anos: se, como dizem os cientistas, o aumento da temperatura média global em 1,5 °C significará que atingimos um ponto irreversível, a única resposta é combater os flagrantes ataques do meio ambiente à humanidade na mesma moeda, com a destruição capitalista e estratégica (além de altamente lucrativa) do planeta antes que ele destrua a nós, humanos!

Mas já que estamos aqui, o que são essas leis de ecocídio e como elas podem contribuir para melhorar a situação? Em 2021, um grupo de juristas internacionais definiu ecocídio como “atos ilegais ou injustificados cometidos sob ciência de que há uma probabilidade substancial de que estes causem danos graves e generalizados ou duradouros ao meio ambiente”.

WISWELL, David. Minha proposta para a crise climática é destruir o Sol. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 10 set. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/david-wiswell/2023/09/minha-proposta-para-a-crise-climatica-e-destruir-o-sol.shtml>. Acesso em: 10 set. 2023. [Fragmento]

## QUESTÃO 5

A estratégia de ironia usada pelo autor no texto tem por objetivo

- A) solicitar das grandes corporações reparação pelos incêndios, furacões e secas.
- B) indicar uma proposta real de resolução para o problema do aquecimento global.
- C) criticar o comportamento humano, que tem levado o planeta rumo à destruição.
- D) explicar o que é o ecocídio e sugerir que é um fenômeno sem resolução.

## QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“Se, como dizem os cientistas, o aumento da temperatura média global em 1,5 °C significará que atingimos um ponto irreversível, a única resposta é combater os flagrantes ataques do meio ambiente à humanidade na mesma moeda.”

Considerando o expresso no trecho, pode-se inferir que

- A) o aumento de temperatura mencionado já foi verificado pelos cientistas na atualidade.
- B) o aumento da temperatura no valor citado indicará um ponto irreversível para o planeta.
- C) a situação mencionada, sugerida por especialistas, não tem embasamento na ciência.
- D) o autor desacredita da informação de cientistas sobre um ponto irreversível no futuro.

## QUESTÃO 7

### O grande encontro dos desaparecidos

“Sem destino: 102,2 mil desapareceram em 6 meses.”

*Cotidiano*, 10 jul. 1999.

Uma vez ao ano os desaparecidos se reúnem. Sempre em data diferente e em local diferente: às margens de um grande rio, no meio da floresta, no alto de uma montanha. Ninguém falta. Por certos mecanismos de comunicação, do qual só os desaparecidos têm conhecimento, a notícia chega a todos e a cada um deles.

No dia aprazado lá estão.

[...]

O encontro é, sobretudo, de trabalho. Para isso, os desaparecidos são divididos em comissões temáticas, que têm como objetivo responder a perguntas cruciais: é lícito desaparecer quando há uma crise na família? O desemprego é uma boa razão para o desaparecimento? Deve uma possível reaparição ser precedida de exigências ao grupo, à comunidade, ao país?

As discussões são intensas e acaloradas. Mas há também tempo para amenidades, para amável convívio, em que os desaparecidos intercambiam experiências e relatam episódios diversos, pitorescos ou não.

SCLIAR, Moacyr. O grande encontro dos desaparecidos. *In: Conto Brasileiro*. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/o-grande-encontro-dos-desaparecidos-chronica-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 23 out. 2023. [Adaptado]

A crônica narrativa é um gênero textual cujo tema geralmente é inspirado em fatos cotidianos. No texto apresentado, essa inspiração pode ser observada

- A) pela abordagem de um assunto rotineiro, relacionado a encontros de pessoas desconhecidas.
- B) pela citação da manchete jornalística, que motivou o cronista a desenvolver essa temática.
- C) pelo humor proveniente de um acontecimento comum, relacionado a eventos sociais.
- D) pelo descaso do autor ao tratar o tema do desaparecimento de pessoas no país.

### QUESTÃO 8



Disponível em: <https://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/calor-acima-de-40c-no-rio-inspira-memes-e-brincadeiras-nas-redes-sociais.ghtml>. Acesso em: 30 ago. 2023.

Na primeira frase do texto, a posição do pronome oblíquo átono é justificada

- A) pela presença de termo negativo, que atrai o pronome para antes do verbo.
- B) pela ocorrência de oração optativa, o que exige a colocação em próclise.
- C) pelo verbo no modo indicativo, que atrai o pronome para antes de si.
- D) pelo advérbio “mal” no final da oração, afastando o pronome de si.

### QUESTÃO 9

#### Vai passar

Vai passar  
Nessa avenida um samba **popular**  
Cada paralelepípedo  
Da velha cidade  
Essa noite vai  
Se arrepiar  
Ao lembrar  
Que aqui passaram sambas imortais  
Que aqui sangraram pelos nossos pés  
Que aqui sambaram nossos ancestrais

Num tempo  
Página infeliz da nossa história  
Passagem desbotada na memória  
Das nossas novas gerações  
Dormia  
A nossa pátria mãe tão distraída  
Sem perceber que era subtraída  
Em tenebrosas transações

BUARQUE, Chico. Vai passar. In: **Letras**. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/chico-buarque/45184/>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Fragmento]

Observe a palavra destacada no texto e sua classificação morfológica.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical daquela em destaque no texto.

- A) “Que aqui sambaram nossos **ancestrais**”
- B) “Passagem desbotada na **memória**”
- C) “Das nossas novas **gerações**”
- D) “Em **tenebrosas** transações”

### QUESTÃO 10

#### TEMPERATURA MÉDIA DOS OCEANOS BATE RECORDE...



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/chargetemperaturas-dos-oceanos/>. Acesso em: 30 ago. 2023.

Na construção da charge, o aspecto humorístico está relacionado

- A) ao sentido literal atribuído, pelo personagem, à expressão conotativa “entrar numa fria”, associando “uma fria” a um “clima frio”.
- B) ao desconhecimento do personagem quanto ao sentido da expressão “entrar numa fria”, que indica algo ruim ou complicado.
- C) ao desejo do personagem de se aproximar da superfície terrestre, que experimenta clima mais ameno que os oceanos.
- D) ao absurdo do texto por trazer seres irracionais experimentando sensação de calor, que é uma condição humana.

**QUESTÃO 11**

Os planos de contingência de dados ou informações são essenciais para garantir a disponibilidade e a integridade dos dados críticos em uma organização.

No que se refere a planos de contingência de dados ou informações, assinale a alternativa incorreta.

- A) Um plano de contingência de dados é um conjunto de procedimentos e estratégias para lidar com a perda de dados, seja devido a falhas de *hardware*, a erros humanos, a ataques cibernéticos ou a desastres naturais.
- B) Os planos de contingência de dados geralmente incluem a realização regular de *backups* de dados críticos, a implementação de medidas de segurança de dados e a designação de responsabilidades para a recuperação de dados.
- C) Um plano de contingência de dados não precisa especificar os objetivos de tempo de recuperação (RTO) ou pontos de recuperação (RPO), pois esses são conceitos irrelevantes na gestão de dados.
- D) A realização de testes regulares do plano de contingência de dados é uma prática recomendada para garantir que ele seja eficaz e que os funcionários estejam familiarizados com os procedimentos de recuperação.

**QUESTÃO 12**

A criação de gráficos é uma funcionalidade fundamental no Microsoft Excel para office 365, permitindo que os usuários visualizem e analisem dados de forma mais eficaz.

Analise as afirmativas a seguir sobre a criação de gráficos no Excel.

- I. Utiliza-se os gráficos de radar quando é necessário comparar valores agregados de várias séries de dados.
- II. Gráficos de áreas são usados para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência.
- III. O Excel permite que os usuários criem gráficos, porém os dados não são atualizados automaticamente à medida que as informações subjacentes mudam.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 13**

Relacione os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) no Brasil, na COLUNA I, com seus respectivos conceitos, na COLUNA II.

**COLUNA I**

- 1. Controlador de dados
- 2. Tratamento de dados pessoais

**COLUNA II**

- ( ) Entidade responsável pelas decisões sobre o tratamento de dados pessoais
- ( ) Operação realizada com dados pessoais, como coleta, armazenamento, utilização e compartilhamento
- ( ) Conjunto de regras e procedimentos que visam a garantir a privacidade e a segurança dos dados pessoais

Assinale a sequência correta.

- A) 1 1 1
- B) 2 2 1
- C) 1 2 2
- D) 2 1 2

**QUESTÃO 14**

A análise e o gerenciamento de riscos na área de tecnologia são práticas essenciais para identificar e mitigar ameaças que podem afetar projetos, operações e ativos de uma organização.

Assinale a alternativa que melhor descreve o processo de gerenciamento de riscos de tecnologia.

- A) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia se concentra principalmente na eliminação completa de todos os riscos, garantindo assim que a organização opere sem ameaças.
- B) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia é uma atividade única, que não requer revisão contínua ou adaptação ao longo do tempo.
- C) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia envolve a identificação de riscos, a avaliação de sua probabilidade e impacto e a implementação de estratégias para mitigá-los ou aceitá-los.
- D) O processo de gerenciamento de riscos de tecnologia não deve ser usado para pequenas e médias empresas.

## QUESTÃO 15

No Microsoft Word para office 365, as tabelas são frequentemente usadas para organizar informações de forma estruturada.

Sobre a criação e a manipulação de tabelas no Word, assinale a alternativa incorreta.

- A) As tabelas no Word podem ser redimensionadas após serem inseridas em um documento.
- B) Para adicionar uma nova linha em uma tabela, deve-se criar uma nova tabela separada e copiar e colar os dados da tabela original.
- C) No Word, é possível mesclar células em uma tabela para criar uma célula maior que abrange várias colunas ou linhas. Isso pode ser útil para títulos ou para agrupar informações relacionadas.
- D) O Word permite a criação de tabelas personalizadas com várias colunas e linhas, e é possível adicionar ou remover células conforme necessário.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Sobre as normas relativas aos direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os direitos e garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- ( ) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- ( ) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- ( ) Nas empresas de mais de dois mil empregados, é assegurada a eleição de um representante destes com a finalidade exclusiva de promover-lhes o entendimento direto com os empregadores.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F V V
- C) F F F V
- D) V V F F

## QUESTÃO 17

Sobre as comissões de ética e os dispositivos legais constantes no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- II. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- III. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 18

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com o que estabelece a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a confirmação de existência ou o acesso a dados pessoais serão providenciados, mediante requisição do titular, por meio de declaração clara e completa, que indique a origem dos dados, a inexistência de registro, os critérios utilizados e a finalidade do tratamento, observados os segredos comercial e industrial, fornecida no prazo de até \_\_\_\_\_ dias, contado da data do requerimento do titular.

BRASIL. Presidência da República. Secretaria-Geral. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.** Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Art. 19.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmativa apresentada.

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 30

### QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, apresenta diversas definições.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando o nome com o seu respectivo significado.

#### COLUNA I

1. Estudo técnico preliminar
2. Projeto executivo
3. Ata de registro de preços

#### COLUNA II

- ( ) Conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no projeto básico, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- ( ) Documento vinculativo e obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, no qual são registrados o objeto, os preços, os fornecedores, os órgãos participantes e as condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no edital da licitação, no aviso ou instrumento de contratação direta e nas propostas apresentadas.
- ( ) Documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 20

Sobre as regras previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito.
- B) É direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, por certidão ou cópia.
- C) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 10 (dez) dias a contar da sua ciência.
- D) Poderá ser negado, a quem solicitar, o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

### QUESTÃO 21

Acerca da disciplina sobre posse e exercício, previstos na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- B) A posse não poderá se dar mediante procuração.
- C) O início do exercício ocorrerá no prazo de 10 (dez) dias contados da publicação do ato de provimento.
- D) O início do exercício prescinde de registro no assentamento individual do servidor.

### QUESTÃO 22

Sobre as normas relativas ao Conselho Universitário (Consu) previstas no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Consu poderá instituir ou extinguir comissões permanentes ou especiais, constituídas por seus membros, e que funcionarão de acordo com normas estabelecidas pelo plenário.
- B) Compete ao Consu homologar os regimentos internos do Consepe, da Reitoria, do Conselho de Curadores e das Congregações.
- C) O Consu é o órgão máximo de deliberação da UFVJM, de caráter consultivo, deliberativo e normativo, em matéria de política universitária e de administração.
- D) O Consu é integrado por três professores lotados em cada Unidade Acadêmica, em exercício na UFVJM e eleito pela respectiva assembleia, além de outros membros.

### QUESTÃO 23

Sobre o corpo técnico-administrativo e o disposto no Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), assinale a alternativa incorreta.

- A) O corpo técnico-administrativo é representado por todos os servidores efetivos não docentes, os quais serão lotados, por ato do reitor, nas Unidades Acadêmicas e nos demais órgãos da UFVJM.
- B) É assegurada ao pessoal técnico-administrativo a participação em órgãos colegiados deliberativos instituídos nos termos do Estatuto e do Regimento Geral, sem direito a voto.
- C) A UFVJM disporá, além dos servidores pertencentes ao seu quadro permanente, de pessoal contratado na forma da legislação trabalhista e de pessoal temporário admitido na forma estabelecida na legislação federal.
- D) O planejamento das atividades de apoio técnico, administrativo e operacional pertinentes ao ensino, à pesquisa e à extensão constitui uma das atividades do corpo técnico-administrativo.

#### QUESTÃO 24

Sobre a ordem patrimonial e financeira e as regras previstas no Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), analise as afirmativas a seguir.

- I. A prestação de serviços remunerados, as taxas e as contribuições cobradas pela Universidade serão especificadas e fixadas em deliberações do Conselho Universitário.
- II. A prioridade prevista para a aplicação de receitas patrimoniais dos bens sob a guarda das Unidades e órgãos e das decorrentes de prestação de serviços prevalecerá até o exercício financeiro em que foi auferida a receita.
- III. A Reitoria apresentará, semestralmente, ao Conselho Universitário, com as contas de sua gestão, o Balanço Geral da Universidade, devidamente apreciado pelo Conselho de Curadores.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 25

De acordo com o que estabelece o Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) sobre a pós-graduação, assinale a alternativa correta.

- A) A admissão em cursos de programas de pós-graduação será efetuada por meio de processo seletivo regulamentado por resolução expedida pelo diretor de Unidade Acadêmica.
- B) A sessão de defesa de tese de doutorado deverá ser pública, sendo facultado que a defesa de dissertação de mestrado seja realizada em sessão fechada.
- C) A criação e a extinção de programas e cursos de pós-graduação serão precedidas de pronunciamento do colegiado de curso.
- D) A universidade fomentará e prestará apoio a programas de pós-doutorado, conferindo certificação de conclusão do programa específico.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PEDAGOGO

#### QUESTÃO 26

Tendo como referência a Lei nº 13.409 e o artigo “Mudanças no perfil dos estudantes da UFMG: desafios para a prática docente” (2020), assinale a alternativa correta.

- A) Antes dos anos 2000, a universidade pública, especialmente nos seus cursos mais seletivos, recebia basicamente os filhos das camadas populares da sociedade, com pais menos escolarizados, egressos principalmente de escolas públicas, mas predominantemente brancos.
- B) No Brasil, toda instituição de Ensino Superior precisa reservar vagas destinadas aos cotistas para serem preenchidas por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, de forma proporcional à reserva para candidatos brancos.
- C) O conhecimento a respeito dos efeitos das desigualdades sociais, econômicas e culturais sobre o desempenho evidencia que é necessário contestar a ideia de que as oportunidades escolares são iguais para todos e que cabe a cada um aproveitá-las, de acordo com seu potencial e capacidades individuais.
- D) O ingresso em todos os cursos de graduação se dá a partir da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), e o desempenho nesse exame está relacionado, exclusivamente, à diferença do perfil social entre cotistas e não cotistas.

#### QUESTÃO 27

Considerando que a escolaridade alcançada pelos indivíduos é, no Brasil e no exterior, uma variável-chave para a explicação das desigualdades na sociedade contemporânea, em relação ao acesso e à permanência na educação superior, é correto afirmar que

- A) a origem social dos jovens exerce forte efeito sobre as chances de ingresso no Ensino Superior no Brasil.
- B) a participação de ingressantes oriundos do Ensino Médio público aumentou no Ensino Superior privado em função da lei de cotas.
- C) o acesso e a permanência no Ensino Superior brasileiro se mostram menos democráticos e abertos do que há décadas.
- D) a expansão precoce do Ensino Superior no setor público é o que garante, para a população entre 18 e 24 anos de idade, o acesso e a permanência no Ensino Superior.

#### QUESTÃO 28

Com base nas notas estatísticas do Censo da Educação Básica e no resumo técnico do Censo da Educação Superior, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Censo Superior consiste em uma pesquisa estatística operacionalizada pelo Inep, anual e declaratória, realizada em todo o território nacional, via internet, por meio do sistema Censup, e empreendida por meio de coleta de dados descentralizada.
- II. O Censo Escolar da Educação Básica é um levantamento estatístico anual coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e realizado em parceria com secretarias estaduais e municipais de educação, escolas públicas e privadas de todo o país.
- III. A declaração das informações ao Censo da Educação Básica é obrigatória para todos os estabelecimentos públicos e privados de educação básica; já o preenchimento das informações solicitadas por ocasião do Censo Superior é obrigatório para todas as instituições de educação superior públicas e facultativo para as instituições privadas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 29

De acordo a LDB, artigo 43, a educação superior tem por finalidade

- A) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, assim como a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- B) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- C) a atuação em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.
- D) o aprimoramento do estudante como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

### QUESTÃO 30

Considerando o uso do desenho universal para aprendizagem, assinale a alternativa incorreta.

- A) A proposta do desenho universal aplicado à aprendizagem transita em contextos que se aproximam muito da inclusão, e traz conceitos muito próximos da educação inclusiva, da acessibilidade.
- B) O desenho universal aplicado à aprendizagem se apresenta como uma alternativa, uma possibilidade de transformar o processo de ensino-aprendizagem em um processo inclusivo.
- C) O desenho universal refere-se a pensar em um determinado recurso ou serviço, desde o seu projeto, desde sua ideia inicial, atendendo à diversidade das pessoas.
- D) O uso do desenho universal é a única possibilidade de se implementar formas inclusivas de mediação pedagógica na educação superior.

### QUESTÃO 31

Está(ão) entre os princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFVJM:

- A) A integração sistêmica entre educação, trabalho e atuação social
- B) A universalização do conhecimento, com profissionalismo e competência técnica
- C) A defesa dos direitos humanos, com tratamento justo e respeitoso ao ser humano e à vida
- D) A organização e centralização de métodos, regras e procedimentos acadêmicos na graduação

### QUESTÃO 32

A partir da obra “O professor universitário em aula: prática e princípios teóricos”, no que se refere ao plano de ensino, é correto afirmar:

- A) O plano de ensino é a representação, sob forma organizada, do conjunto de decisões tomadas pelo professor em relação à disciplina que se pretende lecionar.
- B) O plano de ensino organiza as ações da instituição em uma ordem sequencial, hierárquica, de modo a favorecer o trabalho docente.
- C) O plano de ensino representa uma organização sequencial de decisões sobre a ação da unidade acadêmica em relação aos cursos de graduação.
- D) O plano de ensino serve como elemento de comunicação direta entre gestores acadêmicos, professores e estudantes que estão envolvidos em disciplinas diversas.

### QUESTÃO 33

A partir das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A articulação da dimensão sequencial das etapas e modalidades da educação básica e educação superior implica a ação coordenada e integradora do seu conjunto, um controle efetivo da gestão do Ministério da Educação sob os entes federados, e tem como desafio os sistemas de ensino gozarem de autonomia constitucionalmente reconhecida.
- ( ) O conjunto da Educação Básica deve se constituir em um processo sequencial e articulado, que assegure o acesso dos interessados na educação superior; por isso, na educação Profissional e Tecnológica, ocorre a oferta de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, induzindo o ingresso na educação superior.
- ( ) Um dos principais desafios da educação consiste no estabelecimento do significado do Ensino Médio, que ainda não respondeu aos objetivos que possam superar a visão dualista de que é mera passagem para a educação superior ou para a inserção na vida econômico-produtiva.
- ( ) A concepção de uma educação sistêmica expressa no Plano de Desenvolvimento da Educação, ao valorizar conjuntamente os níveis e modalidades educacionais, possibilita ações articuladas na organização dos sistemas de ensino. Visão sistêmica implica reconhecer as conexões intrínsecas entre educação básica e educação superior.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F F V V
- C) F V V F
- D) F V F V

### QUESTÃO 34

Segundo Nogaró e Jung (2021), a incursão nas obras de Paulo Freire nos permite apresentar conceitos considerados pertinentes para fundamentar o pensamento pedagógico que transpassa a pedagogia universitária.

Nessa perspectiva, e considerando também a obra “Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa” (2001), representam aspectos importantes de um perfil docente esperado para atuar na docência universitária:

- A) Exercício de uma pedagogia dialógica e humanizadora
- B) Ética na relação entre os saberes e nas lutas políticas ideológicas
- C) Rigorosa metódica, respeito aos conteúdos e às lógicas acadêmicas
- D) Conhecimento disciplinar e compromisso racionalizado na transformação do mundo

### QUESTÃO 35

Em relação à educação superior e à universidade, é incorreto afirmar que

- A) a resolução sobre as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira estabelece que a curricularização da extensão deve ser direcionada também aos cursos superiores de pós-graduação.
- B) segundo o artigo 52 da LDB, as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- C) no processo de implantação de um sistema de educação superior no Brasil, foram incorporados os modelos que englobam as chamadas funções clássicas da universidade, de conservação e transmissão da cultura, de ensino das profissões e de ampliação e renovação do conhecimento.
- D) o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão foi mantido na Constituição brasileira por meio das intervenções de setores da sociedade civil organizada, mas, a partir da aprovação da Lei nº 9.394/96, vem sendo possibilitada a ruptura desse princípio na prática.

### QUESTÃO 36

Segundo Carrasco e Azevedo (2022), a literatura evidencia que o assessor pedagógico universitário é um dos profissionais que se preocupa com as questões da Pedagogia Universitária.

Em relação ao assessor pedagógico, é correto afirmar que

- A) é uma figura presente em muitas instituições de educação superior no Brasil e em outros países, seu papel e ações junto a docentes e discentes apresentam grande visibilidade no contexto universitário.
- B) esse profissional tem como principal função desencadear processos formativos capazes de melhorar a qualidade do ensino e diminuir a evasão, especialmente do ensino de graduação.
- C) ao assumir a formação direta dos docentes, ou sendo articulador dessa formação, esse profissional precisa desenvolver saberes voltados à formação.
- D) há grande empenho do assessor pedagógico em ampliar o rol de atuação dentro e fora da instituição na qual atua, de modo a atender ao imediatismo da dinâmica institucional.

### QUESTÃO 37

De acordo com Gil (2015), na educação, o planejamento ocorre em diferentes instâncias e níveis. Sendo assim, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os níveis de planejamento às suas respectivas definições.

#### COLUNA I

1. Planejamento educacional
2. Planejamento institucional
3. Planejamento curricular
4. Planejamento do ensino

#### COLUNA II

- ( ) Estabelece um compromisso com a formação de um cidadão para um tipo de sociedade e define os propósitos e a forma de efetivação das ações educativas da escola. O resultado concreto desse planejamento pode ser chamado de projeto político-pedagógico.
- ( ) Objetiva definir os fins últimos da educação e os meios para alcançá-los. Os produtos desse planejamento, em sua maior parte, são constituídos por documentos, como políticas, planos, programas e projetos capazes de orientar e de fornecer os meios necessários ao alcance dos objetivos da educação.
- ( ) Organiza o conjunto de ações que precisam ser desenvolvidas no âmbito de cada curso, com vistas a favorecer ao máximo o processo de ensino-aprendizagem. Constitui, portanto, uma tarefa contínua e multidisciplinar que orienta a ação educativa da instituição universitária.
- ( ) Visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula com vistas a facilitar o aprendizado dos estudantes. É o que se desenvolve em nível mais concreto e está a cargo principalmente dos professores.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 3 2
- B) 2 3 1 4
- C) 2 1 3 4
- D) 4 3 1 2

### QUESTÃO 38

Considerando a importância de uma apropriação consciente, crítica e pedagógica das tecnologias no processo educativo, e tendo como referência a obra "Tecnologias e ensino presencial e a distância" (2010), de Kenski, analise as afirmativas a seguir.

- I. Pode-se chamar de tecnologia o conjunto de conhecimentos e princípios que se aplicam ao planejamento, à construção e à utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade.
- II. A democratização do acesso aos produtos tecnológicos, assim como a possibilidade de utilizá-los para obtenção de informações, é um grande desafio para a sociedade atual e demanda esforços e mudanças nas esferas econômicas e educacionais de forma ampla.
- III. As mudanças mais importantes na lógica educacional orientada para o oferecimento de ensino de qualidade, garantindo o acesso a infraestrutura, a informação e a interação, estão nos avanços tecnológicos possibilitados pela sociedade da informação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

No que se refere a elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais, de acordo com Moura e Barbosa (2011), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Na construção de indicadores para os projetos, devem prevalecer critérios de clareza, quantificação, precisão, viabilidade econômica, abrangência, facilidade de obtenção, confiabilidade e de adequação ao uso.
- ( ) Os projetos nascem a partir de problemas, necessidades ou oportunidades, sendo a clara definição do problema ou situação geradora um dos requisitos importantes para o sucesso de um projeto.
- ( ) Projetos com forte característica inovadora requerem abordagens gerenciais diferentes, especialmente processos de gestão mais estruturados, de modo a não comprometer o planejamento e evitar imprevistos.
- ( ) Todo projeto é um empreendimento temporário, tendo como exceção os projetos de ensino que visam à produção de formas e meios para a melhora do processo de ensino-aprendizagem dentro de uma ou mais disciplinas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F F V V
- C) F V V F
- D) F V V V

### QUESTÃO 40

Acerca da didática da educação superior, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao discutir sobre o lugar da seleção e organização do conhecimento acadêmico no ensino de graduação, Dalben e Flores (2021) apontam que os conteúdos ensinados em sala de aula dialogam com seleções curriculares tanto nacionais quanto locais que são registrados em diferentes formas de documentos.
- II. Ao discutir sobre objetivos educacionais no contexto da educação superior, Farias, Castro e Veiga (2021) enfatizam que saber formular objetivos de aprendizagem, principalmente contemplando os diversos domínios da formação humana, é um conhecimento pedagógico basilar a um professor, em particular aquele atuante em cursos de licenciatura ou bacharelado.
- III. Ao discutir sobre as tecnologias digitais da informação e comunicação, Martins, Romanowski e Garcia (2021) afirmam que, entre as medidas que podem ser apresentadas pelas instituições para ampliação da incorporação das tecnologias, está a existência de apoio à docência de técnicos especializados em educação que possam auxiliar os professores a encontrar as tecnologias adequadas aos assuntos das disciplinas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.